

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА
Кафедра музеологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)
Учебная практика

Направление подготовки: 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия»

Профиль: «Выставочная деятельность»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)
Учебная практика

Программа практики

Составитель:

доктор ист. наук, профессор Л.В. Конькова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры музеологии

№ 13 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цели практики:

1. Обеспечить связь между научно- теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт ведения исследовательской работы в полевых условиях на археологических памятниках, ознакомить с проблемами музеефикации археологических объектов, а также выработать определенные навыки документирования археологических материалов.
2. Способствовать освоению студентами основных методик ведения полевых и камеральных работ.
3. Расширить представления студентов о приемах и возможностях получения научной информации об археологическом объекте, а также ознакомить с методами ведения археологических разведок.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с археологическим памятником, на котором предстоят работы: его общей характеристикой, историей исследования, методами изучения и документирования.
2. Выработать навыки ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя.
3. Сформировать у студентов умения, связанные с исследованием культурного слоя (переборка грунта, горизонтальная и вертикальная зачистка напластований), а также с расчисткой отдельных объектов.
4. Ознакомить студентов с методами первичной фиксации и консервации объектов.
5. Выработать у студентов навыки первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.
6. Ознакомить студентов с ведением научной документации в процессе проведения археологических раскопок, а также с возможностями применения методов естественных наук на памятниках различного типа и в условиях на конкретном памятнике, на котором проводится практика.

1.2. Вид (тип) практики – учебная.

1.3. Способы, формы и места проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: Московский Кремль - Экспедиция Института археологии РАН.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности – технологический, проектный.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с	Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала

	<p>иностранный язык на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>(керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p> <p>УК-5.4. Знать основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии</p> <p>УК-5.5. Знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.6. Знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира</p> <p>УК-5.7. Знать роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях</p> <p>УК-5.8. Уметь определять факторы универсальности и уникальности исторического</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования.</p> <p>Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок.</p> <p>Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>

	<p>развития цивилизаций мира. УК-5.9. Уметь проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира. УК-5.10. Уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.11. Знать основные подходы к изучению культурных явлений. УК-5.12. Владеть приёмами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия УК-5.13. Владеть навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира.</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. УК-6.5. Уметь учитывать природу деятельности и её внутреннее строение, закономерности протекания психических процессов, механизмы регуляции поведения и деятельности, виды и функции эмоций УК-6.6. Уметь использовать методы социологии при решении социальных и</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования. Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок. Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>

	<p>профессиональных задач</p> <p>УК-6.7. Уметь применять разнообразные способы, приёмы, техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.8. Владеть приёмами организации собственно познавательной деятельности</p> <p>УК-6.9. Владеть приёмами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования.</p> <p>Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок.</p> <p>Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования.</p> <p>Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок.</p> <p>Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также</p>

		обработки индивидуальных находок.
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>ОПК-1.1 – знать основные концепции современного музея как социокультурного института</p> <p>ОПК-1.2 – знать принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия</p> <p>ОПК-1.3 – знать маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения</p> <p>ОПК-1.4 – уметь характеризовать музей как особый социальный институт, его миссию, социальную роль, функции</p> <p>ОПК-1.5 – уметь изучать сложившуюся социальную ситуацию, участвовать в определении приоритетных направлений музейного проектирования</p> <p>ОПК-1.6 – уметь планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности</p> <p>ОПК-1.7 – владеть технологией музейного проектирования</p> <p>ОПК-1.8 – владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях музейной деятельности</p> <p>ОПК-1.9 – владеть навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-1.10 – владеть понятийным аппаратом в области музеологии</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования.</p> <p>Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок.</p> <p>Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-2.1 – знать методику создания и редактирования информационных ресурсов, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-2.2 – знать поисковые системы и информационные ресурсы по вопросам музеологии и сохранения историко-культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.3 – знать способы</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования.</p> <p>Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок.</p> <p>Владеть: навыками ведения археологических раскопок в</p>

	<p>включения объектов историко-культурного наследия в современное социокультурное пространство с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.4 – знать основные понятия, используемые при применении информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.5 – знать тенденции и перспективы развития информационных технологий в музейной деятельности</p> <p>ОПК-2.6 – уметь отбирать необходимую информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.7 – уметь использовать теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея с применением компьютерной техники</p> <p>ОПК-2.8 – уметь применять имеющиеся знания в области музеологии и охраны культурного и природного наследия для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.9 – уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.10 – уметь использовать базовые и прикладные информационные технологии для решения задач основной деятельности музея</p> <p>ОПК-2.11 – уметь использовать информационные ресурсы сети Интернет в музейной сфере</p> <p>ОПК - 2.12 – уметь осуществлять обоснованный</p>	<p>различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>
--	--	---

	<p>выбор вида, метода и технологии создания и применения информационных технологий в деятельности музеев</p> <p>ОПК-2.13- уметь организовывать работы по созданию и редактированию контента музейного сайта</p> <p>ОПК-2.14 – владеть навыками изучения и критического анализа научной информации в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.15 – владеть методикой сохранения культурного наследия с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>	<p>ОПК-3.1 –знать нормы и правила межличностного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 – знать гражданский и деловой этикет</p> <p>ОПК-3.3 – знать номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-3.4. – знать информационную природу и психологические механизмы формирования имиджа</p> <p>ОПК-3.5 – знать структуру корпоративного и личного имиджа в музейной сфере</p> <p>ОПК-3.6. – уметь целесообразно взаимодействовать с партнёрами по общению</p> <p>ОПК-3.7. – уметь пользоваться нормами и правилами поведения в типовых ситуациях межличностного делового общения</p> <p>ОПК-3.8 – уметь использовать методы и приёмы социальной коммуникации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.9. – уметь распознавать приёмы, используемые для усиления имиджа, анализировать восприятие тех или иных элементов образа человека или организации и влияние на него социальных стереотипов</p> <p>ОПК-3.10 – уметь адекватно</p>	<p>Знать: основные методы работы с археологическим памятником, методы его исследования и документирования.</p> <p>Уметь: исследовать культурный слой, расчищать объекты, вести научную документацию в процессе проведения раскопок.</p> <p>Владеть: навыками ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя; первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.</p>

	<p>оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов</p> <p>ОПК-3.11 – владеть навыками применения культурных норм и правил выражения чувств и поведения в типовых ситуациях общения</p> <p>ОПК-3.12 – владеть навыками использования этикетных норм речевой культуры и профессиональной этики</p> <p>ОПК- 3.13 – владеть навыками подбора аргументации в пользу необходимости для музеев и учреждений музейного типа вести целенаправленные усилия по формированию желаемого имиджа и установлению доброжелательных отношений со всеми группами общественности</p> <p>ОПК- 3.14 – владеть навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения</p>	
--	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач. единицы, 108 часов. Продолжительность практики – 2 недели.

2. Содержание практики

1. Первый этап. Ознакомительный.

- экскурсия по памятнику;
- лекция, посвященная истории исследования данного археологического объекта.

2. Второй этап. Непосредственное участие студентов в проведении раскопок;

- раскопки и расчистка участков памятника;
- знакомство с методами исследования данного памятника;
- участие в фиксации найденного материала;
- участие в первоначальной обработке массового материала (керамики);

- знакомство с ведением полевой научной документации.

3. Третий этап. Посещение музеев.

- знакомство с экспозициями;

- обсуждение проблем музеефикации археологических материалов;

4. Завершающий этап. Подготовка отчета по археологической практике.

- в процессе прохождения практики студенты ведут дневники;

- на основании полевых записей готовится письменный отчет

После завершения археологической практики студенты выступают на студенческой конференции с докладами и сообщениями.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося – доклад на конференции по итогам летних студенческих практик «Шаг в профессию».

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные темы проектов:

История изучения археологических памятников Москвы в советский период.

Роль археологии в исследовании московского русского изразцового искусства на примере собрания Музеев Московского Кремля.

Проблемы использования археологического наследия в музеях Московского Кремля.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Мартынов А.И. , Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.
2. Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М., 1987.

3. Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996.
4. Шапова Ю.Л. Естественнонаучные методы в археологии, М., 1998
5. Шапова Ю.Л. Введение в вещеведение. М., 2000.
6. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. М., 1977.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

Для проведения археологической учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, которое предоставляется по договору о сотрудничестве ИА РАН:

- комплекты полевого оснащения, включая палатки, спальные мешки и т.д.;
- компьютер;
- принтер;
- DVD – плеер;

- сканер;

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе)

(Учебная практика)

Практика реализуется кафедрой музеологии на территории Московского Кремля (Экспедиция Института археологии РАН).

Цели практики:

1. Обеспечить связь между научно- теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт ведения исследовательской работы в полевых условиях на археологических памятниках, ознакомить с проблемами музеефикации археологических объектов, а также выработать определенные навыки документирования археологических материалов.
2. Способствовать освоению студентами основных методик ведения полевых и камеральных работ.
3. Расширить представления студентов о приемах и возможностях получения научной информации об археологическом объекте, а также ознакомить с методами ведения археологических разведок.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с археологическим памятником, на котором предстоят работы: его общей характеристикой, историей исследования, методами изучения и документирования.
2. Выработать навыки ведения археологических раскопок в различных гидрогеологических условиях, в частности, в условиях сухого и влажного культурного слоя.
3. Сформировать у студентов умения, связанные с исследованием культурного слоя (переборка грунта, горизонтальная и вертикальная зачистка напластований), а также с расчисткой отдельных объектов.
4. Ознакомить студентов с методами первичной фиксации и консервации объектов.
5. Выработать у студентов навыки первичной камеральной обработки массового материала (керамика), а также обработки индивидуальных находок.
6. Ознакомить студентов с ведением научной документации в процессе проведения археологических раскопок, а также с возможностями применения методов естественных

наук на памятниках различного типа и в условиях на конкретном памятнике, на котором проводится практика.

Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих технологическому и проектному видам профессиональной деятельности:

УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки;

УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.

УК-5.4. Знать основные понятия археологии, этнологии, истории, культурологии

УК-5.5. Знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия

УК-5.6. Знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира

УК-5.7. Знать роль науки в развитии цивилизаций, взаимодействие науки и техники, связанных с ними современных социальных и этических проблем и достижений наук о природе, обществе и коммуникационных технологиях

УК-5.8. Уметь определять факторы универсальности и уникальности исторического развития цивилизаций мира.

УК-5.9. Уметь проводить сравнительный анализ особенностей исторического развития культур и цивилизаций, материальной и духовной культуры народов мира.

УК-5.10. Уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.

УК-5.11. Знать основные подходы к изучению культурных явлений.

УК-5.12. Владеть приёмами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

УК-5.13. Владеть навыками определения вклада выдающихся деятелей и общественных движений в историческое развитие стран и народов мира.

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

УК6-5. Уметь учитывать природу деятельности и её внутреннее строение, закономерности протекания психических процессов, механизмы регуляции поведения и деятельности, виды и функции эмоций

УК-6.6. Уметь использовать методы социологии при решении социальных и профессиональных задач

УК-6.7. Уметь применять разнообразные способы, приёмы, техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.8. Владеть приёмами организации собственно познавательной деятельности

УК-6.9. Владеть приёмами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;

УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1.1 – знать основные концепции современного музея как социокультурного института

ОПК-1.2 – знать принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия

ОПК-1.3 – знать маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения

ОПК-1.4 – уметь характеризовать музей как особый социальный институт, его миссию, социальную роль, функции

ОПК-1.5 – уметь изучать сложившуюся социальную ситуацию, участвовать в определении приоритетных направлений музейного проектирования

ОПК-1.6 – уметь планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности

ОПК-1.7 – владеть технологией музейного проектирования

ОПК-1.8 – владеть навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях музейной деятельности

- ОПК-1.9 – владеть навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия
- ОПК-1.10 – владеть понятийным аппаратом в области музеологии
- ОПК-2.1 – знать методику создания и редактирования информационных ресурсов, связанных с профессиональной деятельностью
- ОПК-2.2 – знать поисковые системы и информационные ресурсы по вопросам музеологии и сохранения историко-культурного и природного наследия
- ОПК-2.3 – знать способы включения объектов историко-культурного наследия в современное социокультурное пространство с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2.4 – знать основные понятий, используемые при применении информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2.5 – знать тенденции и перспективы развития информационных технологий в музейной деятельности
- ОПК-2.6 – уметь отбирать необходимую информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученную информацию по музеологии и охране объектов культурного и природного наследия
- ОПК-2.7 – уметь использовать теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея с применением компьютерной техники
- ОПК-2.8 – уметь применять имеющиеся знания в области музеологии и охраны культурного и природного наследия для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2.9 – уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры и применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом требований информационной безопасности
- ОПК-2.10 – уметь использовать базовые и прикладные информационные технологии для решения задач основной деятельности музея
- ОПК-2.11 – уметь использовать информационные ресурсы сети Интернет в музейной сфере
- ОПК - 2.12 – уметь осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения информационных технологий в деятельности музеев
- ОПК-2.13- уметь организовывать работы по созданию и редактированию контента музейного сайта

ОПК-2.14 – владеть навыками изучения и критического анализа научной информации в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия

ОПК-2.15 – владеть методикой сохранения культурного наследия с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3.1 – знать нормы и правила межличностного взаимодействия

ОПК-3.2 – знать гражданский и деловой этикет

ОПК-3.3 – знать номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность

ОПК-3.4. – знать информационную природу и психологические механизмы формирования имиджа

ОПК-3.5 – знать структуру корпоративного и личного имиджа в музейной сфере

ОПК-3.6. – уметь целесообразно взаимодействовать с партнёрами по общению

ОПК-3.7. – уметь пользоваться нормами и правилами поведения в типовых ситуациях межличностного делового общения

ОПК-3.8 – уметь использовать методы и приёмы социальной коммуникации в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.9. – уметь распознавать приёмы, используемые для усиления имиджа, анализировать восприятие тех или иных элементов образа человека или организации и влияние на него социальных стереотипов

ОПК-3.10 – уметь адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов

ОПК-3.11 – владеть навыками применения культурных норм и правил выражения чувств и поведения в типовых ситуациях общения

ОПК-3.12 – владеть навыками использования этикетных норм речевой культуры и профессиональной этики

ОПК- 3.13 – владеть навыками подбора аргументации в пользу необходимости для музеев и учреждений музейного типа вести целенаправленные усилия по формированию желаемого имиджа и установлению доброжелательных отношений со всеми группами общественности

ОПК- 3.14 – владеть навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

*Приложение 3***ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Руководитель практики

от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

*Приложение 5***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	09.06.2020	№13

Приложение к листу изменений №1

1. Способы, формы и места проведения практики (к п. 1.3 на 2020 г.)

В связи с переходом на дистанционную форму обучения для всех образовательных программ уровней обучения бакалавриата, специалитета и магистратуры всех форм обучения, ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской работе) студентов очной формы обучения проводится в дистанционном формате на кафедре музеологии ФИИ РГГУ.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Объем практики (к п. 1.7 на 2020 г.)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зач. единицы, 114 часов. Продолжительность практики – 2 недели.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное