

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль) «Информационно-документационное обеспечение
управления»
(академический бакалавриат)

Уровень квалификация выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р ист. наук, проф. Т.Г. Архипова
канд. ист. наук, доц. Д.С. Галиева

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф. А.С. Сенин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№ 1 от 30.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления об основных составляющих и актуальных проблемах современной российской государственности: государственном устройстве, государственном аппарате, чиновничестве и идеологии.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях федеративного устройства современной России;
- дать знания о структуре государственного аппарата РФ и особенностях функционирования его основных звеньев;
- научить ориентироваться в современной организации государственной службы РФ, социальном и количественном составе государственных служащих;
- познакомить с проблемами формирования государственной идеологии в постсоветский период;
- привить навыки профессионального анализа информации о составляющих современной российской государственности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	способность вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	<p>Знать: основы ведения научно-методической работы в архивах организаций</p> <p>Уметь: вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций</p>
ПК-31	способность разрабатывать	Знать: способы разработки нормативной документации

	локальные нормативные акты и нормативно- методические документы по ведению информационно- документационного обеспечения управления и архивного дела	Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно- методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела Владеть: способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно- методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственность современной России» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» профиль «Информационно-документационное обеспечение управления» (академический бакалавриат).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История», «Государственный аппарат Российской империи: теория и проблематика исследований», «История и организация государственных учреждений СССР и Российской Федерации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно- заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	○ а	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	9	2	2				14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
2	Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»	9	2	2				14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	9	2	2				14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.	9	2	2				14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
	Зачет								итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8	8				56	

Структура дисциплины для заочной формы обучения
(2017-2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	О З	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	6	4					16	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
2	Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»	6						16	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	7		4				16	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.	7						16	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
	Зачет								итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		4	4				64	

**Структура дисциплины для очной формы обучения
(2019 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	○ а	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	7	2	4				10	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
2	Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»	7	4	6				12	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	7	4	4				12	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.	7	2	2				10	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
	Зачет								итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		12	16				44	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

(2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	О З	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	7	8					14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
2	Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»	7						14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	7	8					14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц-контрольная работа
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.	7						14	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
	Зачет								итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8	8				56	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	<p>Задачи и содержание курса, его назначение и построение, особенности источниковой, историографической и информационной базы. Материалы средств массовой информации. Мемуарный “бум”.</p> <p>Эфемерность государственности РСФСР в составе СССР. Основные принципы организации и деятельности</p>

		<p>государственного аппарата Российской Федерации в конце 80-х – 90-х гг. Российская государственность и мировой опыт.</p> <p>Национальный вопрос и государственное устройство. Государственное строительство в СССР и РСФСР до конца 80-х гг. Парад суверенитетов в СССР. Декларация о суверенитете РСФСР. Распад СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. и проблема государственного устройства. Процесс подписания двусторонних договоров. Асимметричная федерация. Создание федеральных округов. Последующие мероприятия по укреплению федеративного государства. Увеличение количества субъектов Федерации и кризис межгосударственных отношений. Российские и зарубежные средства массовой информации о государственном устройстве и политическом режиме современной России.</p>
2	<p>Тема 2.</p> <p>Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»</p>	<p>Государственный аппарат РСФСР по закону «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» 27 октября 1989 г. Возврат к трехступенчатой системе представительных органов власти. Съезды народных депутатов Российской Федерации. Органы законодательной власти в автономных республиках. Верховные Советы, органы при них. Отличия в организации и деятельности органов законодательной власти по сравнению с прежней представительной системой. Проблемы судебной реформы, реформы местного самоуправления.</p> <p>Идея президентства в истории России и институт президентства в мировой практике. Место Президента в системе органов власти по закону о Президенте от 24 апреля 1991 г., его права и обязанности. Вице – президент. Президент и правительство.</p> <p>Организация и деятельность Правительства Российской Федерации на рубеже двух десятилетий. Правительство России – преемник правительства СССР. Министерства, госкомитеты, комитеты и др. органы федерального управления. Министерская “чехарда”, “чехарда” премьерская.</p> <p>Новая российская Конституция и ее роль в формировании федеральных органов власти. Особенности принятия Конституции 12 декабря 1993 г. Основные её положения. Конституция России и её место в мировой практике. Государственный аппарат Российской Федерации по Конституции 12 декабря 1993 г. Особое положение Президента по Конституции. Проблема организации органов власти в субъектах федерации и на местах.</p> <p>Выборы в Государственную Думу. Формирование Совета Федерации. Выборы Президента РФ, их особенности в каждом конкретном случае. Характеристика состава и деятельности имевших место созывов Государственной Думы. Реформа Совета Федерации. Основные положения «сентябрьской революции» 2004 г. Президента России. Усиление роли Президента и структур при нем в формировании внутренней и внешней политики страны.</p> <p>Организация исполнительной власти по Конституции</p>

		<p>1993 г. Общая характеристика правовой базы. Административная реформа В.В. Путина: замыслы и воплощение. Реформа политической системы в 2008-2009 гг.</p> <p>Особенности организации и деятельности судебной системы.</p> <p>Российские и зарубежные средства массовой информации о проблемах организации деятельности государственных учреждений современной России.</p>
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	<p>Этапы складывания современной чиновничьей элиты. Нормативная база госслужбы. Органы, ответственные за её разработку. Проблема создания системы органов управления государственной службой.</p> <p>Социальный облик современного российского госслужащего.</p> <p>Проблема численности государственных служащих. “Болезни” чиновничества постсоветской России. Очередная попытка реформирования института госслужбы. Борьба с коррупцией. Российские и зарубежные средства массовой информации о коррупции в системе государственной службы. Состояние правовой базы о борьбе с коррупцией.</p>
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и формирование новой национальной идеи в XXI в.	<p>Определение понятий. Кризис марксистско-ленинской идеологии. Принципы, легшие в основу построения государства и экономики в начале 90-х гг. Конституция 1993 г. и отказ от государственной идеологии. Поиски её руководством страны во второй половине 90-х гг. и начале XXI века. Трудности на этом пути. Российские и зарубежные средства массовой информации о поиске новой национальной идеи.</p> <p>Периодизация истории становления государственности современной России. Модернизация современной российской государственности. «Прямые дороги» и «тупики». Состояние гражданского общества. Необходимость новых реформ, их вариантность. Общая характеристика государственности России нового века.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
2	Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Дискуссия Блиц-контрольная работа

	«эволюции»		Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением слайд-проектора Дискуссия Блиц-контрольная работа Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос и участие в дискуссии на семинаре (темы 1-4) - блиц-контрольная работа на семинарском занятии (темы 1-2) - блиц-контрольная работа на семинарском занятии (темы 3-4)	5 баллов 20 баллов 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворитель- но»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к блиц-контрольной работе №1:

1. Административно-территориальное деление России: история и современность
2. Национальный вопрос в государственности России: история и современность
3. Институт Президента в системе органов государственной власти России
4. Административная реформа XXI века: замысел, ход, итоги

Примерные вопросы к блиц-контрольной работе №2:

1. Правительство России: проблемы и практическое решение вопросов подчиненности, статуса и функционирования.
2. Конституционный Суд РФ
3. Судебная система РФ
4. Проблема коррупции в деятельности современного государственного аппарата
5. Проблемы поиска национальной идеи России в XXI в.

Примерные контрольные вопросы к зачету

1. Государственное устройство Российской Федерации: исторический аспект.
2. Общепринятые признаки федерации и Российская Федерация.
3. Государственность России по Конституции 1993 г.
4. “Федеральные” органы РСФСР накануне обретения суверенитета.
5. Институт президентства.
6. Организация и деятельность органов представительной власти до сентября 1993 г.
7. Организация и деятельность Федерального Собрания.
8. Правительство Российской Федерации.
9. Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции.
10. Судебная власть в России.
11. Федеральная государственная служба в России.
12. Государственная гражданская служба в субъектах федерации РФ.
13. Проблема определения идеологии в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

- Источники:

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР (1990-1992). М., 1990-1992.

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ (1992-1993). М., 1992-1993.

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации (1992-1994). М., 1992 - 1994.

Собрание законодательства Российской Федерации (1994-.....)- продолжающееся издание.

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (1996-.....) - продолжающееся издание.

Дополнительные:

Конституции республик в составе Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 - 2005.
 Уставы краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 – 2005.
 Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.// Российская газета. 2008. 30 декабря
 Федеральный Закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля
 Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. «Об утверждении Федеральной программы "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)"»// Российская газета. 2009. 13 марта
 Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»// Российская газета. 2010. 15 апреля

Мемуарные:

Абалкин Л. И. Неиспользованный шанс: полтора года в правительстве. М., 1991.
Гайдар Е. Т. Дни поражений и побед. М., 1997.
Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Развилки новейшей истории России. М., 2011.
Ельцин Б. Н. Записки Президента. М., 1994.
Ельцин Б. Н. Президентский марафон. М., 2000.
Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. М., 1997.
Костиков В. В. Роман с Президентом: записки пресс-секретаря. М., 1997.
Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М., 1999.
 Приватизация по-российски / Бойко М.И. и др. Под ред. А. Чубайса. М., 1999.
Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... М., 2001.
Филатов С. Совершенно несекретно. М., 2000.
Шевченко В.Н. Повседневная жизнь Кремля при Президентах. М., 2006.

- литература:

Основная:

Учебная:

Архипова Т.Г. Государственность современной России. Уч. пос. М., 2003.
Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 - 2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. 557 с.
 Государственная служба: комплексный подход/ Под ред. А.В. Оболонского. М., 2010.
 Государственность России: идеи, люди, символы/ Сост., науч. ред. Р.Г. Пихоя. М., 2008.

Научная:

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. 2-ое изд. М., 2000.
Авакьян С.А. Федеральное Собрание – парламент России. М., 2005
Архипова Т.Г. Исполнительная власть в современной России и проблема ее модернизации // Административные реформы в России: История и современность. М., 2006.
Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.

- Архипова Т.Г. Формирование современных демократических структур представительной власти// Представительная власть в России: история и современность/ Под. общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004. С. 448-511.
- Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России. XVIII – XX вв. Учебное пособие. М., РГГУ, 1999. С. 207-216.
- Архипова Т.Г. Государственный аппарат Советской России в 1917 г. / Государственность в России в 1917 г.: Власть, общество, территория. М., 2019.
- Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: Правовой аспект. М., 2008.
- Гранкин И. В. Парламент России. М., 2001
- Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России. М., 2005
- Дискин И.Е. Прорыв. Как нам модернизировать Россию. М., 2008.
- Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М.: Захаров, 2005
- Лукьянов А.И. Парламентаризм в России: курс лекций. М., 2010
- Миронов В.А. Российское государственное строительство в постсоюзный период (1991-1994) // Кентавр. 1994. №3
- Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация. Т 2. Гл. Х11. М., 1996
- Пронкин С.В. Государственное управление зарубежных стран. М., 2007.
- Российская государственность: опыт и перспективы изучения: чтения памяти проф. Т. П. Коржихиной: материалы межвуз. науч. конф., 1-3 июня 1995 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т; сост.: Т. Г. Архипова, Л. Д. Шаповалова, А. Ю. Юрчикова. - М.: РГГУ, 1995. - 132 с.
- Российская модернизация: размышляя о самобытности [сб. ст.]. М., 2008.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., РГГУ. 1997. С.633–657.
- Согрин В.В. Политическая история современной России 1985-2001 г.: от Горбачева до Путина. М., 2001.
- Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / Под ред. В.Н. Захарова. М.: Росспэн, 2012. 407 с.
- Яковенко И.Г. Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы. М., 2008.
- Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). М., 2012.

Дополнительная:

- Административные реформы в России: история и современность / Под ред. Р.Н. Байгузина. М., 2006
- Архипова Т.Г. Государственные институты в политической системе России // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной памяти проф. Н.П. Ерошкина Москва, 30 января 2008. М., 2008.
- Атаманчук Г.В. Новое государство: поиски, иллюзии, возможности. М., 1996.
- Афанасьев М.Н. Правящие элиты и государственность посттоталитарной России. М. - Воронеж, 1996.
- Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004
- Богомолов О.Т. Реформы в зеркале международных сравнений. М., 1998.
- Гошуляк В.В. Конституционное и уставное законодательство субъектов Российской Федерации. М., 1999.
- Ильин В.В., Ахиезер А.С. Российская государственность: истоки, традиции, перспективы. М., 1997.

- Латина М.А.* Современная реформа системы государственного управления. Административно-правовой аспект. М., 2007
- Лексин В. Н., Швецов А. Н.* Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
- Нойштадт Р.* Президентская власть и нынешние президенты. Перевод с англ. М., 1997.
- Оболонский А.В.* Кризис бюрократического государства: Реформы государственной службы: Международный опыт и российские реалии. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.
- Окуньков Л.А.* Президент Российской Федерации: Конституция и политическая практика. М., 1996.
- Парламенты мира. М., 1991.
- Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Г. В. Дашков и др.]; под ред. А. А. Чувилева. - М.: Юристъ, 2000. - 398 с.
- Российская государственность в конце XX - начале XXI вв.: Материалы научно-практической конференции с международным участием. Москва, 30 марта 2016 г. / Сост. М.А. Андреев, Т.Г. Архипова. М.: РГГУ, 2016. 291 с.
- Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / [В. Г. Бессарабов и др.]; отв. ред. Ю. К. Орлов. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2013. - 501 с.
- Федеральная и региональная элита России: кто есть кто в политике и экономике: ежегод. биогр. справ. / Центр полит. информ.; гл. ред.-сост. А. А. Мухин. - [2-е изд., перераб.]. - М.: ГНОМ и Д, 2001. - 479 с.
- Эбзеев Б. С.* Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. М., 1997.

- справочные и информационные издания:

- Государственная Дума России: Энциклопедия. В 2-х тт. М., 2006
- Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.
- Кто есть кто в России: Исполнительная власть / авт.-сост. К. А. Щеголев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель; Полиграфиздат, 2010. - 731 с.
- Российская Федерация. Совет безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: Функции. Структура. Нормативные документы: (Сб. справ. материалов). - М.: [б. и.], 1997. - 74 с.
- Список народных депутатов РСФСР на 12 февраля 1991 г. - М.: Внешторгиздат, 1991. - 132с.
- Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.
- Федеральная и региональная элита России, 2005-2006: кто есть кто в политике и экономике: биогр. справ. / Центр полит. информ.; гл. ред.-сост. А. А. Мухин. - М.: Агентство "Соц. проект", 2006. - 798 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти

- Официальные сайты и интернет-порталы органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Официальный интернет-портал Госслужбы в РФ. – Режим доступа: www.gossluzhba.gov.ru
- Официальный сайт «Центра научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)». – Режим доступа: www.rusrand.ru
- «Портал государственных услуг» - Режим доступа: www.gosuslugi.ru
- Ресурсы Научно-технического центра «Система»
- Официальный сайт по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях. - Режим доступа: www.bus.gov.ru
- Официальный сайт проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти - Режим доступа: regulation.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Проблемы государственного устройства в РФ: история и современность

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. История складывания советской социалистической федерации.
2. Кризис формы государственного устройства СССР.
3. Этапы восстановления Россией государственного суверенитета.
4. Система двухсторонних договоров.
5. Источники угрозы целостности России.

Контрольные вопросы:

1. Административно-территориальное деление России: история и современность
2. Разграничение предметов ведения между центром и регионами: проблемы оформления
3. Национальный вопрос в государственности России: история и современность

Источники:

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Дополнительные:

Конституции республик в составе Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 - 2005.
Уставы краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 – 2005.

Литература:

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. 2-ое изд. М., 2000.

Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 - 2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. С. 199-270

Справочные и информационные издания:

Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти
- Официальные сайты и интернет-порталы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Институт Президентства современной России: его место в системе органов государственной власти
2. Федеральное Собрание РФ.
3. Правительство РФ: организация деятельности и тенденции эволюции
4. Суды РФ: общая характеристика и особенности функционирования. Реформа судебной системы.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы и направления изменения отношений центра и регионов в 1991-1993 гг.
2. Федеративный договор и его значение в регулировании федеративных отношений
3. Основные изменения в организации и функционировании высших представительных органов государства в 1991-1993 гг.
4. Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР – РФ
5. Институт Президента в системе органов государственной власти России
6. Правительство России: проблемы и практическое решение вопросов подчиненности, статуса и функционирования
7. Организационные формы и сфера компетенции центральных органов управления: тенденции развития
8. Органы управления отраслями экономики, народного хозяйства и др.: основные изменения в организации и функциях

*Источники:**Основные:*

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Дополнительные:

- Гайдар Е. Т.* Дни поражений и побед. М., 1997.
Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Развилки новейшей истории России. М., 2011.
Ельцин Б. Н. Записки Президента. М., 1994.
Ельцин Б. Н. Президентский марафон. М., 2000.
Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. М., 1997.
Костиков В. В. Роман с Президентом: записки пресс-секретаря. М., 1997.
Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М., 1999.
Приватизация по-российски / Бойко М.И. и др. Под. ред. А. Чубайса. М., 1999.
Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... М., 2001.
Филатов С. Совершенно несекретно. М., 2000.

Литература:

Основная:

- Архипова Т.Г.* Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.
Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 - 2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. С. 199-540
Гранкин И.В. Парламент России. М., 2001
Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России. М., 2005.
Кайнов В.И. Конституционно-правовой статус Президента России: теория и практика. СПб., 1999.
Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации: Конституция и политическая практика. М., 1996

Дополнительная:

- Архипова Т.Г.* Формирование современных демократических структур представительной власти// Представительная власть в России: история и современность/ Под. общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004. С. 448-511.
Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права. 2001. №2

Справочные и информационные издания:

- Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.
 Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти
- «Портал государственных услуг» - Режим доступа: www.gosuslugi.ru

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

Тема 3. Постсоветское российское чиновничество

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Чиновничество в советском государстве.
2. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации
3. Характеристика постсоветского чиновничества.

Контрольные вопросы:

1. Реформа государственной службы в РФ: этапы и проблемы реализации
2. Проблема коррупции в деятельности современного государственного аппарата

Источники:

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» от 5 июля 1995г./ Собрание законодательства Российской Федерации, 1995. № 31. Ст.2990.

Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г./ Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 22, ст. 2063.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г./ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215.

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.// Российская газета. 2008. 30 декабря

Федеральный Закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля

Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. «Об утверждении Федеральной программы "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»// Российская газета. 2009. 13 марта

Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» // Российская газета. 2010. 15 апреля

Литература:

Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.

Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России ХУ111 – XX вв. М., РГГУ., 2000. С.207 - 215.

Государственная служба: комплексный подход/ Под ред. А.В. Оболонского. М., 2010.

Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. М., 1995. С. 240 - 272.

Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М., 2005.

Разуваев В.В. Власть в России: бюрократические измерения// Кентавр. 1995. № 4 - 6.

Справочные и информационные издания:

Государственная Дума России: Энциклопедия. В 2-х тт. М., 2006

Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.

Кто есть кто в России: Исполнительная власть. Кто правит современной Россией. / Авт.-сост. И.А. Щеголев. М., 2007.

Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»

- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти

- Официальный интернет-портал Госслужбы в РФ. – Режим доступа: www.gossluzhba.gov.ru

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия проблемы
2. Кризис марксистско-ленинской идеологии
3. Государственная идеология и национальная идея
4. Трудности формирования современной государственной идеологии России

Контрольные вопросы:

1. Кризис советской идеологии
2. Поиски новой российской государственной идеологии: проблемы на этом пути

Источники:

Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М., 1999.

Литература:

Государственность России: идеи, люди, символы/ Сост., науч. ред. Р.Г. Пихоя. М., 2008.

Дискин И.Е. Прорыв. Как нам модернизировать Россию. М., 2008.

Российская модернизация: размышляя о самобытности [сб. ст.]. М., 2008.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт «Центра научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)». – Режим доступа: www.rusrand.ru

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления об основных составляющих и актуальных проблемах современной российской государственности: государственном устройстве, государственном аппарате, чиновничестве и идеологии.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях федеративного устройства современной России;
- дать знания о структуре государственного аппарата РФ и особенностях функционирования его основных звеньев;
- научить ориентироваться в современной организации государственной службы РФ, социальном и количественном составе государственных служащих;
- познакомить с проблемами формирования государственной идеологии в постсоветский период;
- привить навыки профессионального анализа информации о составляющих современной российской государственности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций (ПК-13);
- способность разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные представления об эволюции составляющих государственности России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений (ПК-13, ПК-31);
- главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв. (ПК-13, ПК-31);
- основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств России (ПК-13, ПК-31);

Уметь:

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам российской государственности на разных исторических этапах и самостоятельно работать с ними (ПК-13, ПК-31);
- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике (ПК-13, ПК-31);
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации (ПК-13, ПК-31);

Владеть:

- современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории (ПК-13, ПК-31);
- способностью к самоорганизации в целях решения задач профессиональной деятельности (ПК-13, ПК-31);
- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам российской государственности (ПК-13, ПК-31)
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-13, ПК-31).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<p>1. Обновлен список источников и литературы</p> <p>2. Обновлена структура дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения</p> <p>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</p>	20.06.2017	№ 7
2.	<p>1. Обновлен список источников и литературы</p> <p>2. Обновлена структура дисциплины для заочной формы обучения</p> <p>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</p>	20.05.2018	№ 10
4.	<p>1. Обновлена структура дисциплины для очной и заочной форм обучения Приложение 2.1</p> <p>2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.2</p>	22.06.2020	№ 10

(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

[illegible]

									контрольная работа
	ИТОГО:		12	16				48	

Структура дисциплины для заочной формы обучения
(2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 59 ч., промежуточный контроль 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная					Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Введение. Тема 1. Проблемы государственного устройства РФ: история и современность	7	4					17	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы	
2	Тема 2. Государственный аппарат РСФСР-РФ: основные тенденции «эволюции»	7						17	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц- контрольная работа	
3	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	7			4				10	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы Блиц- контрольная работа
4	Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.	7							15	Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы
	Зачет						9		итоговая контрольная	

									<i>работа</i>
	ИТОГО:		4	4			9	59	

Приложение 2.2.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

