

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
46.04.01 «История»
Направленность «Латиноамериканские исследования»**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	Базовая часть	-
	Теория и практика управления в гуманитарной сфере	<p>Дисциплина «Теория и практика управления в гуманитарной сфере» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой управления и организационного развития.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов необходимый объём компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей в сфере организации научных, образовательных, экспертно-аналитических и культурных мероприятий и проектов, а также эффективного управления коллективом высококвалифицированных интеллектуалов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить магистрантов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; 2. изучить особенности современного управления и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории и практики управления в

		<p>гуманитарной сфере;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. дать магистрантам представление о новых принципах, методах и технологиях эффективного управления и координации деятельности коллективов людей в процессах реализации научных и социально значимых культурных проектов; 4. рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной гуманитарной сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. • ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. • ОПК-5. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современные отечественные и зарубежные модели, подходы, школы управления и последние достижения управленческой мысли в гуманитарной сфере ; 2. организацию процессов управления и реализации научных и культурных проектов в рамках актуального правового поля; 3. инструментальные и методологические подходы
--	--	--

		<p>управления трудовым коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ;</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять на практике методы управления трудовыми коллективами ; 2. организовывать работу коллектива по реализации научных и культурных проектов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики; 3. толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 4. использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. новыми подходами и лучшей практикой в области современного управления, организаторскими и управленческими методами в сфере приложения профессиональных усилий, в частности, к организации научных, образовательных, экспертно-аналитических и культурных мероприятий; 2. практическими навыками управления реализацией научных и культурных проектов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики . <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической

науке» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: изучить различные аспекты историографических исследований, реализующих и успешно применяющих в практике научно-исследовательских поисков установку на междисциплинарность в теоретических и методологических подходах современной исторической науки.

Задачи курса:

1. изучить сложившуюся в науке историографическую традицию междисциплинарных исследований, выявить концептуальное ядро теоретико-методологического синтеза в существующих школах, течениях и направлениях современного социально-гуманитарного познания;
2. показать принципы тематизации междисциплинарных стратегий в историографической практике современности и перспективы развития данных интеграционных тенденций в поле научных исследований и специфических социально-исторических дискурсах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-6. Способность к

	<p>инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>1. основные подходы и историографические практики современных междисциплинарных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выделять и анализировать субдисциплинарную составляющую интеллектуальных феноменов современной историографической культуры, обнаруживать смежные области современной гуманитаристики, которые определяют сегодня «ремесло» и «территорию» историков.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. основными представлениями и подходами, понятийным аппаратом и дискурсивными практиками, сложившимися в историографии междисциплинарных исследований к началу XXI в.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменной работы, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
Актуальные проблемы исторических исследований	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить</p>

современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса;
3. Усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов;
4. Овладеть необходимой историографической терминологией;
5. Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК – 1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
- ОПК – 4. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

Знать:

1. основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки;
2. базовые понятия, термины и методологические принципы в

	<p>области квантитативной истории.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности; 2. адекватно оперировать понятиями и терминами, использовать в своей профессиональной деятельности методы квантитативной истории. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы 2. способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
<p>Методология исследовательской деятельности и академическая культура</p>	<p>Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества; 2. закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;

3. дать представление о современной научно-информационной системе;
4. сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
5. сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОПК-3. Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Знать:

1. основные программы и проекты исторических исследований в России и за рубежом;
2. общие принципы создания БД и работы информационных систем в архивной отрасли и документоведении.

Уметь:

1. понимать причинно-следственные связи развития документоведения, архивоведения, других специальных дисциплин в системе гуманитарных/исторических наук;
2. понимать причинно-следственные связи развития документоведения, архивоведения, других специальных дисциплин в системе гуманитарных/исторических наук.

Владеть:

1. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
2. способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

		<p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии и методы</p>	<p>Дисциплина «Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; 2. знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; 3. оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях; 4. характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу,

синтезу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты;
2. специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
3. основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
4. возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников;

Уметь:

1. оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет;

Владеть:

1. способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов и обзора информационных ресурсов Интернета; промежуточный контроль

		<p>в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Вариативная часть</p>	<p>-</p>
<p>Методика преподавания истории в ВУЗе</p>		<p>Дисциплина «Методика преподавания истории в ВУЗе» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить магистранта, обладающего знаниями о современных тенденциях, направлениях, теоретических и методологических подходов в сфере высшего образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о ключевых концепциях преподавания исторической науки; 2. Сформировать представление об общем и особенном в современных подходах к историческому образованию; 3. Сформировать навыки анализа и объяснения политических, экономических и социокультурных аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; 4. Дать представление о возможностях применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-5. Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций. • ПК-6. Владеть навыками

практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы педагогической деятельности в преподавании курса истории;
2. современные ГОСТы, используемые при подготовке текста;
3. характерные способы и приемы отбора материала в соответствии с заявленными целями и поставленными задачами;
4. основные приемы редактирования текста, виды правки;
5. литературный язык, функциональные стили, языковые нормы, речевые клише и штампы.

Уметь:

1. использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
2. провести экспертизу полученных текстов на предмет выявления их качества, репрезентативности, полноты;
3. работать со справочной литературой и словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, толковать фразеологические обороты).

Владеть:

1. навыками практического

	<p>использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. способностью к подготовке научных семинаров, конференций; 3. способностью к подготовке и редактированию научных публикаций. <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> повышение исходного уровня владения иностранным языком до необходимого для осуществления успешной межъязыковой коммуникации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с лексикой и стилистикой иностранного языка в сфере профессиональной деятельности; 2) ознакомление с приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; 3) ознакомление с приемами устного выступления на тему профессиональной деятельности и ведения дискуссии; 4) повышение общей культуры письма и речи на иностранном языке;

5) расширение общих знаний в сфере профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;

– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;

– основные модели речевого поведения;

– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

– вести диалог на иностранном языке;

– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

– выполнять письменные и устные переводы материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

Владеть:

– языковыми средствами для

	<p>достижения профессиональных целей на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Испанский язык в научно-исследовательской сфере	<p>Дисциплина «Испанский язык в научно-исследовательской сфере» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины – закрепление у студентов магистратуры знаний и компетенций, необходимых для успешной межъязыковой коммуникации в научно-исследовательской сфере.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с лексикой и стилистикой иностранного языка в сфере научно-исследовательской деятельности; 2) ознакомление с приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов научно-исследовательской направленности; 3) закрепление владения приемами устного выступления в научно-исследовательской сфере и ведения дискуссии; 4) повышение общей культуры письма

и речи на иностранном языке;
5) расширение общих знаний в научно-исследовательской сфере
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- вести диалог на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выполнять письменные и устные переводы материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; – навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – навыками реферирования и аннотирования научной литературы; – навыками социокультурной и межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения письменных самостоятельных работ (рецензии, эссе, переводы), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
<p>Магистерский семинар</p>	<p>Дисциплина «Магистерский семинар» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у студента интеллектуальный инструментарий, необходимый для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере латиноамериканистики.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать у студентов представление об основных теоретико-методологических концепциях в сфере латиноамериканистики; 2. научить студентов выделять



научно-значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы;

3. научить студентов выявлять трансформации в тематике современных российских исследований в области латиноамериканистики в связи с появлением новых теоретических и методологических подходов;

4. научить магистрантов подготовке научно-исследовательских проектов в сфере латиноамериканистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами.

ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования применительно к латиноамериканистике;
- основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Уметь:

- воплощать основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в научном тексте;
- грамотно оформить научно-справочный аппарат в исследовательской работе

Владеть:

- навыками создания научно-исследовательских работ в области исторических наук.
- навыками поиска и сбора информации по своей

	<p>специальности.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
Теория антропосистемы	<p>Дисциплина «Теория антропосистемы» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование системного подхода к пониманию процессов, отражающих развитие антропосистемы.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать особенности и принципы работы антропосистемного подхода; - раскрыть практический потенциал антропосистемного подхода к изучению человеческих сообществ и исторических явлений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 — способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему самоорганизации антропосистемы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать принципы функционирования антропосистем, абстрактные модели мира и информационного пространства, обеспечивающего существование человеческого коллектива и антропосистемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системными принципами изучения

	<p>развития антропосистем.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой социокультурных практик и коммуникаций.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; способствовать выработке у магистров ясного представления о многообразии форм рецепции мира в различных культурах и «коммуникативном действии» (Ю.Хабермас) как основе любой формы общественного взаимодействия; о различных типах взаимодействия в моноязыковой среде, а также между представителями разных лингвокультурных сообществ с особым акцентом на концепты культурной грамотности, представлений об этничности и идентичности, классификаций культур (Г. Хофстеде и др). При помощи изучения теоретической основы коммуникативных практик донести до студента всю значимость изучения межкультурных коммуникаций в прошлом и возрастающую роль межкультурных коммуникаций разного уровня сегодня.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни; • познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к

--

<p>взаимодействию;</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.)• выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.)• дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации»,• раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий,• показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.• сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Знать:</i> основные методы и парадигмы исследования различных культур и основные подходы к определению понятия «культура»;</p> <p><i>Уметь:</i> с использованием источников и</p>

	<p>литературы анализировать культуру как сложный гетерогенный и исторически обусловленный феномен, основанный на коммуникации; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом культурологии и изучения межкультурного взаимодействия российских и зарубежных авторов, включая конфликтные ситуации с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях. По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
История Латинской Америки	<p>Дисциплина «История Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – ознакомить магистранта с основными этапами и тенденциями исторического развития Латинской Америки от начала открытия и колонизации до начала XXI в.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки; 2. Проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке; 3. Рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке; 4. Выявить общие тенденции в развитии Латинской Америке региона и особенности

исторического процесса в отдельных странах и субрегионах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
- специфику ибероамериканского колониального общества;
- основные тенденции формирования и развития национальных государств в Латинской Америке в XIX в.;
- основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX в.

уметь:

- использовать современные методологические подходы для анализа исторических процессов в странах Латинской Америки;
- определять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии Латинской Америки

владеть:

- навыками анализа политических факторов исторического развития Латинской Америки;
- навыками анализа социокультурных факторов исторического развития Латинской Америки;
- навыками анализа

		<p>экономических факторов исторического развития Латинской Америки</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
	<p>Историография и источниковедение стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Историография и источниковедение стран Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у студентов целостное представление об истории и современном состоянии российско-латиноамериканских отношений</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в латиноамериканском цивилизационном контексте. 2. Овладеть необходимой латиноамериканской историографической терминологией. 3. Овладеть необходимой латиноамериканской источниковедческой терминологией. 4. Сформировать умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- основные этапы становления</p>

	<p>исторической мысли в колониальной Латинской Америке в XVI-XVIII вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления национальных традиций историописания в странах Латинской Америки в XIX-XX вв. - связь между основными европейскими теоретико-методологическими концепциями и латиноамериканской историческо мыслью <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в исторических исследованиях знания в области латиноамериканской историографии - использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения и специальных исторических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками историографического анализа англо- и испаноязычных работ по истории Латинской Америки - навыками работы с основными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Россия и Латинская Америка: история и современность</p>	<p>Дисциплина «Россия и Латинская Америка: история и современность» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у студентов целостное представление об истории и современном состоянии российско-латиноамериканских отношений</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рассмотреть основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в. 6. Проанализировать становление советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.

7. Проанализировать специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны».

8. Рассмотреть этапы развития отношений РФ и стран Латинской Америки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования дипломатических отношений между Россией и Латинской Америкой в XIX в.

- основные особенности становления советско-латиноамериканских отношений в первой половине XX в.

- специфику политики СССР в Латинской Америке в эпоху «холодной войны»

- основные информационные ресурсы по истории российско-латиноамериканских отношений

Уметь:

- выделять основные черты политики СССР в Латинской Америке

- анализировать современное состояние российско-латиноамериканских отношений

Владеть:

- навыками историографического анализа работ по истории российско-латиноамериканских отношений

- навыками работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики.

По дисциплине предусмотрена

		<p>промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>История Мезоамерики</p>	<p>Дисциплина «История Мезоамерики» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование у студентов систематических знаний по истории мезоамериканской цивилизации, начиная от эпохи заселения Американского континента до испанского завоевания в начале XVI в.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Мезоамерики; 2. Рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике; 3. Научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в Мезоамерике и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1 - Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки; - основные культуры Мезоамерики;</p>

	<p>- основные представления и подходы, сложившиеся в мезоамериканистике к началу XXI в.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место Мезоамерики в мировой истории и ее роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации; - выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ Мезоамерики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики; - самостоятельной работы с научной литературой; - работы с комплексом источников по истории Мезоамерики; - работы с электронными ресурсами по истории и культуре Мезоамерики. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
История Андской цивилизации	<p>Дисциплина «История Андской цивилизации» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – формирование у студентов систематических знаний по истории Андской цивилизации.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Анд; 2) рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Центральных Андах; 3) Выявить ключевые этапы становления государственности в Андах <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1. Способность к подготовке и</p>

		<p>проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития андских культур; - основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.; - основы формирования и развития государственности в Андах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методологические подходы для анализа исторических процессов в Центральных Андах; - определять роль Андской цивилизации в мировой истории. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования понятийного аппарата современной андеанистики; - навыками работы с комплексом источников и научной литературы по истории Центральных Анд. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	История научной дипломатии	<p>Дисциплина «История научной дипломатии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> сформировать у обучающихся теоретическую базу по основным вопросам научной</p>

дипломатии в ее исторической динамике, охарактеризовать место и роль научной дипломатии в обеспечении выгодных условий продвижения национальной научной политики на международной арене.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с особенностями двусторонней и многосторонней научной дипломатии на примере конкретных стран и организаций;

2. Охарактеризовать главные тенденции и регионально-страновые особенности и практики научной дипломатии (с опорой на регион Латинской Америки);

3. Раскрыть особенности российской научной дипломатии, методов ее работы;

4. Познакомить с основными нормативными документами, регулирующими взаимодействие в пространстве научной дипломатии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК – 7 - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и роль научной дипломатии в развитии международных отношений (ПК–7);

- организацию и механизм работы многосторонней и двусторонней научной дипломатии;

- механизм взаимодействия научного сообщества и государства в различных странах, российские и зарубежные традиции научной дипломатии;

- главные тенденции и регионально-страновые особенности и практики научной дипломатии;

- место и роль научной дипломатии в обеспечении выгодных условий продвижения национальной научной политики на международной арене.

	<p><i>2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. <p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в подготовке и проведении мероприятий информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ в сфере научной дипломатии; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках по истории научной дипломатии; - на основе полученных знаний делать определённые аналитические и прогнозные оценки, необходимые в профессиональной деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Публичная история в странах Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Публичная история в странах Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> сформировать у обучающихся представление о формах бытования исторического знания во внеакадемической общественной сфере в странах Латинской Америки.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить студентов с основными подходами к публичной истории в современной историографии. 2. Охарактеризовать специфику распространения подхода публичной истории в Латинской Америке. 3. Раскрыть особенности рпрезентации исторического знания в культурном и общественном пространстве в странах Латинской

Америки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ПК-14. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции публичной истории в современной историографии (ПК-2);

- основные формы репрезентации исторического знания в культурной сфере в странах Латинской Америки (ПК-2);

- основные формы репрезентации исторического знания в общественной сфере в странах Латинской Америки (ПК-2)

Уметь:

- анализировать репрезентации образов прошлого в популярной культуре (ПК-2);

- выделять основные этапы формирования политик памяти в странах Латинской Америки (ПК-14)

Владеть:

- навыками интерпретации исторической политики государств и социальных групп в странах Латинской Америки (ПК-14).

- навыками участия в подготовке и проведении мероприятий информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ в сфере научной дипломатии (ПК-14).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в

	<p>форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Этнические процессы в Латинской Америке</p>	<p>Дисциплина «Этнические процессы в Латинской Америке» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – показать основания и следствия трансформации и эволюции этнических процессов в Латинской Америке.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризовать основные виды этнографических источников; 2) рассмотреть особенности традиционной социальной организации индейского и метисного населения латиноамериканских стран; 3) рассмотреть основные черты этнических процессов в Латинской Америке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия "этнические процессы"; - типологию этнических процессов в Латинской Америке; - основания и следствие трансформационных и эволюционных этнических процессов, <p>историографию вопроса об</p>

	<p>исторических типах этнических общностей</p> <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать следствия изменений параметров этнической культуры в зависимости от разновидности этнических процессов Латинской Америки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа этнических процессов с позиций различных подходов к историческому процессу.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>История российской латиноамериканистики</p>	<p>Дисциплина «История российской латиноамериканистики» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии научной латиноамериканистики в России</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные этапы формирования российской латиноамериканистики в – XX вв. 2. Изучить основные теоретические концепции современной российской латиноамериканистики. 3. Выявить основную проблематику исследований в сфере латиноамериканистики. 4. Рассмотреть институциональную структуру современной латиноамериканистики в России. 5. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с</p>

	<p>использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы формирования отечественной латиноамериканистики - основные особенности и направления латиноамериканистики в постсоветскую эпоху - важнейшие исследовательские проекты в сфере латиноамериканистики в России <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характерные черты направлений в отечественной латиноамериканистике - анализировать теоретико-методологические подходы отечественных латиноамериканистов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками историографического работ отечественных латиноамериканистов - навыками работы с основными отечественными информационными ресурсами в сфере латиноамериканистики <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Современные политические процессы в странах Латинской Америки	<p>Дисциплина «Современные политические процессы в странах Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> сформировать у студентов систематические знания о современных политических процессах в странах Латинской Америки,</p>

специфике взаимоотношений государства и общества в контексте всемирной истории XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть особенности и динамику политических процессов в латиноамериканских странах в конце XX – начале XXI вв.
2. Рассмотреть особенности формирования и функционирования политической культуры в странах Латинской Америки.
3. Рассмотреть особенности формирования институтов гражданского общества в странах Латинской Америки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные современные методологические подходы к исследованию политических процессов в Латинской Америке
- особенности конституционного законодательства стран Латинской Америки
- основные особенности электоральных и партийных систем стран Латинской Америки;

уметь:

- объяснять основные тенденции политического развития стран Латинской Америки;
- объяснять особенности

	<p>политической культуры стран Латинской Америки в контексте исторического развития</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных политических документов для исследования политических процессов в странах Латинской Америки; - навыками анализа экономических факторов политических процессов в странах Латинской Америки; - навыками анализа социокультурных факторов политических процессов в странах Латинской Америки. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Международные организации Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Международные организации Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> состоит в формировании у студентов систематических знаний по истории формирования и современному состоянию системы международных организаций в латиноамерикано-карибском регионе.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проследить историю формирования региональной интеграции в Латинской Америке 2. Рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать их значение в современной международной политике 3. Раскрыть закономерности и особенности эволюции региональных международных организаций в Латинской Америке 4. Раскрыть закономерности и особенности эволюции региональных международных

		<p>организаций в Карибском регионе. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника.</p> <p>ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции системы международных организаций в Латинской Америке и Карибском регионе (ПК-7); - основные региональные международные структуры Латинской Америки и Карибского региона (ПК-7); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современных международных организаций стран Латинской Америки и Карибского региона (ПК-1); - разбираться в основных направлениях внешней политики региональных объединений Латинской Америки (ПК-7). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа документов региональных международных организаций (ПК-1). <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Культура стран Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Культура стран Латинской Америки» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ</p>

Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.

Цель дисциплины:
сформировать у студентов систематические знания о культуре латиноамериканского региона.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть процессы формирования синкретической латиноамериканской культуры в XVI-XVII вв.;
2. Дать студентам представление о компонентах латиноамериканской культуры (индейский культура, креольский, афроамериканский);
3. Дать представление об основных жанрах латиноамериканской культуры (фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр и драматургия, образование).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-7. Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные культурные явления и процессы колониального периода;
- основные культурные явления и процессы XIX–XX вв.

уметь:

- ориентироваться в разнообразии культур культурно-исторических регионов и стран Латинской Америки;
- выделять основные современные культурные тенденции в

	<p>латиноамериканском регионе.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа моделей культурообразования в Латинской Америке; - навыками интерпретации особенностей бытовой и коммуникативной культуры в странах региона; - навыками анализа латиноамериканской литературы. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Актуальные тенденции латиноамериканской историографии (на испанском языке)</p>	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции латиноамериканской историографии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с последними тенденциями в развитии латиноамериканской исторической науки и закрепить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на испанском языке.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить основные факторы, определяющие развитие современной латиноамериканской историографии; 2. Изучить основные направления в историографии ключевых стран Латинской Америки (Мексика, Аргентина, Колумбия, Венесуэла, Андские страны); 3. Освоить специальную терминологию и дискурсивные практики речи, характерные для испаноязычной историографии. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>

		<p>Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной латиноамериканской историографии - теоретические основания современной латиноамериканской историографии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать профессиональную литературу на испанском языке; - передавать основное содержание прочитанного на испанском языке; - высказывать свое мнение и принять участие в дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для испаноязычной историографии <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Факультативы</p> <p>Источники по истории открытия и завоевания Америки</p>	<p>Дисциплина «Источники по истории открытия и завоевания Америки» входит в состав блока факультативов учебного плана. Реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> сформировать у студентов комплексные знания по источниковой базе раннеколониального времени по истории Конкисты.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть основные виды источников раннеколониального времени 2. Охарактеризовать корпус основных

источников конца XV – начала XVI вв., описывающих открытие Нового Света и Конкисту;

3. На основании источников проследить историю Конкисты;

4. Дать обучающимся навыки самостоятельного анализа испанских архивных источников.

Дать обучающимся навыки самостоятельного анализа испанских архивных источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные типы и виды письменных источников, освещающих ранний этап освоения Нового Света европейцами;

уметь:

- ориентироваться в фондах архивов Испании и стран Латинской Америки, для поиска нужных материалов

владеть:

- навыками профессионального источниковедческого анализа источников по истории Конкисты.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.