

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современные подходы в международных отношениях  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ист.наук, доцент, Л. А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики  
№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.

#### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях;
- проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на русском и английском языках;
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименований)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	<p><b>Знать:</b> научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами методологии научного исследования.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и	<p><b>Знать:</b> терминологию, необходимую для исследования международных отношений.</p>

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p>	<p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа международных отношений.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p>	<p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; терминологию, необходимую для исследования международных отношений.</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Владеть: Основами методологии научного исследования.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» относится к обязательному блоку дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «Введение в профессию», «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Теория международных отношений», «Методология

международных исследований», «Мировая политика», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса.	4	4	2				6	
2.	Тема 2. Основные теории международных отношений.	4	4	2				6	Опрос
3.	Тема 3. Реализм и неореализм.	4	4	2				6	Опрос
4.	Тема 4. Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	4	2	2				6	Опрос
5.	Тема 5. Конструктивизм.	4	2	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Марксизм. Неомарксизм	4	2	2				14	Опрос
7.	Тема 7. Концепции глобализации в международных отношениях.	4	2	4				16	Опрос, эссе
8.	Зачет с оценкой	4		6				6	Контрольная работа
9.	итоги:		20	22				66	

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в проблематику курса.	Международные отношения как научная дисциплина. Субъекты международных отношений. Природа международных отношений. Система и структура международных отношений. Закономерности международных отношений.
2.	Основные теории международных отношений.	Основные теории международных отношений. От Вестфальской системы международных отношений до постбиполярной системы МО. Баланс сил в международных отношениях. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Региональные подсистемы в международных отношениях.
3.	Реализм и неореализм.	Школа реализма восходит к известным философам и ученым Никколо Макиавелли и Томасу Гоббсу. Термин политического реализма стал широко использоваться в международных отношениях после опубликованного в 1939 г. труда Э. Х. Карра «Двадцать лет кризиса: 1919 – 1939. Введение в изучение международных отношений». В «классическом» реализме (Г. Моргентау, Р. Арон, Э. Карр и т.д.) отводится одно из ключевых мест использованию основными акторами международных отношений (государствами) силы в хаотической системе МО, что ведет к доминированию исследований геополитической стратегии государств и вопросов безопасности в работах видных отечественных и зарубежных ученых-международников. Понятие «hardpower» («жесткая сила») в международных отношениях. В опубликованной в 1979 г. работе неореалиста Кеннета Уолтца «Теория международной политики» были рассмотрены главные характеристики мировой политики системно, что не ограничивалось отдельными элементами, как это делали Ганс Моргентау и другие «классические» реалисты.
4.	Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	У истоков формирования классического либерализма стояли мыслители и политические деятели эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, А. Смит и т.д.), провозглашавшие свободу индивида во всех сферах жизни как условие развития общества. В основе идеализма, о котором писали в своих трудах мыслители XVII – XVIII вв., лежит идея о возможности мирного сосуществования государств, базирующегося на моральных нормах. Хотя о первичности сознания по отношению к материи писал еще Иммануил Кант («Критика чистого разума»), а также провозглашал принцип (либерально-



		<p>идеалистическую парадигму) в международных отношениях в трактате «К вечному миру», что демократические государства не воюют друг с другом. Самая известная теория политического идеализма принадлежит американскому президенту Вудро Вильсону и состоит в том, международную политику необходимо воспринимать с точки зрения моральных ценностей, норм права, а также открытости и отказа от секретной дипломатии. Кроме того, среди политических идеалистов можно выделить следующих представителей: Декстер Перкинс, Липман, Таненбау, Мюррей, Лайн Барджер, Маршал, Элиот. Среди неолибералистов (неолиберализм или неолиберальный институционализм) можно выделить следующих представителей: Роберт Кеохэйн и Джозеф Най. Основные акторы МО (международные организации, ТНК, индивиды, а также государства и т.д.). Понятия «мягкая сила», «умная сила» в международных отношениях.</p>
5.	Конструктивизм.	<p>Термин «конструктивизм» по отношению к международным исследованиям впервые упомянул Н. Онуф в 1989 г. в работе «The World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations». Один из основных ученых является Александра Вендта, благодаря его трудам была изложена основная для конструктивизма проблема интерсубъективности. К наиболее значимым для конструктивизма авторам, кроме А. Вендта и Н. Онуфа, относятся Э. Адлер, М. Барнетт, М. Финнемор, П. Катценсгайн. В целом, конструктивисты рассматривают международные отношения как социальный конструкт, то есть они полагают, что мир конструируется людьми, которые своими действиями либо поддерживают стабильность существующих институтов, правил и отношений, либо вызывают изменения в глобальной политической и экономической архитектуре. Созданный мир, в свою очередь, оказывает обратное формирующее воздействие на акторов и их поведение.</p>
6.	Марксизм.	<p>Марксизм основывается на работах и идеях Карла Маркса и Фридриха Энгельса (19 в.). Так, марксисты полагали, что основой общества и межгосударственных отношений являются социально-экономические отношения в обществе, определяющие поведение всех акторов системы МО. Марксисты понимали проблему мировой политики и международных отношений как основу, которая зиждилась на идеях экономического детерминизма. Согласно марксистам, сама мировая политика могла появиться только после формирования мирового</p>

		<p>рынка. Главным источником внутренних конфликтов выступало классовое и имущественное неравенство буржуазного строя. Международные конфликты также вспыхивали из-за интересов национальной буржуазии. Поэтому установление международного мира возможно только через радикальное ограничение власти буржуазии (установление диктатуры пролетариата, создание, в итоге, бесклассового общества).</p> <p>Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США. В 1970-1980-х гг. испытывают ренессанс идеи неомарксистов в международных отношениях. Основными представителями неомарксизма являются американский социолог Иммануил Валлерстайн и немецкий ученый Андре Гундер Франк. Теория И. Валлерстайна «мир-система» (деление государств на центр (core), периферии и полу-периферии). Кроме того, теория зависимости А. Франка имеет ряд сходств с концепцией «мир-системы» И. Валлерстайна, то есть, согласно этой теории, существует зависимость периферии от ядра, возникшей вследствие несправедливого распределения экономических ресурсов между странами. Теория зависимости в неомарксизме. Согласно неомарксистам, из-за глобализации происходит поляризацию мира по экономическому параметру.</p>
7.	Концепции глобализации в международных отношениях.	<p>Понятие и виды глобализации в международных отношениях. Концепции, относящиеся к формированию глобального гражданского общества и глобального сознания (Х. Булл, Дж. Розенау, Д. Хервье-Легер, М. Пешков, В. Мантатов, И. Левин). Дж. Розенау и концепция турбулентности системы международных отношений. Согласно некоторым концепциям глобализации, культуру можно рассматривать в качестве ведущего аспекта глобализации (М. Уотерс, П. Бергер, Р. Робертсон, Д. Томлинсон). Теория культурной глобализации Роланда Робертсона (концепция глокализации). Теории гиперглобализации (Дж. Бхагвати, Т. Фридман).</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в проблематику курса.	Лекция 1.  Семинар 1.	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике

		Самостоятельная работа	семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные теории международных отношений.	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Реализм и неореализм.	Лекция 3.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Конструктивизм.	Лекция 5.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Марксизм. Неомарксизм.	Лекция 6.  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

8.	Концепции глобализации в международных отношениях.	Лекция 7.	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 7.	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	40 баллов
- эссе (темы 1-7)	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину)		100 баллов
Зачет с оценкой		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-1.1. ; ОПК-1.1.; ОПК-3.1. 1-6))**

1. Неолиберализм как один из основных подходов в системе МО. Дж. Най («мягкая» сила и «умная» сила).
2. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.
3. Марксизм как один из основных подходов в системе МО.
4. Характеристика теории марксизма в системе МО и основные зарубежные ученые.
5. Современные подходы в МО: неомарксизм.
6. Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

### Примерная тематика эссе

(УК-1.1. ; ОПК-1.1.; ОПК-3.1. 1-17))

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического и экономического процессов.
2. Сходства и различия политического реализма и неореализма как теоретических школ международных отношений.
3. Национальные интересы: понятие и содержание международных отношений
4. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна.
5. Глобализации и глобализм: общее и особенное.
6. Неомарксизм в теории мировой политики и международных отношений.
7. Современные концепции национальной безопасности.
8. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений: общее и различное.
9. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
10. Роль негосударственных и государственных акторов современной системы международных отношений согласно неолиберальной теории.
11. Роль национального государства в современной системе.
12. Школа «марксизма» («неомарксизма») в изучении международных отношений: основные положения и представители.
13. Отличия «мягкой» от «жесткой» силы в международных отношениях.
14. Основные постпозитивистские подходы в теории международных отношений.
15. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.
16. Ключевые концепции глобализации в международных отношениях.
17. Критическая теория (Франкфуртская школа) в международных отношениях и изучение современного индустриального общества США.

#### Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (20-17 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (16-13 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (12-9 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (8-5 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы

##### УК-1.1. ; ОПК-1.1.; ОПК-3.1.

1. Основные компоненты и практическое значение научных теорий.
2. Закономерности развития теоретического знания в социальных науках.
3. Истоки, представители и основные положения классического политического реализма.
4. Идеальные основания и опыт эволюции либеральной мысли до второй половины XX века.

5. Истоки гипотезы демократического 16 мира и её место в современной западной теории международных отношений.
6. Кеннет Уолтц и его вклад в развитие ТМО.
7. Разновидности неореализма и причины расхождений их представителей.
8. Соотношение теории баланса сил и теории баланса угроз.
9. Транснационализм и дискуссии о субъектности в международной политике.
10. Либеральный институционализм и теория режимов.
11. Значение взаимозависимости в международной политике.
12. Гегемонистский реализм и его критика теории баланса сил.
13. Современное состояние и возможные перспективы неоклассического реализма.
14. Классический марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.
15. Александр Вендт и его вклад в развитие ТМО.
16. Основные положения социального конструктивизма.
17. Значение идентичности и социальных практик в формировании социальных конструктов.
18. «Большие споры» и их значение в развитии ТМО.
19. Соотношение крупных теоретических школ и теорий среднего уровня в ТМО.
20. Значение и современное состояние международной политической экономии.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

##### **Дополнительная**

##### **Учебная:**



1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и<sup>17</sup>международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

#### Научная:

1. Ларин В.Л. Концепция национальной безопасности РФ: плюсы, минусы, проблемы и перспективы // У карты Тихого океана. №15. 2010. С. 1-4. – Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/pacific-ocean-map/15.pdf>
2. Фукуяма Ф. Новый взгляд на Азию. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/novyj-vzglyad-na-aziyu/>
3. Alexander Wendt. Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics // International Organization, 46 (2), 1992, pp. 391-426. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2706858?seq=1>
4. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
5. Clark Ian. Towards an English School Theory of Hegemony // EJIR 15 (2), 2009, pp. 203-228. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066109103136>
6. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila>
7. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>
8. Friedrich Kratochwil. Constructing a New Orthodoxy? // Millennium 29 (1), 2000, pp. 73-101. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298000290010901?journalCode=mila>
9. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology? European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345>
10. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>
11. Suzuki, Shogo. Japan's Socialization into Janus-Faced European International Society // European Journal of International Relations, 11(1), 2005, pp. 137-164. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066105050139?journalCode=ejta>
12. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде<sup>19</sup>электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. (2 ч.) Введение в проблематику курса

Вопросы для обсуждения:

1. Система международных отношений.
2. Основные подходов в международных отношениях.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Friedrich Kratochwil. Constructing a New Orthodoxy? // Millennium 29 (1), 2000, pp. 73-101. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298000290010901?journalCode=mil>
3. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

#### Тема 2. (2 ч.) Основные теории международных отношений

Вопросы для обсуждения:

- 1). Система международных отношений.
- 2). Характеристика основных подходов в международных отношениях.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория<sup>21</sup> международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>

### Тема 3. (2 ч.) Реализм и неореализм

Вопросы для обсуждения:

1. Реализм как один из основных подходов в системе МО. Г. Моргентау.
2. Характеристика неореализма в системе МО. К. Уолтц.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Ларин В.Л. Концепция национальной безопасности РФ: плюсы, минусы, проблемы и перспективы // У карты Тихого океана. №15. 2010. С. 1-4. — Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/pacific-ocean-map/15.pdf>
3. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>

### Тема 4. (2 ч.) Либерализм. Идеализм. Неолиберализм

Вопросы для обсуждения:

1. Либерализм как один из основных<sup>22</sup>подходов в системе МО. Политический идеализм.
2. Характеристика неолиберализма в системе МО и основные ученые США.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
3. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

**Тема 5. (2 ч.) Конструктивизм**

Вопросы для обсуждения:

1. Неолиберализм как один из основных подходов в системе МО. Дж. Най («мягкая» сила и «умная» сила).
2. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>

3. Rosenberg Justin. Why Is There No<sup>23</sup>International Historical Sociology? European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345>
4. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>

## **Тема 6. (2 ч.) Марксизм и неомарксизм**

Вопросы для обсуждения:

1. Марксизм как один из основных подходов в системе МО.
2. Характеристика теории марксизма в системе МО и основные зарубежные ученые.
3. Современные подходы в МО: неомарксизм.
4. Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США.

Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Clark Ian. Towards an English School Theory of Hegemony // EJIR 15 (2), 2009, pp. 203-228. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066109103136>
3. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mil>
4. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>
5. Friedrich Kratochwil. Constructing a New Orthodoxy? // Millennium 29 (1), 2000, pp. 73-101. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298000290010901?journalCode=mil>
6. Alexander Wendt. Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics // International Organization, 46 (2), 1992, pp. 391-426. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2706858?seq=1>
7. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>

## Тема 7. (4 ч.) Концепции глобализации в международных отношениях

Вопросы для обсуждения:

1. Теории глобализации в МО (Рональд Робертсон, Ф. Факуяма, Томас Фридман и т.д.)
2. Плюсы и минусы глобализации в современном мире.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Фукуяма Ф. Новый взгляд на Азию. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/novyj-vzglyad-na-aziyu/>
3. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
4. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mil>
5. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>
6. Suzuki, Shogo. Japan's Socialization into Janus-Faced European International Society // European Journal of International Relations, 11(1), 2005, pp. 137-164. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066105050139?journalCode=ejta>
7. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).



2. ФИО автора (сначала указываются имя и<sup>25</sup>отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях;
- проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на русском и английском языках;
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;
- терминологию, необходимую для исследования международных отношений.

Уметь:

- применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

- применять знания в области<sup>27</sup> социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач.

Владеть:

- терминологию, необходимую для исследования международных отношений;
- навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	<b>28.05.2020</b>	<b>8</b>

## Приложение к листу изменений №1

**2. Структура дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса.	4	4	2				6	
2.	Тема 2. Основные теории международных отношений.	4	4	2				6	Опрос
3.	Тема 3. Реализм и неореализм.	4	4	2				6	Опрос
4.	Тема 4. Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	4	2	2				6	Опрос
5.	Тема 5. Конструктивизм.	4	2	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Марксизм. Неомарксизм	4	2	2				14	Опрос
7.	Тема 7. Концепции глобализации в международных отношениях.	4	2	4				16	Опрос, эссе
8.	Зачет с оценкой	4		6				12	Контрольная работа
9.	итого:		20	22				72	

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные<sup>30</sup> пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное