

**Аннотации дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
направленность «Европейские исследования»**

Блок I.	Дисциплины	Аннотации
	<p>Обязательная часть</p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии ФФ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1. – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>УК-5. – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы философских знаний; влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p>

		<p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История России	<p>Дисциплина «История России» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ФАД.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; знакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; находить и использовать необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Всеобщая история		<p>Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; выделение уникального в историческом процессе; прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории; формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное</p>

		<p>разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; находить и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Иностранный язык		<p>Дисциплина: «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на</p>

		<p>иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой</p>
--	--	---

		<p>деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности;</p>

		<p>овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Физическая культура и спорт		<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое</p>

		<p>самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; основные правила поддержания физической формы и здоровья.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; использовать полученные знания в области физической культуры на практике.</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; основными методами и средствами физической культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины – формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным</p>

		<p>занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; основные правила поддержания физической формы и здоровья.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; использовать полученные знания в области физической культуры на практике.</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; основными методами и средствами физической культуры.</p> <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Трудоемкость учебной работы и других мероприятий учебного плана не переводится в з.е. для этой дисциплины.</p>
	<p>Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. по специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теории права и сравнительного правоведения.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного</p>

		<p>познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов в различных сферах своей деятельности; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей</p>
--	--	---

		<p>деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Русский язык и культура речи		<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи, их языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию</p>

		<p>ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом. Изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать освоению навыков для понимания основных понятий курса и источников международного менеджмента; выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся</p>

		<p>практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией; особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами; современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента.</p> <p>Уметь: анализировать особенности функционирования фирм на зарубежных рынках; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной деятельности; навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня; навыками реализации</p>
--	--	--

		<p>различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Экономика		<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики. ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>

		<p>должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточные вопросы на семинарах, доклады-презентации, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного академического бакалавра, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента, умеющего использовать полученные знания и навыки по политологии в интерпретации гуманистических ценностей, в обосновании путей развития современной цивилизации, в совершенствовании общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, владеющего культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений политической науки.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить академического бакалавра, знакомого с эволюцией формирования предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; с анализом тенденций современного политического развития России; с внеинституциональными основаниями политического – особенностями и структурой политической культуры, политической социализации и политических идеологий; с основными тенденциями развития мировой политики политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; обоснованно формулировать принципы мировоззренческой позиции и политической ориентации</p> <p>Владеть: способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений, культурой научного мышления.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточные вопросы на семинарах, доклады-презентации, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
История международных отношений		<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность – «Американские исследования», «Европейские исследования», «Азиатские исследования». Реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель курса: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений.</p> <p>Задачи курса: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое и Новейшее время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.; проследить</p>

		<p>взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России и СССР в Новое и Новейшее время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию</p>
--	--	---

		<p>политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, эссе, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p> <p>Учебным планом предусмотрена курсовая работа по дисциплине.</p>
	Теория и история дипломатии	Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,

		<p>направленности «Европейские исследования», «Американские исследования», «Азиатские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,</p>
--	--	--

		<p>демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; ясно выстроить устную речь; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения, способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; основным понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, профессиональной лексикой.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, рефераты, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p>
	<p>Методический тренинг</p>	<p>Дисциплина «Методический тренинг» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение компетенций (знаний, умений, владений), необходимых для проведения научного (учебно-научного) исследования, составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, политологии и международным отношениям, а также культуры устной и письменной научной работы–</p>

		<p>экспертизы, статьи, курсовой работы, ВКР. Любой вид учебно-научной работы – выпускной квалификационной работы или работы курсовой, а они именно и представляют собой жанр учебно-научной работы – дать комплексный (многофакторный) анализ поставленной перед студентом научной проблемы и провести этот анализ на базе тщательной проработки, т.е. исследования обширного корпуса источников и литературы по направлению и направленности подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины: обучение приемам подготовки, составления, написания, редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по направлению и направленности выпуска; обучение проведению видовой характеристики источников и работе с различными видами источников; выделению и использованию необходимых методов исследования; культуре устной и письменной научной речи; обучение коммуникативным стратегиям, тактикам и технологиям, культуре научной речи (изложения материала), стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умению адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, статей и экспертиз; овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов учебно-научных работ, умения редактировать научный текст; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p> <p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-</p>
--	--	--

		<p>стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности; особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); принципы, методы и сущность организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности, правила исполнительской дисциплины; основные принципы и приемы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; историческое наследие</p>
--	--	---

		<p>и культурные традиции народов, живущих в государствах изучаемого региона, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: применять информационнокоммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; методами отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; навыками исполнения управленческих решений и участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности; навыками составления и оформления отчетности и документации по результатам профессиональной деятельности; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Современные подходы в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а</p>

		<p>также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина «Современные подходы к международным отношениям» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории</p>
--	--	---

		<p>международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Современные подходы к международным отношениям» обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: эссе и контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Мировое комплексное регионоведение		<p>Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения стран Европы, Азии и Америки.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения и геополитики; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; определить структурные компоненты современной методологии геополитики; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постсоветской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической</p>

		<p>солидарности; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы с Россией и другими региональными державами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p>
--	--	--

		<p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: источники информации в области мирового комплексного регионоведения; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности; современные общественно-политические и экономические события и процессы в регионах мира; природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области мирового комплексного регионоведения; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации; выявлять связь общественно-политических и экономических событий и процессов в регионах мира с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных</p>
--	--	--

		<p>отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: методикой применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; навыками установления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и экономическим событий и процессов в регионах мира; навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации; навыками анализа политических и социально-экономических проблем стран и регионов на основе научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: рефераты, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> <p>По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p>
	<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомить студентов с особой отраслью политологии - наукой о мировой политике; изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств,</p>

		<p>межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;</p> <p>довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;</p> <p>сформировать у студентов устойчивые методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы мирополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые</p>
--	--	--

		<p>мировые политические процессы; основные проблемы современной мировой политики.</p> <p>Уметь: использовать методы и теоретические подходы современной политической науки применительно к анализу прикладных проблем мировой политики и международных отношений; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p> <p>По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p>
	<p>Региональные аспекты международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p> <p>Задачи дисциплины: предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы; обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации; обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации; продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира; продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее; обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов; предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века; предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в</p>
--	--	---

		<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, тесты, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Современная внешняя политика Российской Федерации</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (casestudy) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях; уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и</p>

		<p>анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям, и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ;</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую</p>
--	--	---

		<p>базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематики;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий; категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
Теория международных отношений		<p>Дисциплина «Теория международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины: осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России; изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>

		<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы научного исследования; содержание системного подхода к изучению международных отношений; основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений; исторические, методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные теории международных отношений, теоретико-методологические направления исследований отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе)</p>
--	--	--

		<p>с точки зрения каждой научной школы изучения международных отношений.</p> <p>Владеть: основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методами анализа динамики и основных характеристик среды международных отношений; соотносить различные точки зрения на международно-политические события с позиции различных школ и направлений изучении мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов</p>	<p>Дисциплина «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.</p> <p>Задачи дисциплины: усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России; формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу; развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации; привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-1. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p> <p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию</p>
--	--	---

		<p>политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); инструментами нахождения</p>
--	--	--

		<p>причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; методами отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	
	<p>Второй иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Европейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>

		<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных</p>
--	--	---

		<p>подсистем международных отношений;</p> <p>ПКУ-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности; терминологическую лексику политической направленности; грамматические конструкции; устойчивые словосочетания; фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике; основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей английского языка; методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; историю и культуру стран изучаемого языка; политическое устройство России и стран-партнеров; теорию аргументированного высказывания на иностранном языке; методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей;</p>
--	--	---

		<p>собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера; использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на политические темы; писать на английском языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета; адекватно понимать и правильно интерпретировать иноязычные высказывания политической направленности; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач; анализировать логику различного вида рассуждений; устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке; логично строить высказывание, используя полученные знания; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; выстраивать деловые отношения с партнерами; соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной и политической направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности с использованием политической лексики; навыками ведения переговоров на английском</p>
--	--	---

		<p>языке; способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке; основными приемами ведения переговоров с зарубежными партнерами; навыками ведения переговоров по ключевым направления государственной политики; навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet); приемами аргументированного высказывания в целях отстаивания своей позиции; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Второй иностранный язык (2)</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность «Европейские исследования». Дисциплина реализуется Международным учебно-научным центром Бенилюкс.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов в изучении иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи дисциплины: выпускник должен овладеть заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка, уметь распознавать их и активно пользоваться ими в целях коммуникации, знать</p>

		<p>особенности функциональных стилей, владеть терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности, владеть приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка; особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка.</p> <p>Уметь: выступать с публичными речами профессионального характера, участвовать в деловом разговоре, дискуссии; составлять доклады по профессиональной проблематике; устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения; уверенно</p>
--	--	---

		<p>обмениваться подробной общеделовой и профессиональной информацией при контактах с зарубежными коллегами.</p> <p>Владеть: навыками выполнять письменные проектные задания; навыками ведения переговоров в условиях межкультурной коммуникации; умениями создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы.</p>
<p>Политическая география Европы</p>		<p>Дисциплина «Политическая география Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о политической географии европейских стран, их особенностях, электоральных предпочтениях жителей отдельных регионов европейских стран и стран в целом; формирование у студентов представлений о важности политической географии для понимания процессов, происходящих в современной европейской политике и экономике.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение учащимися ключевыми знаниями по политической географии Европы; ознакомить учащихся с особенностями политической географии отдельных европейских государств и групп государств; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для политической географии Европы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>

		<p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы и вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Зарубежное россиеведение	<p>Дисциплина «Зарубежное россиеведение» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p>

		<p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о состоянии изучения истории СССР и России за рубежом, а также особенностях влияния западных учений о России на отечественную историографию.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными центрами изучения истории СССР и России; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие все аспекты жизни в РФ; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по России, а также проследить влияние западных учений о России на отечественную историографию и проблематику научных исследований в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного зарубежного центра, изучающего Россию.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых</p>
--	--	--

		<p>международных систем транслитерации имен и географических названий; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Академическое письмо</p>		<p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории. в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое. д) обучение</p>

		<p>навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов;</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты;</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>
--	--	---

		<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности.; смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; методиками качественного и количественного анализа; методами отбора и анализа материалов для публикации с учетом</p>
--	--	---

		<p>особенностей целевой аудитории; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, рефераты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Европейское право	<p>Дисциплина «Европейское право» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере европейского права), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере ЕС); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в ЕС; сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере ЕС); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере ЕС).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для</p>

		<p>осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: методиками качественного и количественного анализа; методами сбора и обработки материала, инструментариум мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Международная безопасность		<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цели дисциплины: углубленное понимание места и роли России в мировой политике и международных отношениях; систематизация представлений и анализ современных угроз и вызовов глобальной безопасности; понимание международных интересов Российской Федерации и возможных путей их реализации; принципы российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе; давать анализ причин возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможность их преодоления.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о причинах и природе конфликтов, навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем</p>

		<p>международной безопасности; ознакомить содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности; оценивать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержании, региональной и глобальной безопасности; способствовать применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные кризисные ситуации; показать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2.</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной</p>
--	--	---

		<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам</p>

		<p>подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p> <p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам</p>
--	--	--

		<p>власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты;</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные принципы политического управления в международной сфере; теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; базовыми навыками моделирования политических процессов</p>
--	--	--

		<p>(ознакомительный уровень) Уметь: объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений; осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, эссе, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История Европы	<p>Дисциплина «История Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: Целью курса является формирование знаний об истории Европы, особенностях развития отдельных европейских стран, конфликтах на европейском пространстве, основах европейской интеграции.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об общих основах развития европейских стран и об особенностях отдельных государств; выявить основные аспекты политического, социально-экономического и культурно-религиозного развития континента; четко выявить классифицировать отдельные эпохи в истории Европы; составить представление о крупнейших войнах и конфликтах в Европе; выявить причины, приведшие к созданию Европейского Союза.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p>

		<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы и вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	Экономика стран Европейского союза	Дисциплина «Экономика стран Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана по

		<p>направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС; овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p>
--	--	---

		<p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;</p> <p>ПК-2.</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты;</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос,</p>
--	--	---

		<p>анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: методиками качественного и количественного анализа; инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов; методами сбора и обработки материала, инструментариум мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы и вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
Социология международных отношений		<p>Дисциплина «Социология международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины: осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/России; изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые</p>

		<p>эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;</p> <p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; основные принципы и приемы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: методиками качественного и количественного анализа; навыками составления и оформления отчетности и документации по результатам профессиональной деятельности; основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы и вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Методология международных исследований</p>	<p>Дисциплина «Методология международных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с логикой исследования международных отношений; дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений; осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных; рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений; развивать у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: классификацию научных методов; логику исторического исследования; основные категории понятийного аппарата исторических исследований; принципы моделирования международных отношений;</p> <p>Уметь: логично и последовательно систематизировать исторические данные; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссиях по проблемам международных отношений; рассматривать проблемы интерпретации событий международных отношений с учетом интересов России и ее роли на международной арене;</p> <p>Владеть: качественного (описательного) и количественного (квантитивного) анализа международных отношений; сравнительного рассмотрения положения России и ведущих держав в глобальной и региональной политике; ведения содержательных дискуссий с оппонентами по указанным проблемам; подготовки экспертных аналитических работ в области международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, рефераты, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Европейский союз в системе международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Европейский союз в системе международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста бакалавра, имеющего представление об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе, повлиявших на формирование иных организаций, с которыми ЕС поддерживает интенсивные связи и взаимодействует теснейшим образом; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах мира; знания о внешней политике и истории международных организаций европейских стран, включённых в глобальную когнитивную карту анализа международных ситуаций эксперта-специалиста в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать комплексному знанию (пониманию) студентами следующих задач: изучить события и основные этапы создания и развития международных организаций Европы и Европейского Союза; уметь применять социокультурный и аксиологический подход к существованию и деятельности международных организаций в рамках ЕС; владеть основами экспертного анализа социокультурного измерения и новых форм</p>

		<p>деятельности международных организаций и отношений между ними; пользоваться знаниями основ политической и кросскультуры стран ЕС, Совета Европы и других европейских и международных организаций.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты;</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности; смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>
--	--	--

		<p>для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; методиками качественного и количественного анализа; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы и вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Введение в профессию		<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами зарубежного регионоведения, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у студентов четкое представление об основах</p>

		<p>организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>
--	--	---

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ; основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике; нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы; особенности функционирования дипломатической службы в РФ; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ.</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;</p> <p>анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ; изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;</p> <p>анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ; анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ.</p> <p>Владеть: навыком работы с узкоспециализированной информацией; понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыком работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, тесты, рефераты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	---

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой психологии семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины: самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями; ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов; обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям; развитие навыков саморегуляции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p>

		<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p>
--	--	--

		<p>Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, доклады-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p>

		<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для</p>
--	--	---

		<p>разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, контрольные работы, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: изучить и освоить понятийный аппарат, используемый в теории и истории международных отношений, внешней политике и дипломатии, овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать понимание исторической эволюции международных отношений; раскрыть специфику возникновения различных систем международных отношений; сформулировать предмет межгосударственных отношений, его соотношения с предметом мировой политики; раскрыть роль внешнеполитической деятельности государства в международных отношениях; сформировать понимание субъектов и участников международных отношений, их взаимодействие; изучить концептуальные основы внешней политики РФ; понимать место и роль дипломатии в реализации внешней политики государства; овладеть навыками анализа международных процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p>

		<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: суть понятий «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы систем, их специфику; факторы их эволюции; основные методы и приемы изучения источников по истории и теории международных отношений и истории дипломатии; основные правила и навыки работы с архивными документами; основные приемы анализа международных процессов; особенности процесса формирования внешней политики государства, его дипломатии.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики государств; использовать навыки определения круга источников, необходимых для собственного исследования и их поисков; формулировать исследовательские задачи и</p>
--	--	--

		<p>вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях); определять исследовательскую задачу использования источника или типа источников; устанавливать взаимосвязь видов источников с исследовательскими задачами и методами исследования; анализировать разные виды источников.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставлением данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы и комментирования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Современные конфликты на территории Европы		<p>Дисциплина «Современные конфликты на территории Европы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цели дисциплины: дать студенту системное представление о природе конфликтов; типах и формах конфликтов в Европе в XX-XXI в.; о роли России в разрешении международных конфликтов; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области выполнения посреднических функций на международной арене.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах; изучить основы правового регулирования различных сторон международных конфликтов; сформировать понимание эволюционного развития российского опыта в деле урегулирования международных конфликтов; воспитать у студентов уважительное отношение к международному праву и к субъектам международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-</p>

		<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-</p>
--	--	---

		<p>аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Европейская безопасность		<p>Дисциплина «Европейская безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: Целью курса является формирование знаний об истории Европы, особенностях развития отдельных европейских стран, конфликтах на европейском пространстве, основах европейской интеграции.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об общих основах развития европейских стран и об особенностях отдельных государств; выявить основные аспекты политического, социально-экономического и культурно-религиозного развития континента; четко выявить классифицировать отдельные эпохи в истории Европы; составить представление о крупнейших войнах и конфликтах в Европе; выявить причины, приведшие к созданию Европейского Союза.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для</p>

		<p>осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы и вопросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и теория европейской интеграции</p>	<p>Дисциплина «История и теория европейской интеграции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель курса: познакомить обучающихся на факультете переподготовки с основными вехами развития Европейского союза, теориями интеграции и показать потенциальные направления эволюции.</p> <p>Задачи курса: познакомить студентов с основными этапами интеграции ЕС; проанализировать основные теории и стратегии интеграции; изучить основные</p>

		<p>направления деятельности Евросоюза в их историческом развитии; проанализировать институты Евросоюза и их эволюцию; рассмотреть перспективы развития Европейского союза.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах</p>
--	--	---

		<p>Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: методиками качественного и количественного анализа; инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции</p>	<p>Дисциплина «Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель курса: познакомить обучающихся с основными вехами развития Североатлантического альянса, проблемами его расширения и взаимоотношениями в евроатлантическом регионе в плане безопасности.</p> <p>Задачи курса: познакомить студентов с основными принципами работы НАТО; изучить процесс расширения НАТО; исследовать отношения между европейскими участниками НАТО и США; изучить перспективы расширения альянса и связанные с этим проблемы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p>

		<p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: методиками качественного и количественного анализа; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Страноведческий спецкурс. Австрия	<p>Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Австрия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: знакомство студентов с общими особенностями изучаемой страны, создании ее социально-экономической, политической, культурной и туристической характеристика.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление о географии, природе, населении и Австрии; объяснить основы ее политической системы; объяснить социально-экономические особенности страны; дать общие сведения по ее истории и международному положению; познакомить с культурой и наукой Австрии; познакомить с массовой культурой, спортом и кухней Австрии; составить представление о достопримечательностях Австрии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Страноведческий спецкурс. Голландия	Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Голландия» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное

		<p>регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется международным научно-учебным центром Бенилюкс.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста в области зарубежного регионоведения, имеющего сформированное представление о Нидерландах, нидерландском языке и освоения нового социокультурного пространства.</p> <p>Задачи: формирование конкретных знаний о Нидерландах, их наследии, а также умений оперировать основными культурными понятиями и трактовать символику культуры на разных уровнях (от государственной символики до символики традиционных образов искусства, блюд и т.д.).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); составлять</p>
--	--	---

		<p>экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
История Австрии		<p>Дисциплина «История Австрии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: выявление особенностей исторического развития Австрии с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные факты, события и личности, определявшие историю Австрии на том или ином этапе ее развития; показать специфику развития страны, ее перехода от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли развитие государство в определенном русле; выявить основные закономерности развития с установлением причинно – следственных связей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p>

		<p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза: готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками описания языковых и политических особенностей регионов; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, эссе, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	История Голландии	<p>Дисциплина «История Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется международным научно-учебным центром Бенилюкс.</p> <p>Цель дисциплины: выявление исторического процесса, присущего Нидерландам и европейской цивилизации.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях; показать специфику развития страны, ее перехода от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли развитие государство в определенном русле; выявить основные закономерности развития с установлением причинно-следственных связей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей.</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>

		<p>ПКУ-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза: готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками описания языковых и политических особенностей регионов; методами сбора и обработки материала, инструментарием мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	Культура Австрии	Дисциплина «Культура Австрии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению

		<p>подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование страноведческой компетенции ознакомление студентов с литературой, музыкой, изобразительным искусством и философией Австрии.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с формированием культурной среды Австрии в разных исторических эпохах; проследить развитие культуры на примере разных видов искусства (живопись, архитектура, литература, музыка, кинематограф); дать представление о многоаспектности культурного наследия Австрии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,</p>
--	--	---

		<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Культура Голландии		<p>Дисциплина «Культура Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется международным научно-учебным центром Бенилюкс.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с изобразительным и музыкальным искусством, архитектурой и философией Нидерландов в их историческом развитии от Средних Веков до начала 21 века.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с формированием культурной среды Нидерландов разных исторических эпохах; проследить развитие культуры на примере разных видов искусства (живопись, архитектура, литература, музыка, кинематограф); дать представление о многоаспектности культурного наследия Нидерландов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p>

		<p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, защита проекта, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Государственное право Австрии</p>	<p>Дисциплина «Государственное право Австрии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Австрии); сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний; способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.</p>

		<p>Задачи дисциплины: изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Австрии); уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Австрии); сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере государственного права Австрии); получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере государственного права Австрии).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном</p>
--	--	---

		<p>и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, решение кейса, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Государственное право Голландии		<p>Дисциплина «Государственное право Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется международным научно-учебным центром Бенилюкс.</p> <p>Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о правовой системе Нидерландов и навыков работы с правовыми актами, а также овладение юридической терминологией на нидерландском языке.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение основными правовыми категориями: право, система права и правовая система, правовая норма, правоотношение, источники права; приобретение знаний о структуре права (объективной и субъективной стороне права, делении на отрасли и институты) и классификации правовых норм (императивные и диспозитивные, общие и специальные); формирование представления об основных отраслях права Нидерландов (конституционном, административном, уголовном, гражданском, трудовом, процессуальном) и умения классифицировать конкретные правоотношения в зависимости от отрасли права; приобретение навыков работы со справочными правовыми системами на нидерландском языке; формирование навыков перевода юридических терминов с русского на нидерландский и с нидерландского на русский, поиска эквивалентов правовых категорий в российском и нидерландском праве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными</p>

		<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: блиц-опросы на семинарах, тесты, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Социальные процессы в Австрии	Дисциплина «Социальные процессы в Австрии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские

		<p>исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостные знания об особенностях развития австрийского общества.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с особенностями экономического развития Австрии; изучить особенности австрийского общества до 1867 г.; изучить особенности австрийского общества в 1867-1918 гг.; изучить социальные процессы в Австрии в 1918-1995 гг.; изучить социальные процессы в современной Австрии; исследовать миграционные процессы и политику мультикультурализма в Австрии; определить место Австрии в социальной жизни и иммиграционной политике Евросоюза.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа</p>
--	--	--

		<p>информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; описывать языковые и политические особенности регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	Социальные процессы в Голландии	<p>Дисциплина «Социальные процессы в Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется международным научно-учебным центром Бенилюкс.</p>

		<p>Цели дисциплины: получение знания о современном нидерландском обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящее, уяснение взаимосвязи социальных процессов с финансово-экономической деятельностью, политикой, экономикой, правом.</p> <p>Задачи дисциплины: освоение основополагающих знаний о социальной сфере нидерландского общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, социальных и политических процессах и отношениях; выработка умения анализировать социальную обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальных процессов с политической, экономической и правовой систем; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением</p>
--	--	--

		<p>современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <p>языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; описывать языковые и политические особенности регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая система Австрии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Австрии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские</p>

		<p>исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических причинах формирования политической системы Австрии.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с положением Австрии в системе Священной Римской империи; изучить политическую систему Австрийской империи и Австро-Венгрии; исследовать политическую систему первой Австрийской республики; изучить политическую систему второй Австрийской республики; изучить партийную систему Австрии; определить роль Австрии в политической системе Евросоюза; изучить жизнь и деятельность ведущих австрийских политических деятелей.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию</p>
--	--	---

		<p>политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов; Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, эссе, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Политическая система Голландии</p>	<p>Дисциплина «Политическая система Голландии» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется международным научно-учебным центром Бенилюкс.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего предметными знаниями о государственном правопорядке Нидерландов, правовом обществе и государстве, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления параметров сравнения между правовыми системами России и Нидерландов.</p>

		<p>Задачи дисциплины: сформировать знания о предмете, методах, содержании правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в Нидерландах; сформировать уважение к правовым ценностям Нидерландов, понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка; понять правовое устройство современной жизни человека, общества и государства в Нидерландах; получить предметное понимание форм и способов правового регулирования основных гражданских, экологических, трудовых, налоговых и иных прав и обязанностей личности, общества и государства в Нидерландах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p>
--	--	--

		<p>Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов; Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: вопросы на семинарах, эссе, контрольные работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и современность российско-австрийских отношений</p>	<p>Дисциплина «История и современность российско-австрийских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостные знания об особенностях и развитии российско-австрийских отношений.</p> <p>Задачи: ознакомить учащихся со становлением русско-австрийских отношений до 1790 года; изучить отношения России с Австрией и Австро-Венгрией в 1790-1914 гг.; исследовать советско-австрийские отношения; разобрать отношения РФ и Австрии; выявить место Австрии в диалоге Россия-ЕС.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности</p>
--	--	---

		<p>делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов; Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	История и современность российско-голландских отношений	Дисциплина «История и современность российско-голландских отношений» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

		<p>Цель дисциплины: дать общее представление об истории российско-нидерландских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.</p> <p>Задачи: овладеть студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях и зарубежном регионоведении при анализе («объяснении») внешней политики России и Королевства Нидерландов, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; изучение специфики региональных стратегий внешней политики России и Королевства Нидерландов; иметь представление о степени их вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях двух стран на тех или иных направлениях; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России и Королевства Нидерландов на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и в Королевства Нидерландов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и</p>
--	--	--

		<p>процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ПКУ-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>ПКУ-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); особенности построения публичной речи в мультикультурной среде; особенности делового этикета; лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации; особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий; общественно-политические и социально-экономические события и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; составлять экономическую и политическую карту</p>
--	--	--

		<p>отдельных государств и Евросоюза; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом по профилю деятельности и навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); инструментами нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками описания языковых и политических особенностей регионов; Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Теория и практика межкультурной коммуникации		<p>Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур.</p> <p>Задачи: способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур; повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур; отработать навыки межкультурной коммуникации, включая применение невербальных средств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>

		<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур.</p> <p>Уметь: вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур</p> <p>Владеть: ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: тесты, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	Информационная политика государства и СМИ	Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

		<p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о роли средств массовой информации в современной политике государства, является изучение магистрами места и роли средств массовой информации в политическом процессе современной России, формирование представлений о средствах массовой информации с одной стороны, как субъекте политического процесса, инструмента политических технологий и с другой, как об объекте политического воздействия. Формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса.</p> <p>Задачи: определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; раскрыть роль государственные и общественные СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества; показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества; сформировать представления СМИ как субъекте политики, объекте политического воздействия и трансляторе представлений о внешней и внутренней политике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

		<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов;</p> <p>ПКУ-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного пространства государства, основные типы универсальных и специализированных по тематике СМИ, факторы и модели СМИ, функции СМИ и отражение этих функций в их структуре. типологию прессы. радиовещание и телевидение, типы интернет-СМИ, включая типы информационных агентств и специфику их продукции.</p> <p>Уметь: использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей, исследовать влияние видов социальной деятельности на характер редакционного процесса. классифицировать массовые и качественные издания и программы, выявлять влияние форм собственности на структуру СМИ.</p> <p>Владеть: навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике, навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на</p>
--	--	--

		<p>государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ Методикой изучения воздействия на структуру СМИ политико-экономических факторов, характера аудитории, предметно-тематических и функционально-целевых характеристик. Навыками изучения процессов концентрации и монополизации в системе СМИ.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: опросы на семинарах, рефераты-доклады, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	--