

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Теоретической и прикладной экономики

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код 38.03.01 – Экономика

Направленность: Экономика бизнеса

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва, 2020

Преддипломная практика

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры теоретической и прикладной экономики Джавадова С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид практики
- 1.3. Способы и формы проведения практики
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- ознакомление с практической и исследовательской деятельностью организации, являющейся базой практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач предприятия (организации) с использованием научных методов;
- овладение навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;
- формирование практических навыков самостоятельной исследовательской работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) на основе исследований;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, происходящих на объекте базы практики.

1.2 Вид практики

Вид практики: преддипломная.

1.3 Способы и формы проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общие компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> основные направления развития философской мысли <u>Уметь:</u> творчески решать научные, производственные и общественные задачи, а также стандартные задачи с использованием основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <u>Владеть:</u> навыками применения основных философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные направления исторического развития общества, а также идеи, формирующие их гражданскую позицию <u>Уметь:</u> использовать закономерности исторического развития общества при обработке полученных в ходе анализа данных

		<u>Владеть:</u> навыками использования опыта исторического развития общества при написании научных статей
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основные методы сбора и анализа экономической информации, используемые в различных секторах экономики <u>Уметь:</u> использовать полученные знания для формирования управленческих решения, исходя из анализа различных вариантов в целях повышения эффективности деятельности предприятия различных отраслей экономики <u>Владеть:</u> практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской, аналитической, проектной и др. видов деятельности в нестандартных ситуациях.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> основы современного русского и иностранного языков необходимых для коммуникации в устной и письменной формах <u>Уметь</u> применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, используя знание русского и иностранного языков, а также решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия <u>Владеть:</u> навыками грамотного письма и устной речи, культурой речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности,
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира, социально-психологические особенности работы в коллективе <u>Уметь:</u> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов, выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <u>Владеть:</u> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основные нормативно-правовые документы <u>Уметь:</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <u>Владеть:</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> критически оценивать достоинства и

		недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
Общекультурные компетенции		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; коммуникационных технологий и основы требований информационной безопасности <u>Уметь:</u> творчески решать научные, производственные и общественные задачи, а также стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях <u>Владеть:</u> методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> основы анализа данных; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания экономических сетей <u>Владеть:</u> основами анализа данных; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками накопления, методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства	<u>Знать:</u> методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в

	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	том числе в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований, нести ответственность за организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<u>Знать:</u> основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <u>Уметь:</u> творчески решать научные, производственные самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях <u>Владеть:</u> методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> правила и методики составления программ исследования в области торговли, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий на рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований <u>Уметь:</u> обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований <u>Владеть:</u> навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для

		групп и отдельных исполнителей программного исследования в области предпринимательства
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> методы научных исследований в области предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности.</p> <p><u>Уметь:</u> выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области предпринимательства</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки результатов научного исследования в области предпринимательства</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><u>Знать:</u> методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной экономики</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области предпринимательства с применением современных информационных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и экономики в целом.</p>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><u>Знать:</u> методы представления информации научному сообществу</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, публичную дискуссию по проблемам современного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><u>Владеть:</u> навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах, способностью анализировать и интерпретировать</p>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую,	<u>Знать:</u> методы принятия проектных решений в условиях неопределенности

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	конкурентной среды <u>Уметь:</u> самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на рынках с учетом фактора неопределенности <u>Владеть:</u> навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области предпринимательства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать:</u> методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков <u>Уметь:</u> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на рынках <u>Владеть:</u> навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на рынки
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<u>Знать:</u> модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках <u>Уметь:</u> прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов предпринимательства на различных рынках <u>Владеть:</u> навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности различных бизнес-структур
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать:</u> методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области предпринимательства <u>Уметь:</u> оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность <u>Владеть:</u> навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики в области экономической политики и принятия

		стратегических решений на микро- и макро-уровне.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<u>Знать:</u> различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов <u>Уметь:</u> анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах <u>Владеть:</u> методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать:</u> современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке <u>Уметь:</u> применять современный экономико-математический инструментарий составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; <u>Владеть:</u> современным программным обеспечением для составления прогнозных расчетов; основами формирования прогнозов развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знать:</u> современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты <u>Уметь:</u> применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное <u>Владеть:</u> навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний

1.5 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана и находится в блоке Б2.В.04(Пд) («Преддипломная практика») учебного плана.

Проведение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении всего курса дисциплин по направлению «Экономика».

Умения и компетенции, полученные в процессе осуществления прохождения преддипломной практики необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.6. Объем практики

Объем практики согласно учебному плану:

2017 год набора - 3.з.е., 2 недели, 108 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

2019 год набора - 3.з.е., 2 недели, 108 часов, форма контроля – зачет с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж студентов по технике безопасности во время прохождения практики. В случае прохождения практики в структурных подразделениях РГГУ инструктаж проводится в РГГУ руководителем практики от РГГУ. В случае прохождения практики в организациях, с которыми у РГГУ заключен договор о прохождении практики, инструктаж проводится по месту прохождения практики
2	Ознакомительная лекция (цели и задачи практики, места прохождения практики, формы отчетности)	Проводится руководителем практики от РГГУ. Рассказываются требования к содержанию отдельных разделов работы, особенности оформления отчетных документов по практике.
3	Изучение организационно-уставных документов места проведения практики	В обязательном порядке изучаются следующие документы: - Устав организации, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Положение об отделе, в котором проходит практика, - Должностные инструкции сотрудников этого отдела - Документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.
4	Изучение должностных обязанностей на месте прохождения практики	Происходит под руководством ответственного за практику на месте прохождения практики в документальной либо же устной форме.
5	Выполнение должностных обязанностей и заданий руководителя на месте прохождения практики; выполнение индивидуального плана практики	Происходит в соответствии с выбранной для изучения функцией.
6	Подготовка и защита отчёта по	Защита отчета по преддипломной практике проводится на заседании кафедры по результатам представленных

преддипломной практике	документов и ответа студентов на вопросы.
---------------------------	---

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по преддипломной практике являются: отчёт обучающегося, график прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

Отчет о прохождении «Преддипломной практики», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач «Преддипломной практики»; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой и финансово-экономической информации, определяющей деятельность организации (базы практики);
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ, обобщение и систематизация экономической информации о деятельности организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и экономических решений в организации (базе практики);
- материалы для выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

В заключении подводятся итоги преддипломной практики формулируются выводы.

В приложение к отчету могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Заполненный бакалавром график прохождения преддипломной практики (Приложение 2).

3. Характеристика, отзыв руководителя преддипломной практики (Приложение 4).

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формальный критерий.

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 15-20 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 11-14 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 6-10 баллов;

- обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 0-5 баллов

- обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

от 0 до 20 баллов

Содержательный критерий.

- индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;

- индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;

- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов

от 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 28-30 баллов;

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 23-27 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 20-22 баллов;

- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.

от 0 до 30 баллов

Контрольные вопросы к отчету:

1. Какими методами философских знаний вы владеете? (ОК-1)

2. Какими навыками использования опыта исторического развития общества вы владеете? (ОК-2)
3. Какими навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений вы владеете? (ОК-3)
4. Где вы смогли применить основные принципы построения монологических текстов и диалогов, используя знание русского и иностранного языков? (ОК-4)
5. Где вы смогли применить навыки бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности? (ОК-5)
6. Какими современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне вы владеете? (ОК-6)
7. Смогли ли вы критически оценить достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности? (ОК-7)
8. Как, в процессе прохождения практики вы смогли использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ? (ОПК-1)
9. Где вы смогли применить методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных специализированных программных продуктов? (ОПК-2)
10. Какие основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных вы знаете? (ОПК-3)
11. Какими способами реализации управленческих решений и обеспечения взаимодействия между участниками процесса принятия решений вы владеете? (ОПК-4)
12. Охарактеризуйте информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
13. Опишите теоретические подходы и модели в данной предметной области (ПК-2)
14. Примените экономические расчеты для условий предприятия – места прохождения практики (ПК-3)
15. Опишите основные экономические процессы и явления, на вашем предприятии (ПК-4)
16. Используйте материалы финансовой отчетности организаций для решения практических задач (ПК-5)
17. Применяйте в работе отечественную и зарубежную статистику о социально-экономических процессах (ПК-6)
18. Используйте отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7)
19. Применяйте современные технические средства для работы с информацией о хозяйствующем субъекте (ПК-8)
20. Используйте современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК-9)
21. Продемонстрируйте владение современными информационными технологиями при решении теоретических и практических задач (ПК-10)
22. Используйте в работе критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1 Список источников и литературы

Источники основные

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 19.07.2018. Часть вторая. Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Официальный текст по состоянию на 29.07.2018. www.consultant.ru

Дополнительные

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ, ред. от 03.08.2018. № 17-ФЗ. www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 04.09.2018 www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) (с имз. и доп., вступившими в силу с 04.09.2018) www.consultant.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) www.consultant.ru
5. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета. www.rgggu.ru

Литература

1. Баженов Ю.К. Розничная торговля в России [Электронный ресурс] : Монография. – М. : ИД "ИНФРА-М", 2017. – 239 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=906538>
2. Методы стимулирования продаж в торговле: Учебник / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов, В.К. Крышталев, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=364993>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> .
1. Информационно-правовая система «Гарант»// Гарант [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: - сор. 1997–2018. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2001-2018. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
3. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. - 2011-2018. Режим доступа: <https://expert.ru/expert>
4. Журнал «Экономика России XXI век» [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2018. - Режим доступа: <http://www.ruseconomy.ru>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2019. - Режим доступа: www.minfin.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1997-2019. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/>

7. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2000-2019. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 1998-2019. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
9. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. – М.: сор. 2018. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и нормативные акты – М.: сор. 1997–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы. – Электрон. дан. - М.: сор. 2018. - Режим доступа: <http://www.cbonds.ru/>
12. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] / Электрон. дан. и информ.-аналит. материалы. - М.: сор. 2018. - Режим доступа: : <https://www.finam.ru/>
13. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]: информ.-аналит. материалы., сор. 2018. – Электрон. дан. – Режим доступа <http://www.cbonds.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5 Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа

студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**Аннотация
преддипломной практики**

«Преддипломная практика» является частью блока «Практики» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 (специальности) «Экономика» профиля «Экономика бизнеса». Практика реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения;
- ознакомление с аналитической и исследовательской деятельностью организации, являющейся базой практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач предприятия (организации) с использованием научных методов;
- овладение навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;

- формирование практических навыков самостоятельной исследовательской работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) на основе исследований;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, происходящих на объекте базы практики.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Общие компетенции		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знать:</u> основные направления развития философской мысли <u>Уметь:</u> творчески решать научные, производственные и общественные задачи, а также стандартные задачи с использованием основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <u>Владеть:</u> навыками применения основных философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные направления исторического развития общества, а также идеи, формирующие их гражданскую позицию <u>Уметь:</u> использовать закономерности исторического развития общества при обработке полученных в ходе анализа данных <u>Владеть:</u> навыками использования опыта исторического развития общества при написании научных статей
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основные методы сбора и анализа экономической информации, используемые в различных секторах экономики <u>Уметь:</u> использовать полученные знания для формирования управленческих решения, исходя из анализа различных вариантов в целях повышения эффективности деятельности предприятия различных отраслей экономики <u>Владеть:</u> практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской, аналитической, проектной и др. видов деятельности в нестандартных ситуациях.
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> основы современного русского и иностранного языков необходимых для коммуникации в устной и письменной формах <u>Уметь</u> применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, используя знание русского и иностранного языков, а также решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия <u>Владеть:</u> навыками грамотного письма и устной речи, культурой речи, способностью к

		коммуникациям в профессиональной деятельности,
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира, социально-психологические особенности работы в коллективе <u>Уметь:</u> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов, выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <u>Владеть:</u> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> основные нормативно-правовые документы <u>Уметь:</u> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <u>Владеть:</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
<u>Общекультурные компетенции</u>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; коммуникационных технологий и основы требований информационной безопасности <u>Уметь:</u> творчески решать научные, производственные и общественные задачи, а также стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях <u>Владеть:</u> методами повышения

		квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> основы анализа данных; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <u>Уметь:</u> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания экономических сетях <u>Владеть:</u> основами анализа данных; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками накопления, методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знать:</u> методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях <u>Уметь:</u> использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований, нести ответственность за организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<u>Знать:</u> основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; <u>Уметь:</u> творчески решать научные, производственные самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях <u>Владеть:</u> методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в

		том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> правила и методики составления программ исследования в области торговли, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий на рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p><u>Уметь:</u> обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области предпринимательства</p>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u> методы научных исследований в области предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности.</p> <p><u>Уметь:</u> выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области предпринимательства</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки результатов научного исследования в области предпринимательства</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	<p><u>Знать:</u> методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной экономики</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные</p>

	стандартами	исследования в соответствии с разработанной программой в области предпринимательства с применением современных информационных технологий <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и экономики в целом.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать:</u> методы представления информации научному сообществу <u>Уметь:</u> сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, публичную дискуссию по проблемам современного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <u>Владеть:</u> навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах, способностью анализировать и интерпретировать
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Знать:</u> методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды <u>Уметь:</u> самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на рынках с учетом фактора неопределенности <u>Владеть:</u> навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области предпринимательства
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать:</u> методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков <u>Уметь:</u> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на рынках <u>Владеть:</u> навыками оценки эффективности

		проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на рынки
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<u>Знать:</u> модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках <u>Уметь:</u> прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов предпринимательства на различных рынках <u>Владеть:</u> навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности различных бизнес-структур
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать:</u> методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области предпринимательства <u>Уметь:</u> оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность <u>Владеть:</u> навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<u>Знать:</u> различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов <u>Уметь:</u> анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах <u>Владеть:</u> методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знать:</u> современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке <u>Уметь:</u> применять современный экономико-математический инструментальный составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с

		<p>учетом современных тенденций мировой экономики;</p> <p><u>Владеть:</u> современным программным обеспечением для составления прогнозных расчетов; основами формирования прогнозов развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>
ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Знать:</u> современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты</p> <p><u>Уметь:</u> применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний</p>

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки разделов отчета, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 3 зачетных единиц.

Приложение 2

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

- применить теоретические знания, полученные при освоении учебных дисциплин на практике;
- собрать, проанализировать и обобщить финансовые и экономические показатели деятельности предприятия (организации, ведомства и т.д.);
- осуществить расчет социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий по улучшению технико-экономических показателей работы организации.

№ п/п	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении/не выполнении
1	Использовать имеющиеся философские знания для	ОК-1, ОК-2,		

	формирования мировоззренческой позиции, проявлять аналитические способности при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества при формировании гражданской позиции			
2	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3		
3	Проявлять свои коммуникативные знания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-4, ОК-5		
4	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, проявлять самоорганизацию и демонстрировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-6, ОК-6, ОК-7, ОПК-1		
5	Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2		
6	Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3		
7	Проанализировать организационно-управленческие решения и оценить возможность их применения в профессиональной деятельности	ОПК-4		
8	Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	ПК-1		

	субъектов			
9	Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2		
10	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3		
11	Построить на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4		
12	На основе проведенного анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5		
13	На основе проведенного анализа интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6		
14	Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7		
15	Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8		
16	способность организовать деятельность малой группы,	ПК-9		

	созданной для реализации конкретного экономического проекта			
17	Использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10		
18	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11		

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 3

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт экономики, управления и права
Экономический факультет
Кафедра теоретической и прикладной экономики

Отчёт о прохождении преддипломной практики

Направления подготовки «Экономика»

Профиль «Экономика бизнеса»

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

МП

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.