

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории зарубежной философии

Логика**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): «Управление умным городом»

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

ЛОГИКА

Рабочая программа

Составители:

к.филос.н. *А.С. Боброва*

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
истории зарубежной философии

№ 1 от 04.06.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные и информационные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: обучение базовыми логическими понятиями; формам правильных рассуждений, а также ознакомление студентов с логическими принципами анализа информации и принятия рациональных решений.

Задачи курса:

- познакомиться с базовыми принципами логической культуры;
- обладать принципами рационально-логической организации текста;
- научиться принципам критического анализа информации (аргументации) и принятия рациональных решений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и понятия логики; законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением;

Уметь: применять логические методы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; грамотно готовить и анализировать документы; четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем; правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии); доказательно строить свои публичные выступления;

Владеть: методами четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений; навыками аргументации, ведения дискуссии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин вариативной части, предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 (Государственное и муниципальное управление, квалификация «Бакалавр»). Вместе с курсами «Математика», «Философия» логика направлена на совершенствование аналитической культуры студентов, развитию навыков критического мышления.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	1	2		2	6	оценка подготовки к семинару
2	Понятие и определение	1	2		2	7	оценка подготовки к семинару
3	Силлогистика	1	2		2	7	оценка подготовки к семинару
4	Текущая аттестация	1	2		2	7	контрольная работа
5	Основы классической логики высказываний	1	2		2	7	оценка подготовки к семинару
6	Недедуктивные умозаключения	1	2		2	7	оценка подготовки к семинару
7	Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений	1	2		2	7	оценка подготовки к семинару
8	Промежуточная аттестация	1					Зачёт
	Итого:		14		14	48	76

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 часов, в том числе обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.	2	1			8	оценка подготовки к семинару
2	Понятие и определение	2	1			8	оценка подготовки к семинару
3	Силлогистика	2	1			9	оценка подготовки к семинару
4	Текущая аттестация	2	1			9	контрольная работа
5	Основы классической логики высказываний	3			1	12	оценка подготовки к семинару
6	Недедуктивные умозаключения	3			1	13	оценка подготовки к семинару
7	Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений	3			2	9	оценка подготовки к семинару
8	Промежуточная аттестация	3					Зачёт
	Итого:		4		4	68	

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ. СОФИЗМЫ, ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ. ЛОГИКА И ЯЗЫК

Логика как наука. Основные формы и приемы рационального познания. Логическая форма. Логическое следование. Понятие софизма и логического парадокса. Законы логики.

Логика и язык. Язык как знаковая система. Смысл и значение знака. Виды знаков. Естественные и искусственные языки.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий. Виды понятий. Отношения между понятиями по объему. Обобщение и ограничение понятий. Деление и классификация. Правила деления.

Определение и приемы, сходные с ним. Явные и неявные определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Правила определения.

ТЕМА 3. СИЛЛОГИСТИКА

Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Язык и семантика силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Простой категорический силлогизм. Энтимемы и полисиллогизмы. Ошибки.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

Язык и семантика классической логики высказываний. Основные законы классической логики высказываний. Логические отношения между формулами классической логики высказываний. Основные способы умозаключений классической логики высказываний.

ТЕМА 5. НЕДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

Дедукция и индукция как способы познания. Основные виды недедуктивных рассуждений. Обобщающая индукция. Структура и виды: полная и неполная индукция; статистическая и нестатистическая индукция. Исключающая индукция. Понятие о причинной зависимости. Методы установления причинных зависимостей. Умозаключения по аналогии. Структура и виды (аналогия свойств и аналогия отношений). Абдукция (вывод к наилучшему объяснению). Роль абдукции в теоретических объяснениях. Ошибки.

ТЕМА 6. ТЕОРИЯ ВОПРОСОВ И «НЕФОРМАЛЬНЫЕ» СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РАССУЖДЕНИЙ

Вопрос. Виды вопросов. Структура вопросов. Ошибки. Роль вопросов в оценке рассуждений. Роль вопросов в опровержении рассуждений.

Пять «неформальных» способов проверки рассуждений. Понятие критики. Принципы критического мышления.

4. Образовательные технологии

При реализации программы используется проблемный метод изложения лекционного материала.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса.

Самостоятельная работа студента заключается в выполнении письменных задач (домашних заданий). Выполненные дома задания проверяются в аудитории.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
Устный опрос		5 баллов	10 баллов
Тестирование		5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре		10 баллов	10 баллов
Реферат		10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			40 баллов
Итого			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Шкала оценок

БАЛЛЫ	ТРАДИЦИОННАЯ ШКАЛА		ШКАЛА ECTS
95-100	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	A
83-94			B
68-82	ХОРОШО		C
56-67	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		D
50-55			E
20-49	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕ ЗАЧТЕНО	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Система текущего и промежуточного контроля

Для студентов дневного отделения предусмотрена система текущего и итогового контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре истории зарубежной философии. В качестве мер текущего контроля в течение курса, кроме систематической проверки домашних заданий, на 6-ой неделе семестра курса предполагается проведение письменной контрольной работы с целью определения объема и качества усвоенных знаний. Промежуточная форма контроля – зачет.

Текущий контроль:

- устные опросы по терминологии;
- письменная контрольная работа;
- письменные домашние задания.

Итоговый контроль - Зачет.

Вид работы	Количество	Срок отчетности	Максимальное количество баллов	
			За одно занятие	Всего
Устный ответ по терминологии	13	2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15 недели	1	13
Контрольная работа	1	6 неделя	17	17
Письменные домашние задания	12	3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15 недели	2,5	30

Итоговая контрольная работа	1	16 неделя	40	40
ИТОГО:				100

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-9 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -10-15 баллов.

Промежуточная аттестация

Шкалы оценивания			Критерии
Традиционная	Баллы	ECTS	
Отлично	95-100	A	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	83-94	B	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

			предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	68-82	C	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено в полном объеме. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	56-67	D	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено частично. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Удовлетворительно	50-55	E	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	20-49	FX	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Неудовлетворительно	0-19	F	Теоретическое содержание дисциплины «Логика» не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания

			выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
--	--	--	---

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу

«Логика»

1. Предмет формальной логики, ее значение
2. Основные законы формальной логики
3. Софизмы и логические парадоксы
4. Язык как знаковая система. Виды знаков
5. Понятие. Его содержание и объем. Закон обратного отношения
6. Отношения между объемами понятий. Круги Эйлера
7. Операции обобщения и ограничения понятий
8. Деление. Правила деления. Виды деления. Классификация
9. Определение и приемы, сходные с определением. Виды определений
10. Явные определения, их виды. Виды неявных определений
11. Общие сведения о силлогистике и ее язык. Понятие распространенности терминов
12. Отношения между высказываниями по логическому квадрату
13. Непосредственные умозаключения
14. Простой категорический силлогизм: фигуры, состав, правила
15. Корректная энтимема. Алгоритм восстановления энтимемы в силлогизм.
16. Классическая логика высказываний, ее язык (алфавит, определение формулы, определение логического следования)
17. Таблицы истинности: тождественно-истинные, тождественно-ложные и выполнимые формулы
18. Классическая логика высказываний: принципы перевода высказываний на язык символов и отношения между высказываниями
19. Основные способы правильных умозаключений классической логики высказываний. Проверка правильности умозаключений
20. Основные законы классической логики высказываний
21. Дедукция и индукция как способы познания
22. Индукция как вид недедуктивных рассуждений. Виды индукции. Возможные ошибки
23. Понятие о причинной зависимости. Методы установления причинных зависимостей
24. Аналогия, ее структура и виды. Абдукция

25. Вопрос: структура и виды. Виды вопросов в зависимости от контекстов их употребления
26. Проверка корректности рассуждений с помощью вопросов
27. Понятие критики. Принципы критического мышления

Примерный перечень типов практических задач

1. Определить, к каким видам относится понятие.
2. Определить, в каких отношениях находятся объемы понятий.
3. Произвести обобщение и ограничение заданного понятия.
4. Проверить правильность деления понятия.
5. Определить вид определения и указать, имеются ли ошибки в определении.
6. Дать родовидовое определение.
7. Осуществить все возможные непосредственные умозаключения.
8. Проверить правильность простого категорического силлогизма.
9. Проверить корректность энтимемы.
10. Перевести высказывание на язык классической логики высказываний.
11. Построить таблицу истинности для формулы классической логики высказываний и определить ее вид.
12. Средствами классической логики высказываний проверить правильность умозаключения.
13. Определить вид недедуктивного умозаключения.
14. Дать характеристику вопроса: выявить структуру, определить его вид.
15. Назвать приемы и/или ошибки в аргументации.

Рекомендация по написанию контрольной работы: Контрольная работа – самостоятельно выполненное решение задач, демонстрирующее знание соответствующего раздела дисциплины. Типы задач соответствуют типам заданий, которые до этого выполняются дома и в аудитории.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплин:

6.1. Список источников и литературы

Основная

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2011. [ЭБС, znanium.com]

**Дополнительная
Учебная**

Асмус В.Ф. Логика М., 2001. [ЭБС, znanium.com]
Светлов В.А. Логика. СПб., 2010. [ЭБС, znanium.com]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адреса ресурсов Интернет

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. (на сайте ин-та философии РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>
Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>
Stanford Encyclopedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu/>
Britannica: <http://www.britannica.com>

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятель- ной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
Раздел № 1 Предмет и значение формальной логики.			
<i>Подготовка к семинару по теме №1</i>	<i>Перечень вопросов Предмет и значение формальной логики. Софизмы, логические парадоксы. Логика и язык.</i>	3	<i>См. описание темы № 1 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		3	
Раздел № 2 Понятие и определение			
<i>Подготовка к семинару по теме №2</i>	<i>Перечень вопросов семинара Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объему. Деление и классификация. Правила деления. Обобщение и ограничение понятий. Определение и приемы, сходные с ним. Правила определения.</i>	6	<i>См. описание темы № 2 в Плане семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		6	
Раздел № 3 Силлогистика			
<i>Подготовка к семинару по теме №3</i>	<i>Перечень вопросов семинара Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Логические отношения между</i>	6	<i>См. описание темы № 3 в Плане семинарских занятий</i>

	атрибутивными высказываниями. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Энтимемы.		
<i>Итого</i>		6	
Раздел № 4 Текущая аттестация			
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	<i>Перечень вопросов к контрольной работе см. в Примерном перечне контрольных вопросов и практических заданий к курсу «Логика»</i>	9	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, записи лекций</i>
<i>Итого</i>		9	
Раздел № 5 Основы классической логики высказываний			
<i>Подготовка к семинару по теме №4</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> Перевод выражений на язык логики высказываний Основные законы классической логики высказываний Логические отношения между формулами классической логики высказываний Основные способы умозаключений классической логики высказываний	7	<i>См. описание темы № 4 в Планах семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		7	
Раздел № 6 Недедуктивные умозаключения			
<i>Подготовка к семинару</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i>	5	<i>См. описание темы № 5 в Планах семинарских</i>

<i>по теме №5</i>	Основные виды недедуктивных рассуждений. Обобщающая индукция. Структура и виды. Методы установления причинных зависимостей. Умозаключения по аналогии. Структура и виды (аналогия свойств и аналогия отношений). Абдукция (вывод к наилучшему объяснению).		<i>занятий</i>
<i>Итого</i>		5	
Раздел № 7 Теория вопросов и «неформальные» способы проверки рассуждений			
<i>Подготовка к семинару по теме №6</i>	<i>Перечень вопросов семинара</i> Структура и виды вопросов. Проверка корректности рассуждений с помощью вопросов. Понятие критики. Принципы критического мышления	6	<i>См. описание темы № 6 в Планах семинарских занятий</i>
<i>Итого</i>		6	
Раздел № 8 Промежуточная аттестация			
<i>Подготовка к зачёту</i>	<i>Перечень вопросов к зачёту см. в Примерном перечне контрольных вопросов и практических заданий к курсу «Логика»</i>	18	<i>См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, записи лекций</i>
<i>Итого</i>		18	
<i>Итого по дисциплине</i>		60	

9.1. Планы практических (семинарских) занятий. Методические указания по организации и проведению практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Введение (2 ч.)

Цель занятия: Рассмотреть предмет логики, основные логические понятия. Пояснить основные этапы развития логики.

Форма проведения – опрос, дискуссия.

Контрольные вопросы

1. Предмет и значение логики
2. Софизмы и паралогизмы.
3. Логические парадоксы.
4. Логика и язык. Основы семиотики. Знак – смысл – значение.

Тема 2. Понятие и определение (3 ч.)

Цель занятия: познакомиться с основными характеристиками такой формы мысли как понятие, с ее основными операциями; получить общее представление об определении

Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач

Контрольные вопросы

1. Понятие как форма мысли. Общая характеристика понятий
2. Отношения между понятиями по объему
3. Деление и классификация. Правила деления
4. Обобщение и ограничение понятий
5. Определение и приемы, сходные с ним. Правила определения

Тема 3. Силлогистика (5 ч.)

Цель занятия: познакомиться с правилами проверки правильных рассуждений, типами отношений между простыми высказываниями.

Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач.

Контрольные вопросы

1. Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Логические отношения между атрибутивными высказываниями
2. Непосредственные умозаключения
3. Простой категорический силлогизм
4. Энтимемы

Тема 4. Основы классической логики высказываний (6 ч.)

Цель занятия: познакомиться с правилами проверки правильных рассуждений, типами отношений между сложными высказываниями.

Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач.

Контрольные вопросы

1. Перевод выражений на язык логики высказываний
2. Основные законы классической логики высказываний
3. Логические отношения между формулами классической логики высказываний
4. Основные способы умозаключений классической логики высказываний

Тема 5. Недедуктивные умозаключения (4 ч.)

Цель занятия: познакомиться с основными видами недедуктивных рассуждений, правилами их проверки.

Форма проведения – опрос, дискуссия, решение зада.

Контрольные вопросы

1. Основные виды недедуктивных рассуждений
2. Обобщающая индукция. Структура и виды
3. Методы установления причинных зависимостей

4. Умозаключения по аналогии. Структура и виды (аналогия свойств и аналогия отношений). Абдукция (вывод к наилучшему объяснению)

Тема 6. Теория вопроса и «неформальные» способы проверки рассуждений (6 ч.)

Цель занятия: познакомиться с основами теории вопрошания, принципами проверки рассуждений.

Форма проведения – опрос, дискуссия, решение задач.

Контрольные вопросы

1. Структура и виды вопросов.
2. Проверка корректности рассуждений с помощью вопросов.
3. Понятие критики. Принципы критического мышления.
4. Основные способы проверки рассуждений

Аннотация дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Логика» подготовлена на кафедре истории зарубежной философии философского факультета. Отличительной чертой комплекса является совершенствование навыков критического мышления студентов.

«Логика» является дисциплиной базовой части подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Изучение логики развивает аналитические способности студентов, что помогает составлять и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления. Кроме этого, ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и понятия логики; законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением;

Уметь: применять логические методы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; грамотно готовить и анализировать документы; четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем; правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии); доказательно строить свои публичные выступления;

Владеть: методами четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений; навыками аргументации, ведения дискуссии.

Курс изучается в течение одного семестра. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 76 часов.