

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

**СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология маркетинга

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная )

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Социология девиантного поведения*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат социологических наук,*

*доцент кафедры прикладной социологии*

*Белова Н.И.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

прикладной социологии

№1 от 29.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>2. Структура дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>16</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>17</b>
5.1 Система оценивания	17
5.2 Критерии выставления оценок	18
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>21</b>
6.1 Список источников и литературы	21
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>24</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>24</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>26</b>
9.1. Планы семинарских занятий	26
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	36
<b>Приложения</b>	<b>37</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины	37
Приложение 2. Лист изменений	39

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками изучения девиантного поведения; знающего социальные детерминанты девиантного поведения, а также формы социального контроля девиантных моделей поведения.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомиться с предметом и ключевыми понятиями социологии девиантного поведения;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения;
- рассмотреть основные виды социальных отклонений и социального контроля в современном обществе;
- изучить социальные детерминанты девиантного поведения;
- развить навыки социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------

<p>ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Знать:  объект, предмет и ключевые понятия социологии девиантного поведения;  социальные детерминанты девиантного поведения.</p> <p>Уметь:  применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения;</p> <p>Владеть:  навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности:  преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.</p>
--	---	--

<p>ПКУ-4 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПКУ-4.1. Демонстрирует способность поставить цель и умение разработать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии ПКУ-4.2. Формулирует задачи научных исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПКУ-4.3. Использует современные исследовательские методы, обогащенные отечественным и зарубежным опытом для решения исследовательских задач в различных областях социологии.</p>	<p>Знать: теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения; основные виды социальных отклонений; основные способы и формы социального контроля в современном обществе. Уметь: применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения; оценивать практические возможности методов сбора социологической информации о различных проявлениях девиации. Владеть: навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.</p>
---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социальные институты и процессы», «Методология и методы социологического исследования», «Теория и практика социальной работы», «Социология тела и телесности» и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Неформальные коммуникации в обществе», «Преддипломная практика».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 36ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	7	2			4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	7	4			4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе	7	4	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	7	4	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады

	поведения						
8.	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	7	4	4		2	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	7	2	4		6	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	8	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	8	4	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном	8	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады

	обществе						
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	8	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	8	2	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	8	-	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	8	-	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
8.	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	8	2	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	8	-	2		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>108</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 83ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	4	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Теоретико- методологические подходы к изучению девиантного поведения	4	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе	4	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	4	-	2		10	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	4	-	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	4	-	-		12	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	4	-	2		14	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
8.	Девиантное поведение в приватной сфере:	4	2	-		10	Экспресс-опрос, аналитические задания,

	насилие в семье, девиантное родительство						доклады
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	4	-	2		5	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	9	-	Итоговые контрольные работы
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>108</b>

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	------------------------------------	------------

1	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	<p>Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов.</p> <p>Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России. Исследования девиантного поведения до Октября 1917 года. Междисциплинарный подход к изучению самоубийств юристами, криминалистами, врачами, психологами, педагогами. Социологическое исследование процессов алкоголизации населения России. Первые отечественные исследования наркотизма в конце XIX века. Объяснение существования проституции как следствие «врожденной порочности» женщин. Преступность как самый опасный вид социальной патологии.</p> <p>Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.</p>
2	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	<p>Парадигмы и методологические подходы к изучению девиантного поведения: метафизический, позитивистский; индивидуцентрический и социоцентрический, однофакторный и многофакторный. Психологическое направление в изучении девиантного поведения: Г.Тард и Р.Гарофало, фрейдизм, К.Юнг, неофрейдизм – Э.Фромм. Основные положения теории З.Фрейда применительно к объяснению феномена девиантного поведения.</p> <p>Теория атавизма Ч.Ломброзо. Теория социального научения Альберта Бандура и Ленарда Эрона. Основные выводы теории социального научения.</p> <p>Функционалистское направление в изучении девиации. Теория социальной аномии Э.Дюркгейма и Р.Мертон: конформизм, инновация, ритуализм, ретретизм, бунтарство. Теории девиантной субкультуры А.Коэна. Концепции стигматизации, стереотипизации и лейблов Г.Беккера, Э.Лемерта. Теории конфликта: У. Чемблисс, К. Маркс. У. Миллер.</p>

3	<p>Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе</p>	<p>Понятие социального контроля как механизма самосохранения общества путем установления и поддержания нормативного порядка. Позитивные санкции как поощрение и негативные санкции как наказание выступающие основными методами социального контроля. Внешние и внутренние механизмы социального контроля. Контроль формальный и неформальный, карательный (репрессивный) и сдерживающий (предупредительный). Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение. Типология средств коллективного давления У.Самнера: народные обычаи, включая традиции и нравы; социальные институты и законы. Выявление Г.Тардом статистических закономерностей различных форм девиантности и его теория подражания. Классификация механизмов социального контроля Э.Россом: внутренний контроль как этический и внешний как политический. Три формы социального контроля Р.Парка: элементарные санкции, общественное мнение и социальные институты. Механизмы социального контроля в работе П.Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда». «Социальная норма» и «социальные отклонения» в современных трактовках. Сущность и основные виды социальных отклонений в современном обществе.</p>
4	<p>Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения</p>	<p>Латентность наркотизма. Показатели уровня наркотизма в стране или регионе: смертность от причин, связанных с употреблением наркотиков; количество и уровень зарегистрированных потребителей наркотиков и наркоманов; количество и уровень преступлений, связанных с наркотиками; структура потребляемых наркотических средств.</p> <p>Понятия «пьянство», «алкоголизм», «алкогольное потребление». Социологические теории, объясняющие проблемы пьянства. Теория культурного отставания У.Огборна (1886-1959). Теория многоуровневых потребностей П.Сорокина. Теория Р.Мертона о трех эффектах пьянства (экономический, политический, культурный).</p> <p>Распространение алкогольных напитков у различных народов мира. Пьянство как суррогатно-компенсаторный механизм социальной регуляции. Типы алкогольного потребления: обыденное (столовое), ритуальное, наркотическое. Уровни потребления. Алкогольная ситуация в России и за рубежом. Социально-демографическая характеристика потребителей наркотиков и наркозависимых, и лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем.</p> <p>Социальные функции алкоголя и наркотических средств: коммуникативные, интегративные, успокаивающие и снимающие напряжение; снятие или уменьшение боли. Возможности преодоления пьянства и алкоголизма. Повышение культуры потребления спиртных напитков. Сущность и содержание антинаркотической и антиалкогольной политики. Социальные последствия</p>

		употребления алкоголя и наркотиков. Проблема профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма.
5	Суицидальное поведение как «социальная патология»	<p>Самоубийство как относительно массовое, статистически устойчивое социальное явление. Суицидальный процесс как эволюция суицидального поведения от мыслей к покушению и от него к завершённому самоубийству. Необходимость междисциплинарного изучения самоубийства. Социальная природа самоубийств.</p> <p>Исследование Э.Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд». (1897). Самоубийства эгоистические, аномические, альтруистические, фаталистические и их характеристика.</p> <p>Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения. Социально-демографический состав суицидентов. Соотношение мужских и женских завершённых самоубийств, их возрастная структура. Мотивы самоубийств: семейные конфликты, разводы, одиночество. Обстоятельства совершения самоубийства.</p> <p>Самоубийство в системе индикаторов социального неблагополучия.</p>
6	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	<p>Российская наука о возникновении, функционировании и ограничении проституции. Определение проституции, ее причины и история в России. Исследование проституции в дореволюционной России, после октября 1917 года, на современном этапе.</p> <p>Типологические характеристики проституции: официально признанная и неофициальная проституция. Проституция организованная и неорганизованная. Организация промысла и прикрепление к нему. Распространенность проституции. Проституция мужская, женская и детская. Характеристика социального контроля над проституцией: прогибиционизм (запрет), регламентация (регистрация, медицинское наблюдение), аболиционизм (отсутствие запрета и регистрации). Правовая регламентация занятий проституцией. Коллективный социально-психологический портрет проститутки.</p>
7	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	<p>Преступность как центральное понятие криминологии. Преступность как социальное отклонение. Интерпретация понятий "преступление", «правонарушение», «проступок». Процесс перехода правонарушения в преступление. Основные характеристики или показатели преступности. Тенденции роста преступности в мире и их особенности в России, США и других странах мира. Виды преступного поведения. Проблемы статистической фиксации правонарушений. Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность: естественная латентность и искусственная латентность. Имитация и фальсификация преступлений.</p> <p>Организованная преступность в современной России и ее характеристика. Преступность как профессия. Виды профессиональной преступности. Преступники – профессионалы: особенности деятельности. Организованная</p>

		<p>преступность и коррупционные сети. Коррупция как злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Стратегия противодействия коррупции.</p> <p>Отражение картины преступности в СМИ. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор. Молодежная преступность. Особенности проявления молодежных правонарушений. Подростковые преступные сообщества.</p>
8	<p>Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство</p>	<p>Проблема существования внутрисемейного насилия в современном российском обществе. Типология насилия в семье: между супругами, между родителями и детьми, насилие по отношению к пожилым членам семьи. Виды насилия: физическое, психологическое, экономическое и др. Насилие на стадии свиданий. Женщины и дети как жертвы внутрисемейного насилия. Детская беспризорность как следствие жестокого обращения родителей с детьми. Неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.</p> <p>Проблема определения границ распространенности и фиксирования фактов насилия в семье. Мифология, сопровождающая насилие. Социальное самочувствие женщины как жертвы насилия. Кризисный центр «Анна» и его деятельность по оказанию конкретной помощи женщинам-жертвам насилия. Социальная помощь жертвам насилия и ее организация.</p>
9	<p>Девиантное поведение в Интернет пространстве</p>	<p>Девиантного поведения в глобальном пространстве. Влияние Интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной.</p> <p>Интернет-зависимость как форма девиантного поведения. Факторы риска развития интернет-зависимости.</p> <p>Киберпреступность: понятие и виды киберпреступности. Преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем (незаконный доступ, незаконный перехват, вмешательство в данные вмешательство в систему).</p> <p>Преступления, связанные с использованием компьютерных средств (подлог с использованием компьютерных технологий; мошенничество в киберпространстве).</p> <p>Преступления, связанные с контентом (содержанием данных) преступления (связанные с детской порнографией).</p> <p>Преступления, связанные с нарушением авторского права и смежных прав.</p> <p>Преступления, посягающие на общественную безопасность.</p> <p>Формы агрессивного поведения в Интернете: флейм, троллинг, кибербуллинг, секстинг и др.</p> <p>Информационный терроризм и кибертерроризм.</p> <p>Деструктивные организации и секты в Интернете.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	<i>Лекция 1. Семинар 1 Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	<i>Лекция 2. Лекция 3. Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе	<i>Лекция 4. Семинар 3 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	<i>Лекция 5. Лекция 6. Семинар 4 Семинар 5 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	<i>Лекция 7. Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	<i>Лекция 8. Семинар 7 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	<i>Лекция 9. Семинар 8 Семинар 9 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка

			домашних заданий посредством электронной почты
8.	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	<i>Лекция 10. Лекция 11. Семинар 10 Семинар 11 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	<i>Лекция 12. Семинар 12 Семинар 13 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Защита итоговых контрольных работ.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

*Промежуточный контроль* знаний проводится в форме итоговой письменной работы, позволяющей продемонстрировать навыки аналитической работы, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: -Экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия	2 балла	24 баллов
-Письменная аналитическая работа	21 балл	21 балл
-Доклад по теме семинарского занятия	1 балл	15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет) Письменная аналитическая работа	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину Зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

**5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**Примерный перечень контрольных вопросов**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-4. (ПКУ-4.1.; ПКУ-4.2.; ПКУ-4.3.)

1. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня. Междисциплинарный подход в изучении отклоняющегося поведения в гуманитарном знании.
2. Исследования девиантного поведения до октября 1917 года.
3. Исследования девиантного поведения в послеоктябрьский период.
4. Теории стигматизирования Ф.Танненбаумана, Э.Лемерта, Ф.Зака, «девиантная карьера» Г. Беккера
5. Теория социальной аномии Э.Дюркгейма в контексте современной российской действительности.
6. Теории социального контроля Г.Тарда, Э.Росса, Р.Парка. Концепция социального контроля П.Бергера.
7. Социальный контроль в процессе социализации.
8. Социальный контроль родителей в отношении детей в семье.
9. Социальный контроль в профессиональной сфере: групповое давление и административные санкции.
10. Позитивные девиации и их характеристика. Творчество как пример позитивной девиации.
11. Насилие в семье в отношении женщин и детей: причины, последствия.
12. Характеристика проституции как социального явления. Виды проституции. Причины существования.
13. Способы социального контроля над проституцией. Различия в законодательной практике разных стран в отношении проституции.
14. Женщины, вовлеченные в проституцию, как группа риска.
15. Самоубийство как индивидуальный поведенческий акт и относительно массовое социальное явление.
16. Объяснение причин суицида Э.Дюркгеймом.
17. Некоторые мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения.
18. Алкоголь и наркотики в системе молодежной коммуникации.
19. Подростковая преступность как вид девиантного поведения.
20. Криминальная статистика как показатель состояния общества.
21. Организованная преступность и ее характеристики.
22. Коррупция в России и ее характеристика. Социальные последствия распространения коррупции.

### ***Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)***

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2.; ПК-2.3.) и ПКУ-4. (ПКУ-4.1.; ПКУ-4.2.; ПКУ-4.3.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 520 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1361798872.pdf>
2. Комлев Ю.Ю. Теории девиантного поведения: учебное пособие / Ю.Ю. Комлев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. – 222 с // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deviantology.spb.ru/etc/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%B2-%D0%AE.%D0%AE.-1.pdf>

#### **Дополнительная литература**

1. Гишинский Я. Социология девиантного поведения и социального контроля: краткий очерк // РУБЕЖ. АЛЬМАНАХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. 1992. №2. С 52-68 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/640/542/1216/006x20gILINSKIJ.pdf>
2. Гишинский Я. Девиантные проявления в обществе потребления. Краткий обзор / Я. Гишинский // ПЛАТОН. 2013. №3. С.31-35
3. Гишинский Я. Проблемы социального контроля над преступностью в современном обществе / Я. Гишинский // Криминалистика. 2018. №4 (25) С. 4-9

4. Горшков М.К. Молодежная проституция и изменения отношения к браку /М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2010. № 4 [98] . С. 216-239.
5. Зотова В. Пространство интерпретаций трезвости в социальных науках / В. Зотова // Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение". - 2019. - № 2. - С. 84-90
6. Илгамова Э. З. Феномен семейного насилия в отношении детей //Вестник Казанского технологического университета. 2011. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-semeynogo-nasiliya-v-otnoshenii-detey>
7. Касьянов В. Суицидальное поведение [Электронный ресурс] / В. В. Касьянов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330 с. - (Профессиональная практика). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09893-8 : 629.00.
8. Касьянов В. Девиантология: социология суицидального поведения : Учебное пособие / В. В. Касьянов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 333. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08313-2 : 639.00.
9. Менделевич В.Д. Особенности девиантного поведения в интернет-пространстве //Практическая медицина. 2013. №1 (66). С. 143-146
10. Номоконов В.А. Киберпреступность как новая криминальная угроза /В.А. Номоконов, Т.Л. Тропина// КРИМИНОЛОГИЯ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА . 2012. №1 (24). С 45-55 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberprestupnost-kak-novaya-kriminalnaya-ugroza>
11. Петухов В. Интернет и «информационный терроризм» / В. Петухов// Мировая экономика и международные отношения. 2008. №2. С. 89-103 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [file:///C:/Users/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9D%D0%98/Downloads/internet-i-informatsionn-y-terrorizm.pdf](file:///C:/Users/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%98/Downloads/internet-i-informatsionn-y-terrorizm.pdf)
12. Позднякова М.Е. влияние интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной России (на примере наркотизма) /М.Е. Позднякова // Россия реформирующаяся. 2009. №8. С. 129-149// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/files/File/ezhegodnik/2009/Pozdnyakova.pdf>
13. Салагаев А.Л. Делинквентные группировки в современной России: история возникновения и теоретические подходы к исследованию /А.Л.Салагаев, А.В. Шашкин //Девиантное поведение: методология и методика исследования. –М., 2004.

14. Салагаев А.Л. Насилие в молодежных группировках как способ конструирования маскулинности /А.Л.Салагаев, А.В. Шашкин // Журнал социологии и социальной антропологии. 2002. №1. С. 151-160 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://library.gender-ehu.org/hms/attach.php/t\\_\\_articles.files/id\\_\\_149/Salagaev\\_Shashkin\\_violence.pdf](http://library.gender-ehu.org/hms/attach.php/t__articles.files/id__149/Salagaev_Shashkin_violence.pdf)
15. Самыгин П. Профилактика девиантного поведения молодежи : Учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10828-6 : 699.00.
16. Ходырева Н.В. Современные дебаты о проституции: гендерный подход. – Спб.: Алетейя, 2006. –276 с.
17. Шереги Ф. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : Учебное пособие / Ф. Э. Шереги [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 166. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-09718-4 : 449.00.
18. Шереги Ф. Социология девиации: прикладные исследования. – М.: Центр социального прогнозирования. 2004. –344 с. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.socioprognoz.ru/hta\\_sh/Publications/Sociologia\\_deviacii.pdf](http://www.socioprognoz.ru/hta_sh/Publications/Sociologia_deviacii.pdf)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.***

- 1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
  - 1.1.Web of Science
  - 1.2. Scopus
- 2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
  - 2.1. Журналы Cambridge University Press
  - 2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global
  - 2.3. SAGE Journals
  - 2.4. Журналы Taylor and Francis
- 3.Профессиональные полнотекстовые БД
  - 3.1 JSTOR
  - 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сектор социологии девиантного поведения. Официальный сайт Института социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/sdp.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 1 (2 ч.) « Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия »**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление социологии девиантного поведения и социального контроля как реализация потребности в социологическом осмыслении социальных реалий.

2. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов.
3. Проблема периодизации социологии девиантного поведения в России.
4. Исследования девиантного поведения до Октября 1917 года.
5. Междисциплинарный подход к изучению самоубийств юристами, криминалистами, врачами, психологами, педагогами.
6. Социологическое исследование процессов алкоголизации населения России.
7. Первые отечественные исследования наркотизма в конце XIX века.
8. Объяснение существования проституции как следствие «врожденной порочности» женщин.
9. Преступность как самый опасный вид социальной патологии.
10. Два этапа в послеоктябрьском периоде: с октября 1917 года до начала 30-х годов и с начала 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.
11. Становление отечественной социологии девиантного поведения и социального контроля как специальной социологической теории.

**Тема 2 (2 ч.) «Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Психологическое направление в изучении девиантного поведения: Г.Тард и Р.Гарофало, фрейдизм, К.Юнг, неопрейдизм – Э.Фромм.
2. Основные положения теории З.Фрейда применительно к объяснению феномена девиантного поведения.
3. Теория атавизма Ч.Ломброзо.
4. Теории девиантной субкультуры (А.Коэн). Концепция законных и незаконных возможностей (Р. Кловард и Л. Олин).
5. Теория социального научения Альберта Бандура. Позиция Ленарда Эрона. Основные выводы теории социального научения.

**Тема 3 (4 ч.) «Девиантное поведение и социальный контроль. виды социальных отклонений в современном обществе»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие социальной нормы. Основания для классификации социальных норм.
2. Социальные санкции: понятие, виды.

3. Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение. Механизмы социального контроля в работе П.Сорокина «Преступление и кара, подвиг и награда».
4. Понятие социального контроля Г.Тардом, Э.Россом, Р.Парком.
5. Теория дифференциальной ассоциации Эдвина Сатерленда. Дифференциальное усиление (Р. Берджес и Р. Эйкерс).
6. Теории контроля: Уолтер Реклесс, Тревис Хирши.
7. Концепция социального контроля П.Бергера.
8. Сущность социального контроля в теории Ивана Ная.

#### **Тема 4 (4 ч.) «Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные понятия. Ситуация в мире с употреблением наркотиков
2. Причины приобщения к наркотикам. Наркотизм в России.
3. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых.
4. Антинаркотическая политика и ее результаты.
5. Состояние алкопотребления. Ситуация в мире. Потребление алкоголя в России и его последствия. Социально-демографический состав лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Антиалкогольная политика.

#### **Тема 5 (2 ч.) «Суицидальное поведение как «социальная патология» »**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Самоубийство как относительно массовое, статистически устойчивое социальное явление.
2. Суицидальный процесс как эволюция суицидального поведения от мыслей к покушению и от него к завершённому самоубийству. Необходимость междисциплинарного изучения самоубийства. Социальная природа самоубийств.
3. Исследование Э.Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд». (1897). Самоубийства эгоистические, аномические, альтруистические, фаталистические и их характеристика.
4. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения. Социально-демографический состав суицидентов. Соотношение мужских и женских завершённых самоубийств, их возрастная структура. Мотивы самоубийств: семейные конфликты, разводы, одиночество. Обстоятельства совершения самоубийства.

5. Самоубийство в системе индикаторов социального благополучия.

### **Тема 6 (2 ч.) «Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Российская наука о возникновении, функционировании и ограничении проституции. Определение проституции, ее причины и история в России. Исследование проституции в дореволюционной России, после октября 1917 года, на современном этапе.
2. Типологические характеристики проституции: официально признанная и неофициальная проституция. Проституция организованная и неорганизованная. Организация промысла и прикрепление к нему. Распространенность проституции. Проституция мужская, женская и детская.
3. Характеристика социального контроля над проституцией: прогибиционизм (запрет), регламентация (регистрация, медицинское наблюдение), аболиционизм (отсутствие запрета и регистрации). Правовая регламентация занятий проституцией.
4. Коллективный социально-психологический портрет проститутки.

### **Тема 7 (4 ч.) «Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Преступность как центральное понятие криминологии.
2. Преступность как социальное отклонение.
3. Интерпретация понятий "преступление", «правонарушение», «проступок». Процесс перехода правонарушения в преступление. Основные характеристики или показатели преступности.
4. Тенденции роста преступности в мире и их особенности в России, США и других странах мира. Виды преступного поведения. Проблемы статистической фиксации правонарушений. Реальная картина преступности и криминальная статистика. Латентная преступность: естественная латентность и искусственная латентность. Имитация и фальсификация преступлений.
5. Организованная преступность в современной России и ее характеристика. Преступность как профессия. Виды профессиональной преступности. Преступники – профессионалы: особенности деятельности. Организованная преступность и коррупционные сети. Коррупция как злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Стратегия противодействия коррупции.

6. Отражение картины преступности в СМИ. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор. Молодежная преступность. Особенности проявления молодежных правонарушений. Подростковые преступные сообщества.

**Тема 8 (4 ч.) «Девиянтное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие девиантного поведения в приватной сфере.
2. Насилие в семье. Виды насилия: супружеское, родительско-детское, насилие по отношению к пожилым членам семьи.
3. Неисполнение родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Токсичное родительство в теории Э.Гидденса.
4. Понимание детской беспризорности и безнадзорности. Причины существования данного социального явления.
5. Практики отказного материнства в современной России.

**Тема 9 (4 ч.) «Девиянтное поведение в Интернет пространстве»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Девиантного поведения в глобальном пространстве. Влияние Интернет-сообществ на распространение девиантных форм поведения в современной.
2. Интернет-зависимость как форма девиантного поведения. Факторы риска развития интернет-зависимости.
3. Киберпреступность: понятие и виды киберпреступности. Преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем (незаконный доступ, незаконный перехват, вмешательство в данные вмешательство в систему). Преступления, связанные с использованием компьютерных средств (подлог с использованием компьютерных технологий; мошенничество в киберпространстве). Преступления, связанные с контентом (содержанием данных) преступления (связанные с детской порнографией). Преступления, связанные с нарушением авторского права и смежных прав.
4. Преступления, посягающие на общественную безопасность.
5. Формы агрессивного поведения в Интернете: флейм, троллинг, кибербуллинг, секстинг и др.
6. Информационный терроризм и кибертерроризм.
7. Деструктивные организации и секты в Интернете.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### *Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)*

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

- Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
- Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
- Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология девиантного поведения» реализуется на социологическом факультете кафедрой прикладной социологии.

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками изучения девиантного поведения; знающего социальные детерминанты девиантного поведения, а также формы социального контроля девиантных моделей поведения.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомиться с предметом и ключевыми понятиями социологии девиантного поведения;
- изучить теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения;
- рассмотреть основные виды социальных отклонений и социального контроля в современном обществе;
- изучить социальные детерминанты девиантного поведения;
- развить навыки социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ПК-2. — Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)
- ✓ ПКУ-4 — Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет и ключевые понятия социологии девиантного поведения;
- теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения;

- основные виды социальных отклонений;
- основные способы и формы социального контроля в современном обществе;
- социальные детерминанты девиантного поведения.

Уметь:

- применять исследовательский аппарат социологии для исследования социальных детерминант девиантного поведения;
- оценивать практические возможности методов сбора социологической информации о различных проявлениях девиации.

Владеть:

- навыками социологического анализа процессов и явлений, имеющих место в современной российской действительности: преступности и проституции, суицида и алкоголизма, наркомании и др.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

(Белова Н.И.)

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )****Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., самостоятельная работа обучающихся 32ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	7	4	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе	7	4	6		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	7	4	6		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
7.	Преступность как наиболее опасный	7	2	4		4	Экспресс-опрос, аналитические

	вид отклоняющегося поведения						задания, доклады
8.	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	7	2	4		2	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	7	2	4		2	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>114</b>

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 72ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	8	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	8	4	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных	8	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады

	отклонений в современном обществе						
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	8	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	8	2	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	8	-	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	8	-	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
8.	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	8	2	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
9.	Девиантное поведение в Интернет пространстве	8	-	2		10	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>114</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 89ч.

Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего		
		контактная	П	Р		С	а

№ п/п			Лекции	Семинары			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Социология девиантного поведения: предмет и основные понятия	4	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Теоретико-методологические подходы к изучению девиантного поведения	4	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Девиантное поведение и социальный контроль. Виды социальных отклонений в современном обществе	4	2	-		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Алкоголизм и наркомания как вид девиантного поведения	4	-	2		10	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Суицидальное поведение как «социальная патология»	4	-	2		8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Проституция как отклонение в сфере сексуального поведения	4	-	-		12	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
7.	Преступность как наиболее опасный вид отклоняющегося поведения	4	-	2		14	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
8.	Девиантное поведение в приватной сфере: насилие в семье, девиантное родительство	4	2	-		10	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
9.	Девиантное	4	-	2		11	Экспресс-опрос,

	поведение в Интернет пространстве						аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	9	-	Итоговые контрольные работы
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>114</b>

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikov.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное