

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ США**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ США**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. пол. наук, доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
американских исследований

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов;
- определить физико-географические и природные особенности территории США;
- изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии;
- развить навыки описания регионов США с учетом из физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей;
- изучить основные исторические этапы формирования политической карты США;
- раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии;
- сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма;
- определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике;
- ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
| ПК-1<br>Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных | ПКУ-1.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. | Знать:<br>общие характеристики и особенности географического положения США;<br>- содержание основных понятий и терминов в области политической географии;<br>- основные этапы формирования государственной территории и государственных границ США;<br>- параметры политико-географического положения |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| особенностей |  | <p>США (территория, государственные границы, характер отношений с приграничными государствами);<br/>         Уметь:<br/>         - находить источники, литературу и информацию по основным характеристикам политико-географического положения США и отдельных районов и правильно ее интерпретировать;<br/>         Владеть:<br/>         - категориями и методами международной политической науки для изучения политической географии США;</p> |
|--------------|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география США» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История США», «Политическая система США».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |         |                      |                      |                          | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                        |
|-------|---|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|---|------------------------|
|       |   |         | Контактная                    |         |                      |                      | Промежуточная аттестация |   | Самостоятельная работа |
|       |   |         | Лекции                        | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия |                          |   |                        |
| 1     | Тема 1. Политическая география как научная дисциплина | 2       | 2                             | 2       |                      |                      | 2                        | Оценка работы на семинарском занятии  |                        |
| 2     | Тема 2. Общая   | 2       | 2                             |         |                      |                      | 2                        | Контроль  |                        |

|   |   |   |           |           |  |           |           |   |
|---|---|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---|
|   | географическая характеристика США                                   |   |           |           |  |           |           | активности на лекции                        |
| 3 | Тема 3. США государственная территория и государственные границы    | 2 | 2         | 2         |  |           | 2         | Оценка работы на семинарском занятии        |
| 4 | Тема 4. Территориально-политическая организация США.                | 2 | 2         | 2         |  |           | 2         | Оценка работы на семинарском занятии        |
| 5 | Тема 5. Территориально-политическая организация США. Федерализм США | 2 | 4         | 2         |  |           | 2         | Контроль активности на семинарских занятиях |
|   | Текущий контроль  |   |           |           |  |           | 4         | реферат                                     |
| 6 | Тема 6. Характеристика геополитического положения США в мире        | 2 | 2         | 2         |  |           | 4         | Контроль активности на лекции               |
| 7 | Тема 7. Административно-территориальное деление США                 | 2 | 2         | 2         |  |           | 4         | Контроль активности на семинарских занятиях |
|   | Текущий контроль  |   |           |           |  |           | 4         | реферат                                     |
|   | <i>экзамен</i>  |   |           |           |  | 18        |           | <i>Контрольная работа</i>                   |
|   | итоги:  |   | <b>16</b> | <b>12</b> |  | <b>18</b> | <b>26</b> |   |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                                  | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Политическая география как научная дисциплина            | <p>Истоки появления политической географии. Объект и предмет исследования политической географии. Методы, подходы и парадигмы политической географии Основные направления современной политической географии.</p> <p>Обзор зарубежных и отечественных исследовательских центров, занимающихся проблемами политической географии. Прикладное значение политической географии.</p>  |
| 2 | Тема 2. Общая географическая характеристика США                  | <p>Природные условия и ресурсы. Границы, площадь, рельеф, горная система, низменность, равнины. Геологические характеристики (минеральные ресурсы, полезные ископаемые).</p> <p>Водные ресурсы, реки, озера. Климат, флора, фауна.</p> <p>Территориальное деление, районы, (штаты, графства), города. Внутренние географические и социально-экономические различия. Население. Часовые пояса.</p>   |
| 3 | Тема 3. США государственная территория и государственные границы | <p>Основные этапы формирования территории США. Континентальная экспансия. Состав государственной территории: суша, воды, воздушное пространство, континентальный шельф. Островные территории и их классификация (инкорпорированная, неинкорпорированная, организованная, неорганизованная).</p> <p>История формирования границ США. Государственные границы – сухопутные и морские. Делимитация и демаркация границ США. Виды границ США. Территориальные воды и прилегающая зона морских границ. Исключительная экономическая зона и исключительная зона рыболовства прибрежных государств. Правила проведения государственных морских границ. Контактная и барьерная функции границ. США. Режим границ.</p> <p>Существующие территориальные споры: между Кубой и США из-за территории военно-морской базы США Гуантанамо, между Гаити и США из-за ряда островов в Карибском море, между Канадой и США из-за островов в море Бофорта и проливе Хуан-де-Фука.</p> |
| 4 | Тема 4. Территориально-политическая организация США.             | <p>Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений регионов с центром</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>и между собой. Федерализм как форма территориально-политической организации общества. Автономистские и сепаратистские движения в США. Индейские резервации их статус.</p> <p>Понятие и формы современного федерализма. Классификация федерализма. Возникновение и развитие американского федерализма. Конституционные основы федерализма США. Особенности американской федеративной системы. Современные проблемы американского федерализма.</p>   |
| 5 | Тема 5. Территориально-политическая организация США. Федерализм США | <p>Национальные и региональные политические организации США. География власти и властных элит. Выборная система США.</p> <p>Электоральная география США. Межрегиональные электоральные различия. Внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питсбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Стары и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи.</p> <p>Анализ расстановки партийно-политических сил. Географические особенности выборов в различные органы власти. Географические различия в социальной структуре населения (в т.ч. в национально-религиозном составе населения).</p> |
| 6 | Тема 6. Характеристика геополитического положения США в мире        | <p>Современное геополитическое положение США. Положение США в разных геополитических моделях. География американской внешней политики, прошлое, настоящее и перспективы. Проблема политического самоопределения США в мире.</p> <p>Геополитические основы и доктрины США в XX в. Доктрина военно-морского господства, Доктрина Монро. Послевоенная политика «сдерживания». Современный геополитическая концепция глобального лидерства США.</p> <p>Современная геополитика США, геополитические, экономические и демографические факторы ее формирования.</p>   |
| 7 | Тема 7. Административно-территориальное деление США                 | <p>Эволюция административно-территориального устройства США. Административные границы США. Единицы</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | АТД США: штат, федеральный округ (Колумбия), «зависимые территории» США, территории и объекты, приравненные к неинкорпорированным территориям. Подопечные территории США. Отношения «центр-периферия».  |
| 8 | Тема 8. Администрация экономического развития (ЕОА) США: основная деятельность | Администрация экономического развития (ЕОА). Основная деятельность этого органа, реализация программ экономического развития отстающих и депрессивных районов, «реконструируемых ареалов», «округов экономического развития», зон предпринимательства и т.д., Отслеживание экономических условий регионального развития в стране. |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела   | Виды учебных занятий   | Образовательные технологии   |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1.    | Тема 1. Политическая география как научная дисциплина            | <i>Лекция 1.</i><br><br><i>Семинар 1.</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала.<br><br>Семинарское занятие<br><br>Подготовка к семинарскому занятию |
| 2     | Тема 2. Общая географическая характеристика США                  | <i>Лекция 2</i><br><br><i>Семинар 2</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i>   | Проблемная лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Семинарское занятие<br><br>Подготовка к семинарскому занятию.        |
| 3     | Тема 3. США государственная территория и государственные границы | <i>Лекция 3</i><br><br><i>Семинар 3</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i>   | Лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Семинарское занятие<br><br>Подготовка к семинарскому занятию.                   |
| 4     | Тема 4. Территориально-политическая организация США.             | <i>Лекция 4</i><br><br><i>Семинар 4</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i>   | Лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Семинарское занятие<br><br>Подготовка к семинарскому занятию                    |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 5 | Тема 5. Территориально-политическая организация США. Федерализм США            | <i>Лекция 5</i><br><br><i>Семинар 5</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Семинарское занятие<br><br>Подготовка к семинарскому занятию |
| 6 | Тема 6. Характеристика геополитического положения США в мире                   | <i>Лекция 6</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i>                         | Лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Подготовка к семинарскому занятию                            |
| 7 | Тема 7. Административно-территориальное деление США                            | <i>Лекция 7</i><br><br><i>Семинар 6</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i> | Лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Подготовка к семинарскому занятию                            |
| 8 | Тема 8. Администрация экономического развития (ЕОА) США: основная деятельность | <i>Лекция 7</i><br><br><i>Самостоятельная работа</i>                         | Лекция с использованием иллюстративного материала<br><br>Подготовка к семинарскому занятию                            |
|   | Экзамен  |  | Подготовка к аттестации   |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля   | Макс. количество баллов |                   |
|--|-------------------------|-------------------|
|  | За одну работу          | Всего             |
| Текущий контроль:  |                         |                   |
| - участие в дискуссии на семинаре                            | 5 баллов                | 30 баллов         |
| - реферат  | 30 баллов               | 30 баллов         |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа)                |                         | 40 баллов         |
| <b>Итого за семестр «Политическая география США» экзамен</b> |                         | <b>100 баллов</b> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>дисциплине            | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|----------------------|------------------------------------|---|
| 100-83/A, B          | «отлично» /«зачтено»               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/C              | «хорошо» /«зачтено»                | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>    |
| 67-50/D, E           | «удовлетворительно» /<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>   |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине  |
|----------------------|--------------------------------------|--|
|                      |                                      | Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».   |
| 49-0/F, FX           | «неудовлетворительно»<br>/не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерные вопросы для дискуссии на семинарах**  
ПКУ-1.1 (1-16)

1. Основные этапы развития мировой политической географии.
2. Основные черты «новой» политической географии.
3. Территориально-политическая организация американского общества.
4. Политико-географическое положение США и их территория.
5. Государственные границы США, их классификация.
6. Этапы формирования территории США.
7. Этапы формирования государственных границ США.
8. Проблема «фронта» в истории США
9. Виды и типы границ США.
10. Электоральная география США.
11. Положение зависимых территории США в начале XXI в.
12. Прикладное значение политической географии США.
13. Политико-географическое положение США в XXI в.
14. Конституционные основы федерализма США.
15. Проблемы спорных территория США.
16. Стратегия США в мировом океане.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

**Критерии оценки дискуссии:**

**оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимальное количество – 30 баллов.**

### *Тематика рефератов для текущего контроля успеваемости*

ПКУ-1.1 (1-44)

1. Территория и государственные границы США
2. Пограничные и территориальные споры США.
3. Основные этапы и способы изменения государственных территорий и границ США.
4. Особенности современных государственных границ США.
5. Изменения в мировой системе границ под воздействием процессов глобализации.
6. Специфика государственного устройства США как федеративной страны.
7. Теоретические основы электоральной географии (ЭГ).
8. Роль географического детерминизма и социал-дарвинизма в появлении геополитики
9. Суть основных геополитических категорий А. Мэхэна («морское могущество») для США.
10. Основные положения «региональной геополитики» (внутренней геополитики) И. Лакоста.
11. Административно-территориальное деление США.
12. Статус индейских резерваций в США в контексте административно-территориального деления.
13. Административное деление островных территорий США
14. Административные границы США.
15. Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц США.
16. Контактная и барьерная функция границ США.
17. Партийно-политическая система США в начале XXI в. на федеральном и региональном уровне.
18. Морская политика США: содержание и основные направления развития.
19. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
20. Объект и предмет исследования политической географии. (Основное содержание: структура и уровни политической географии).
21. Мировая, американская и отечественная политическая география: основные концепции и сравнения.
22. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
23. Проблемы и теория «новой» политической географии.
24. Геополитика как составная часть политической географии.
25. Прикладное значение политической географии.
26. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ.
27. Государственные границы как часть мировой системы границ.
28. Этапы формирования континентального пространства и границ США.
29. Физико-географические характеристики США.

30. Распределение природных ресурсов и их влияние на социально-экономический потенциал штатов и территорий США.
31. Островные территории США: классификация и политические отношения.
32. Особенности заморской экспансии США и островные территории США.
33. Возникновение и развитие американского федерализма.
34. Особенности американской федеративной системы.
35. Современные проблемы американского федерализма.
36. Теоретические основы электоральной географии США.
37. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
38. Национальные и региональные политические организации США.
39. Избирательное право и избирательная система США
40. Политико-географические различия в социальной структуре и национально-религиозном составе населения.
41. Анализ расстановки партийно-политических сил на географической карте США.
42. Прикладная электоральная география США.
43. Объект и предмет геополитики. Соотношение геополитики и политической географии.
44. Особенности англо-саксонской школы геополитики.

#### **Критерии оценки реферата:**

- **оценка «отлично» (30-15 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### ***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме экзамена ПКУ-1.1. (1-24);***

1. Партийно-политическая система США в начале XXI в.
2. Зависимые территории США в начале XXI в.
3. Общая геополитическая характеристика Североамериканского региона.
4. Прикладное значение политической географии США.
5. Географических характеристики США.
6. Политико-географическое положение США.
7. Территория и государственные границы США.
8. Пограничные и территориальные споры США.
9. Морская политическая география США.
10. Территориально-политическая организация США.
11. Автономизм и сепаратизм в США.
12. Особенности территориально-политического устройства США.
13. Электоральная география США.
14. Особенности федеративной системы США
15. Административно-территориальное деление и организация местного самоуправления в США.

16. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
17. Статус индейских резерваций в США.
18. Избирательное право и избирательная система США
19. Современная геополитика США: географические, экономические и демографические факторы ее формирования.
20. Содержание англо-саксонской школы геополитики.
21. Доктрина Монро.
22. Роль и место США на политической карте мира.
23. Стратегия США в мировом океане
24. Евразийское пространство во внешней политике США.

#### **Критерии оценки экзамена:**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### 6.1. Список источников и литературы

##### Источники

1. Конституция США - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
2. Национальная военная стратегия Соединенных Штатов Америки (2015 г.) . – URL: [http://inosmi.ru/op\\_ed/20150703/228922858.html](http://inosmi.ru/op_ed/20150703/228922858.html)
3. Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) - Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 – URL: <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>
4. О Стратегии национальной безопасности США / Совет Безопасности РФ . 25.03.2015 – UR.: <http://www.scrf.gov.ru/news/allnews/865/>
5. National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, February 2015 – URL: [https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/docs/2015\\_national\\_security\\_strategy\\_2.pdf](https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy_2.pdf)
6. National Military Strategy of the United States of America 2015 – URL: [http://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Publications/2015\\_National\\_Military\\_Strategy.pdf](http://www.jcs.mil/Portals/36/Documents/Publications/2015_National_Military_Strategy.pdf)

##### *Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-



ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>

3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com>  
 Российская ассоциация международных исследований - <http://www.rami.ru>  
 Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)  
 Министерство иностранных дел РФ- [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
 Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>  
 Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;

3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п /п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 9     | Microsoft Office 2013       | Microsoft     | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013       | Microsoft     | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro              | Microsoft     | лицензионное   |
| 13    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное   |
| 14    | Microsoft Office 2016       | Microsoft     | лицензионное   |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **9.1. Планы семинарских занятий.**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и самостоятельной работы теоретических и практических знаний о политической географии, территориально-административного устройства и электоральной географии США, а также о роли и месте США на политической карте мира.

Задачей семинарских занятий является более детальное изучение вопросов и проблем, связанных с основами географических характеристик США, их влияние на внутреннюю и внешнюю политику, анализу федеративных отношений и условий и причин для объяснения американского глобального лидерства и доминирования.

На основе учебной и научной литературы по вопросам и проблемам политической географии семинары направлены на помощь слушателям получить знания и умения анализировать внутренние социально-экономические и политические процессы и роль США в глобальной политике, овладеть методикой использования доступных источников при последующей научной работе по проблематике политической географии США.

### **Тема 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина**

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

1. Характерные черты и этапы формирования и развития политической географии.
2. Объект и предмет исследования политической географии. (Основное содержание: структура и уровни политической географии).
3. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции.
4. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии.
5. Проблемы и теория «новой» политической географии.
6. Геполитика как составная часть политической географии.
7. Прикладное значение политической географии.

*Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>
4. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

### **Тема 2. Особенности образования территории, границ и населения США**

*Вопросы для обсуждения и докладов:*

1. Лимология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ.
2. Государственные границы как часть мировой системы границ.
3. Этапы формирования континентального пространства и границ США.

4. Физико-географические характеристики США.
5. Островные территории США: классификация и политические отношения.
6. Особенности заморской экспансии США и островные территории США.
7. Проблемы спорных территория США.
8. Национально-этнический, расовый и языковой состав американской нации.
9. Религиозное многообразие США: география преобладающих религий.

*Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

**Тема 3. Американский федерализм как основа территориально-политического устройства США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Понятие и формы современного федерализма.
2. Классификация федерализма.
3. Возникновение и развитие американского федерализма.
4. Конституционные основы федерализма США.
5. Особенности американской федеративной системы.
6. Современные проблемы американского федерализма

*Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/  
Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL:  
<http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

#### **Тема 4. Административно-территориальное устройство США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

- 1.Административно-территориальное устройство США
- 2.Статус индейских резерваций в США в контексте административно-территориального деления.
- 3.Административно-территориальное деление островных территорий США.
4. Административное деление штатов и округов в США.
- 5.Административные границы США
- 6.Самоуправление на уровне административно-территориальных единиц.
7. Роль крупных городов и мегаполисов в политической и социально-экономической жизни США.

*Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/  
Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL:  
<http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

#### **Тема 5. Электоральная география США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

- 1.Теоритические основы электоральной географии
2. Внутренние территориальные политико-культурные различия: Северо-Восток, Средний Запад, Американский Юг, Запад, Аляска и Гавайи.
- 3.Национальные и региональные политические организации США.
4. Избирательное право и избирательная система США
- 5.Политико-географические различия в социальной структуре и национально-религиозном составе населения.
- 6.Анализ расстановки партийно-политических сил на географической карте США.
- 7.Прикладная электоральная география США

*Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)

2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

### **Тема 6. Геополитика США**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Объект и предмет геополитики. Соотношение геополитики и политической географии.
2. Особенности англо-саксонской школы геополитики.
3. Американская геополитика в контексте современных геополитических теорий и школ (теоретический анализ).
- 4. Американская концепция современного мирового порядка.**
- 5. Морская политика и морская доктрина США.**
6. Проблема политического самоопределения США в мире.

*Учебники и учебные пособия*

1. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — URL: [urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153](http://urait.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153)
2. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Согрин В. В, Демократия в США: от колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. М.: Весь мир, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012975>

*Литература на английском языке*

Ward Edward L. Glaeser Bryce A. Myths and Reality of American Political Geography/ Working Paper. National Bureau of Economic Research. December 2005 – URL: <http://www.nber.org/papers/w11857.pdf>

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### **Требования к выполнению рефератов:**

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Структура реферата – титульный лист, введение (обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования проблемы), основная часть, заключение, список литературы.

Оформление – 14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал, текст, выровненный по левому краю, каждый абзац с красной строки. Сноски на источники внизу страницы.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география США» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний об основах географических характеристик и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику США, месте и роли США на геополитической и географической карте мира, актуальных региональных проблемах и современных вызовов США. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть особенности формирования государственной территории, политико-географического положения США, а также географических различий в социальной, национальной и религиозной структуре населения США.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о положении США на политической карте мира, политико-территориальном устройстве, о межрегиональных различиях штатов; определить физико-географические и природные особенности территории США; изучить содержание основных понятий и терминов в области политической географии; развить навыки описания регионов США с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных и религиозных особенностей; изучить основные исторические этапы формирования политической карты США; раскрыть электоральные предпочтения и особенности населения США с точки зрения географии; сформировать представление о структуре административно-территориального устройства США, об особенностях отношений между федеральной властью и штатами на основе принципов федерализма; определить роль и место США на политической карте мира и в мировой геополитике; ознакомить с понятиями и терминами, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по политической географии США.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: тип территориально-политического устройства и административно-территориального деления США; современный геополитический код США и факторы, его формирующие; особенности исторической реализации концепта глобального лидерства и исключительности роли США на геополитической карте мира.

Уметь: объяснять/интерпретировать межрегиональные электоральные различия США на основе анализа различных источников информации (текст, карты атласа, демографические данные, данные о социальной структуре населения, статистические таблицы); применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основам географических характеристик и внутренней политики США; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области политической географии США; понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по электоральной географии и региональной внутренней политике США; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку федеративной политики в различных штатах США;

выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития США с объективными тенденциями и закономерностями регионального и комплексного развития на геополитической карте мира.

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов федерации и территориального устройства государства; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по политической географии, навыками редакторской работы; навыками оценки степени разработанности проблем исследования относительно роли регионов США во внутренней политике, презентацией полученных результатов анализа в письменной и устной форме.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 28.05.2020 | <b>8</b>    |

## 2. Структура дисциплины

## Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                      |                      |    | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа                      | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------|----|--------------------------|---|---|
|       |   |         | Контактная                       |         |                      |                      |    |                          |   |   |
|       |   |         | Лекции                           | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия |    |                          |   |   |
| 1     | Тема 1. Политическая география как научная дисциплина               | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |    | 2                        | Оценка работы на семинарском занятии        |   |
| 2     | Тема 2. Общая географическая характеристика США                     | 2       | 2                                |         |                      |                      |    | 2                        | Контроль активности на лекции               |   |
| 3     | Тема 3. США государственная территория и государственные границы    | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |    | 2                        | Оценка работы на семинарском занятии        |   |
| 4     | Тема 4. Территориально-политическая организация США.                | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |    | 2                        | Оценка работы на семинарском занятии        |   |
| 5     | Тема 5. Территориально-политическая организация США. Федерализм США | 2       | 4                                | 2       |                      |                      |    | 2                        | Контроль активности на семинарских занятиях |   |
|       | Текущий контроль  |         |                                  |         |                      |                      |    | 4                        | реферат                                     |   |
| 6     | Тема 6. Характеристика геополитического положения США в мире        | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |    | 4                        | Контроль активности на лекции               |   |
| 7     | Тема 7. Административно-территориальное деление США                 | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |    | 4                        | Контроль активности на семинарских занятиях |   |
|       | Текущий контроль  |         |                                  |         |                      |                      |    | 8                        | реферат                                     |   |
|       | экзамен   |         |                                  |         |                      |                      | 18 |                          | Контрольная работа                          |   |
|       | итого:  |         | 16                               | 12      |                      |                      | 18 | 30                       |   |   |

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|---|
| 2     | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное  |
| 3     | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное  |
| 9     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное  |
| 11    | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное  |
| 12    | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное  |
| 14    | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное  |
| 17    | Zoom                  | Zoom          | лицензионное  |