

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет информационных систем и безопасности

Кафедра иностранных языков РГГУ

Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины
для направления 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль: Организация и технология защиты информации
Комплексная защита объектов информатизации

Квалификация выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

Москва 2017

Иностранный язык

Составитель(и):

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

Ст.препод. Ленская Т.А.

Ст.препод. Федорова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

английского языка

№ 3 от «24» января 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

Рабочая программа дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Информационные и образовательные технологии

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (части 1-4)» является частью Блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 10.03.01. Информационная безопасность. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой иностранных языков РГГУ.

Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

Задачи курса иностранного языка предполагают развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

Чтение:

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

Аудирование:

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Говорение:

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо:

- уметь писать связные тексты на знакомые или интересующие темы.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; (ОК-7)

Уметь:

- оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;

- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;

- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;

- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.

- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;

- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10-12 фраз);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; (ОК-7)

Владеть:

- основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;

- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;

- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы) (ОК-7).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса в устном виде, тестирования, аудиторной самостоятельной работы, контрольной работы в письменном виде, доклада с презентацией в устном виде и при помощи компьютерных технологий, промежуточная аттестация в форме зачета (1,3 семестр), экзамена (2,4 семестр) предполагает ответ на вопросы билета в устном виде/тестирование или контрольную работу в письменном виде или при помощи компьютерных технологий. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

Задачи курса иностранного языка предполагают развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

Чтение:

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

Аудирование:

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Говорение:

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо:

- уметь писать несложные связные тексты на знакомые или интересующие темы.

1.2. Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; (ОК-7)

Уметь:

- оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;

- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;

- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;

- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.

- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;

- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10-12 фраз);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; (ОК-7)

Владеть:

- основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;

- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;

- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы) (ОК-7)

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью Блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 10.03.01. Информационная безопасность. Дисциплина изучается на **1 -2 курсах (1-4 семестр)**, базируется на школьном курсе английского языка.

Для изучения данной дисциплины, в результате освоения довузовского этапа образования обучающийся должен:

знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе формами речевого этикета; значение изученных грамматических явлений

уметь:

вести диалог в рамках изученной тематики (школьной программы); рассказывать о себе, о своём окружении, своих планах;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;

читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения;

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Части I-IV)» формируется компетенция:

ОК-7 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 236 ч., самостоятельная работа обучающихся 106 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Недели семестра | | | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|----------------------|---------|-----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---|--|
| | | | Лекции | Практичес. занятия | Лаборатор. занятия | Самостоят. работа | | |
| | | | | | | | | |

| Часть I (1 семестр) | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-------|---|----|--|---|---|
| 1 | <p>Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.</p> <p>a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words.</p> <p>b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect</p> <p>c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive</p> | 1 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 2 | <p>Module 2. Working hours and leisure activities.</p> <p>a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got</p> <p>b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive</p> <p>c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous</p> | 1 | 5-8 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 3 | Текущий контроль (Module 1-2) | 1 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 4 | <p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to</p> | 1 | 10-13 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|--|
| | c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive | | | | | | | |
| 5 | Module 4. Getting it right a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives | 1 | 14-15 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 6 | Module Home Reading 1 | 1 | 16 | - | 6 | | 9 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | 16-17 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 8 | Итого Часть I (1 семестр) | | | - | 64 | - | 44 | |
| Часть II (2 семестр) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|----|--|---|---|
| 9 | <p>Module 5. Looking forward. Predictions about future</p> <p>a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing</p> <p>b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could</p> <p>c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect</p> | 2 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 10 | <p>Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things.</p> <p>a. My family. Describing my home town What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as</p> <p>b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives Adverbs</p> <p>c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity</p> | 2 | 5-8 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 11 | Текущий контроль (Module 5-6) | 2 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 12 | <p>Module 7. Relationships</p> <p>a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect</p> <p>b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and</p> | 2 | 10-13 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| | continuous, Passive c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs | | | | | | | |
| 13 | Module 8. Lifestyle and hobbies a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles | 2 | 14-15 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 14 | Module Home Reading 2 | 2 | 16 | - | 6 | | 2 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 | 16-17 | - | - | - | 4 | экзамен |
| 16 | Итого Часть II (2 семестр) | | | - | 64 | - | 44 | |
| Часть III (3 семестр) | | | | | | | | |
| 17 | Module 9. Feelings and emotions a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3 c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit | 3 | 1-3 | - | 12 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 18 | Module 10. Virtual and real life a. Our interactive world. The Internet. Social networking | 3 | 4-5 | - | 11 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|----|--|---|---|
| | <p>sites. Passives b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p> | | | | | | | аудиторная самостоятельная работа |
| 19 | Текущий контроль (Module 9-10) | 3 | 6 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 20 | <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters. a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> | 3 | 7-8 | - | 11 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 21 | <p>Module 12. Just wondering... a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might</p> <p>b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions</p> <p>c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p> | 3 | 9-10 | - | 12 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|---|-----------|---|-----------|---|
| 22 | Текущий контроль (Module 11-12) | | 11 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 23 | Module Home Reading 3 | 3 | 12 | - | 4 | | 2 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 24 | Промежуточная аттестация | 3 | 13 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 24 | Итого Часть III (3 семестр) | | | - | 54 | - | 18 | |
| Часть IV (4 семестр) | | | | | | | | |
| 25 | Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop | 4 | 1-2 | - | 7 | | 1 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 26 | Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases | 4 | 3-4 | - | 7 | | 1 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 27 | Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building | 4 | 5-6 | - | 7 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 28 | Текущий контроль (Module 13-15) | 4 | 7 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 29 | Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable | 4 | 8 | - | 7 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|------------|---|------------|---|
| | nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals | | | | | | | аудиторная самостоятельная работа |
| 30 | Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple | 4 | 9 | - | 7 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 31 | Module 18. Creative software 1. Graphics and design The –ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs | 4 | 10 | - | 7 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 32 | Текущий контроль (Module 16-18) | 4 | 11 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 33 | Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java TM The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect | 4 | 12 | - | 8 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 34 | Промежуточная аттестация | 4 | 13 | - | | | 18 | экзамен |
| 35 | Часть IV (4 семестр) | 4 | | - | 54 | - | | |
| 36 | Итого по дисциплине | | | - | 236 | - | 106 | |

3. Содержание дисциплины

Для указания языкового уровня групп обучающихся в данной рабочей программе приняты следующие обозначения:

a – уровень Pre-Intermediate,

b – уровень Intermediate,

c – уровень Upper-Intermediate.

Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.

a. Talking about friends, describing friends

Present, past, future. Question words.

b. A world of difference. A world in one family.

Naming tenses: present, past, present perfect

c. No place like home. Living abroad. Things I miss from home

The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive

Module 2. Working hours and leisure activities.

a. My perfect day.

Present simple, present continuous. Have/have got

b. The working week.

Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive

c. Been there, done that

Present perfect: simple and continuous

Module 3. News, books and films.

a. What's in the news. Retelling a news story

past simple, past continuous. Adverbs

b. Good times, bad times. A Shakespeare tragedy

Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to

c. What a story! Retelling a news story

Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive

Module 4. Getting it right

a. Eat, drink and be merry. A good diet.

Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere.

Articles

b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules

Modal and related verbs: advice, obligation and permission.

c. Nothing but the truth. Good and bad lies.

Questions and negatives

Module 5. Looking forward. Predictions about future

a. Future plans. Dreams for future.

Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing

b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment.

Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could

c. An eye to the future. Future possibilities in your life.

Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect.

Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things.

a. My family. Describing my home town.

What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as

b. My closest relative. The heart of the home.

Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs

c. A lifestyle survey. A profile of famous brands.

Expressions of quantity

Module 7. Relationships.

a. Living history. A family history. A biography.

Present Perfect.

b. Likes and dislikes.

Things I'm passionate about.

Present perfect: simple and continuous. Passive

c. Getting on together

The pros and cons of arranged marriages.

Modals and related verbs.

Module 8. Lifestyle and hobbies.

a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of.

Have to, should, must.

b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history.

Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive.

c. Getting to extremes. Extreme experiences.

Relative clauses. Participles

Module 9. Feelings and emotions

a. Good and evil (Time for a story).

Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions

b. A social conscience. It depends how you look at it.

Conditionals 2, 3.

c. Forever friends. Teacher I'll never forget.

Expressing habit

Module 10. Virtual and real life.

a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites.

Passives

b. All things high tech. What do you do on the Net?

Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other

c. Risking life and limb. Talking about children's stories.

Modal and auxiliary verbs

Module 11. Everyday and global problems. Disasters.

a. Life's what you make it!

Present perfect continuous. Tense review

b. Seeing is believing.

Modals of probability: present and past. Looks like/looks.

c. In your dreams. Describing your dreams

'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing

Module 12. Just wondering...

a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do?

The wonders of our Universe and its future.

First conditional, second conditional. Might.

b. Telling how it is. People who changed the world.

Reported speech/ thoughts/questions.

c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons.

Articles. Determiners.

Module 13. Computers today

1. Living in a digital age

Collocations 1

2. Computers essentials

Classifying

3. Inside the system

Defining relative clauses

4. Buying a computer

Language functions in a computer shop

Module 14. Input/output devices

1. Type, click and talk

Describing functions and features

2. Capture your favourite image

Superlatives

Suffixes

3. Display screens and ergonomics
Instructions and advice

4. Choosing a printer
Connectors 1
Comparatives

5. Devices for the disabled
Noun phrases

Module 15. Storage devices

1. Magnetic storage
Precautions
Word building

2. Optical storage
Connectors 2

3. Flash memory
Word building

Module 16. Basic software

1. The operating system (OS)
Countable and uncountable nouns
Articles

2. Word processing (WP)
Giving and following instructions

3. Spreadsheets and databases
Plurals

Module 17. Faces of the Internet

1. The Internet and email
Questions

2. The Web
Collocations 2
The prefixes e- and cyber-

3. Chat and conferencing
Chat abbreviations

4. Internet security
The past simple

Module 18. Creative software

1. Graphics and design
The -ing form

2. Desktop publishing
Order of adjectives

3. Multimedia
Conditional sentences

4. Web design
Modal verbs

Module 19. Programming/jobs in ICT

1. Program design and computer languages
Word building
The Infinitive

2. Java TM
The -ed form

3. Jobs in ICT
The Present Perfect

Module Home Reading 1

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 1-6, P.6-32.

Module Home Reading 2

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 7-12, P.33-58.

Module Home Reading 3

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 13-19, P.59-70.

Module Home Reading 3

Чтение оригинального художественного текста по выбору студента (80-120 стр.)

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (Части I-IV)» используются следующие образовательные технологии:

| № п/п | Наименование темы | Виды учебной работы | Часы | Формируемые компетенции (код) | Образовательные технологии |
|----------------|--|---|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Часть I | | | | | |
| 1 | Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us. a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words. b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive | Практические занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 14 2 9 | ОК-7 | Традиционная Ролевая игра |
| 2 | Module 2. Working hours and leisure activities. a. My perfect day. Present simple, present | Практические Занятия Самосто | 16 9 | ОК-7 | Традиционная |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|------|---|
| | <p>continuous. Have/have got</p> <p>b. The working week.</p> <p>Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive</p> <p>c. Been there, done that</p> <p>Present perfect: simple and continuous</p> | <p>ятельна я работа проверк а электро нного курса по граммат ике.</p> | | | |
| 3 | <p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous. Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p> | <p>Практи- ческие Занятия</p> <p>Самосто ятельна я рабо проверк а электро нного курса по граммат ике. та</p> | 14 2 9 | ОК-7 | <p>Традиционная</p> <p>Ролевая игра</p> |
| 4 | <p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/some where. Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal and related verbs: advice, obligation and permission.</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies. Questions and negatives</p> | <p>Практи- ческие Занятия</p> <p>Самосто ятельна я работа проверк а электро нного курса по граммат ике.</p> | 8 9 | ОК-7 | Традиционная |
| 5 | Module Home Reading 1 | Практи- ческие | 2 4 | | Традиционная Развернутая беседа с |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|----------------------|------|---------------------------------------|
| | | Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 9 | | обсуждением доклада с презентацией |
| Часть II | | | | | |
| 5 | Module 5. Looking forward. Predictions about future a. Future plans. Dreams for future. Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment. Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could c. An eye to the future. Future possibilities in your life. Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect. | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 14 2 9 | ОК-7 | Традиционная Ролевая игра |
| 6 | Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things. a. My family. Describing my home town. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. My closest relative. | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 16 9 | ОК-7 | Традиционная |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------|------|----------------------------------|
| | The heart of the home. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity | нного курса по грамматике. | | | |
| 7 | Module 7. Relationships. a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect. b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous. Passive c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs. | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 14 2 9 | ОК-5 | Традиционная Ролевая игра |
| 8 | Module 8. Lifestyle and hobbies. a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must. b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive. c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses. Participles | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 8 9 | ОК-7 | Традиционная |

| | | | | | |
|------------------|--|--|----------------------|------|---|
| | | | | | |
| 9 | Module Home Reading 2 | Практические Занятия Самостоятельная работа. | 24 9 | ОК-7 | Традиционная Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| Часть III | | | | | |
| 10 | Module 9. Feelings and emotions a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3. c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 14 2 9 | ОК-7 | Традиционная Ролевая игра |
| 11 | Module 10. Virtual and real life. a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике. | 16 9 | ОК-7 | Традиционная |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|------|---|
| | | | | | |
| 12 | <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters. a. Life's what you make it! Present perfect continuous. Tense review b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past. Looks like/looks. c. In your dreams. Describing your dreams 'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике.</p> | 16 9 | ОК-7 | Традиционная |
| 13 | <p>Module 12. Just wondering... a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future. First conditional, second conditional. Might. b. Telling how it is. People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions. c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике.</p> | 6 2 9 | ОК-7 | Традиционная Ролевая игра |
| 14 | Module Home Reading 3 | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа.</p> | 2 4 2 | ОК-7 | Традиционная Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |

| Часть IV | | | | | |
|-----------------|--|--|----------------------------|------|---|
| 15 | <p>Module 13. Computers today</p> <p>1. Living in a digital age Collocations 1</p> <p>2. Computers essentials Classifying</p> <p>3. Inside the system Defining relative clauses</p> <p>4. Buying a computer Language functions in a computer shop</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике.</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> | ОК-7 | <p>Традиционная</p> <p>Ролевая игра</p> |
| 16 | <p>Module 14. Input/output devices</p> <p>1. Type, click and talk Describing functions and features</p> <p>2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes</p> <p>3. Display screens and ergonomics Instructions and advice</p> <p>4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives</p> <p>5. Devices for the disabled Noun phrases</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике.</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> | ОК-7 | <p>Традиционная</p> <p>Ролевая игра</p> |
| 17 | <p>Module 15. Storage devices</p> <p>1. Magnetic storage Precautions Word building</p> <p>2. Optical storage Connectors 2</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>8</p> <p>4</p> | ОК-7 | Традиционная |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------|------|----------------------------------|
| | 3. Flash memory Word building | проверка а электронного курса по грамматике. | | | |
| 18 | Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка а электронного курса по грамматике. | 8 4 | ОК-7 | Традиционная |
| 19 | Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple | Практические Занятия Самостоятельная работа проверка а электронного курса по грамматике. | 6 2 4 | ОК-7 | Традиционная Ролевая игра |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------------------|------|---|
| | | | | | |
| 20 | <p>Module 18. Creative software</p> <p>1. Graphics and design The –ing form</p> <p>2. Desktop publishing Order of adjectives</p> <p>3. Multimedia Conditional sentences</p> <p>4. Web design Modal verbs</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике.</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> | ОК-7 | <p>Традиционная</p> <p>Ролевая игра</p> |
| 21 | <p>Module 19. Programming/jobs in ICT</p> <p>1. Program design and computer languages Word building The Infinitive</p> <p>2. Java™ The –ed form</p> <p>3. Jobs in ICT The Present Perfect</p> | <p>Практические Занятия</p> <p>Самостоятельная работа проверка электронного курса по грамматике.</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> | ОК-7 | <p>Традиционная</p> <p>Ролевая игра</p> |

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------------|--|----------------------------------|
|-------|-----------------------------------|--|----------------------------------|

| | | | |
|---|---|------|---|
| 1 | <p>Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.</p> <p>a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words.</p> <p>b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect</p> <p>c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive</p> <p>Module 2. Working hours and leisure activities.</p> <p>a. My perfect day. Present simple, present continuous. Have/have got</p> <p>b. The working week. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive</p> <p>c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous</p> <p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous. Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p> <p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many,</p> | OK-7 | <p>Контрольная работа №1 (Module 1-2) Лексические и грамматические темы:</p> <p>a. Describing friends. Working hours and leisure activities. Present, past, future. Question words. Present simple, present continuous. Have/have got</p> <p>b. Describing family. The working week. Naming tenses: present, past, present perfect. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive</p> <p>c. Describing home. Living abroad The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive. Present perfect: simple and continuous</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p>Контрольная работа №1 (Module 3-4) Лексические и грамматические темы:</p> <p>a. News, books and films. Eat, drink, diet. past simple, past continuous. Adverbs. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere. Articles</p> <p>b. Good times, bad</p> |
|---|---|------|---|

| | | | |
|---|---|------|---|
| | <p>some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere. Articles b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal and related verbs: advice, obligation and permission. c. Nothing but the truth. Good and bad lies. Questions and negatives</p> | | <p>times. A Shakespeare tragedy. Rules for life, laws, household rules. Bringing up children. Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to. Modal and related verbs: advice, obligation and permission. c. Retelling a news story; truth and lies Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive. Questions and negatives</p> |
| 2 | <p>Module 5. Looking forward. Predictions about future a. Future plans. Dreams for future. Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment. Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could c. An eye to the future. Future possibilities in your life. Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things. a. My family. Describing my home town. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. My closest relative. The heart of the home. Information questions.</p> | OK-7 | <p>Контрольная работа №2 (Module 5-6) Лексические и грамматические темы a. Predictions about future (future plans and dreams). Everyday life. Describing people, places, and things. Describing family and home town. Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. Predictions about future. Environment/changes in the environment. My relatives, my home. Future forms: will, going to, or present</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Adjectives. Compound adjectives. Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity Module 7. Relationships. a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect. b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous. Passive c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs Module 8. Lifestyle and hobbies. a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must. b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive. c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses. Participles</p> | | <p>continuous. Future possibilities - may, might, could. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs c. Predictions about future (future possibilities in my life). A lifestyle survey. A profile of famous brands. Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect. Expressions of quantity <i>Промежуточная аттестация</i> Контрольная работа №2 (Module 7-8) Лексические и грамматические темы: a. Relationships. A family history, a biography. Lifestyle and hobbies. Things to wear. What things are made of. Present Perfect. Have to, should, must. b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Present perfect: simple and continuous. Passive. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive. c. Getting on</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----|--|------|--|
| | | | together. The pros and cons of arranged marriages. Extreme experiences. Modals and related verbs. Relative clauses. Participles |
| 3. | <p>Module 9. Feelings and emotions</p> <p>a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions</p> <p>b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3.</p> <p>c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit</p> <p>Module 10. Virtual and real life.</p> <p>a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives</p> <p>b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p> <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters.</p> <p>a. Life's what you make it! Present perfect continuous. Tense review</p> <p>b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past. Looks like/looks.</p> <p>c. In your dreams. Describing your dreams 'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> <p>Module 12. Just wondering...</p> <p>a. At a crossroads. Dilemmas</p> | OK-7 | <p>Контрольная работа №3 (Module 9-10)</p> <p>Лексические и грамматические темы:</p> <p>a. Feelings and emotions. Virtual and real life. Interactive world. The Internet. Social networking sites. Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions. Passives</p> <p>b. A social conscience. Interactive world, all things high tech. The Internet. Conditionals 2, 3. Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Feelings and emotions. Friendship. Relationship. Expressing habit. Modal and auxiliary verbs</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p>Контрольная работа №3 (Module 11-12)</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | <p>that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future. First conditional, second conditional. Might. b. Telling how it is. People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions. c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p> | | <p>Лексические и грамматические темы: a. Everyday and global problems. Disasters. Dilemmas that require decisions. The wonders of our Universe and its future. Present perfect continuous. Tense review. First conditional, second conditional. Might. b. Seeing is believing. Telling how it is. People who changed the world. Modals of probability: present and past. Looks like/looks. Reported speech/ thoughts/questions. c. Describing your dreams. The different ages of life, and their pros and cons. 'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing. Articles. Determiners</p> |
| | <p>Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk</p> | <p>OK-7</p> | <p>Контрольная работа №4 (Module 13-15) Лексические и грамматические темы: Computers essentials. Inside the system. Basic computer terms. Basic hardware and software terminology. Units of memory. Input/output</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | <p>Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building</p> | | <p>devices, groups of keys, mouse actions. Scanners, cameras, display screens, ergonomics. Types of printer, printer technology. Devices for the disabled. Types of magnetic storage, technical details of magnetic storage. Types of optical storage. Types of flash drive, technical details of flash memory. Collocations. Classifying. Defining relative clauses. Language functions in a computer shop. Describing functions and features. Superlatives. Suffixes. Instructions and advice. Connectors. Comparatives. Noun phrases. Precautions. Word building</p> |
| | <p>Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple Module 18. Creative software 1. Graphics and design The -ing form</p> | <p>OK-7</p> | <p>Контрольная работа №5 (Module 16-18) Лексические и грамматические темы: The operating system (OS). Functions and features of Word processing (WP) and Spreadsheets and databases. Internet basics, Internet and email features. Web basics, online shopping and banking, chat and conferencing. Internet security, types of internet crime. Types of graphics, the toolbox. Desktop</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect</p> <p>Module 19. Computers tomorrow 1. Communication system The Passive 2. Networks Phrasal verbs 3. Video games Adverbs 4. New technologies Future forms</p> | | <p>publishing basics. Multimedia components and features. Aspects and tools of web design. Countable and uncountable nouns. Articles. Giving and following instructions. Plurals. Questions. Collocations. The prefixes e- and cyber-. The past simple. The –ing form. Order of adjectives. Conditional sentences. Modal verbs <i>Промежуточная аттестация</i> Контрольная работа №4 (Module 19) Лексические и грамматические темы: Programming, program design and computer languages. Java applets. Jobs in ICT, IT professional skills and qualities. Communication system, IT systems, mobile phones. Types of network, network architecture, network topology. Game platforms and genres. Future trends in technology, nanotechnology, AI, biometrics. Word building. The Infinitive. The –ed form. The Present Perfect. The Passive. Phrasal verbs. Adverbs. Future forms</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» (Части I-IV) » предусматривает следующее распределение:

Части I-II

| Форма контроля | Срок отчетности | Макс. количество баллов | |
|--|------------------|-------------------------|------------|
| | | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | | |
| Module 1-4, 5-8, 9-12 (опрос/ тестирование/ аудиторная самостоятельная работа/ участие в ролевой игре) | 1-8,10-15 недели | 8 баллов (за 1 модуль) | 32 балла |
| Доклад с презентацией (Module Home Reading 1-3) | 16-17 недели | 4 балла | 4 балла |
| Контрольная работа | 9 неделя | 24 балла | 24 балла |
| Промежуточная аттестация (1 часть-зачет/2 часть-экзамен) | 16-17 неделя | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | | 100 баллов |

Часть III- IV

| Форма контроля | Срок отчетности | Макс. количество баллов | |
|--|-----------------|-------------------------|------------|
| | | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | | |
| Module 9-19 (опрос/ тестирование/ аудиторная самостоятельная работа/ участие в ролевой игре) | 1- 11 недели | 8 баллов (за 1 модуль) | 32 балла |
| Доклад с презентацией (Module Home Reading 4) | 12 неделя | 4 балла | 4 балла |
| Контрольная работа | 6,7, 11 неделя | 24 балла | 24 балла |
| Промежуточная аттестация (3 часть-зачет/4 часть-экзамен)) | 13неделя | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | | 100 баллов |

Текущий контроль - опрос проводится в устном виде, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, контрольная работа в письменном виде, доклад с презентацией в устном виде и при помощи компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация (зачет -1,3 семестр, 2 -4 семестр - экзамен) проводится в форме ответа на вопросы билета в устном виде/ тестирования или контрольной работы в письменном виде или при помощи компьютерных технологий.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания форм текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии текущих и итоговых оценок

- перевод с русского языка на английский;
- перевод с английского языка на русский;
- лексико-грамматический тест;
- контрольная работа;
- диктант

**Одна полная ошибка = одна лексическая ошибка или
= одна грамматическая ошибка или
= пропущенное слово или
= искажение смысла**

¼ полной ошибки = орфографическая ошибка

½ полной ошибки = неточность (на уровне слова)*, стилистическая ошибка

Повтор одной и той же ошибки считается за одну ошибку.

*Под термином **неточность (на уровне слова)** подразумевается несоответствие значения слова данному контексту.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

При оценивании форм текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются:

Контрольная работа: уровень владения орфографией и пунктуацией, сформированности лексико-грамматических навыков и умений, правильное употребление видовременных форм глагола, лексических фразеологических структур, лексическое разнообразие форм выражения своих мыслей, суждений, правильность составления письменного сообщения, обобщение материала, выражение авторского и своего мнения.

Тестирование: чувство языковой симметрии, правильность ориентации в разнообразных оппозициях, понимание их особенностей и адекватная реализация в собственной речи; умение определить языковую норму и отступать от нее; уровень сочетаемости парадигматических и синтагматических характеристик; навык дифференциации коммуникативных форм и средств языка.

Опрос (устный и письменный): сформированность навыка и умения вопросно-ответного взаимодействия, правильное употребление языковых и речевых единиц; правильность произношения; интонационного оформления речи или высказываний; выражение своего мнения; сформированность лексико-грамматических навыков и умений; лексическое разнообразие и правильность форм выражения своих мыслей, суждений.

Доклад с презентацией: правильность произношения; интонационного оформления; контроль понимания прочитанного; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выразить оценочные суждения о прочитанном (услышанном); проверка понимания выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Участие в ролевой игре: уровень сформированности речевых умений студентов: темп речи, количество ошибок на единицу высказывания, степень комбинирования речевого материала, использование идиом, определенные синтаксические структуры, развернутость высказывания, определенные функции общения, знание и умение правильно употреблять в речи определенные лексические единицы по какой-либо теме.

Аудиторная самостоятельная работа студента: знания, умения и навыки учащегося во всех видах речевой деятельности:

Чтение: понимание основного оригинального текста (ознакомительное, просмотровое чтение), понимание полного содержания несложного оригинального текста (изучающее чтение), способность выделить основную мысль, определить основные

факты, умение догадываться о значении незнакомых слов из контекста, умение использовать известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Аудирование: умение на слух извлекать основную или заданную информации, понимать основные факты, выделять отдельную значимую информацию, догадываться о значении части.

Говорение: умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, соответствие теме, полнота изложения, разнообразие языковых средств (рассказ, описание), понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие языковых средств (беседа с партнером).

Письмо: решение коммуникативной задачи, соблюдение основных правил оформления текста, логичность изложения материала, использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста, орфография, знание и правильное употребление лексико-грамматических единиц.

Ответ на вопрос билета - соответствие теме, знание и правильное употребление лексических единиц по теме вопроса, достаточный объем высказывания, полнота изложения, разнообразие языковых средств логичность изложения материала, знание и правильное употребление лексико-грамматических единиц, правильность произношения; интонационного оформления речи или высказываний; выражение своего мнения; лексическое разнообразие и правильность форм выражения своих мыслей, суждений.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль

Примерные вопросы к контрольным работам

(по уровням a – Pre-Intermediate, b – Intermediate, c – Upper-Intermediate)

Часть I

Контрольная работа №1 (Module 1-2)

Лексические и грамматические темы:

a. Describing friends. Working hours and leisure activities.

Present, past, future. Question words. Present simple, present continuous. Have/have got

b. Describing family. The working week.

Naming tenses: present, past, present perfect. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive

c. Describing home. Living abroad

The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive. Present perfect: simple and continuous

Часть II

Контрольная работа №2 (Module 5-6)

Лексические и грамматические темы:

a. Predictions about future (future plans and dreams). Everyday life. Describing people, places, and things. Describing family and home town.

Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as

b. Predictions about future. Environment/changes in the environment. My relatives, my home.

Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs

c. Predictions about future (future possibilities in my life). A lifestyle survey. A profile of famous brands.

Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect. Expressions of quantity

Часть III

Контрольная работа №3 (Module 9-10)

Лексические и грамматические темы:

a. Feelings and emotions. Virtual and real life. Interactive world. The Internet. Social networking sites.

Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions. Passives

b. A social conscience. Interactive world, all things high tech. The Internet.

Conditionals 2, 3. Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other

c. Feelings and emotions. Friendship. Relationship.

Expressing habit. Modal and auxiliary verbs

Часть IV

Контрольная работа №4 (Module 13-15)

Лексические и грамматические темы:

Computers essentials. Inside the system. Basic computer terms. Basic hardware and software terminology. Units of memory. Input/output devices, groups of keys, mouse actions. Scanners, cameras, display screens, ergonomics. Types of printer, printer technology. Devices for the disabled. Types of magnetic storage, technical details of magnetic storage. Types of optical storage. Types of flash drive, technical details of flash memory.

Collocations. Classifying. Defining relative clauses. Language functions in a computer shop. Describing functions and features. Superlatives. Suffixes. Instructions and advice. Connectors. Comparatives. Noun phrases. Precautions. Word building

Контрольная работа №5 (Module 16-18)

Лексические и грамматические темы:

The operating system (OS). Functions and features of Word processing (WP) and Spreadsheets and databases. Internet basics, Internet and email features. Web basics, online shopping and banking, chat and conferencing. Internet security, types of internet crime. Types of graphics, the toolbox. Desktop publishing basics. Multimedia components and features. Aspects and tools of web design.

Countable and uncountable nouns. Articles. Giving and following instructions. Plurals. Questions. Collocations. The prefixes e- and cyber-. The past simple. The –ing form. Order of adjectives. Conditional sentences. Modal verbs

Промежуточная аттестация

Часть I

Контрольная работа №1 (Module 3-4)

Лексические и грамматические темы:

a. News, books and films. Eat, drink, diet.

past simple, past continuous. Adverbs. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere. Articles

b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy. Rules for life, laws, household rules. Bringing up children.

Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to. Modal and related verbs: advice, obligation and permission.

c. Retelling a news story; truth and lies

Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive. Questions and negatives

Часть II

Контрольная работа №2 (Module 7-8)

Лексические и грамматические темы:

a. Relationships. A family history, a biography. Lifestyle and hobbies. Things to wear. What things are made of.

Present Perfect. Have to, should, must.

b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Fears and phobias. Dangerous journeys in history.

Present perfect: simple and continuous. Passive. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive.

c. Getting on together. The pros and cons of arranged marriages. Extreme experiences.

Modals and related verbs. Relative clauses. Participles

Часть III

Контрольная работа №3 (Module 11-12)

Лексические и грамматические темы:

a. Everyday and global problems. Disasters. Dilemmas that require decisions. The wonders of our Universe and its future.

Present perfect continuous. Tense review. First conditional, second conditional. Might.

b. Seeing is believing. Telling how it is. People who changed the world.

Modals of probability: present and past. Looks like/looks. Reported speech/ thoughts/questions.

c. Describing your dreams. The different ages of life, and their pros and cons.

'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing.

Articles. Determiners.

Часть IV

Контрольная работа №4 (Module 17- 19)

Лексические и грамматические темы:

Programming, program design and computer languages. Java applets. Jobs in ICT, IT professional skills and qualities. Communication system, IT systems, mobile phones. Types of network, network architecture, network topology. Game platforms and genres. Future trends in technology, nanotechnology, AI, biometrics.

Word building. The Infinitive. The –ed form. The Present Perfect. The Passive. Phrasal verbs. Adverbs. Future forms

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Части I-IV

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 159 p.
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 96 p.
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 159 p.
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 95 p.
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 159 p.
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - 85 p.

7. Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. – 203 с.
8. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 168 p.

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Генри О. Рассказы: кн. для чтения на англ. яз. в старших классах сред. шк., гимназий, лицеев, на 1-2 курсах неязыковых вузов /О.Генри ; адаптация текста, комменатрий, словарь Г. К. Магидсон-Степановой; упражнения А. Е. Хабенской. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 195 с.
1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

Справочные и информационные издания

1. Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

www.google.com

<http://www.languages-study.com>

<http://www.longmannenglishinteractive.com>

<http://www.macmillanenglish.com>

www.english.language.ru

www.english.language.ru

www.macmillandictionary.com

www.iwanttospeakenglish.com

<http://www.free-english.com>

<http://www.comtutor.ru>

<http://www.lessons.ru/languages/aspera/about.html>

<http://www.lessons.ru/languages/etg/etg.html>

<http://www.englishconnection.com>

<http://www.bellenglish.com>

http://www.directenglish.com/direct_concept/index.html

<http://www.edusaonline.com>

<http://www.english-at-home.com>

<http://www.englishpage.com>

<http://web.macam98.ac.il/~elaine/eti>

<http://www.conversa1.com/englishcam.htm>

www.bbc.com

www.CNN.com

www.newsweek.com

www.NYTimes.com

<http://artlibrary.vassar.edu/mstudies.html>

<http://www.lovefrance.ru/index.htm>

<http://www.ambafrance-ru.org/-Russkij->

<http://www.francomania.ru/francomania-en-russe>

<http://www.france.fr/>

<http://www.linguatic.fba.uu.se>

<http://www.fle.fr/ressources/technique.html>

<http://www.educnet.education.fr>

<http://www.educnet.education.fr/dossier/formation-ressources/outils.htm>

<http://www.educnet.education.fr/louvre/louvre1.htm>

<http://www.leplaisirdapprendre.com>

<http://www.adodoc.net/>

www.multitrans.ru

www.englishlearner.com

www.ego4u.com

<http://learnenglish.britishcouncil.org/ru>
<http://lessons.englishgrammar101.com>
www.mes-english.com
<http://www.bbc.co.uk>
<http://www.teachingenglish.org.uk>

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

7.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению

Часть I (1 семестр)

Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.

Практические занятия №№ 1-3 (12 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. Present, past, future. Question words; b. Naming tenses: present, past, present perfect; c. The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.

2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 4 (4 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.

- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.

- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13

2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p6-13
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 1. p4-10

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 2. Working hours and leisure activities.

Практические занятия №№ 5-8(16часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: а. Present simple, present continuous. Have/have got; б. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive; в. Present perfect: simple and continuous

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P14-21
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P11-17
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P14-21
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P11-17
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 2. P14-21
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 2. P11-17

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 3. News, books and films.

Практические занятия №№ 10-12 (12 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. past simple, past continuous. Adverbs; b. Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to; c. Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29

6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.

2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 13 (4 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.

- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.

- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P18-24
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 3. P22-29
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 3. P18-24

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 4. Getting it right.

Практические занятия №№ 14-15 (8 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала по теме модуля; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: а. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of; Something/someone/somewhere. Articles; б. Modal and related verbs: advice, obligation and permission; в. Questions and negatives.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P30-37
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P25-31

3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P30-37
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P25-31
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 4. P30-37
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 4. P25-31

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module Home Reading 1.

Практические занятия №№ 16 (4 часа).

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные

суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Список источников и литературы:

Основная литература

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. – Texts 1-6, P.6-32.

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Часть II (2 семестр)

Module 5. Looking forward.

Практические занятия №№ 1-3 (12 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: а. Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing; б. Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could; в. Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 5. P32-38

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 4 (4 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P32-38
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 5. P38-45
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 5. P32-38

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 6. Everyday life.

Практические занятия №№ 5-8 (16 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: а. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as; b. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs; c. Expressions of quantity

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P46-53
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P39-45
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P46-53
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P39-45

5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 6. P46-53
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 6. P39-45

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 7. Relationships.

Практические занятия №№ 10-12 (12 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. Present Perfect; b. Present perfect: simple and continuous. Passive; c. Modals and related verbs.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P74-61
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P74-61
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52

5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P74-61
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 7. P46-52

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.
3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 13 (4 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P54-61
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P54-61
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P46-52
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 7. P54-61
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – Unit 7. P46-52

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 8. Lifestyle and hobbies

Практические занятия №№ 14-15 (8 часов).

Цель занятия: Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. Have to, should, must; b. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive; c. Relative clauses. Participles.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P62-69
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P53-59

3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P62-69
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P53-59
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P62-69
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 8. P53-59

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module Home Reading 2.

Практические занятия №№ 16 (4 часов).

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Список источников и литературы:

Основная литература

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010.-
Texts 7-12, P.33-58.

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Часть III (3 семестр)

Module 9. Feelings and emotions.

Практические занятия №№ 1-3 (12 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: а. Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions; b. Conditionals 2, 3; c. Expressing habit.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.

2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 4 (4часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.
- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.
- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77

4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P70-77
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 9. P60-66

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 10. Virtual and real life.

Практические занятия №№ 4-5 (11 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. Passives; b. Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other; c. Modal and auxiliary verbs.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P78-85
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P67-73
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P78-85
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P67-73
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P78-85
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 10. P67-73

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.

2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 11. Everyday and global problems. Disasters.

Практические занятия №№ 7-8 (11 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. Present perfect continuous. Tense review; b. Modals of probability: present and past. Looks like/looks; c. Hypothesizing.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P86-93

2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P74-79

3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P86-93

4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P74-79

5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P86-93

6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 11. P74-79

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.

2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 12. Just wondering...

Практические занятия №№ 9-10 (12 часов).

Цель занятия: усвоение, отработка и закрепление нового материала по теме модуля; формирование соответствующих навыков и умений; проверка усвоения нового материала; систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: a. First conditional, second conditional. Might; b. Reported speech/ thoughts/questions; c. Articles. Determiners.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, cop. 2011. - 208 p.

2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, cop. 2011. - 256 p.

3. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 11 (2 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: контролируемая/умеренно контролируемая для уровней Pre-Intermediate, Intermediate, свободная/эпизодическая для уровня Upper-Intermediate.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики. Самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися. При работе с текстом – проведение интервью с одним из персонажей.

- участники получают общее описание сюжета и описание своих ролей. При этом участники самостоятельно определяют линию своего речевого поведения и реагируют на основе поведения других участников.

- учащиеся самостоятельно определяют развитие сюжета и употребление лексики по заданной теме, составляют различные ситуации по указанной теме.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. New Headway: Pre-Intermediate: Student's book / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101

2. New Headway: Pre-Intermediate: workbook without key: with iChecker CD-ROM / Joan a. Liz Soars, Amanda Maris. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
3. New Headway: Intermediate: Student's book: with iTutor DVD-Rom / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
4. New Headway: Intermediate: Workbook without key: with iChecker CD-ROM / Liz a. John Soars. - 4. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87
5. New Headway: Upper-Intermediate: Student's book / Liz a. John Soars. - 3. ed.. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P94-101
6. New Headway: Upper-Intermediate: Workbook with key / Liz a. John Soars. - 3. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. - Unit 12. P81-87

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module Home Reading 3.

Практические занятия №№ 13 (4 часов).

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Список источников и литературы:

Основная литература

Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб.

пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.:

Менеджер, 2010.-

Texts 13-19, P.59-70.

Справочные и информационные издания:

Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Часть IV (4 семестр)

Module 13. Computers today.

Практические занятия №№ 1 (3 часа).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Computers essentials, Inside the system; Collocations, Classifying, Defining relative clauses.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 2 (4 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 14. Input/output devices.

Практические занятия №№ 3 (3 часа).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Describing functions and features, Display screens and ergonomics, Choosing a printer, Superlatives, Suffixes, Comparatives, Instructions and advice, Noun phrases.

Основная литература - Santiago, Remacha Esteras, Infotech – English for Computer Users, Student's Book, Cambridge (pp 21-46).

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних

школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 4 (4 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.21-46.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" /

Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 15. Storage devices.

Практические занятия №5 -6(7часов).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Magnetic storage, Optical storage, Flash memory; Precautions, Word building.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.47-61.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 16. Basic software.

Практические занятия №№ 8-9 (7 часов).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: The operating system (OS), Word processing (WP), Spreadsheets and databases.

Countable, and uncountable nouns; Articles, Giving and following instructions, Plurals.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.62-77.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 17. Faces of the Internet.

Практические занятия № 10 (5 часов).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: The Internet and email, The Web, Chat and conferencing, Internet security

The prefixes e- and cyber-, The past simple.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.78-98.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 11 (2 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая .

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.78-98.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 18. Creative software.

Практические занятия №№ 12-13 (7 часов).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Graphics and design, Desktop publishing, Multimedia, Web design; The –ing form, Order of adjectives, Conditional sentences, Modal verbs.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.99-118.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 19. Programming/jobs in ICT.

Практические занятия №№ 14 (6 часа).

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Program design and computer languages, Jobs in ICT; Word building, The Infinitive, The –ed form, The Present Perfect.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие № 15 (2 часа).

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module Home Reading 4.

Практические занятия №16 (2 часа).

Цель занятия: развитие навыков устной речи, различных видов чтения, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

Правила проведения: индивидуально-групповая работа, презентация доклада на основе прочитанного, обсуждение докладов.

Функции и схемы взаимодействия участников: дискуссия, развернутая беседа по докладам, презентация доклада.

Система оценки: Оценивается понимание содержания текста, умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, правильность произношения; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную

(детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); понимание выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Дополнительная литература

1. Генри О. Рассказы: кн. для чтения на англ. яз. в старших классах сред. шк., гимназий, лицеев, на 1-2 курсах неязыковых вузов /О.Генри ; адаптация текста, комменатрий, словарь Г. К. Магидсон-Степановой; упражнения А. Е. Хабенской. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 195 с.

Справочные и информационные издания:

1. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Трудоемкость освоения дисциплины «Иностранный язык (Части I-IV)» составляет 360 часа, из них 236 часов аудиторных занятий и 124 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Трудоем- кость самостоят. работы (в часах) | Рекомендации |
|---|--|--|---|
| Часть I (1 семестр) | | | |
| Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 1-4 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words. b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].-Unit 1, iTutor CD, Workbook Unit 1, iChecker CD, Word list - P.147-150, Grammar reference - P.136-146, Tapescripts - P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols - P.158- 159. |
| Module 2. Working hours and leisure activities. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 5-8 (опрос/ | a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 2 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference |

| | | | |
|--|--|---|---|
| тестирование) | b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous | | P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Текущий контроль (Module 1-2) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | a. Describing friends. Working hours and leisure activities. Present, past, future. Question words. Present simple, present continuous. Have/have got b. Describing family. The working week. Naming tenses: present, past, present perfect. Present tenses: simple and continuous. State verbs. Passive c. Describing home. Living abroad The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive. Present perfect: simple and continuous | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Units 1-2 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 3. News, books and films. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 10-13 (опрос/тестирование/ролевая игра) | a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].-Unit 3 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 4. Getting it right. | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Подготовка к практическим занятиям 14-15 (опрос/тестирование) | <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives</p> | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 4 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module Home reading 1. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 16-17 (доклад с презентацией на основе прочитанного материала) | Беседа, доклад с презентацией на основе прочитанного текста | 4 | <p>Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 1-6, P.6-32.</p> <p>Чтение, перевод, отработка новой /незнакомой лексики (предтекстовые и послетекстовые упражнения), подготовка к обсуждению прочитанного, ответы на вопросы; подготовка доклада с презентацией по теме выбранного текста (краткие сведения об авторе, времени написания и т.д., содержание, основная идея/ проблема текста, свое мнение/впечатление)</p> |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | |
| Подготовка к зачету | <p>a. News, books and films. Eat, drink, diet. past simple, past continuous. Adverbs. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of. Something/someone/somewhere. Articles</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy. Rules for life, laws, household rules. Bringing up children.</p> | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].-Units 3-4 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Past tenses. Simple and continuous. Past perfect. Used to. Modal and related verbs: advice, obligation and permission. c. Retelling a news story; truth and lies Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive. Questions and negatives | | |
| Итого Часть I | | 44 | |
| Часть II (2 семестр) | | | |
| Module 5. Looking forward. Predictions about future. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 1-4 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 5 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things. | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Подготовка к практическим занятиям 5-8 (опрос/ тестирование) | <p>What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as a. My family. Describing my home town b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity</p> | 9 | <p>Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 6 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159.</p> |
| Текущий контроль (Module 5-6) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | <p>a. Predictions about future (future plans and dreams). Everyday life. Describing people, places, and things. Describing family and home town. Future forms: going to/will and present continuous. Verb patterns to V/V-ing. What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. Predictions about future. Environment/changes in the environment. My relatives, my home. Future forms: will, going to, or present continuous. Future possibilities - may, might, could. Information questions. Adjectives. Compound adjectives. Adverbs c. Predictions about future (future possibilities in my life). A lifestyle survey. A profile of famous brands. Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect. Expressions of</p> | 2 | <p>Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Units 5-6 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | quantity | | |
| Module 7. Relationships. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 10-13 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | <p>a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect</p> <p>b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous, Passive</p> <p>c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs</p> | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 7 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 8. Lifestyle and hobbies. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 14-15 (опрос/ тестирование) | <p>a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must</p> <p>b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive</p> <p>c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles</p> | 9 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 8 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module Home reading 2. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 16-17 (доклад с презентацией на основе прочитанного материала) | Доклад с презентацией на основе прочитанного текста | 4 | <p>Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010. - Texts 7-12, P.33-58.</p> <p>Чтение, перевод, отработка новой /незнакомой лексики (предтекстовые и послетекстовые упражнения), подготовка к обсуждению прочитанного, ответы на вопросы; подготовка доклада с презентацией по теме выбранного текста (краткие сведения об авторе, времени написания и т.д., содержание, основная идея/ проблема текста, свое мнение/впечатление)</p> |

| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | |
|--|---|-----------|--|
| Подготовка экзамену | <p>a. Relationships. A family history, a biography. Lifestyle and hobbies. Things to wear. What things are made of. Present Perfect. Have to, should, must.</p> <p>b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Present perfect: simple and continuous. Passive. Verb patterns: verb + -ing/infinitive. Adjective + infinitive.</p> <p>c. Getting on together. The pros and cons of arranged marriages. Extreme experiences. Modals and related verbs. Relative clauses. Participles</p> | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Units 7-8 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Итого Часть II | | 44 | |
| Часть III (3 семестр) | | | |
| Module 9. Feelings and emotions. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 1-4 (опрос/тестирование) | <p>a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions</p> <p>b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3</p> <p>c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit</p> | 3 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 9 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 10. Virtual and real life. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 5-8 (опрос/тестирование/ролевая игра) | <p>a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives</p> <p>b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases:</p> | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].-Unit 10 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Articles Possessives Reflexive pronouns and each other c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs | | |
| Текущий контроль (Module 9-10) | | | |
| Подготовка к контрольной работе | a. Feelings and emotions. Virtual and real life. Interactive world. The Internet. Social networking sites. Past Perfect. Narrative tenses. Joining sentences – conjunctions. Passives b. A social conscience. Interactive world, all things high tech. The Internet. Conditionals 2, 3. Noun phrases. Articles. Possessives. Reflexive pronouns and each other c. Feelings and emotions. Friendship. Relationship. Expressing habit. Modal and auxiliary verbs | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Units 9-10 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 11. Everyday and global problems. Disasters. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 10-13 (опрос/ тестирование) | a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 11 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module 12. Just wondering... | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 14- | a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].- Unit 12 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners. | | Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |
| Module Home reading 3. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 16- 17 (доклад с презентацией на основе прочитанного материала) | Доклад с презентацией на основе прочитанного | 4 | Short stories to read and discuss: [короткие рассказы для чтения и обсуждения]: учеб. пособие для учащихся высш. и сред. учеб. заведений / [сост. Э. Л. Хавина]. - М.: Менеджер, 2010.- Texts 13-19, P.59-70. Чтение, перевод, отработка новой /незнакомой лексики (предтекстовые и послетекстовые упражнения), подготовка к обсуждению прочитанного, ответы на вопросы; подготовка доклада с презентацией по теме выбранного текста (краткие сведения об авторе, времени написания и т.д., содержание, основная идея/ проблема текста, свое мнение/впечатление) |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | |
| Подготовка к зачету | a. Everyday and global problems. Disasters. Dilemmas that require decisions. The wonders of our Universe and its future. Present perfect continuous. Tense review. First conditional, second conditional. Might. b. Seeing is believing. Telling how it is. People who changed the world. Modals of probability: present and past. Looks like/looks. Reported | 2 | Из списка основной литературы: [1],[2],[3],[4],[5],[6].-Units 11-12 (CB, iTutor CD, WB, iChecker CD) Word list P.147-150, Grammar reference P.136-146, Tapescripts P.118, tables: Irregular verbs, verb patterns, phonetic symbols P.158-159. |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | speech/ thoughts/questions. c. Describing your dreams. The different ages of life, and their pros and cons. 'Have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing. Articles. Determiners. | | |
| Итого Часть III | | 18 | |
| Часть IV (4 семестр) | | | |
| Module 13. Computers today. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 1-2 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop | 1 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.- Units 1-4, Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |
| Module 14. Input/output devices. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 3-4 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 5. Devices for the disabled Comparatives Noun phrases | 1 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.-Units 5-9, Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |
| Module 15. Storage devices. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 5-6 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | 1. Magnetic storage Precautions 2. Optical storage 3. Flash memory Word building | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.- Units 10-12,Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |
| Текущий контроль | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Подготовка к контрольной работе | Computers essentials. Inside the system. Basic computer terms. Basic hardware and software terminology. Units of memory. Input/output devices, groups of keys, mouse actions. Scanners, cameras, display screens, ergonomics. Types of printer, printer technology. Devices for the disabled. Types of magnetic storage, technical details of magnetic storage. Types of optical storage. Types of flash drive, technical details of flash memory. Collocations. Classifying. Defining relative clauses. Language functions in a computer shop. Describing functions and features. Superlatives. Suffixes. Instructions and advice. Connectors. Comparatives. Noun phrases. Precautions. Word building | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.- Units 1-12, Glossary P.156-165. |
| Module 16. Basic software. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 8-9(опрос/ тестирование/ ролевая игра) | 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns 2. Word processing (WP) Articles 3. Spreadsheets and databases Giving and following instructions Plurals | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.- Units 13-15, Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |
| Module 17. Faces of the Internet. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 10-11 (опрос/ тестирование/ ролевая игра) | Faces of the Internet 1. The Internet and email Collocations 3. Chat and conferencing The prefixes e- and cyber- Chat abbreviations 4. Internet security | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.-Units 16-19, Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | The past simple | | |
| Module 18. Creative software. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 12-13 (опрос/тестирование/ролевая игра) | 1. Graphics and design Conditionanl sentences 2. Desktop publishing Modal verbs 3. Multimedia Order of adjaectives 4. Web design The –ing form | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.- Units 20-23, Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |
| Текущий контроль | | | |
| Подготовка к контрольной работе | The operating system (OS). Functions and features of Word processing (WP) and Spreadsheets and databases. Internet basics, Internet and email features. Web basics, online shopping and banking, chat and conferencing. Internet security, types of internet crime. Types of graphics, the toolbox. Desktop publishing basics. Multimedia components and features. Aspects and tools of web design. Countable and uncountable nouns. Articles. Giving and following instructions. Plurals. Questions. Collocations. The prefixes e- and cyber-. The past simple. The –ing form. Order of adjectives. Conditional sentences. Modal verbs | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.-Units 13-23, Glossary P.156-165. |
| Module 19. Programming/jobs in ICT. | | | |
| Подготовка к практическим занятиям 14-15 (опрос/тестирование/ролевая игра) | 1. Program design and computer languages Word building 2. Java TM The Infinitive The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect | 2 | Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012.- Units 24-26, Glossary P.156-165. Online tasks www.cambridge.org/elt/ict |

| Module Home Reading 4. | | | |
|---|---|------------|--|
| Подготовка к практическим занятиям 31-32 (доклад с презентацией на основе прочитанного материала) | Доклад с презентацией на основе прочитанного | 2 | Чтение художественной литературы (аутентичный текст по выбору студента 100-150стр.) |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | |
| Подготовка к экзамену | Programming, program design and computer languages. Java applets. Jobs in ICT, IT professional skills and qualities. Communication system, IT systems, mobile phones. Types of network, network architecture, network topology. Game platforms and genres. Future trends in technology, nanotechnology, AI, biometrics. Word building. The Infinitive. The –ed form. The Present Perfect. The Passive. Phrasal verbs. Adverbs. Future forms | 2 | New Headway, John and Liz Soars Oxford Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate Units 24-30 Glossary pp156-165 |
| Итого Часть IV | | 18 | |
| Итого по дисциплине | | 124 | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Перечень ПО

| №п | Наименование ПО | Производитель | Способ |
|----|-----------------|---------------|--------|
|----|-----------------|---------------|--------|

| /п | | | распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----|-----------------------------|-----------|---|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows XP | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык (Части I-IV)» необходим программный мультимедийный сетевой обучающий класс для беспроводных сетей с интерактивной системой NetClass(Plus) WI-FI Lingaphone, которая является универсальной схемой, где используются современные обучающие аудиовизуальные технологий.

Мультимедийный класс должен быть оборудован ПК+гарнитура (персональное рабочее место студента и рабочее место преподавателя) – 15 мест + 1 рабочее место преподавателя.

Данный мультимедийный класс позволяет реализовать ряд задач:

- Применение интерактивной, диалоговой модели обучения.
- Доступность образовательных материалов для понимания, применения и интерпретации.
- Проведение интерактивной проверки знаний (тестирование, контрольная работа) с немедленным анализом результатов.
- Работа с аудио- и видеоматериалами. Передача голоса и/или изображения от преподавателя студентам и наоборот. Создание и представление презентаций.
- Голосовое общение преподавателя и студентов.
- Работа в группах (диалоги, полилоги, дискуссии).
- Контроль студентов – прослушивание микрофонов студентов и/или просмотр экранов их компьютеров.

Для проведения аудиторных занятий также необходим магнитофон для прослушивания аудиозаписей.

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|--|---------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 29.06.2017 г. | 10 |
| 2 | <i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.)</i> | 26.06.2018 г. | 20 |
| 3 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 26.06.2018 г. | 20 |
| 4 | <i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019 г.)</i> | 29.08.2019 г. | 1 |
| 5 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 29.08.2019 г. | 1 |
| 6 | <i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)</i> | 23.06.2020 г. | 14 |
| 7 | <i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i> | 23.06.2020 г. | 14 |
| 8 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 23.06.2020 г. | 14 |

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows XP | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 4 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель(и):

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

Ст.препод. Ленская Т.А.

Ст.препод. Федорова Л.А.

2. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018г.)

**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения
Для профиля «Организация и технология защиты информации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 140 ч., самостоятельная работа обучающихся 202 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----|---|--------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | | Недели семестра | Лекции | Практичес. занятия | Лаборатор. занятия | |
| Часть I (1 семестр) | | | | | | | | |
| 1 | Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us. a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words. b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive | 1 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 2 | Module 2. Working hours and leisure activities. a. My perfect day. Present simple, present continuous | 1 | 5-8 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|--|---|---|
| | <p>Have/have got</p> <p>b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive</p> <p>c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous</p> | | | | | | | самостоятельная работа |
| 3 | Текущий контроль (Module 1-2) | 1 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 4 | <p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p> | 1 | 10-13 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 5 | <p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives</p> | 1 | 14-15 | - | 4 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| 6 | Module Home Reading 1 | 1 | 16 | - | 6 | | 9 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | 16-17 | - | - | - | 2 | Зачет с оценкой |
| 8 | Итого Часть I (1 семестр) | | | - | 42 | - | 66 | |
| Часть II (2 семестр) | | | | | | | | |
| 9 | Module 5. Looking forward. Predictions about future a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect | 2 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 10 | Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things. a. My family. Describing my home town What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity | 2 | 5-8 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией аудиторная самостоятельная работа |
| 11 | Текущий контроль (Module 5-6) | 2 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| 12 | Module 7. Relationships a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous, Passive c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs | 2 | 10-13 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 13 | Module 8. Lifestyle and hobbies a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles | 2 | 14-15 | - | 4 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 14 | Module Home Reading 2 | 2 | 16 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 | 16-17 | - | - | - | 4 | Зачет с оценкой |
| 16 | Итого Часть II (2 семестр) | | | - | 42 | - | 66 | |
| Часть III (3 семестр) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|---|--|---|---|
| 17 | <p>Module 9. Feelings and emotions</p> <p>a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions</p> <p>b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3</p> <p>c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit</p> | 3 | 1-3 | - | 6 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 18 | <p>Module 10. Virtual and real life</p> <p>a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives</p> <p>b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p> | 3 | 4-5 | - | 4 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 19 | Текущий контроль (Module 9-10) | 3 | 6 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 20 | <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters.</p> <p>a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review</p> <p>b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks</p> <p>c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> | 3 | 7-8 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 21 | <p>Module 12. Just wondering...</p> <p>a. At a crossroads. Dilemmas</p> | 3 | 9-10 | - | 6 | | 8 | Опрос/ тестирование/ |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|---|-----------|---|-----------|---|
| | <p>that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might</p> <p>b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions</p> <p>c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p> | | | | | | | доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 22 | Текущий контроль (Module 11-12) | | 11 | | 2 | | 12 | Контрольная работа |
| 23 | Module Home Reading 3 | 3 | 12 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 24 | Промежуточная аттестация | 3 | 13 | - | - | - | 2 | Зачет с оценкой |
| 24 | Итого Часть III (3 семестр) | | | - | 28 | - | 44 | |
| Часть IV (4 семестр) | | | | | | | | |
| 25 | <p>Module 13. Computers today</p> <p>1. Living in a digital age Collocations 1</p> <p>2. Computers essentials Classifying</p> <p>3. Inside the system Defining relative clauses</p> <p>4. Buying a computer Language functions in a computer shop</p> | 4 | 1-2 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 26 | <p>Module 14. Input/output devices</p> <p>1. Type, click and talk Describing functions and features</p> <p>2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes</p> <p>3. Display screens and ergonomics Instructions and advice</p> <p>4. Choosing a printer Connectors 1</p> | 4 | 3-4 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----|---|---|--|---|
| | Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases | | | | | | |
| 27 | Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building | 4 | 5-6 | - | 4 | | 2 Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 28 | Текущий контроль (Module 13-15) | 4 | 7 | - | 4 | | 2 Контрольная работа |
| 29 | Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals | 4 | 8 | - | 6 | | 2 Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 30 | Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple | 4 | 9 | - | 4 | | 4 Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 31 | Module 18. Creative software 1. Graphics and design The –ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs | 4 | 10 | - | 4 | | 4 Опрос/ тестирование/ доклад презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 32 | Текущий контроль (Module 16-18) | 4 | 11 | | 2 | | 4 Контрольная работа |
| 33 | Module 19. Programming/jobs in ICT | 4 | 12 | - | 4 | | 4 Опрос/ тестирование/ |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|------------|---|------------|--|
| | 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java TM The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect | | | | | | | доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 34 | Промежуточная аттестация | 4 | 13 | - | | | 18 | экзамен |
| 35 | Часть IV (4 семестр) | 4 | | - | 28 | - | 26 | |
| 36 | Итого по дисциплине | | | - | 140 | - | 202 | |

**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения
Для профиля «Комплексная защита объектов информатизации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 140 ч., самостоятельная работа обучающихся 202 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|-------------------|---------|-----------------|--|------------------|--------------------|-------------------|---|
| | | | | Лекции | Практич. занятия | Лаборатор. занятия | Самостоят. работа | |
| Часть I (1 семестр) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|---|----|--|---|---|
| 1 | <p>Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us.</p> <p>a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words.</p> <p>b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect</p> <p>c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive</p> | 1 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 2 | <p>Module 2. Working hours and leisure activities.</p> <p>a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got</p> <p>b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive</p> <p>c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous</p> | 1 | 5-8 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 3 | Текущий контроль (Module 1-2) | 1 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 4 | <p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to</p> | 1 | 10-13 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------|---|-----------|---|-----------|--|
| | c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive | | | | | | | |
| 5 | Module 4. Getting it right a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/lots of Something/someone/somewhere Articles b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives | 1 | 14-15 | - | 4 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 6 | Module Home Reading 1 | 1 | 16 | - | 6 | | 9 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | 16-17 | - | - | - | 2 | Зачет с оценкой |
| 8 | Итого Часть I (1 семестр) | | | - | 42 | - | 66 | |
| Часть II (2 семестр) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|---|----|--|---|---|
| 9 | <p>Module 5. Looking forward. Predictions about future</p> <p>a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing</p> <p>b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could</p> <p>c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect</p> | 2 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 10 | <p>Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things.</p> <p>a. My family. Describing my home town What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as</p> <p>b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives Adverbs</p> <p>c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity</p> | 2 | 5-8 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 11 | Текущий контроль (Module 5-6) | 2 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 12 | <p>Module 7. Relationships</p> <p>a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect</p> <p>b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and</p> | 2 | 10-13 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| | continuous, Passive c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs | | | | | | | |
| 13 | Module 8. Lifestyle and hobbies a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles | 2 | 14-15 | - | 4 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 14 | Module Home Reading 2 | 2 | 16 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 | 16-17 | - | - | - | 4 | Зачет с оценкой |
| 16 | Итого Часть II (2 семестр) | | | - | 42 | - | 66 | |
| Часть III (3 семестр) | | | | | | | | |
| 17 | Module 9. Feelings and emotions a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3 c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit | 3 | 1-3 | - | 6 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 18 | Module 10. Virtual and real life a. Our interactive world. The Internet. Social networking | 3 | 4-5 | - | 4 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|---|--|---|---|
| | <p>sites. Passives b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p> | | | | | | | аудиторная самостоятельная работа |
| 19 | Текущий контроль (Module 9-10) | 3 | 6 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 20 | <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters. a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> | 3 | 7-8 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 21 | <p>Module 12. Just wondering... a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might</p> <p>b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions</p> <p>c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p> | 3 | 9-10 | - | 6 | | 8 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|---|-----------|---|-----------|---|
| 22 | Текущий контроль (Module 11-12) | | 11 | | 2 | | 12 | Контрольная работа |
| 23 | Module Home Reading 3 | 3 | 12 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 24 | Промежуточная аттестация | 3 | 13 | - | - | - | 2 | Зачет с оценкой |
| 24 | Итого Часть III (3 семестр) | | | - | 28 | - | 44 | |
| Часть IV (4 семестр) | | | | | | | | |
| 25 | Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop | 4 | 1-2 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 26 | Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases | 4 | 3-4 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 27 | Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building | 4 | 5-6 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 28 | Текущий контроль (Module 13-15) | 4 | 7 | - | 4 | | 2 | Контрольная работа |
| 29 | Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable | 4 | 8 | - | 6 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|------------|---|------------|---|
| | nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals | | | | | | | аудиторная самостоятельная работа |
| 30 | Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple | 4 | 9 | - | 4 | | 4 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 31 | Module 18. Creative software 1. Graphics and design The –ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs | 4 | 10 | - | 4 | | 4 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 32 | Текущий контроль (Module 16-18) | 4 | 11 | | 2 | | 4 | Контрольная работа |
| 33 | Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java TM The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect | 4 | 12 | - | 4 | | 4 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 34 | Промежуточная аттестация | 4 | 13 | - | | | 18 | экзамен |
| 35 | Часть IV (4 семестр) | 4 | | - | 28 | - | 26 | |
| 36 | Итого по дисциплине | | | - | 140 | - | 202 | |

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

Перечень ПО

Таблица 1

| №п/ | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения |
|-----|-----------------|---------------|------------------------|
|-----|-----------------|---------------|------------------------|

| п | | | (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель(и):

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

4. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019г.)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., самостоятельная работа обучающихся 114 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

| № п\п | Раздел дисциплины | Семестр Недели семестра | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|----------------------------|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|--|
| | | | | Лекции | Практичес. занятия | Лаборатор. занятия | Самостоят. работа | |
| Часть I (1 семестр) | | | | | | | | |
| 1 | Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us. a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words. b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive | 1 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 2 | Module 2. Working hours and leisure activities. a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got b. The working week. | 1 | 5-8 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|--|----|---|
| | Present tenses: simple and continuous State verbs Passive c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous | | | | | | | |
| 3 | Текущий контроль (Module 1-2) | 1 | 9 | | 2 | | 12 | Контрольная работа |
| 4 | Module 3. News, books and films. a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive | 1 | 10-13 | - | 6 | | 18 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 5 | Module 4. Getting it right a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives | 1 | 14-15 | - | 4 | | 8 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 6 | Module Home Reading 1 | 1 | 16 | - | 2 | | 8 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | 16-17 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 8 | Итого Часть I (1 семестр) | | | - | 42 | - | 66 | |
| Часть II (2 семестр) | | | | | | | | |
| 9 | Module 5. Looking forward. Predictions about future a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect | 2 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 10 | Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things. a. My family. Describing my home town What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity | 2 | 5-8 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией аудиторная самостоятельная работа |
| 11 | Текущий контроль (Module 5-6) | 2 | 9 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 12 | Module 7. Relationships a. Living history. A family history. A biography. Present Perfect | 2 | 10-13 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| | <p>b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous, Passive</p> <p>c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs</p> | | | | | | | аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 13 | <p>Module 8. Lifestyle and hobbies</p> <p>a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must</p> <p>b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive</p> <p>c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles</p> | 2 | 14-15 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 14 | Module Home Reading 2 | 2 | 16 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 | 16-17 | - | - | - | 18 | экзамен |
| 16 | Итого Часть II (2 семестр) | | | - | 42 | - | 48 | |
| Часть III (3 семестр) | | | | | | | | |
| 17 | <p>Module 9. Feelings and emotions</p> <p>a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions</p> <p>b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3</p> <p>c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit</p> | 3 | 1-3 | - | 12 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|----|--|----|---|
| 18 | <p>Module 10. Virtual and real life</p> <p>a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives</p> <p>b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p> | 3 | 4-5 | - | 11 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 19 | Текущий контроль (Module 9-10) | 3 | 6 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 20 | <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters.</p> <p>a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review</p> <p>b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks</p> <p>c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> | 3 | 7-8 | - | 8 | | 12 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 21 | <p>Module 12. Just wondering...</p> <p>a. At a crossroads. Dilemmas that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might</p> <p>b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions</p> <p>c. It's never too late. The</p> | 3 | 9-10 | - | 2 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----|---|-----------|---|-----------|---|
| | different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners. | | | | | | | |
| 22 | Текущий контроль (Module 11-12) | | 11 | | 2 | | 12 | Контрольная работа |
| 23 | Module Home Reading 3 | 3 | 12 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 24 | Промежуточная аттестация | 3 | 13 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 24 | Итого Часть III (3 семестр) | | | - | 28 | - | 44 | |
| Часть IV (4 семестр) | | | | | | | | |
| 25 | Module 13. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop | 4 | 1-2 | - | 2 | | 1 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 26 | Module 14. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases | 4 | 3-4 | - | 2 | | 1 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 27 | Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building | 4 | 5-6 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 28 | Текущий контроль (Module 13-15) | 4 | 7 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|-----------|---|------------|--|
| 29 | Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals | 4 | 8 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 30 | Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple | 4 | 9 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 31 | Module 18. Creative software 1. Graphics and design The -ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs | 4 | 10 | - | 4 | | 6 | Опрос/ тестирование/ доклад презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 32 | Текущий контроль (Module 16-18) | 4 | 11 | | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 33 | Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and computer languages Word building The Infinitive 2. Java™ The -ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect | 4 | 12 | - | 4 | | 12 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 34 | Промежуточная аттестация | 4 | 13 | - | | | 18 | экзамен |
| 35 | Часть IV (4 семестр) | 4 | | - | 28 | - | 26 | |
| 36 | Итого по дисциплине | | | - | 84 | - | 114 | |

5. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

Перечень ПО

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель(и):

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

6. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020г.)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., самостоятельная работа обучающихся 126 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

| № п\п | Раздел дисциплины | Семестр | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|-----------------|-----|--|------------------|--------------------|-------------------|---|
| | | Недели семестра | | Лекции | Практич. занятия | Лаборатор. занятия | Самостоят. работа | |
| Часть I (1 семестр) | | | | | | | | |
| 1 | Module 1. The Introduction. Getting to know you. The world around us. a. Talking about friends, describing friends Present, past, future. Question words. b. A world of difference. A world in one family. Naming tenses: present, past, present perfect c. No place like home. Living abroad Things I miss from home The tenses system: simple, continuous, perfect. Active and passive | 1 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 2 | Module 2. Working hours and leisure activities. a. My perfect day. Present simple, present continuous Have/have got | 1 | 5-8 | - | 8 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|--|----|---|
| | <p>b. The working week. Present tenses: simple and continuous State verbs Passive</p> <p>c. Been there, done that Present perfect: simple and continuous</p> | | | | | | | |
| 3 | Текущий контроль (Module 1-2) | 1 | 9 | | 2 | | 16 | Контрольная работа |
| 4 | <p>Module 3. News, books and films.</p> <p>a. What's in the news. Retelling a news story past simple, past continuous Adverbs</p> <p>b. Good times, bad times. A Sheakspear tragedy Past tenses Simple and continuous. Past perfect Used to</p> <p>c. What a story! Retelling a news story Narrative tenses: past simple, past continuous, past perfect active and passive</p> | 1 | 10-13 | - | 6 | | 14 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 5 | <p>Module 4. Getting it right</p> <p>a. Eat, drink and be merry. A good diet. Quantity: much/many, some/any, a few, a little, a lot/ lots of Something/someone/somewhere Articles</p> <p>b. Rules for life, laws. Bringing up children. Household rules Modal And related verbs: advice, abligation and permission</p> <p>c. Nothing but the truth. Good and bad lies Questions and negatives</p> | 1 | 14-15 | - | 4 | | 8 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 6 | Module Home Reading 1 | 1 | 16 | - | 2 | | 10 | Развернутая беседа с обсуждением доклада |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| | | | | | | | | с презентацией |
| 7 | Промежуточная аттестация | 1 | 16-17 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 8 | Итого Часть I (1 семестр) | | | - | 42 | - | 72 | |
| Часть II (2 семестр) | | | | | | | | |
| 9 | Module 5. Looking forward. Predictions about future a. Future plans. Dreams for future Future forms: going to/will and present continuous Verb patterns to V/V-ing b. Life fifty years from now. Talking about changes in the environment Future forms: will, going to, or present continuous Future possibilities - may, might, could c. An eye to the future. Future possibilities in your life Future forms: will, going to, shall, present simple, present continuous, future continuous, future perfect | 2 | 1-4 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 10 | Module 6. Everyday life. Describing people, places, and things. a. My family. Describing my home town What ... Like? Comparative and superlative adjectives, as...as b. My closest relative. The heart of the home. Information questions Adjectives. Compound adjectives Adverbs c. A lifestyle survey. A profile of famous brands. Expressions of quantity | 2 | 5-8 | - | 16 | | 9 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией аудиторная самостоятельная работа |
| 11 | Текущий контроль (Module 5-6) | 2 | 9 | | 2 | | 4 | Контрольная работа |
| 12 | Module 7. Relationships a. Living history. A family | 2 | 10-13 | - | 16 | | 10 | Опрос/ тестирование/ |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|---|-----------|---|-----------|--|
| | <p>history. A biography. Present Perfect</p> <p>b. Likes and dislikes. Things I'm passionate about. Present perfect: simple and continuous, Passive</p> <p>c. Getting on together The pros and cons of arranged marriages. Modals and related verbs</p> | | | | | | | <p>доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра</p> |
| 13 | <p>Module 8. Lifestyle and hobbies</p> <p>a. Girls and boys. Things to wear. What things are made of. Have to, should, must</p> <p>b. Fears and phobias. Dangerous journeys in history. Verb patterns: verb + -ing/infinitive Adjective + infinitive</p> <p>c. Getting to extremes. Extreme experiences. Relative clauses Participles</p> | 2 | 14-15 | - | 8 | | 10 | <p>Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа</p> |
| 14 | Module Home Reading 2 | 2 | 16 | - | 4 | | 14 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 | 16-17 | - | - | - | 18 | экзамен |
| 16 | Итого Часть II (2 семестр) | | | - | 42 | - | 54 | |
| Часть III (3 семестр) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|---|----|--|----|---|
| 17 | <p>Module 9. Feelings and emotions</p> <p>a. Good and evil (Time for a story). Past Perfect Narrative tenses Joining sentences – conjunctions</p> <p>b. A social conscience. It depends how you look at it. Conditionals 2, 3</p> <p>c. Forever friends. Teacher I'll never forget. Expressing habit</p> | 3 | 1-3 | - | 12 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 18 | <p>Module 10. Virtual and real life</p> <p>a. Our interactive world. The Internet. Social networking sites. Passives</p> <p>b. All things high tech. What do you do on the Net? Noun phrases: Articles Possessives Reflexive pronouns and each other</p> <p>c. Risking life and limb. Talking about children's stories. Modal and auxiliary verbs</p> | 3 | 4-5 | - | 11 | | 3 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 19 | Текущий контроль (Module 9-10) | 3 | 6 | - | 2 | | 4 | Контрольная работа |
| 20 | <p>Module 11. Everyday and global problems. Disasters.</p> <p>a. Life's what you make it! Present perfect continuous Tense review</p> <p>b. Seeing is believing. Modals of probability: present and past Looks like/looks</p> <p>c. In your dreams Describing your dreams 'have you ever wondered?'- the answers to some important questions in life. Hypothesizing</p> | 3 | 7-8 | - | 8 | | 12 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 21 | <p>Module 12. Just wondering...</p> <p>a. At a crossroads. Dilemmas</p> | 3 | 9-10 | - | 2 | | 4 | Опрос/ тестирование/ |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----|---|-----------|---|-----------|---|
| | <p>that require decisions- what would you do? The wonders of our Universe and its future First conditional, second conditional Might</p> <p>b. Telling how it is People who changed the world. Reported speech/ thoughts/questions</p> <p>c. It's never too late. The different ages of life, and their pros and cons. Articles. Determiners.</p> | | | | | | | доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 22 | Текущий контроль (Module 11-12) | | 11 | | 2 | | 12 | Контрольная работа |
| 23 | Module Home Reading 3 | 3 | 12 | - | 4 | | 12 | Развернутая беседа с обсуждением доклада с презентацией |
| 24 | Промежуточная аттестация | 3 | 13 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 24 | Итого Часть III (3 семестр) | | | - | 28 | - | 48 | |
| Часть IV (4 семестр) | | | | | | | | |
| 25 | <p>Module 13. Computers today</p> <p>1. Living in a digital age Collocations 1</p> <p>2. Computers essentials Classifying</p> <p>3. Inside the system Defining relative clauses</p> <p>4. Buying a computer Language functions in a computer shop</p> | 4 | 1-2 | - | 2 | | 1 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 26 | <p>Module 14. Input/output devices</p> <p>1. Type, click and talk Describing functions and features</p> <p>2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes</p> <p>3. Display screens and ergonomics Instructions and advice</p> <p>4. Choosing a printer Connectors 1</p> | 4 | 3-4 | - | 2 | | 1 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|---|---|--|----|--|
| | Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases | | | | | | | |
| 27 | Module 15. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building | 4 | 5-6 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 28 | Текущий контроль (Module 13-15) | 4 | 7 | - | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| 29 | Module 16. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. Spreadsheets and databases Plurals | 4 | 8 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 30 | Module 17. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple | 4 | 9 | - | 4 | | 2 | Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 31 | Module 18. Creative software 1. Graphics and design The -ing form 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs | 4 | 10 | - | 4 | | 6 | Опрос/ тестирование/ доклад презентацией/ аудиторная самостоятельная работа |
| 32 | Текущий контроль (Module 16-18) | 4 | 11 | | 2 | | 4 | Контрольная работа |
| 33 | Module 19. Programming/jobs in ICT 1. Program design and | 4 | 12 | - | 4 | | 12 | Опрос/ тестирование/ доклад с |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|-----------|---|------------|---|
| | computer languages Word building The Infinitive 2. Java™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect | | | | | | | презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра |
| 34 | Промежуточная аттестация | 4 | 13 | - | | | 18 | экзамен |
| 35 | Часть IV (4 семестр) | 4 | | - | 28 | - | 30 | |
| 36 | Итого по дисциплине | | | - | 84 | - | 126 | |

7. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

8. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или |
|-------|-----------------|---------------|---|
|-------|-----------------|---------------|---|

| | | | <i>свободно распространяемое)</i> |
|----|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

Составитель(и):

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.