

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики

История Швейцарии

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Профиль «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

История Швейцарии

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д.филолог.н., профессор Бакши Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 1 от 31.08.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов: системное видение и понимание взаимосвязи мировой истории с историей отдельного государства, причинно-следственных связей, многоуровневой картины прошлого; умение различать интеграционные и дезинтеграционные процессы как между странами, так и внутри одной страны, а также внутреннюю логику развития мирового процесса в целом и отдельного государства в частности.

Задача курса: научить студентов работать с применением практики всестороннего анализа при изучении событий мировой истории и отдельно истории Швейцарской Конфедерации; познакомить с источниковой базой исследований по истории Швейцарии; сформировать представление об основных научных методологиях и историографических подходах, способствовать освоению понятийного аппарата курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей	<i>ПК-1.1</i> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: основное содержание внутренних и внешних факторов, влиявших на формирование внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории. Уметь: объяснять цели и содержание внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов. Владеть: основными навыками анализа внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов.
<i>ПК-2.</i> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного	<i>ПК-2.1.</i> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-	Знать: особенности политических и социально – экономических систем региона специализации. Уметь: учитывать характер исторически сложившихся

развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснить их результаты	аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации Владеть: навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Швейцарии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая система Швейцарии», «Культура Швейцарии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 86 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. От эпохи «свайных поселений» до средневековья.	5	2					4	Опрос
2	Тема 2. Возникновение Конфедерации. Первые союзные договоры. Расши-	5		2				4	Опрос.

	рение Конфедерации в XIV – XV вв.							
3	Тема 3. Расширение Конфедерации в XIV – XV вв. Дальнейшее расширение швейцарской Конфедерации. Гуманизм и Реформация в Швейцарии XVI в.	5	2				4	Опрос.
4	Тема 4. Швейцария XVII в.	5	2				4	Опрос.
5	Тема 5. Швейцария XVIII в. Гельветическая республика 1798 – 1803 гг.	5		2			4	Опрос.
6	Тема 6. Швейцария и наполеоновское господство в Европе.	5	2	2			4	Опрос.
7	Тема 7. Швейцария в период 1815 – 1830 гг.	5	2	2			4	Опрос, контрольная работа
8	Тема 8. Швейцария в 1830 – 1848 гг.	5	2	2			4	
9	Тема 9. Характер и особенности швейцарской Конфедерации во второй половине XIX в.	5	2				4	Опрос
10	Тема 10. Внешнеполитический курс Швейцарии (становление швейцарской дипломатии)	5	2				12	Опрос
11	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	5		2			38	<i>Контрольная работа</i>
	Итого:		16	12			86	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. От эпохи «свайных поселений» до средневековья.	<p>Заселение территории Швейцарии древними предками человека. Ледниковый период. Отступление ледника. Начало «свайных поселений», их особенности.</p> <p>Племена, заселявшие земли Швейцарии. Общая характеристика их общественно-экономического строя.</p> <p>Римские завоевания (I в. до н.э.) территории Швейцарии, влияние Древнего Рима на общественное и социальное развитие племен, заселявших данную территорию.</p> <p>Христианизация населения.</p> <p>Великое переселение народов, падение Древнего Рима, завоевание земель Швейцарии германскими племенами. Начало лингвистического разделения между местными племенами.</p>

		<p>Франкское королевство, бургунды и отдельные земли Швейцарии. Возникновение исторических центров на землях Швейцарии.</p> <p>Социально-экономическое развитие отдельных земель и территорий Швейцарии.</p>
2	<p>Тема 2. Возникновение Конфедерации. Первые союзные договоры.</p>	<p>Отдельные земли Швейцарии и их отношения с Габсбургами.</p> <p>«Союзная грамота» 1291 г. «Союз города Рютли» - начало швейцарской Конфедерации. Причины и последствия. Основные положения первого союзного договора.</p> <p>«Союз города Бруннен» 1315 г. Участники, задачи нового союза, основные положения нового союзного договора, его отличия и схожесть от более ранних договоров.</p> <p>Особенности первых союзных документов.</p> <p>Основные культурно-образующие факторы создания швейцарской Конфедерации.</p>
3	<p>Тема 3. Расширение Конфедерации в XIV – XV вв. Дальнейшее расширение швейцарской Конфедерации. Гуманизм и Реформация в Швейцарии XVI в.</p>	<p>От «трех земель» к «восьми землям».</p> <p>Политические процессы в швейцарских землях в конце XIV начале XV вв.</p> <p>Расширение Конфедерации в XV в. на западе и юге.</p> <p>«Бургундские войны» XV в.</p> <p>«Швабская война» 1499 г. и фактическое отделение Швейцарских земель от Германской империи.</p> <p>От «восьми земель» к «тринадцати». Политическая, экономическая и культурная жизнь Швейцарии в первой половине XVI в.</p> <p>Деятельность и общая характеристика руководящего органа Швейцарской Конфедерации – Собора («Tagsatzung»).</p> <p>Гуманизм и начало Реформации в Швейцарии.</p> <p>Основные положения католицизма (до начала Реформации и после: решения Тридентского (Триентского) собора в XVI в.).</p> <p>Основные положения тезисов Мартина Лютера.</p> <p>Идеи Ульриха Цвингли.</p> <p>Идеи Жана Кальвина.</p> <p>Практическое оформление протестантизма в общественной, политической и экономической жизни отдельных кантонов Швейцарской Конфедерации.</p> <p>Политические конфликты в Швейцарии как следствие реформационных процессов.</p> <p>Реформация и культурно-политические процессы в Швейцарии во второй половине XVI в.</p>
4	<p>Тема 4. Швейцария XVII в.</p>	<p>Религиозно-политические конфликты в Швейцарии XVII в. Характер и сущность «Старого режима».</p>

		Истоки швейцарского нейтралитета. Истоки швейцарской «диглоссии».
5	Тема 5. Швейцария XVIII в.	Гельветическая республика 1798 – 1803 гг. Просвещение в Швейцарии. Политические, экономические, демографические процессы в Швейцарии XVIII в. (индустриализация и эмиграция). «Революционная ситуация» конца XVIII в. Образование Гельветической республики. Характер, развитие и особенности Гельветической республики. Причины падения Гельветической республики.
6	Тема 6. Швейцария и наполеоновское господство в Европе.	Конец Гельветической республике и «Медиационный акт» Наполеона. Швейцария как протекторат Франции. Итальянское вторжение в кантон Тичино. «Конституция кантона Во». Швейцария в 1803 – 1814 гг. Итоги Венского конгресса в контексте истории Швейцарии.
7	Тема 7. Швейцария в период 1815 – 1830 гг.	Характер швейцарской государственности в период Реставрации. Политические процессы в Женеве. Политическая ситуация в кантонах «Центральной Швейцарии». Практика прямой демократии. Развитие философско-исторической мысли в Швейцарии. Европейский национализм и либерализм. Немецкий романтизм и Швейцария.
8	Тема 8. Швейцария в 1830 – 1848 гг.	Швейцария и «Священный альянс». Образование Бельгии. Укрепление либеральной идеологии в Швейцарии. Швейцарская «Регенерация». Консервативная идеология и роль церкви в Швейцарии. Гражданская война 1847 г. Конституционные преобразования 1848 г.
9	Тема 9. Характер и особенности швейцарской Конфедерации во второй половине XIX в.	Этапы формирования нового государства в период 1848 – 1874 гг. Основные проблемы и пути их решения. Основные причины и суть «пересмотра» Конституции Швейцарии в 1874 г. Идеологический аспект в процессе формирования швейцарского национального государства. Взаимоотношения «немецкой» и «французской» частей страны.
10	Тема 10. Внешнеполитический курс Швейцарии (становление швейцарской ди-	Этапы становления швейцарской дипломатии. Иоганн Конрад Керн. Швейцарско-французский «конфликт»: про-

	пломатии).	блема Невшателя. Швейцария и Савойский вопрос. Начало традиции «добрых услуг». Внешнеполитический курс Н. Дроза.
--	------------	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. От эпохи «свайных поселений» до средневековья.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Возникновение Конфедерации. Первые союзные договоры.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Расширение Конфедерации в XIV – XV вв. Дальнейшее расширение швейцарской Конфедерации. Гуманизм и Реформация в Швейцарии XVI в.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Швейцария XVII в.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Швейцария XVIII в.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Швейцария и наполеонов-	Лекция	Лекция с использованием

	ское господство в Европе.	Семинар	иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Швейцария в период 1815 – 1830 гг.	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Швейцария в 1830 – 1848 гг.	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Характер и особенности швейцарской Конфедерации во второй половине XIX в.	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10. Внешнеполитический курс Швейцарии (становление швейцарской дипломатии).	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- контрольная работа	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисци- плине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса
(ПК.-1.1., ПК-2.1. (1-5))

1. Этапы формирования нового государства в период 1848 – 1874 гг.
2. Основные проблемы и пути их решения.
3. Основные причины и суть «пересмотра» Конституции Швейцарии в 1874 г.
4. Идеологический аспект в процессе формирования швейцарского национального государства.
5. Взаимоотношения «немецкой» и «французской» частей страны.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости
ПК.-1.1., ПК-2.1. (1-10)

1. Какие земли и по каким причинам составили «Союз восьми «Старых земель».
2. Чем были вызваны и в чем заключались причины политических конфликтов на территории «внутренней Швейцарии» в конце XIV начале XV вв.
3. Каким образом произошло расширение Конфедерации в XV в. на западном и южном направлениях, какие земли вошли в ее состав.
4. Причины и итоги «Бургундских войн» XV в.
5. Причины и итоги «Швабской войны» 1499 г.
6. Каким образом произошло дальнейшее расширение Конфедерации XVI в. (от «восьми земель» к «тринадцати»).
7. Основные тенденции политической, экономической и культурной жизни Швейцарии в первой половине XVI в.
8. В чем заключалась слабость и сила руководящего органа Швейцарской Конфедерации – Собора («Tagsatzung»).
9. Чем были вызваны основные политические конфликты в Швейцарии XVI в.
10. Как Швейцария «справилась» с Реформацией. Последствия и результаты.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (35-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-14 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (13-3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (2-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК.-1.1., ПК-2.1.

1. Кто из отечественные и зарубежные историков, занимался вопросами истории и развития Швейцарского государства.
2. Основные труды по истории Швейцарии.
3. История Швейцарии в отечественном литературе: документальной, мемуарной, художественной
4. «Свайные поселения» на территории современной Швейцарии: мифы и реальность.
5. Какие племена заселяли территорию современной Швейцарии.
6. Что дала римская цивилизация племенам, заселявшим территорию современной Швейцарии.
7. Как происходила христианизация племен, заселявших территорию современной Швейцарии.
8. Великое переселение народов, внедрение германских племен – шаг вперед или назад в общественно-политическом развитии швейцарских земель.
9. Что дало завоевание франков землям современной Швейцарии.
10. Каким было социально-экономическое развитие отдельных земель и в чем заключалась их особенность.
11. Какую роль сыграли Габсбурги в процессе создания швейцарской Конфедерации.
12. Участники, причины и основные положения первого союзного договора швейцарской Конфедерации.
13. Участники, задачи нового союза, основные положения нового союзного договора, его отличия и схожесть.
14. Каковы особенности первых союзных документов.
15. Какие факторы создания швейцарской Конфедерации можно отнести к основным культуро-образующим.

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Литература

Основная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. —

- (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.

Научная:

1. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
2. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. (2 ч.) Возникновение Конфедерации. Первые союзные договоры.

Вопросы для обсуждения:

Отдельные земли Швейцарии и их отношения с Габсбургами.

«Союзная грамота» 1291 г. «Союз города Рютли» - начало швейцарской Конфедерации.

Причины и последствия. Основные положения первого союзного договора.

«Союз города Бруннен» 1315 г. Участники, задачи нового союза, основные положения нового союзного договора, его отличия и схожесть от более ранних договоров.

Особенности первых союзных документов.

Основные культуро-образующие факторы создания швейцарской Конфедерации.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck,

- 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
 6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 5. (2 ч.) Швейцария XVIII в. Гельветическая республика 1798 – 1803 гг.

Вопросы для обсуждения:

Просвещение в Швейцарии.

Политические, экономические, демографические процессы в Швейцарии XVIII в. (индустриализация и эмиграция).

«Революционная ситуация» конца XVIII в.

Образование Гельветической республики.

Характер, развитие и особенности Гельветической республики.

Причины падения Гельветической республики.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
 4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
 5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
 6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 6. (2 ч.) Швейцария и наполеоновское господство в Европе

Вопросы для обсуждения:

Конец Гельветической республике и «Медиационный акт» Наполеона.

Швейцария как протекторат Франции. Итальянское вторжение в кантон Тичино. «Конституция кантона Во».

Швейцария в 1803 – 1814 гг.

Итоги Венского конгресса в контексте истории Швейцарии.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 7. (2 ч.) Швейцария в период 1815 – 1830 гг.

Вопросы для обсуждения:

Характер швейцарской государственности в период Реставрации.

Политические процессы в Женеве.

Политическая ситуация в кантонах «Центральной Швейцарии». Практика прямой демократии.

Развитие философско-исторической мысли в Швейцарии.

Европейский национализм и либерализм.

Немецкий романтизм и Швейцария.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Професси-

ональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).

3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 8. (2 ч.) Швейцария в 1830 – 1848 гг.

Вопросы для обсуждения:

Швейцария и «Священный альянс». Образование Бельгии.

Укрепление либеральной идеологии в Швейцарии.

Швейцарская «Регенерация».

Консервативная идеология и роль церкви в Швейцарии.

Гражданская война 1847 г.

Конституционные преобразования 1848 г.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: сформировать у студентов: системное видение и понимание взаимосвязи миро-вой истории с историей отдельного государства, причинно-следственных связей, многоуровневой картины прошлого; умение различать интеграционные и дезинтеграционные процессы как между странами, так и внутри одной страны, а также внутреннюю логику развития мирового процесса в целом и отдельного государства в частности.

Задача курса: научить студентов работать с применением практики всестороннего анализа при изучении событий мировой истории и отдельно истории Швейцарской Конфедерации; познакомить с источниковой базой исследований по истории Швейцарии; сформировать представление об основных научных методологиях и историографических подходах, способствовать освоению понятийного аппарата курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;
- ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание внутренних и внешних факторов, влиявших на формирование внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории
- особенности политических и социально – экономических систем региона специализации.

Уметь

- объяснять цели и содержание внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов.
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Владеть:

- основными навыками анализа внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов;
- навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.