

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет истории, политологии и права  
*Кафедра современного Востока*

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В КИТАЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**

**- китайский язык**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Современные политические процессы в Китае*

Рабочая программа дисциплины

Составитель: кандидат исторических наук, старший преподаватель доцент  
кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. *Цель и задачи дисциплины*

Дисциплина «Современные политические процессы в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся целостное представление о современных политических процессах в Китайской Народной Республике.

#### **Задачи дисциплины-**

- 1) сформировать представление об основных особенностях политического строя КНР;
- 2) продемонстрировать динамику развития политических процессов в современном Китае;
- 3) подчеркнуть роль Коммунистической партии Китая в современной политической жизни Китая;
- 4) проанализировать центральные проблемы политической ситуации КНР.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|
| ПК-10            | способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира | <b>Знать:</b> природу основных современных политических процессов в КНР<br><b>Уметь:</b> анализировать основные политические процессы в современной КНР в их динамическом |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | развитии<br><b>Владеть:</b> навыками анализа проблематики и прогнозирования политических процессов в КНР |
|--|--|--|

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные политические процессы в Китае» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Современные политические процессы в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «Физическая и экономическая география Китая», «Государственный строй Китая».

*В результате освоения дисциплины* формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политические партии Китая», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

### Тематический план курса

Дисциплина реализуется в 5-м, 6-м и 7-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часа (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (66

часов); 180 часа (5 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов, включая написание курсовой работы (136 часов); 144 часа (5 з.е.) в 7-м семестре, из них – 62 ауд. (32 часов лекций и 30 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (64 часа).

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Раздел<br/>Дисциплины</i>   | <i>Семестр</i> | <i>Виды учебной работы,<br/>включая<br/>самостоятельную<br/>работу студентов и<br/>трудоемкость<br/>(в часах)</i> |            |           |           | <i>Формы текущего<br/>контроля<br/>успеваемости (по<br/>неделям семестра)<br/>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации (по<br/>семестрам)</i> |
|------------------|--|----------------|---|------------|-----------|-----------|---|
|                  |  |                | <i>лекц</i>   | <i>Сем</i> | <i>ПЗ</i> | <i>СР</i> |   |
| 1                | Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.                       | 5              | 12  | 10         |           | 34        | Проверка посещаемости лекций<br>Проверка активности на семинарских занятиях<br><br>Проверочный тест пройденного материала                   |
| 2                | Коммунистическая партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР | 5              | 10  | 10         |           | 32        | Проверка посещаемости лекций<br>Проверка активности на семинарских занятиях<br><br>Зачет  |
|                  | Всего  |                | 22  | 20         |           | 66        | Форма промежуточной аттестации (зачет)  |
| 1                | Фракции и группировки внутри Коммунистической партии Китая                         | 6              | 12  | 10         |           | 32        | Проверка посещаемости лекций<br>Проверка активности на семинарских занятиях<br><br>Проверочный тест пройденного материала                   |
| 2                | Поколения руководителей  | 6              | 10  | 10         |           | 32        | Проверка посещаемости лекций  |

|          |  |   |           |           |           |            |  |
|----------|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|          | <b>КНР</b>   |   |           |           |           |            | <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i><br><br><i>Зачет</i>   |
|          | <i>Курсовая работа</i>   |   |           |           | 2         | 72         | <i>Оценка курсовой работы</i>  |
|          | <b>Всего</b>   |   | <b>22</b> | <b>20</b> |           | <b>136</b> | <b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>  |
| <i>1</i> | <b>Органы государственного управления КНР</b>                                    | 7 | <b>16</b> | <b>16</b> |           | <b>32</b>  | <i>Проверка посещаемости лекций</i><br><i>Проверка активности на семинарских занятиях</i>  |
| <i>2</i> | <b>Проблемы политической интеграции специальных административных районов КНР</b> | 7 | <b>16</b> | <b>14</b> |           | <b>32</b>  | <i>Проверка посещаемости лекций</i><br><i>Проверка активности на семинарских занятиях</i><br><br><i>Проверочный тест пройденного материала</i> |
|          | экзамен  |   |           |           | 18        |            | Устный опрос на экзамене   |
|          | <b>Всего</b>   |   | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>64</b>  | <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>  |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела дисциплины</i>                              | <i>Содержание</i>   |
|----------|---|---|
| <i>1</i> | <b>Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.</b> | Восток как макрорегион и как онтологическое понятие. Ориентализм как конструирование знания о Востоке через противопоставление Западу. Типология политических режимов на Востоке. Развитие политических систем государств Востока в условиях глобализации и вестернизации. Проблема политического транзита в странах Востока в постбиполярную эпоху. Проблема реформирования системы государства «ленинского типа», |
| <i>2</i> | <b>Коммунистическая</b>   | Государственный строй КНР: основные положения действующей   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
|          | <b>партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР</b>         | конституции Политическая роль Коммунистической партии Китая (КПК) в политической и социально-экономической системе КНР: правовой аспект. Роль КПК в идеологической системе КНР. Влияние КПК на политические и социально-экономические институты современного КНР. Институт политических выборов в современном КНР.  |
| <b>3</b> | <b>Фракции и группировки внутри Коммунистической партии Китая</b>                | Официальная структура КПК: центральный комитет КПК, политбюро КПК, генеральный секретарь, Центральная партийная школа. Малые партийные координационные группы. Неофициальные кланы и клики внутри КПК: комсомольцы, шанхайская клика, клан Си Цзиньпина   |
| <b>4</b> | <b>Поколения руководителей КНР</b>   | Пять поколений руководителей КНР. Первое поколение: Мао Цзэдун, теория новой демократии, теория строительства социализма. Второе поколение: Дэн Сяопин и теория социализма с китайской спецификой. Третье поколение: Цзян Цзэмин и теория «тройного представительства». Четвертое поколение: Ху Цзиньтао. Пятое поколение: Си Цзиньпин и усиление авторитарных тенденций в стиле управления государством. |
| <b>5</b> | <b>Органы государственного управления КНР</b>                                    | Политическое устройство КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП): процедура избрания, полномочия, состав. Государственный совет КНР: полномочия, особенности функционирования. Министерства. Центральный военный совет. Совет государственной безопасности.  |
| <b>6</b> | <b>Проблемы политической интеграции специальных административных районов КНР</b> | Принцип «одна страна – две системы». Политическое устройство САР Гонконг. Политическое устройство САР Макао. Протестная активность в Гонконге в 2019 году.  |

#### 4. Образовательные технологии

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>раздела</i>                                     | <i>Виды учебной<br/>работы</i>                      | <i>Образовательные и<br/>информационные<br/>технологии</i>   |
|------------------|---|---|--|
| <i>1</i>         | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| 1                | <b>Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.</b> | Лекция 1-6<br>Семинар 1-5<br>Самостоятельная работа | Лекция по теме.<br>Опрос на семинаре.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | <b>Коммунистическая партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР</b> | Лекция 7-11<br>Семинар 6-10<br>Самостоятельная работа   | Лекция по теме.<br>Опрос на семинаре.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 3 | <b>Фракции и группировки внутри Коммунистической партии Китая</b>                         | Лекция 12-17<br>Семинар 11-15<br>Самостоятельная работа | Лекция по теме.<br>Опрос на семинаре.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 4 | <b>Поколения руководителей КНР</b>  | Лекция 18-22<br>Семинар 16-20<br>Самостоятельная работа | Лекция по теме.<br>Опрос на семинаре.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 5 | <b>Органы государственного управления КНР</b>   | Лекция 23-30<br>Семинар 21-28<br>Самостоятельная работа | Лекция по теме.<br>Опрос на семинаре.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 6 | <b>Проблемы политической интеграции специальных административных районов КНР</b>          | Лекция 31-38<br>Семинар 39-45<br>Самостоятельная работа | Лекция по теме.<br>Опрос на семинаре.<br>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля   | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:  |                         |            |
| - участие в дискуссии на семинаре  | 15 баллов               | 30 баллов  |
| - проверочный тест пройденного материала                                 | 30 баллов               | 30 баллов  |
| Промежуточная аттестация<br>(устный опрос по вопросам к зачету/экзамену) |                         | 40 баллов  |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br><i>зачёт / экзамен</i>           |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                     | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                       | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         |                                      | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>   |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вариант тестового задания*

#### ПК-10

- Укажите последний год редакции Конституции КНР
  - 1982
  - 1993
  - 2018
  - 1999
- Какой новый постоянный комитет появился в результате последних конституционных изменений
  - Государственный комитет контроля

- б) Государственный комитет обороны КНР
  - в) Государственный комитет по развитию и реформам КНР
  - г) Государственный комитет по плановому деторождению КНР
3. Аналитики часто говорят о кланах и группах влияния внутри Коммунистической партии Китая. Принято выделять три ключевых клана. Какой из нижеперечисленных не фигурирует в списках?
- а) шанхайская группировка
  - б) пекинский клан
  - в) комсомольцы
  - г) группировка Си Цзиньпина
4. Кто такие «красные принцы»?
- а) потомки последней китайской императорской династии
  - б) потомки коммунистических лидеров, стоявших у истоков создания КПК, ныне находящиеся на властных позициях в стране
  - в) преступная группировка в Гонконге
  - г) дети китайских бизнесменов из списка Forbes
5. Сколько поколений китайских лидеров принято выделять
- а) 2
  - б) 4
  - в) 7
  - г) 5
6. На время правления какого поколения китайских лидеров приходится выдвижении концепции «тройного представительства»
- а) второе поколение
  - б) третье поколение
  - в) четвертое поколение
  - г) шестое поколение
7. Согласно преамбуле Конституции КНР в последней редакции, автором какой концепции является Си Цзиньпин
- а) концепция новой демократии
  - в) теории «трех представительств»
  - в) идеи социализма с китайской спецификой новой эпохи
  - г) теории «умиротворения Юга»
8. Что не входит в сферу полномочий Государственного совета
- а) составление государственного бюджета
  - б) заключение договоров с иностранными государствами
  - в) объявление войны
  - г) управление делами национальностей

9. Что явилось формальной причиной начала протестов в Гонконге в 2019 году
- а) выборы в местные органы власти
  - б) введение новых налогов
  - в) принятие законопроекта об экстрадиции
  - г) реформа системы медицинского страхования, инициированная Пекином
10. Кто был автором концепции «одна страна – две системы»
- а) Чан Кайши
  - б) Мао Цзэдун
  - в) Ху Цзиньтао
  - г) Дэн Сяопин
11. Каков срок полномочий Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП)?
- а) 6 лет
  - в) 5 лет
  - в) 4 года
  - г) 8 лет
12. Какая из нижеперечисленных партий запрещена на территории КНР?
- а) Демократическая лига Китая
  - б) Лига демократической автономии Тайваня
  - в) Демократическая партия Китая
  - г) Революционный комитет Гоминьдана
13. Согласно Конституции, что является конечной целью социально-экономического развития КНР
- а) построение коммунизма
  - б) построение социализма с китайской спецификой
  - в) великое возрождение китайской нации
  - г) всеобщее благосостояние
14. Какое событие сопутствовало избранию Си Цзиньпина на первый срок в должности Председателя КНР
- а) Олимпиада в Пекине
  - б) борьба со вспышкой птичьего гриппа
  - в) уголовное дело против Бо Силая и его супруги
  - г) стабилизация на фондовых рынках
15. Кем впервые была озвучена концепция «Китайской мечты»
- а) Дэн Сяопин
  - б) Мао Цзэдун
  - в) Си Цзиньпин
  - г) Ли Кэцян

16. Начиная с какого возраста, гражданин КНР может быть избран на должность Председателя КНР
- а) 18 лет
  - б) 45 лет
  - в) 32 года
  - г) 24 года
17. В каком разделе Конституции КНР упоминается Тайвань
- а) Глава III: структура государства
  - б) преамбула
  - в) основные принципы
  - г) вообще не упоминается
18. Кто из членов Политбюро 18-го созыва был исключен из КПК и приговорен к пожизненному заключению по обвинению в крупномасштабной коррупции
- а) Лю Цибao, заведующий отделом пропаганды ЦК КПК
  - б) Ху Чуньхуа, глава Гуандунского провинциального парткома КПК
  - в) Сунь Чжэнцай, глава Чунцинского горкома КПК
  - г) Го Цзиньлун, глава Пекинского горкома КПК
19. Что понимается китайским руководством под понятием «пятой модернизации»
- а) повсеместное внедрение IT-технологий
  - б) переход на стандарт 5G
  - в) реформы системы государственного управления
  - г) развитие сферы «экономики знаний»
20. Какой принцип функционирования политической системы провозглашается Конституцией КНР основным
- а) принцип следования идеям марксизма-ленинизма
  - б) принцип демократического централизма
  - в) принцип построения «социализма с китайской спецификой»
  - г) этические принципы конфуцианства

*Примерный список вопросов для подготовки к зачету (ПК-10)*

*V семестр*

1. Концепция «государства ленинского типа» применительно к современному Китаю

2. Реформирование политических институтов в современном Китае в условиях рыночных реформ: возможности и пределы
3. Государственный строй КНР: основные положения действующей конституции
4. Роль КПК в политической и социально-экономической системе КНР
5. Идеология КПК как главенствующая идеология современного Китая
6. Влияние КПК на политические и социально-экономические институты современного КНР
7. КПК в системе властной иерархии современного Китая: совпадение и разграничение полномочий КПК и государственных институтов Китая

#### *VI семестр*

1. Официальная структура КПК: основные органы партии
2. Политбюро КПК как ключевой коллективный орган политического управления в Китае
3. Неофициальные кланы и клики внутри КПК.
4. Принцип сменяемости власти в КНР: пять поколений руководителей КНР
5. Теория «тройного представительства»
6. Политическая карьера Си Цзиньпина
7. Усиление авторитарных тенденций в стиле управления государством в период правления Си Цзиньпина

*Примерный список вопросов для подготовки к экзамену (ПК-10)*

#### *VII семестр*

1. Государственный строй КНР: основные положения действующей конституции
2. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП): процедура избрания, полномочия, состав



3. Государственный совет КНР: полномочия, особенности функционирования.
4. Политические выборы в современном КНР
5. Принцип «одна страна – две системы»
6. Политическое устройство САР Гонконг
7. Политическое устройство САР Макао.

*Примерный список тем курсовых работ (ПК-10)*

1. Развитие американо-китайских отношений на современном этапе
2. Роль традиционных ценностей в современной внешней политике КНР
3. Роль инициативы «Один пояс, один путь» во внешней политике КНР
4. Проблема Южно-Китайского моря в отношениях КНР и АСЕАН
5. Особенности развития теории международных отношений в КНР
6. Экономическая дипломатия КНР на примере инициативы «Один пояс, один путь»
7. Анализ политики КНР и США в отношении конфликтов в АТР
8. Сотрудничество КНР и АСЕАН в области инфраструктурных проектов в АТР
9. Особенности развития российско-китайских отношений на современном этапе
10. Особенности политики зарубежной помощи КНР

Критерии оценки зачёта и экзамена

*Оценка за ответ на зачете в 5,6 семестрах, а также за ответ на экзамене в 7 семестре выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано

защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2, 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).
2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261> - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-030-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/89975>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

### Перечень БД и ИСС

| №п<br>/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2        | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3        | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

| №п<br>/п | Наименование ПО       | Производитель | Способ<br>распространения<br>( <i>лицензионное или<br/>свободно<br/>распространяемое</i> ) |
|----------|-----------------------|---------------|--|
| 12       | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное   |
| 14       | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное   |

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.

Учебные вопросы:

1. Концепции современной политологии относительно типологии политических режимов
2. Концепции политического развития Востока
3. Проблема соотношения рыночных реформ и политической либерализации в странах Востока и в КНР

Список литературы:

1. Политическая концептология: учебное пособие / В.П. Макаренко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 560 с. ISBN 978-5-9275-0825-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550630>
2. Цыганков, П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика / П.А. Цыганков. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 576 с. — (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-010879-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1022594> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027642>
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/357208>

#### Тема 2. Коммунистическая партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР

Учебные вопросы:

1. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна
2. Государство «ленинского типа» и политическая система КНР
3. Влияние партийных органов на государственные органы КНР

Список литературы:

1. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0540-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398059>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>
3. Необычайно восхитительно: архитектура и власть в Китае: монография / Д. Ловелл. - 3-е изд. - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 51 с.: ISBN 978-5-9903723-2-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966152>

### **Тема 3. Фракции и группировки внутри Коммунистической партии Китая**

Учебные вопросы:

1. Текущий состав политбюро КПК
2. Группа политических соратников Си Цзиньпина, политические биографии ее участников
3. Комсомольцы и шанхайская клика

Список литературы:



1. Афанасьев, О.Е. Политическое пространство современного мира : справочник / О.Е. Афанасьев. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-2116-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035885> - Текст : электронный. - URL:
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>
3. Необычайно восхитительно: архитектура и власть в Китае: монография / Д. Ловелл. - 3-е изд. - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 51 с.: ISBN 978-5-9903723-2-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966152>

#### **Тема 4. Поколения руководителей КНР**

Учебные вопросы:

1. Принцип сменяемости власти в условиях тотального политического доминирования одной партии
2. Сравнительный анализ стиля управления представителей каждого из поколений руководителей КНР
3. Политические преемники Си Цзиньпина: кандидатуры, прогнозы, слухи

Список литературы:

1. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/941515>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>

3. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг Ю - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>
4. Необычайно восхитительно: архитектура и власть в Китае: монография / Д. Ловелл. - 3-е изд. - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 51 с.: ISBN 978-5-9903723-2-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966152>

### **Тема 5. Органы государственного управления КНР**

Учебные вопросы:

1. Иерархия власти в современной политической системе КНР
2. Соотношение органов КПК и официальных государственных органов: дублирование и разграничение полномочий
3. Особенности системы местного управления и самоуправления в КНР

Список литературы:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва : ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/250365>

### **Тема 6. Проблемы политической интеграции специальных административных районов КНР**

Учебные вопросы:

1. Политические и экономические предпосылки принципа «одна страна – две системы»
2. Причины нынешнего политического кризиса в Гонконге
3. Демократические институты в Гонконге и Макао и влияние на них политики КПК

## Список литературы:

1. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).  
(переплет) ISBN 978-5-8199-0332-2 - Режим  
доступа: <http://znanium.com/catalog/product/305815>
2. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>

*Приложение 1***Аннотация**

Дисциплина «Современные политические процессы в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся целостное представление о современных политических процессах в Китайской Народной Республике.

*Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных особенностях политического строя КНР;
- 2) продемонстрировать динамику развития политических процессов в современном Китае;
- 3) подчеркнуть роль Коммунистической партии Китая в современной политической жизни Китая;
- 4) проанализировать центральные проблемы политической ситуации КНР.

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:***

ПК-10 - способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**Знать:** природу основных современных политических процессов в КНР

**Уметь:** анализировать основные политические процессы в современной КНР в их динамическом развитии

**Владеть:** навыками анализа проблематики и прогнозирования политических процессов в КНР

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета в 5-ом и 6-ом семестрах и экзамена в 7-ом.

Дисциплина реализуется в 5-м, 6-м и 7-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часа (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (66 часов); 180 часа (5 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов, включая написание курсовой работы (136 часов); 144 часа (5 з.е.) в 7-м семестре, из них – 62 ауд. (32 часов лекций и 30 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (64 часа). Форма промежуточной аттестации в 5 и 6 семестре – зачет. Форма промежуточной аттестации в 7 семестре – экзамен.

*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата                | № протокола |
|---|---|---------------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>                   | <i>25.06.2020 г</i> | 10          |
| 2 | Приложение к листу изменений № 1  |                     |             |

## Приложение к листу изменений № 1

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

Дисциплина реализуется в 5-м, 6-м и 7-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 114 часа (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (72 часов); 190 часов (5 з.е.) в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часа лекций и 20 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов, включая написание курсовой работы (146 часов); 154 часа (5 з.е.) в 7-м семестре, из них – 62 ауд. (32 часов лекций и 30 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (74 часа).

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Раздел<br/>Дисциплины</i>  | <i>Семестр</i> | <i>Виды учебной работы,<br/>включая<br/>самостоятельную<br/>работу студентов и<br/>трудоемкость<br/>(в часах)</i> |            |           |           | <i>Формы текущего<br/>контроля<br/>успеваемости (по<br/>неделям семестра)<br/>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации (по<br/>семестрам)</i> |
|------------------|---|----------------|---|------------|-----------|-----------|---|
|                  |   |                | <i>лекц</i>   | <i>Сем</i> | <i>ПЗ</i> | <i>СР</i> |   |
| <i>1</i>         | <b>Политические процессы на Востоке и в КНР: общее и особенное.</b>                       | <i>5</i>       | <i>12</i>   | <i>10</i>  |           | <i>38</i> | <i>Проверка посещаемости лекций<br/>Проверка активности на семинарских занятиях<br/><br/>Проверочный тест пройденного материала</i>         |
| <i>2</i>         | <b>Коммунистическая партия Китая в политической и социально-экономической системе КНР</b> | <i>5</i>       | <i>10</i>   | <i>10</i>  |           | <i>34</i> | <i>Проверка посещаемости лекций<br/>Проверка активности на семинарских занятиях<br/><br/>Зачет</i>  |
|                  | <b>Всего</b>  |                | <b>22</b>   | <b>20</b>  |           | <b>72</b> | <b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>   |
| <i>1</i>         | <b>Фракции и группировки</b>  | <i>6</i>       | <i>12</i>   | <i>10</i>  |           | <i>36</i> | <i>Проверка посещаемости лекций</i>   |

|   |  |   |           |           |           |            |  |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|   | <b>внутри<br/>Коммунистической<br/>партии Китая</b>  |   |           |           |           |            | <i>Проверка активности<br/>на семинарских<br/>занятиях</i><br><br><i>Проверочный тест<br/>пройденного<br/>материала</i>  |
| 2 | <b>Поколения<br/>руководителей<br/>КНР</b>   | 6 | 10        | 10        |           | 38         | <i>Проверка<br/>посещаемости лекций</i><br><i>Проверка активности<br/>на семинарских<br/>занятиях</i><br><br><i>Зачет</i>  |
|   | <i>Курсовая работа</i>   |   |           |           |           | 2          | <i>Оценка курсовой<br/>работы</i>  |
|   | <b>Всего</b>   |   | <b>22</b> | <b>20</b> |           | <b>148</b> | <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации (зачет)</b>  |
| 1 | <b>Органы<br/>государственного<br/>управления КНР</b>  | 7 | 16        | 16        |           | 36         | <i>Проверка<br/>посещаемости лекций</i><br><i>Проверка активности<br/>на семинарских<br/>занятиях</i>  |
| 2 | <b>Проблемы<br/>политической<br/>интеграции<br/>специальных<br/>административных<br/>районов КНР</b> | 7 | 16        | 14        |           | 36         | <i>Проверка<br/>посещаемости лекций</i><br><i>Проверка активности<br/>на семинарских<br/>занятиях</i><br><br><i>Проверочный тест<br/>пройденного<br/>материала</i> |
|   | экзамен  |   |           |           | 18        |            | Устный опрос на<br>экзамене  |
|   | <b>Всего</b>   |   | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>72</b>  | <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации (экзамен)</b>  |



## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п<br>/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2        | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3        | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4        | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п<br>/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или<br>свободно<br>распространяемое) |
|----------|-----------------------------|---------------|--|
| 1        | Adobe Master Collection CS4 | Adobe         | лицензионное   |
| 2        | Microsoft Office 2010       | Microsoft     | лицензионное   |
| 3        | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное   |
| 4        | AutoCAD 2010 Student        | Autodesk      | свободно   |

|    |                             |                  |                              |
|----|-----------------------------|------------------|------------------------------|
|    |                             |                  | распространяемое             |
| 5  | Archicad 21 Rus Student     | Graphisoft       | свободно<br>распространяемое |
| 6  | SPSS Statistics 22          | IBM              | лицензионное                 |
| 7  | Microsoft Share Point 2010  | Microsoft        | лицензионное                 |
| 8  | SPSS Statistics 25          | IBM              | лицензионное                 |
| 9  | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 10 | ОС «АЛТ Образование» 8      | ООО «Базальт СПО | лицензионное                 |
| 11 | Microsoft Office 2013       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft        | лицензионное                 |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky        | лицензионное                 |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft        | лицензионное                 |
| 15 | Visual Studio 2019          | Microsoft        | лицензионное                 |
| 16 | Adobe Creative Cloud        | Adobe            | лицензионное                 |
| 17 | Zoom                        | Zoom             | лицензионное                 |