

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра истории и теории исторической науки

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки «Политология» № 41.03.04

Направленность: Государственная политика и управление; политический менеджмент

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**История России**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р ист. наук, проф. *Н.В. Иллерицкая*

канд. ист. наук, доц. *Е.В. Барышева*

преп. *С.С. Новосельский*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

истории и теории исторической науки

№ 1 от 31.08.2020

**ОГЛАВЛЕНИЕ****1. Пояснительная записка 4**

1.1 Цель и задачи дисциплины 4

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций 4

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

**2. Структура дисциплины 6****3. Содержание дисциплины 8****4. Образовательные технологии 17****5. Оценка планируемых результатов обучения 18**

5.1. Система оценивания 18

5.2. Критерии выставления оценок 19

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 20

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 26**

6.1. Список источников и литературы 26

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 32

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 32****8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 32****9. Методические материалы 23**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий 33

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ 39

**Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины 41

Приложение 2. Лист изменений 43

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области истории нашей страны, информацию о различных комплексах исторических источников и методике работы с ними, а также познакомить с различными оценками историками различных проблемных вопросов.

Задачи дисциплины:

- 1) Дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до начала XXI века;
- 2) Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в отечественной историографии;
- 3) Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- 4) Обучить самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории;
- 5) Сформировать аналитическое мышление, позволяющее выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Знать: основные способы получения и использования исторического знания. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: навыками критического анализа исторических источников культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	УК-5.2 – проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Знать: основные источники по истории России; содержание основных этапов истории России. Уметь: устанавливать общие закономерности протекания исторических процессов ключевые точки зрения в исторической науки по важнейшим проблемам истории;

	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	анализировать источники и литературу по истории России Владеть: навыками сравнительного анализа различных точек зрения в науке; навыками установления причинно-следственных связей исторических событий
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные общественно-политические события и процессы истории России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте Владеть: навыками анализа общественно-политических событий истории России во взаимосвязанном комплексе

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения истории в школьном курсе.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая история России».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация – 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Формирование и развитие Древнерусского государства IX-XII вв. Удельная Русь XII-XIV вв.	1	2	2				4	
2	Русь и Степь. Московская Русь XIV-XV вв.	1	2					4	
3	Московское царство XVI-XVII вв. Смутное время	1	2	2				4	
4	Российская империя XVIII в.	1	2	4				4	
5	Промежуточная аттестация	1		2				4	Контрольная работа на знание фактографического минимума
6	Российская империя в первой половине XIX века	1	2					4	
7	Российская империя во второй половине XIX века. Великие реформы.	1	2	2				4	
8	Россия на рубеже веков	1	2	2				4	
9	зачёт	1						4	Устный зачет по вопросам
10	Революция 1917 г. и становление советской	2	2	4				4	

	системы								
11	Советское государство в 1920-е гг.	2	2					4	
12	Советское государство в 1930-е гг.	2	2	4				4	
13	СССР в годы Великой отечественной войны	2	2	2				4	
14	СССР в послевоенные годы	2	2					4	
15	Промежуточная аттестация	2	2					4	Контрольная работа на знание фактографического минимума
16	Оттепель СССР в период «зрелого социализма»	2	2	2				6	
17	Перестройка и распад СССР. Становление Российского государства: формирование нового политического и экономического устройства, 1991-1999 г. Российское государство в начале XXI в.	2	2					4	
18	экзамен	2					18	8	Устный экзамен по вопросам
	итого:		28	28			18	78	<b>144</b>

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Формирование и развитие Древнерусского государства IX–XII вв. Удельная Русь XII–XIV вв.	<p>Первые свидетельства римских и византийских писателей о славянах и современное видение генезиса славянского мира. Выделение восточного славянства.</p> <p>Формирование института власти и властных отношений. Первая социальная дифференциация: князья, дружинники, старейшины. Дискуссии о норманнской теории происхождения славянской государственности. Загадка названия "Русь": происхождение, содержание, трансформация исторического смысла.</p> <p>Понятие «Киевская Русь», «Русская земля». Политические институты Киевской Руси. Категории населения по «Русской Правде». Крещение Руси и Византийское влияние. Способы и особенности христианизации Руси. Проблемы раздробленности и централизации. Проблема феодализма в России. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжество, Киевская земля, Великий Новгород: общее и особенное в социокультурном и государственно-политическом развитии. Основы единства культуры русских земель.</p>
2	Русь и Степь. Московская Русь XIV–XV вв.	<p>Русь и Степь. Монгольское нашествие и его восприятие современниками. Влияние татаро-монгольского нашествия на развитие русских земель: историографические дискуссии. Начало возвышения Москвы. Специфика взаимоотношений Москвы с Ордой. Противостояние Москвы и Твери. Обретение независимости. Возвышение Великого княжества Литовского в XIV–XV вв. Флорентийская уния и становление русской православной автокефальной церкви. Собираение земель вокруг Москвы и становление централизованного государства. Феодальная война. Появление понятия «государство». Судебник 1497 г. Формировании централизованного государственного аппарата.</p>
3	Московское царство XVI–XVII вв. Смутное время	<p>«Москва — Третий Рим» и наследство Византии. Формирование идеологии самодержавной власти. Иван Грозный и его преобразования. Концепция «двух Иванов». Опричнина: историографические дискуссии. Ливонская война. Продвижение на юг и в Сибирь. Взаимоотношения с осколками Золотой Орды (Казань, Крым). Проблема происхождения</p>



		<p>крепостного права.</p> <p>Смута: всесторонний кризис Московского государства. Феномен самозванчества. Избрание новой династии. Стремление к дальнейшему территориальному росту: присоединение украинских и белорусских земель, освоение Сибири, продвижение на Дальний Восток. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 г. Раскол в церкви, его причины, социальный и культурный смысл последствий раскола. Феномен старообрядчества. Народные волнения, восстания и движения в XVII веке: их символика, лозунги, состав участников и последствия. Особенности адаптации европейских знаний и культуры в России.</p>
4	Российская империя XVIII в.	<p>Петр Великий и проблемы радикального реформаторства. Споры о личности Петра. Необходимость и эффективность преобразований. Цена ускоренного экономического развития. Полицейское государство и просвещенная монархия. Дворцовые перевороты и проблема престолонаследия. Женщины на русском престоле.</p> <p>Идеи Просвещения и внутренняя политика Екатерины II. Сословная политика Екатерины II: идеология и практика. Причины и истоки крестьянской войны 1773–1775 гг.</p>
5	Российская империя в первой половине XIX века	<p>Задача европейской идентификации России в XIX в. Отечественная война 1812 года как основа национального самосознания первой четверти XIX в. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.</p> <p>Концепция власти Александра I. Идея законной и просвещенной монархии. Три «волны реформ» как попытки изменить отношения сословий и власти. Проекты преобразований М.М. Сперанского. Аракчеевщина как бюрократическая модель отношений власти и общества. Зарождение общественного движения. Движение декабристов.</p> <p>Николаевская система власти, ее основные черты. Идея нации в официальной идеологии 30–50-х гг. Содержание формулы «православие, самодержавие, народность». Славянофильство и западничество. Структура и особенности аграрного хозяйства страны и первой половине XIX в. Потенциал и экономический механизм крепостнической организации производства. Попытки решения проблемы крепостнических отношений в первой половине XIX в.</p>

		Создание имиджа «жандарма Европы» и европейского мифа о русской угрозе в 30–50-е гг. XIX в. Восточная (Крымская) война 1853–1856 гг.
6	Российская империя во второй половине XIX века. Великие реформы.	<p>Понятие «эпоха великих реформ». Отмена крепостного права: причины, реализация, последствия. Изменения в экономических и правовых отношениях власти, помещиков и крестьян в 1860–1880-е гг. Проблема земли глазами крестьянина и глазами помещика. Комплекс государственных реформ по формированию элементов гражданского общества: земская, городская, судебная реформы. Особенности реализации принципов всеобщности, обеспечения прав граждан, разделения властей.</p> <p>Особенности российской интеллигенции как носителя общественного мнения. Появление либеральной идеи в России: от земского до конституционного либерализма. Вопрос о народном представительстве во второй половине XIX – начале XX вв. Ментальные, идейные и организационные основы народничества. Нравственный смысл нечаевщины в русском освободительном движении.</p> <p>Создание инфраструктуры капиталистического хозяйства в 60–70-е гг. Государственная поддержка предпринимательства в 60–70-е гг. Роль железнодорожного строительства, технического переоборудования предприятий и частных акционерных банков для развития российской экономики второй половины XIX в. Формирование европейской политики России: доктрина национальных интересов. Место и роль «славянской карты» в отношениях России с претендентами на европейское лидерство. Отношение власти и общества к польскому восстанию 1863 г. Панславизм в структуре идеологии обновляющегося русского общества 60–70-х гг. Последняя русско-турецкая война (1877–1878 гг.).</p> <p>Выработка методов и приемов имперской политики в ходе решения задачи территориального самоопределения: Кавказ, Средняя Азия, Дальний Восток. Механизмы имперского управления в Финляндии и Польше.</p>
7	Россия на рубеже веков	Идейно-правовые основы самодержавной власти в 1880–1900-е гг. Идеология «народной монархии» Александра III. Элементы полицейского государства во внутренней политике Александра III. Реакционные тенденции в национальной политике. Введение

		<p>политического контроля в системе просвещения. Регулятивная роль государства в модернизации российской экономики в конце XIX - начале XX в.</p> <p>«Пауза мира» Александра III и ее дипломатическое содержание. Позиция России в балканских кризисах начала XX в. Участие в европейских политических блоках. Участие России в мировой политике в конце XIX - начале XX в. в качестве сверхдержавы.</p> <p>Усложнение социального облика российского общества в начале XX в. Процессы миграции населения, урбанизации; индустриализация быта, подвижность социальных границ.</p> <p>Содержание аграрного вопроса в России к началу XX в. Новые явления в структуре и облике русского крестьянства. Истоки появления в России слоя наемных рабочих и сравнительная характеристика русского и европейского пролетариата.</p> <p>Революция 1905 г.: причины, содержание, последствия. Политический эффект Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности политизации российского общества, факторы возникновения легальных партий.</p> <p>Реформаторские мероприятия столыпинского правительства и их судьба. Причины устойчивости крестьянской общины и вопрос о земле в представлениях власти и крестьянства. Политические последствия реформаторской деятельности П.А. Столыпина.</p> <p>Первая мировая война — война нового типа. Российское общество в условиях войны. Консолидация либеральной оппозиции. Правительство, окружение императора, Государственная дума: механизм и специфика взаимодействия. Идея правительства «народного доверия», ее носители. Феномен Распутина. Формы самоорганизации общественных сил. Роль русской буржуазии в создании альтернативного механизма власти в стране.</p>
8	Революция 1917 г. и становление советской системы	<p>I.1 Февральская революция и Октябрьский переворот 1917 г.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Идея Учредительного собрания как способа выхода из кризиса власти. Научные дискуссии о причинах падения монархии в России и сравнительной роли различных политических сил в февральском перевороте. Выход из войны, передел земли, демократизация власти — ключевые проблемы национального кризиса 1917 г. Временное правительство и Советы:</p>

		<p>возможности и границы диалога. Тактика и лозунги РСДРП. Военно-революционная организация партийных сил большевиков, выработка курса на вооруженный переворот. Революционно-популистский способ решения ключевых вопросов о мире и о земле как механизм решающего влияния на массовое движение.</p> <p>Октябрь 1917 г.: политическое содержание и соотношение понятий: «государственный переворот», «вооруженное восстание», «революция». Научные дискуссии о характере октябрьских событий: отечественная и зарубежная.</p> <p>I.2 Гражданская война и «военный коммунизм» Первые преобразования большевиков: вопрос о мире, земле и собственности. Разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Становление советской политической системы 1917–1920-е гг. Брестский мир и мятеж левых эсеров. География и этапы Гражданской войны в России. Политические противники и соперники большевиков, их альтернативные программы спасения России. Причины поражения белого движения. Политика «военного коммунизма». Кризис 1920–1921 гг. Крестьянские восстания. Кронштадский мятеж.</p>
9	Советское государство в 1920-е гг.	<p>II.1 Новая экономическая политика. Истоки, значение и последствия НЭПа. Положение в деревне. Мелкая промышленность и торговля. Кризисы НЭПа. Причины отказа от НЭПа. Национальная политика большевиков. Предпосылки образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Культурная и религиозная политика в 1920-е гг.</p> <p>II.2 Политическая борьба в 1920-е гг. Разрыв большевиков с демократическими союзниками и переход к системе однопартийной государственной власти. Формирование номенклатуры и роль Сталина в этом процессе. Возникновение «троцкизма». Н.И. Бухарин и возникновение «правого уклона». Разгром «левого» и «правого» уклона.</p>
10	Советское государство в 1930-е гг.	<p>III. 1 Внутренняя политика 1930-х гг. Понятие «тоталитаризм»: содержательные и исторические границы. Историографические дискуссии о природе советского общества 1930-50-х гг. Феномен И.В. Сталина. Политические процессы и массовые репрессии 30-х гг., их значение для формирования тоталитарного общества. Характеристика новой правящей элиты 1930-50-х гг. Партийная иерархия и</p>

		<p>партийные массы. Смысл и содержание сталинской «культурной революции» 1930-х гг. как государственно-партийного просветительства. Методы и последствия социалистических преобразований в аграрном и промышленном секторах экономики в годы первых пятилеток. Конституция 1936 г. Раскулачивание. Голод 1932 г. и его причины. Массовые репрессии. Лагерная империя – ГУЛАГ.</p> <p>III. 2 Внешняя политика 1930-х гг. Этапы становления новой внешнеполитической доктрины на коммунистической идеологии: от разжигания мировой революции до позиции «осажденной цитадели социализма». Дипломатическая борьба за международное признание СССР в 1930-е гг. Советско-японские столкновения на оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Договор с Германией 1939 г. Начало Второй мировой войны и действия советской стороны в Западной Белоруссии, Западной Украине и Прибалтике. Советско-финляндская война. Русское зарубежье 1920–1930-х гг. Взаимоотношения русской эмиграции и советского правительства.</p>
11	СССР в годы Великой Отечественной войны	<p>Историография Великой Отечественной войны: дискуссионные вопросы. Цели Германии в войне. План «Барбаросса». Реакция советского руководства на начало войны. Поражения Красной армии и их причины. Битва за Москву. Складывание антигитлеровской коалиции. Блокада Ленинграда. Устройство и управление захваченных территорий СССР. Сопротивление оккупационному режиму: партизанское движение. Экономика СССР в период войны. Сталинградская битва. Курская битва. Тегеранская конференция и вопрос об открытии второго фронта. «Освободительная миссия Красной армии». Ялтинская конференция. Капитуляция Германии. Разгром Японии. Итоги войны.</p>
12	СССР в послевоенные годы	<p>V. 1 Внутренняя политика в послевоенные годы Восстановление народного хозяйства. Послевоенное советское общество. Общественные настроения. Развертывание репрессий устрашения в послевоенный период (борьба против космополитизма, "дело врачей", "ленинградское дело", преследования интеллигенции, репрессии в отношении военнопленных и перемещенных лиц).</p> <p>V. 2 Внешняя политика в послевоенные годы Рост влияния СССР на международной арене.</p>

		Создание ООН и роль СССР в ней. Причины и начало «холодной войны». Политика СССР в Восточной Европе и создание «социалистического лагеря». Вопрос о послевоенном устройстве Германии. Война в Корее.
13	Оттепель и период «зрелого социализма»	<p>VI. 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина Смерть И.В. Сталина и первые признаки либерализации режима. Падение Берии. Борьба в высших эшелонах партийного руководства: Маленков и Хрущев. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности и его последствий». «Антипартийная группа».</p> <p>VI. 2. Внутренняя политика периода оттепели. Аграрная политика. Сентябрьский пленум 1953 г. Освоение целинных земель. Обострение продовольственной ситуации в стране. Жилищное строительство. Состояние промышленности во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Политика децентрализации управления экономикой. Ограничение роли карательных органов и конец ГУЛАГа. Общественные настроения периода оттепели. Литература и искусство периода оттепели: границы дозволенного. Новочеркасский расстрел 1962 г.</p> <p>VI. 3. Внешняя политика периода оттепели Десталинизация в Восточной Европе. Варшавский договор. Кризис в социалистическом лагере: волнения в Польше и Венгрии. Обострение советско-китайских отношений. Курс на «мирное сосуществование» с Западом. Берлинский кризис. Карибский кризис.</p> <p>VI. 4 Внутренняя политика периода «зрелого социализма». Отставка Н.С. Хрущева. Реформа Косыгина и причины их неудачи. Новые тенденции в развитии народного хозяйства. Конституция 1977 г. Кризис плановой экономики. Дефицит. Геронтократия. Диссидентское движение.</p> <p>VI. 5 Внешняя политика периода «зрелого социализма». Вьетнамская война и политика СССР. Чехословацкие события 1968 г. Брежневская программа мира: «разрядка международной напряженности». Ограничение гонки вооружений. Политика СССР в странах «третьего мира. Афганская война. Советско-китайские отношения.</p>
14	«Перестройка» и распад СССР.	VII. 1 Внутренняя политика периода

<p>Становление Российского государства: формирование нового политического и экономического устройства, 1991-1999 г. Российское государство в начале XXI в.</p>	<p>«перестройки»  Перестройка – последняя попытка реформирования советской системы. Феномен М.С. Горбачева на мировой арене и создание нового имиджа России. Поиск новых кадров и путей «очеловечить» социализм. Политика «ускорения». Политика «гласности». XIX партийная конференция и политические реформы. Съезды народных депутатов СССР 1989–1991 гг. Массовые общественные движения конца 1980-х гг. и парадоксы многопартийности в России. Советское общество конца 1980-х гг.: исторические дискуссии и осмысление феномена сталинизма. Активизация региональных и национальных властных элит, нарастание деструктивных политических и социальных процессов.  VII. 2 Внешняя политика СССР периода «перестройки»  Изменения во внешнеполитическом курсе СССР: «новой мышление». Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана и из стран Восточной Европы. Крах социализма в Восточной Европе. Роспуск Варшавского Договора и СЭВ.  VII. 3 Распад СССР  «Суверенизация» советский республик. Конфликты между Центром и Республиками: события в Прибалтике. Курс на заключение нового союзного договора. «Ново-Огаревский процесс». Выборы президента РСФСР. Августовский путч. Референдумы о независимости республик. Беловежские соглашения.  VIII. 1 Внутренняя политика российских властей в 1990-е гг.  Создание и становление основ российской государственности. Экономические реформы. Политические процессы и борьба за власть. Противостояние законодательной и исполнительной властей и события октября 1993 г. Конституция 1993 г. Социальная политика 1990-х гг. Власть и СМИ. Российское общество начало 1990-х гг. Отношение российского общества к реформам.  Чеченская война. Состояние экономики во второй половине 1990-х гг. Частное предпринимательство и формирование олигархии. Государственная дума – новый законодательный орган. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Б.Н. Ельцина. Финансовый кризис августа 1998 г. Период</p>
--	--

	<p>правительственной нестабильности. Отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p>VIII. 2 Внешняя политика российских властей в 1990-е гг.</p> <p>Формирование внешнеполитических ориентиров новой России. Россия в системе международных отношений. Отношение Российской Федерации со странами СНГ. Российско-американские отношения. Отношения с НАТО.</p> <p>Взаимоотношения России с европейскими странами. Российская Федерация и страны Большой восьмерки. Отношения России с азиатскими странами. Россия и Югославский кризис 1999 г.</p> <p>VIII. 3 Внутренняя политика России в начале XXI в.</p> <p>Основные тенденции во внутренней политике России. Восстановление мира в Чеченской республике. Политические и административные реформы начала 2000-х гг. Реформирование партийно-политической системы. Экономика России в начале XXI в. Борьба с олигархами. Социальная структура современного российского общества.</p> <p>VIII. 4 Внешняя политика России в начале XXI в.</p> <p>Основные тенденции во внешней политике России. «Похолодание» в российско-американских взаимоотношениях. Отношения с НАТО. Россия и Европа. Россия и страны СНГ. Взаимоотношения России с КНР.</p>
--	--



#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии — аудиторные занятия проводятся в виде лекций и семинаров. В процессе изучения курса предусматривается использование мультимедийных средств обучения, в том числе интерактивной доски, проектора, компьютерных презентаций, фрагментов документальных и художественных фильмов. Используются графические методы организации информации — ментальные карты и опорные конспекты.

На семинарских занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: рецензирование литературы, написание эссе, анализ исторического источника, составление аннотированной библиографии.

Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа — прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

При реализации программы предусматривается возможность проведения занятий в компьютерном классе с использованием специальных возможностей текстовых редакторов и электронных словарей, работа в сети, а также работу с материалом с использованием домашнего компьютера. Используются графические методы организации информации — ментальные карты и опорные конспекты.

Планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: создание текстов заданного стиля и на заданную тему, рецензирование литературы, написание эссе, анализ работ коллег, составление «досье» по тематике курса.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа (темы 6-9)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа на знание фактографического минимума	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (устный зачет по вопросам)		40 баллов
<b>Итого за дисциплину зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа (темы 6-9)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа на знание фактографического минимума	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (устный экзамен по вопросам)		40 баллов
<b>Итого за дисциплину экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для **текущего контроля успеваемости** в первом семестре предполагает проверку усвоения фактографического минимума по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** в первом семестре проводится в форме зачета на основании устного ответа на заранее предложенные по предложенным вопросы.

#### **Фактографический минимум I по курсу «История России»**

##### **Даты:**

Рюрик 862-879

Олег 879-912

Владимир Святославович 980-1015

Ярослав Мудрый 1019-1054

Андрей Боголюбский 1169-1174

Александр Невский 1252-1263

Иван Калита 1328-1340

Дмитрий Донской 1359-1389

Иван III 1462-1505

Василий III 1505-1533

Иван IV Грозный 1533/47-1584

Борис Годунов 1598-1605

Михаил Федорович 1613-1645

Алексей Михайлович 1645-1676

Петр I 1682/89-1725

Анна Иоанновна 1730-1740

Елизавета Петровна 1741-1761  
 Екатерина II 1762-1796  
 Павел I 1796-1801  
 Александр I 1801-1825  
 Николай I 1825-1855  
 Александр II 1855-1881  
 Александр III 1881-1894  
 Николай II 1894-1917

Крещение Руси 988  
 Любечский съезд 1097  
 Битва на Калке 1223  
 Ледовое побоище 1242  
 Куликовская битва 8 сентября 1380  
 Стояние на реке Угре 1480  
 Первый Земский собор 1549  
 Опричнина 1565-1572  
 Ливонская война 1558-1583  
 Смутное время 1601-1613  
 Соляной бунт 1648  
 Медный бунт 1662  
 Соборное уложение 1649  
 Северная война 1700-1721  
 Полтавская битва 27 июня 1709  
 Семилетняя война 1756-1763  
 Восстание Пугачева 1773-1775  
 Тильзитский мир 25 июня 1807  
 Бородинское сражение 26 августа 1812  
 Восстание декабристов 14 декабря 1825  
 Крымская война 1853-1856  
 Отмена крепостного права 19 февраля 1861  
 Судебная реформа Александра II 1864  
 Убийство Александра II 1 марта 1881  
 Русско-японская война 1904-1905  
 «Кровавое воскресенье» 9 января 1905

#### **Термины и понятия:**

Полюдь  
 Ярлык  
 Местничество  
 Избранная рада  
 Крепостное право  
 Сенат  
 Синод  
 Генерал-прокурор  
 Меркантилизм  
 Уложенная комиссия  
 Расправа  
 Магистрат  
 Дворянская опека  
 Мещане (по нормам Городового положения Екатерины II)  
 Барщина

Оброк  
 Земство  
 Отрезки  
 Белопашцы  
 Мировые посредники  
 Выкупные платежи  
 Присяжные заседатели  
 Присяжный поверенный  
 Всеподданнейший доклад  
 Товарищ министра

### **Реформы и законодательные акты:**

Табель о рангах  
 Указ о единонаследии  
 Указ о престолонаследии  
 Податная реформа Петра I  
 Указ о дворянских нетчиках и недорослях  
 Жалованная грамота дворянству  
 Жалованная грамота городам  
 Судебная реформа Екатерины II  
 Указ о вольных хлебопашцах  
 Судебная реформа Александра II  
 Университетский устав 1863 г.  
 Военная реформа Александра II  
 Городская реформа 1870 г.  
 Земская реформа Александра II  
 «Конституция» Лорис-Меликова  
 Манифест 17 октября 1905 г.  
 Столыпинская аграрная реформа

### **Концепции:**

Норманнская теория  
 Антинорманизм  
 Москва – третий Рим  
 Москва – третий Киев  
 Просвещенный абсолютизм  
 Западничество  
 Славянофильство  
 Народничество  
 Теория официальной народности

### **Опорные вопросы:**

Перечислите известные Вам восточнославянские племена (не менее 7).  
 В чем противоположность взглядов Ивана Грозного и Андрея Курбского на царскую власть?  
 Что такое регулярное (полицейское) государство?  
 Дайте характеристику абсолютизма.  
 Назовите фамилии пятерых казненных декабристов.  
 Дайте краткую характеристику реформам П.А. Столыпина.  
 Назовите основные положения программы одной из политических партий, образовавшихся в России в начале XX века (РСДРП (б), РСДРП (м), Партия социалистов-

революционеров, Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября, Союз русского народа).

### Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Политическое устройство Киевской Руси (IX–XII вв.).
2. Отношения Руси с Ордой (XIII – вторая половина XV в.).
3. Возвышение Москвы — причины и альтернативы.
4. Концепция «Москва – третий Рим». Обстоятельства появления, содержание и бытование в русской культуре.
5. Концепция самодержавной власти Ивана IV и ее реализация.
6. Смута на Руси в начале XVII века: причины, сущность, последствия
7. Крепостное право на Руси: сущность и эволюция.
8. Преобразования Петра I: за и против
9. Сословная политика Екатерины II: идеология и практика.
10. Александр I и М.М. Сперанский: реформаторские идеи и реформаторская деятельность.
11. Отечественная война 1812 года.
12. Декабристы: содержание идей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
13. Николай I: концепция власти и изменения в государственной политике и управлении во второй четверти XIX в.
14. Западничество и славянофильство как направления общественной мысли середины XIX века: характерные черты и типичные представители.
15. Великие реформы 1860-х гг.: причины, содержание, результаты.
16. Народничество, его радикальное и реформаторское направления. Характерные представители и основные направления деятельности.
17. Проекты народного представительства в царствование Александра III и Николая II и учреждение Государственной Думы.
18. Русский либерализм во второй половине XIX - начале XX века. Кадеты и октябристы.
19. Император Николай II как государственный деятель.
20. Партия большевиков: лидеры, идеология, тактика, организация (1903–1917 гг.).

Задание для **текущего контроля успеваемости** во втором семестре предполагает проверку усвоения фактографического минимума по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** во втором семестре проводится в форме экзамена на основании устного ответа на заранее предложенные по предложенным вопросы.

### Фактографический минимум II по курсу «История России»

#### Правители

- 2 марта – 24 июля 1917 г. – министр-председатель Временного правительства князь Григорий Евгеньевич Львов  
 24 июля – 25 октября 1917 г. – министр-председатель Временного правительства Александр Федорович Керенский  
 25 октября 1917–1924 гг. – председатель Совнаркома Владимир Ильич Ульянов (Ленин)  
 1923–1953 гг. – генеральный (затем 1-й) секретарь РКП(б), ВКП (б), КПСС Иосиф Виссарионович Джугашвили (Сталин)  
 1953–1955 гг. – председатель Совета министров Георгий Максимилианович Маленков

1953–1964 гг. – 1-й секретарь КПСС Никита Сергеевич Хрущев  
 1964–1982 гг. – 1-й (затем генеральный) секретарь КПСС Леонид Ильич Брежнев  
 1982–1984 гг. – генеральный секретарь КПСС Юрий Владимирович Андропов  
 1984–1985 гг. – генеральный секретарь КПСС Константин Устинович Черненко  
 1985–1991 гг. – генеральный секретарь КПСС, президент СССР Михаил Сергеевич Горбачев  
 1991–1999 гг. – президент России Борис Николаевич Ельцин  
 2000–2008 гг. – президент России Владимир Владимирович Путин  
 2008–2012 гг. – президент России Дмитрий Анатольевич Медведев  
 С 2012 г. – президент России Владимир Владимирович Путин

### Даты

2 марта 1917 г. – отречение Николая II от престола, создание Временного правительства  
 25 октября 1917 г. – приход большевиков к власти  
 3 марта 1918 г. – Брестский мир  
 1917–1922 гг. – Гражданская война в России  
 1922 г. – образование СССР  
 1928–1937 гг. – коллективизация в СССР  
 1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны  
 22 июня 1941 г. – вступление СССР во Вторую мировую войну  
 17 июля 1942–2 февраля 1943 гг. – Сталинградская битва  
 5 июля–23 августа 1943 г. – Курская битва  
 12 июля 1943 г. – сражение под Прохоровкой  
 4–11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция  
 8 мая 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии  
 8 августа–2 сентября 1945 г. – советско-японская война  
 1956 г. – XX съезд КПСС  
 12 апреля 1961 г. – полет Ю.А. Гагарина в космос  
 1968 г. – введение советских войск в Чехословакию  
 1991 г. – распад СССР

### Персоналии

П.Н. Милуков  
 Л.Г. Корнилов  
 Л.Д. Троцкий  
 Ф.Э. Дзержинский  
 М.В. Алексеев  
 А.И. Деникин  
 А.В. Колчак  
 Н.Н. Юденич  
 П.Н. Врангель  
 Н.И. Бухарин  
 М.Н. Тухачевский  
 Г.К. Жуков  
 Л.П. Берия  
 А.Н. Косыгин  
 А.А. Громыко  
 А.Д. Сахаров



### Термины и понятия

«Двоевластие» («двоецентрие»)  
 «Апрельские тезисы»  
 Учредительное собрание  
 Добровольческая армия  
 Военный коммунизм  
 «Красный террор»  
 Новая экономическая политика (НЭП)  
 «Смена вех»  
 «Полоса признаний»  
 Индустриализация  
 Коллективизация  
 «Год великого перелома»  
 «Большой террор»  
 Пакт Молотова–Риббентропа  
 План «Барбаросса»  
 Государственный комитет обороны  
 Приказ №227  
 Коренной перелом  
 Ленд-лиз  
 Нюрнбергский процесс  
 Организация Варшавского договора  
 Холодная война  
 Карибский кризис  
 «Оттепель»  
 Концепция «развитого социализма»  
 Хозрасчет  
 «Перестройка»  
 «Парад суверенитетов»  
 Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)

### Опорные вопросы

1. Назовите основные положения политической программы Временного правительства.
2. Назовите главные причины поражения Белого движения в Гражданской войне.
3. Назовите основные центры русской эмиграции 1920–1930-х гг.
4. Назовите главные причины ликвидации НЭПа.
5. Назовите основные результаты политики индустриализации в СССР.
6. Какие народы подвергались депортации в СССР?
7. Назовите ключевые причины поражений советской армии на первом этапе ВОВ.
8. Назовите главные итоги ВОВ для СССР.
9. В чем состояли основные положения доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»?
10. Дайте краткую характеристику экономической политики СССР в годы «перестройки».

### Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена) по курсу «История России»

1. Политическая программа Временного правительства и ее реализация: кризисы власти в 1917 г.
2. Партия большевиков в 1917–1918 гг.: идеология и практика. Приход большевиков к власти и первые мероприятия советского правительства.
3. Экономические, политические, социальные и духовные причины Гражданской войны в России.
4. Гражданская война в России: периодизация, ход, итоги.
5. Причины поражения Белого движения в Гражданской войне.
6. Сравнительный анализ военного коммунизма и новой экономической политики: промышленный, сельскохозяйственный аспекты, товарно-денежные отношения.
7. Русское зарубежье 1920–1930-х гг.: проблемы адаптации и проекты политической альтернативы Советской России.
8. Индустриализация в СССР: цели, особенности, методы осуществления и последствия для социально-экономического развития страны.
9. Коллективизация в СССР: цели, методы осуществления и последствия для социально-экономического развития страны.
10. «Большой террор» и механизмы функционирования советской репрессивной машины.
11. Довоенный и послевоенный сталинизм: общее и особенное.
12. Великая Отечественная война: периодизация, ход, итоги.
13. Политическое, военное и идеологическое руководство СССР в годы Великой Отечественной войны: содержание и оценки.
14. Восстановление народного хозяйства СССР после Второй мировой войны: внутренние и внешние условия, методы, темпы, итоги.
15. Характеристика духовной жизни советского общества в послевоенные годы.
16. Основные положения и значение доклада Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».
17. Хрущевская «оттепель»: политическая, экономическая и культурная жизнь в СССР во второй половине 1950 – первой половине 1960-х гг.
18. Холодная война: причины начала и ключевые события.
19. Причины, суть и ключевые направления десталинизации.
20. Причины и содержание трансформации социальной структуры советского общества в 1960–1970-е гг.
21. Политика Перестройки в сфере политического и социально-экономического развития СССР.
22. Причины и этапы распада СССР.
23. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. в России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Выступление И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
[https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%98\\_%D0%92\\_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE\\_3\\_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F\\_1941\\_%D0%B3](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98_%D0%92_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE_3_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F_1941_%D0%B3), свободный.

2. Генеральный регламент (только Преамбула и гл. I «О присяжной должности») [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/general.htm>, свободный.
3. Грамота на права и выгоды городам Российской империи [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011 – Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/gorgram.htm>, свободный.
4. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv\\_gram.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv_gram.htm), свободный.
5. Декларация Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://his95.narod.ru/04.htm>, свободный.
6. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. М.: Республика, 1993. С. 152–174.
7. Ленин В.И. Большевики должны взять власть [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin004.htm>, свободный.
8. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin002.htm>, свободный.
9. Лукомский А.С. Очерки из моей жизни / Пред. З.И. Перегудовой, Л.И. Петрушевой // Вопросы истории. 2001. № 7–8.
10. Манифест 19 февраля 1861 года об освобождении помещичьих крестьян из крепостной зависимости // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - С. 211–216.
11. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», 17 октября 1905 года [Электронный ресурс] Режим доступа : [https://tradio.wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82\\_17\\_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F\\_\(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82\)](https://tradio.wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82_17_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F_(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82)), свободный.
12. Мосолов А.А. При дворе императора. Рига : Филин, 1938. С. 5–24, 105–111, 148–155, 218–222.
13. Наказ Екатерины II комиссии по составлению нового Уложения законов [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : [http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob\\_no=%2012793](http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob_no=%2012793), свободный.
14. Оболенский В.А. Крым при Врангеле. Мемуары белогвардейца. М.–Л. : Государственное издательство, 1928. С. 14–24, 31–53.
15. О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://introvertum.com/doklad-n-s-hrushheva-o-kulte-lichnosti-i-ego-posledstviyah-polnyiy-tekst/>, свободный.
16. О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах (только Преамбула) [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/inherit.htm>, свободный.
17. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (Введение) // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. С. 216–217.
18. Политическая история русской эмиграции. 1920–1940 гг. / Под ред. проф. А.Ф. Киселева. М., 1999. Гл. I–V (одна из глав на выбор). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/history/library/emigration/>, свободный.

19. Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов «О демократизации армии» 1 марта 1917 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.hrono.ru/dokum/191\\_dok/19170301prikaz1.php](http://www.hrono.ru/dokum/191_dok/19170301prikaz1.php), свободный.
20. Приказ № 270. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7\\_%D0%A1%D0%92%D0%93%D0%9A\\_%D0%A1%D0%A1%D0%A0\\_%D0%BE%D1%82\\_16.08.1941\\_%E2%84%96\\_270](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%A1%D0%92%D0%93%D0%9A_%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%BE%D1%82_16.08.1941_%E2%84%96_270), свободный.
21. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. М. : Наука, 1979. - С. 122–131, 134–136, 168–180.
22. Повесть временных лет / подгот. Д.С. Лихачевым ; ред. В.П. Адрианова-Перетц. – 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Наука, 1999. - С. 143–149.
23. Положение о выкупе земли крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - С. 236 - 239.
24. Свод основных государственных законов Российской империи, 23 апреля 1906 г. Раздел 1.10. О Государственном Совете и Государственной Думе и образе их действий [Электронный ресурс] Режим доступа : [https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8), свободный.
25. Сталин И.В. Письма // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М. : РГГУ, 1997. Т. 1. С. 426–445.
26. УК РСФСР 58 ст. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81\\_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0\\_1926\\_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_05.03.1926#.D0.A0.D0.B0.D0.B7.D0.B4.D0.B5.D0.BB\\_5.\\_D0.9E\\_.D0.9F.D0.9E.D0.A0.D0.AF.D0.94.D0.9A.D0.95\\_.D0.9F.D0.A0.D0.98.D0.9C.D0.95.D0.9D.D0.95.D0.9D.D0.98.D0.AF\\_.D0.9C.D0.95.D0.A0\\_.D0.A1.D0.9E.D0.A6.D0.98.D0.90.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.99\\_.D0.97.D0.90.D0.A9.D0.98.D0.A2.D0.AB\\_.D0.A1.D0.A3.D0.94.D0.95.D0.91.D0.9D.D0.9E\\_.D0.98.D0.A1.D0.9F.D0.A0.D0.90.D0.92.D0.98.D0.A2.D0.95.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.93.D0.9E\\_.D0.A5.D0.90.D0.A0.D0.90.D0.9A.D0.A2.D0.95.D0.A0.D0.90](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0_1926_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_05.03.1926#.D0.A0.D0.B0.D0.B7.D0.B4.D0.B5.D0.BB_5._D0.9E_.D0.9F.D0.9E.D0.A0.D0.AF.D0.94.D0.9A.D0.95_.D0.9F.D0.A0.D0.98.D0.9C.D0.95.D0.9D.D0.95.D0.9D.D0.98.D0.AF_.D0.9C.D0.95.D0.A0_.D0.A1.D0.9E.D0.A6.D0.98.D0.90.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.99_.D0.97.D0.90.D0.A9.D0.98.D0.A2.D0.AB_.D0.A1.D0.A3.D0.94.D0.95.D0.91.D0.9D.D0.9E_.D0.98.D0.A1.D0.9F.D0.A0.D0.90.D0.92.D0.98.D0.A2.D0.95.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.93.D0.9E_.D0.A5.D0.90.D0.A0.D0.90.D0.9A.D0.A2.D0.95.D0.A0.D0.90), свободный.
27. Указ «О предначертаниях к усовершенствованию государственного порядка», 12 декабря 1904 года [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3080/>, свободный.
28. Устав о наследии престола [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/prestol1.htm>, свободный.
29. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945 гг.) / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М. : ВЛАДОС, 1996. Гл. V. С. 473–628. Документы №№ 25–29, 31, 33–36, 39, 44, 51–52, 55, 57, 60, 67, 71–74.

#### *Дополнительные*

1. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М. : Политиздат, 1988. 270 с.
2. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему : [размышления, воспоминания, впечатления...]. М. : РОССПЭН, 2008. 191 с.

3. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. - М. : Наука, 1991. - С. 46–49, 56–64, 70–74, 90–93, 98–102, 105–109.
4. Манифест 29 апреля 1881 г. // Государство Российское: власть и общество с древнейших времен до наших дней : сб. док-в. - М., 1996. – С. 233–235.
5. Нечаев С.Г. Катехизис революционера [Электронный ресурс] / С.Г. Нечаев // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/nechaev.htm>, свободный.
6. Победоносцев К.П. Великая ложь нашего времени / К.П. Победоносцев // Государство Российское власть и общество с древнейших времен до наших дней : сб. док-ов. - М., 1996. - С. 235–242.
7. Программа «Земли и воли» [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/zemvol.htm>, свободный.
8. Сперанский М.М. Проект Уложения государственных законов Российской империи / М.М. Сперанский [Электронный ресурс] // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/speran.htm>, свободный.
9. Ткачев П.Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России [Электронный ресурс] / П.Н. Ткачев // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М., 2011. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/tkachev.htm>, свободный.
10. Филофей. Послание великому князю Василию, в котором об исправлении крестного знамения и о содомском блуде / Филофей // Библиотека литературы Древней Руси. - СПб. : Наука, 2000. - Т. 9. - С. 301–305.
11. Филофей. Послание о неблагоприятных днях и часах / Филофей // Библиотека литературы Древней Руси. - СПб. : Наука, 2000. - Т. 9. - С. 291–301.
12. Чаадаев П.Я. Философические письма. Письмо первое / П.Я. Чаадаев // Статьи и письма. - М. : Современник, 1989. - С. 38–56.

## Литература

### *Основная*

### *Учебная*

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.) : курс лекций / И. Н. Данилевский. - М : Аспект Пресс, 1998. – 399 с.
2. История России с древнейших времен до 1914 года : учебное пособие для вузов / А.А. Горский. – М. : АСТ : Астрель, 2008. - 286, [1] с.: ил.
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / Лукьянов Д. В. [и др.] — М. : Юрайт, 2015. — 316 с.
4. История России, XX век: Курс лекций. 2-е изд. / Отв. ред. В.В. Минаев. М. : РГГУ, 2010. 451 с.
5. Курукин И.В. История России, XVIII век : учеб. пособие для студентов вузов/ И.В. Курукин. - М. : Дрофа, 2010. - 253 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование).
6. Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 год : курс лекций : пособие для вузов / Д.И. Олейников. - М. : Дрофа, 2005. – 413 с. : ил. – (Высшее образование).

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. М. : РОССПЭН, 2004. С. 389–407.
2. Афиани В.Ю. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях" (Из истории подготовки и издания) / В.Ю. Афиани, А.А. Фурсенко // Археографический ежегодник за 2001 год. М., 2002. С. 56–74.
3. Березовая Л.Г. Культура русской эмиграции (1920–1930-е годы) // Новый исторический вестник. 2001. № 3. С. 135–146. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.nivestnik.ru/2001\\_3/11.shtml](http://www.nivestnik.ru/2001_3/11.shtml), свободный.
4. Булдаков В.П. К истории русской революции: отречение царя или восстание масс? // Вестник РУДН. Серия: История России. 2017. Vol. 16. № 2. С. 153–173.
5. Джексон Т.Н. Варяжский вопрос [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://krotov.info/history/09/3/jackson.html>, свободный.
6. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М. : РОССПЭН, 1999. С. 181–187, 209–215, 220–223.
7. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа / А.Б. Каменский. – М. : РГГУ, 2001. – 575 с.
8. Куликов С.В. Император Николай II как реформатор: к постановке проблемы // Российская история. 2009. № 4. С. 45–60.
9. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1917–1922 // Отечественная история. 1993. №6. С. 46–62.
10. Лурье Я.С. Переписка Ивана Грозного с Курбским в общественной мысли Древней Руси // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. М : Наука., 1979. С. 214–249. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.wysotsky.com/0009/236.htm>, свободный.
11. Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой / И. Мадариага ; пер. с англ. Н.Л. Лужецкой. - М. : НЛО, 2002. - 973, [2] с.
12. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.) : генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства : в 2 т. / Б.Н. Миронов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2000-2003. – 2 т.
13. Олейников Д.И. Классическое российское западничество : учеб. пособие / Д.И. Олейников. – М. : Механик, 1996. – 164, [1] с.
14. Олейников Д.И. Николай I / Д.И. Олейников. - М. : Молодая гвардия, 2012. - 336, [1] с. : ил.- (Жизнь замечательных людей : сер. биогр. ; вып. 36. Малая серия).
15. Первая революция в России: взгляд через столетие. / Отв. ред. С.В. Тютюкин. М. : Памятники исторической мысли, 2005. – 602 с.
16. Реформы в России с древнейших времен до конца XX в.: в 4 т. Т. 3: Вторая половина XIX – начало XX в. / отв. ред. В.В. Шелохаев. М. : Политическая энциклопедия, 2016. – 765 с.
17. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999. С. 171–192, 223–237, 276–279. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya\\_E.S.\\_Psihologiya%20voini%20v%20XX%20vek%20e%281999%29\\_text.pdf](http://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya_E.S._Psihologiya%20voini%20v%20XX%20vek%20e%281999%29_text.pdf), свободный.
18. Соловьев К.А. Временное правительство в политической системе России 1917 г. // Российская история. 2016. № 5. С. 20–36.
19. Спирин Л.М. Сталин и война // Вопросы истории КПСС. 1990. № 5.
20. Тарновски Т. Судебная реформа и политическая культура царской России // Великие реформы в России. 1856-1874: сб. ст. / Моск. ун-т. – М.: МГУ, 1992. С. 301–316.
21. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М. : РОССПЭН, 1996. С. 187–198.

22. Фицпатрик Ш. Как мыши kota хоронили. Показательные процессы в сельских районах в 1937 г. // Судьбы российского крестьянства. М. : РГГУ, 1996. С. 387–415.
23. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры / А.Л. Юрганов. – М. : МИРОС, 1998. – 447 с.

### *Дополнительная*

#### *Учебная*

1. Боффа Дж. История Советского Союза: в 2 т. / Дж Боффа. – М. : Международные отношения, 1994. 2 т.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / М.М. Горинов [и др.]. - 5-е изд.. – М. : Дрофа, 2004. – 656 с. – (Высшее образование).
3. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.]. -[4-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Проспект, 2011. – 527 с.
4. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - 3-е изд., перераб. – М. : Высшая школа, 2004. – 535 с. : ил.
5. Березовая Л.Г. История русской культуры : учебник для вузов : в 2 ч. / Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 2 ч.

#### *Научная*

1. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века / Е.В. Анисимов. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1997. – 331 с.
2. Булдаков В.П. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М. : РОССПЭН, 1997. 373 с.
3. Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система. 20-е годы М. : Б.и., 2000. 437, [2] с.
4. Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост. : О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. М. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская. - М. : РГГУ, 2008. - 721 с. : ил.
5. Курукин И.В. Эпоха "дворцовых бурь": очерки политической истории послепетровской России, 1725-1762 гг. / И.В. Курукин. - Рязань: П.А. Трибунский, 2003. - 565, [1] с.
6. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914 / В.В. Леонтович. - М. : Русский путь : Полиграфресурсы, 1995. – 548 с.
7. Миллер А.И. Империя Романовых и национализм: эссе по методологии исторического исследования / А.И. Миллер. – М.: НЛЮ, 2006. – 240 с. – (Historia Rossica).
8. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия : политическая история России первой половины XIX века / С.В. Мироненко. - М. : Мысль, 1990. – 235 с. : ил.
9. Реформы в России с древнейших времен до конца XX в.: В 4 т. Т. 4: 1917-1991 гг. / отв. ред. В.В. Журавлев. М.: РОССПЭН, 2016. 671 с.
10. Скрынников Р.Г. Иван Грозный / Р.Г. Скрынников. – М. : АСТ, 2008. - 639 с.
11. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута» / Р.Г. Скрынников. - М. : Мысль, 1988. - 283, [1] с.
12. Тютюкин С.В. Марксисты и русская революция / С.В. Тютюкин, В.В. Шелохаев. – М. : РОССПЭН, 1996. – 235 с.
13. Усачев А.С. «Третий Рим» или «Третий Киев»? (Московское царство XVI века в восприятии современников) / А.С. Усачев // ОНС. - 2012. - № 1. - С. 69–87. [Электронный

ресурс] Режим доступа : <http://www.opentextnn.ru/history/historiografy/?id=4864>, свободный.

14. Фроянов И.Я. Зависимые люди Древней Руси : (челядь, холопы, данники, смерды) / И.Я. Фроянов. – СПб. : Астерион, 2010. - 314, [1] с.

15. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры М. : РОССПЭН, 2010. 478 [1] с.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/>

2. <https://cyberleninka.ru/>

3. <https://www.eastview.com/>

#### Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории, оборудованные проектором и электронной доской;
2. Фонды ИК «Научная библиотека» ИАИ РГГУ и других библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.);
3. Доступ к сети Интернет во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки учащихся;
4. Электронное оборудование для демонстрации фильмов, фотографий и рисунков;
5. Учебные фильмы (исторические).
6. Доступ к базам данных научной и справочной информации: Научная электронная библиотека e-LIBRARY, EastView, Мировая цифровая библиотека, Jstor, Springer, Routledge, Proquest, Sage и др.

#### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)



### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	Лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru		
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант		

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема № 1 (2 ч): «Откуда есть пошла земля русская...»

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.
2. Современная историография о роли варягов в становлении Древнерусского государства.

##### *Источник*

Повесть временных лет. СПб., 1996. С. 143–149.

##### *Литература*

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.). М., 1998. С. 41–77.
2. Джаксон Т.Н. Варяжский вопрос (<http://krotov.info/history/09/3/jackson.html>).

#### Тема № 2 (2 ч): Формирование идеологии «самодержавства» при Иване IV

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Два взгляда на царскую власть: Иван Грозный и Андрей Курбский.
2. Опричнина Ивана Грозного и ее религиозные основания.

##### *Источники*

1. Первое послание Ивана Грозного Курбскому // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. М., 1979. С. 122–131, 134–136.
2. Третье послание Курбского Ивану Грозному // Там же. С. 168–180 (<http://www.wysotsky.com/0009/236.htm>).

##### *Литература*

1. Юрганов А.Л. Опричнина и Страшный суд // Отечественная история. 1997. № 3. (Или Он же. Категории русской средневековой культуры. М., 1998. С. 356–404).
2. Лурье Я.С. Переписка Ивана Грозного с Курбским в общественной мысли Древней Руси // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979. С. 214–249. (<http://www.wysotsky.com/0009/236.htm>)

#### Тема № 3 (2 ч): Проблема реформ в истории России XVIII в. Реформы Петра I

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Российское государство во второй половине XVII в. Обоснованность петровских реформ.
2. Программа преобразований Петра I и ее реализация.
3. Трансформация представления о царской власти. Соотношение идеи «государственной пользы» и «пользы его величества» в политической концепции Петра I.

##### *Источники*

1. О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах (только Преамбула) // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/inherit.htm>.
2. Генеральный регламент (только Преамбула и гл. I «О присяжной должности») // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/general.htm>.

3. Устав о наследии престола // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/prestol1.htm>.

*Литература*

1. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в.: Опыт целостного анализа. М., 1999. С. 80–106, 127–147.

**Тема № 4 (2 ч). Проблема реформ в истории России XVIII в. Реформы Екатерины II**

*Вопросы для обсуждения*

1. Идеи Просвещения в политической программе Екатерины II.
2. Представления Екатерины II о самодержавии и сословном строе. Отношение императрицы к крепостному праву.
3. Законодательство о сословиях: Жалованные грамоты дворянству и городам.

*Источники*

1. Наказ Екатерины II комиссии по составлению нового Уложения законов // [http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob\\_no=%2012793](http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob_no=%2012793) (Гл. I–VI, XI, XIII (293–302), XV–XVII).
2. Грамота на права и выгоды городам Российской империи // <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/gogram.htm> (Преамбула, Разделы Б и Д.)
3. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства // [http://www.hist.msu.ru/ER/Text/dv\\_gram.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/dv_gram.htm) (Преамбула, Разделы А и Б)

*Литература*

1. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в.: Опыт целостного анализа. М., 1999. С. 330–363, 439–454.
2. Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой / Пер. с англ. Н.Л. Лужецкой. М., 2002. С. 249–268 (Гл. 10 «Большой наказ»).

**Тема № 5 (2 ч): Великие реформы Александра II**

*Вопросы для обсуждения*

1. Крестьянская реформа 1861 г.: понятие «крепостного права», причины и содержание реформы
2. Судебная и земская реформы 1864 г.

*Источники*

1. Манифест 19 февраля 1861 года об освобождении помещичьих крестьян из крепостной зависимости // Конец крепостничества в России. Документы, письма, мемуары, статьи. М., 1994. С. 211–216.
2. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (Введение) // Там же. С. 216–217.
3. Положение о выкупе земли крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий // Там же. С. 236–239. (Или Хрестоматия по истории СССР. 1861–1917. М., 1990. С. 52–55).

*Литература*

1. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи. СПб., 2000. Т.1. С. 394–408.
2. Тарновски Т. Судебная реформа и политическая культура царской России // Великие реформы в России. 1856–1874: сб. ст. / Моск. ун-т. – М.: МГУ, 1992. С. 301–316.

3. Реформы в России с древнейших времен до конца XX в.: в 4 т. Т. 3: Вторая половина XIX – начало XX в. / отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2016. С. 103–117.

### **Тема № 6 (2 ч): Российская империя в период правления Николая II**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Николай II и место императора в системе государственного управления России.
2. Первая русская революция и трансформация системы государственного управления. Государственная дума и политические партии.
3. Столыпинский проект модернизации России.

#### *Источники*

1. Мосолов А.А. При дворе императора. Рига, 1938. С. 5–24, 105–111, 148–155, 218–222.
2. Указ «О предначертаниях к усовершенствованию государственного порядка», 12 декабря 1904 года (<http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/3080/>).
3. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», 17 октября 1905 года ([https://traditio.wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82\\_17\\_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F\\_\(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82\)](https://traditio.wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82_17_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F_(%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82))).
4. Свод основных государственных законов Российской империи, 23 апреля 1906 г. Раздел 1.10. О Государственном Совете и Государственной Думе и образе их действий ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8)).

#### *Литература*

1. Куликов С.В. Император Николай II как реформатор: к постановке проблемы // Российская история. 2009. № 4. С. 45–60.
2. Реформы в России с древнейших времен до конца XX в.: в 4 т. Т. 3: Вторая половина XIX – начало XX в. / отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2016. С. 301–324.
3. Первая революция в России: взгляд через столетие. / Отв. ред. С.В. Тютюкин. М., 2005. С. 521–544.
4. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьева. М., 2016. С. 142–166.

### **Семинар № 7. От Февраля к Октябрю: революция 1917 г. в России**

#### *Вопросы*

1. Причины падения самодержавия в России. Февральские события в Петрограде.
2. Временное правительство и Петросовет. Создание, партийный состав, программы и методы деятельности. Кризисы власти.
3. Демократические и право-диктаторские альтернативы развития страны в 1917 г.
4. Приход большевиков к власти.

#### *Источники*

1. Приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов «О демократизации армии» 1 марта 1917 года ([http://www.hrono.ru/dokum/191\\_dok/19170301prikaz1.php](http://www.hrono.ru/dokum/191_dok/19170301prikaz1.php)).

2. Декларация Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 года (<http://his95.narod.ru/04.htm>).
3. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции (<http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin002.htm>).
4. Ленин В.И. Большевики должны взять власть (<http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin004.htm>).
5. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. М., 1993. С. 152–174.

#### *Литература*

1. Булдаков В.П. К истории русской революции: отречение царя или восстание масс? // Вестник РУДН. Серия: История России. 2017. Vol. 16. № 2. С. 153–173.
2. Соловьев К.А. Временное правительство в политической системе России 1917 г. // Российская история. 2016. № 5. С. 20–36.
3. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьева. М., 2016. С. 166–173.

### **Семинар № 8. Гражданская война в России: Белое движение в борьбе с большевизмом**

#### *Вопросы*

1. Центры антибольшевистского сопротивления: армии, правительства, лидеры, социальный состав.
2. Идеология и политические практики лидеров Белого движения: концепции государственного устройства, аграрный вопрос, взаимоотношения с населением.
3. Проблема красного и белого террора в годы Гражданской войны.
4. Причины поражения Белого движения в Гражданской войне.

#### *Источники*

1. Лукомский А.С. Очерки из моей жизни / Пред. З.И. Перегудовой, Л.И. Петрушевой // Вопросы истории. 2001. № 7–8.
2. Оболенский В.А. Крым при Врангеле. Мемуары белогвардейца. М.–Л., 1928. С. 14–24, 31–53.

#### *Литература*

1. История России, XX век: Курс лекций. 2-е изд. / Отв. ред. В.В. Минаев. М., 2010. С. 174–225.
2. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1917–1922 // Отечественная история. 1993. №6. С. 46–62.

### **Семинар № 9. Другая Россия: русское зарубежье 1920–1930-х гг.**

#### *Вопросы*

1. Феномен российской эмиграции 1920–1930-х гг.: основные центры и проблемы адаптации.
2. Политические движения и попытка формирования зарубежной военно-политической оппозиции.

## 3. Научная и культурная жизнь русского зарубежья.

*Источники*

1. Политическая история русской эмиграции. 1920–1940 гг. / Под ред. проф. А.Ф. Киселева. М., 1999. Гл. I–V (одна из глав на выбор) (<http://www.rus-sky.com/history/library/emigration/>).

*Литература*

1. История России, XX век: Курс лекций. 2-е изд. / Отв. ред. В.В. Минаев. М., 2010. С. 298–318.
2. Березовая Л.Г. Культура русской эмиграции (1920–1930-е годы) // Новый исторический вестник. 2001. №3. С. 135–146 ([http://www.nivestnik.ru/2001\\_3/11.shtml](http://www.nivestnik.ru/2001_3/11.shtml)).

**Семинар № 10. Советская тоталитарная система (30-е – начало 50-х гг. XX в.)***Вопросы*

1. Советская репрессивная машина: механизмы функционирования.
2. Общественное мнение в послевоенном СССР.
3. Довоенный и послевоенный сталинизм: общее и особенное.

*Источники*

1. Сталин И.В. Письма // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997. Т. 1. С. 426–445.

2. УК РСФСР 58 ст.  
 ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81\\_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0\\_1926\\_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0/%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_05.03.1926#.D0.A0.D0.B0.D0.B7.D0.B4.D0.B5.D0.BB\\_5.\\_D0.9E\\_.D0.9F.D0.9E.D0.A0.D0.AF.D0.94.D0.9A.D0.95\\_.D0.9F.D0.A0.D0.98.D0.9C.D0.95.D0.9D.D0.95.D0.9D.D0.98.D0.AF\\_.D0.9C.D0.95.D0.A0\\_.D0.A1.D0.9E.D0.A6.D0.98.D0.90.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.99\\_.D0.97.D0.90.D0.A9.D0.98.D0.A2.D0.AB\\_.D0.A1.D0.A3.D0.94.D0.95.D0.91.D0.9D.D0.9E\\_-\\_.D0.98.D0.A1.D0.9F.D0.A0.D0.90.D0.92.D0.98.D0.A2.D0.95.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.93.D0.9E\\_.D0.A5.D0.90.D0.A0.D0.90.D0.9A.D0.A2.D0.95.D0.A0.D0.90](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%A1%D0%A4%D0%A1%D0%A0_1926_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0/%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_05.03.1926#.D0.A0.D0.B0.D0.B7.D0.B4.D0.B5.D0.BB_5._D0.9E_.D0.9F.D0.9E.D0.A0.D0.AF.D0.94.D0.9A.D0.95_.D0.9F.D0.A0.D0.98.D0.9C.D0.95.D0.9D.D0.95.D0.9D.D0.98.D0.AF_.D0.9C.D0.95.D0.A0_.D0.A1.D0.9E.D0.A6.D0.98.D0.90.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.99_.D0.97.D0.90.D0.A9.D0.98.D0.A2.D0.AB_.D0.A1.D0.A3.D0.94.D0.95.D0.91.D0.9D.D0.9E_-_.D0.98.D0.A1.D0.9F.D0.A0.D0.90.D0.92.D0.98.D0.A2.D0.95.D0.9B.D0.AC.D0.9D.D0.9E.D0.93.D0.9E_.D0.A5.D0.90.D0.A0.D0.90.D0.9A.D0.A2.D0.95.D0.A0.D0.90))

*Литература*

1. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-е годы. М., 1996. С. 187–198.
2. Фицпатрик Ш. Как мыши kota хоронили. Показательные процессы в сельских районах в 1937 г. // Судьбы российского крестьянства. М., 1996. С. 387–415.
3. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 1999. С. 181–187, 209–215, 220–223.

## Семинар № 11. Народ и Власть в годы Великой Отечественной войны

### Вопросы

1. Солдаты Советской армии и И.В. Сталин.
2. Роль политического руководства в годы Великой Отечественной войны.
3. Место и роль советской системы в достижении Победы.

### Источники

1. Хрестоматия по отечественной истории (1914–1945 гг.) / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Шагина. М., 1996. Гл. V. С. 473–628. Документы №№ 25–29, 31, 33–36, 39, 44, 51–52, 55, 57, 60, 67, 71–74.
2. Выступление И.В. Сталина по радио 3 июля 1941 г. ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%98\\_%D0%92\\_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE\\_3\\_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F\\_1941\\_%D0%B3](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98_%D0%92_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE_3_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F_1941_%D0%B3)).
3. Приказ №270 ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7\\_%D0%A1%D0%92%D0%93%D0%9A\\_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0\\_%D0%BE%D1%82\\_16.08.1941\\_%E2%84%96\\_270](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%A1%D0%92%D0%93%D0%9A_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%BE%D1%82_16.08.1941_%E2%84%96_270)).

### Литература

1. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999. С. 171–192, 223–237, 276–279 ([http://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya\\_E.S.\\_Psychologiya%20voini%20v%20XX%20veke%281999%29\\_text.pdf](http://iriran.ru/sites/default/files/Senyavskaya_E.S._Psychologiya%20voini%20v%20XX%20veke%281999%29_text.pdf)).
2. Спиринов Л.М. Сталин и война // Вопросы истории КПСС. 1990. № 5.

## Семинар № 12: «Оттепель»: новый курс Н.С. Хрущева

### Вопросы

1. Критика Н.С. Хрущевым культа личности Сталина и методы по его преодолению.
2. Модель «общенародного государства» и ее воплощение в жизнь.
3. Границы хрущевской «оттепели»: все ли оттаяло?

### Источники

1. О культе личности и его последствиях: Доклад Первого секретаря ЦК КПСС тов. Хрущева Н. С. XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года (<http://introvertum.com/doklad-n-s-hrushheva-o-kulte-lichnosti-i-ego-posledstviyah-polnyiy-tekst/>).

### Литература

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. М., 2004. С. 389–407.



2. Афиани В.Ю. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях" (Из истории подготовки и издания) / В.Ю. Афиани, А.А. Фурсенко // Археографический ежегодник за 2001 год. М., 2002. С. 56–74.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

1. Внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой семинарского занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать ее с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать ее с помощью средств удаленного доступа.
4. Ознакомиться с необходимой литературой в библиотеках de visu.
5. Подготовить конспекты необходимых работ.
6. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
7. Работая на семинарском занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
8. Анализировать допущенные в ходе работы на семинаре ошибки

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» реализуется на факультете истории, политологии и права Историко-архивного института кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: Дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области истории нашей страны, информацию о различных комплексах исторических источников, о методиках анализа и оценки исторической информации.

Задачи:

- 1) Дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до начала XXI века;
- 2) Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в отечественной историографии;
- 3) Показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- 4) Обучить самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории;
- 5) Сформировать аналитическое мышление, позволяющее выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные способы получения и использования исторического знания;
- основные источники по истории России;
- содержание основных этапов истории России;
- знать: основные общественно-политические события и процессы истории России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте.

Уметь:

- устанавливать общие закономерности протекания исторических процессов
- ключевые точки зрения в исторической науке по важнейшим проблемам истории;
- анализировать источники и литературу по истории России;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками критического анализа исторических источников культурой мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

навыками сравнительного анализа различных точек зрения в науке; навыками установления причинно-следственных связей исторических событий;

навыками анализа общественно-политических событий истории России во взаимосвязанном комплексе.

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.