

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Факультет документоведения и технотронных архивов

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**Государственное регулирование и организациях деятельности коммерческих
организаций РФ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки - 46.03.02 Документоведение и архивоведение

**Направленность (профиль) — информационно-документационное обеспечение
управления**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

**Государственное регулирование и организация деятельности коммерческих
организаций РФ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д. ист. наук, доцент

А.Ю. Бахтурина

.....

Ответственный редактор

доктор ист. наук, профессор

Т.Г. Архипова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ИГУ

№__10__ от__20.06.2020_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

- сформировать целостное представление о взаимодействии государственных и негосударственных структур РФ.
- изучить деятельность министерства юстиции РФ, ЦБ РФ, Правительства РФ, министерств, федеральных служб и агентств по регулированию деятельности коммерческих и организаций при помощи механизмов государственной аккредитации, лицензирования, регистрации и т.д.
- изучить современные тенденции развития коммерческих организаций РФ и направления их взаимодействия с государством

1.2. *Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):*

<i>Коды и наименование компетенций</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Результаты обучения</i>
<i>ПК-13</i>	способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	<i>Знать: методику работы в государственных архивах и архивов организаций</i> <i>Уметь: выявлять недостатки в работе архивов и определять направления совершенствования этой деятельности</i> <i>Владеть: навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности архивов</i>
<i>ПК- 31</i>	способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	<i>Знать: основы законодательства о деятельности коммерческих организаций</i> <i>Уметь: определять организационное устройство коммерческих организаций РФ и порядок их взаимодействия с госорганами</i> <i>Владеть: навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности коммерческих и организаций РФ</i>
<i>ПК 44</i>	владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях	<i>Знать: организационное устройство и направления деятельности государственных органов, регулирующих деятельность коммерческих организаций в РФ</i> <i>Уметь: выявлять и использовать нормативно-правовые акты и научную литературу</i> <i>Владеть: навыками составления и анализа организационных структур и направлений деятельности государственных органов, регулирующих деятельность коммерческих организаций в РФ</i>

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История

государственных учреждений современной России, Общественные организации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы», «Документирование деятельности органов управления в негосударственных организациях».

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч, контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.,

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1. Организационно- правовые формы коммерческих организаций в РФ		2		4			10	Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы
	Раздел 2. Федеральное законодательство как способ регулирования деятельности коммерческих организаций		4		4			10	Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы
	Раздел 3. Государственное регулирование создания и деятельности акционерных обществ в современной Российской		2		4			10	Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы

	<i>Федерации</i>								
	<i>Раздел 4. Государственное регулирование создания и деятельности обществ с ограниченной ответственностью в современной Российской Федерации</i>		2		4			10	<i>Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы</i>
	<i>Раздел 5. Государственное регулирование производственной кооперации в современной России</i>		2		2			10	<i>Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы</i>
	<i>Раздел 6. Министерство экономического развития, Министерство финансов, Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом в РФ: распределение функций по регулированию деятельности коммерческих организаций</i>		4		2			10	<i>Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы</i>
	<i>Раздел 7. Государственное регулирование создания и деятельности унитарных предприятий в современной Российской Федерации</i>		2		2			10	<i>Опрос Дискуссия на семинаре Контрольные вопросы</i>
	<i>Раздел 8. Государственные корпорации, государственные компании, торгово- промышленные палаты в РФ:</i>		2					2	<i>Опрос Контрольные вопросы</i>

	порядок создания и взаимодействия с государственными органами, формы государственного регулирования.							
	экзамен							итоговая контрольная работа
	итого:		20		22			72

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
	Раздел 1. Организационно- правовые формы коммерческих организаций в РФ		2	1				30	Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы
	Раздел 2. Федеральное законодательство как способ регулирования деятельности коммерческих организаций		2	1				30	Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы
	Раздел 3. государственное регулирование создания и деятельности акционерных обществ в современной Российской Федерации		2	1				30	Опрос лабораторная работа Контрольные вопросы
	Раздел 4. Государственное регулирование		2	1				22	Опрос лабораторная работа

	<i>создания и деятельности обществ с ограниченной ответственностью в современной Российской Федерации</i>								<i>Контрольные вопросы</i>
	<i>экзамен</i>						9		<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		8	4				102	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<i>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ</i>	<i>Понятие и признаки коммерческой организации. Становление организационно-правовых форм коммерческих организаций в РФ. Изменения в ГК и ОКОПФ в 1995-20014 гг. Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций РФ.</i>
	<i>Раздел 2. Федеральное законодательство как способ регулирования деятельности коммерческих организаций</i>	<i>Федеральные законы об акционерных обществах, обществах с ограниченной ответственностью, унитарных предприятиях, содержание, изменения на современном этапе</i>
	<i>Раздел 3. Государственное регулирование создания и деятельности акционерных обществ в современной Российской Федерации</i>	<i>Создание акционерных обществ в РФ в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Государственный аппарат в проведении российской приватизации. Российский фонд федерального имущества. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом. История создания и основные направления деятельности. Росимущество и акционерные общества РФ в 2000-х гг. Акционерные общества со 100% государственным участием. Государственный аппарат РФ и организация управления государственным пакетом акций.</i>
	<i>Раздел 4. Общества с ограниченной ответственностью в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством</i>	<i>Федеральный закон об обществах с ограниченной ответственностью: содержание, изменения на современном этапе. Государственный аппарат РФ и</i>

		<i>организация управления малым и средним бизнесом в Российской Федерации.</i>
	<i>Раздел 5. Государственное регулирование производственной кооперации в современной России</i>	<i>Федеральное законодательство о производственной кооперации. Перспективы развития производственных кооперативов в РФ. Государственная политика в области производственной кооперации.</i>
	<i>Раздел 6. Министерство экономического развития, Министерство финансов, Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом в РФ: распределение функций по регулированию деятельности коммерческих организаций</i>	<i>Министерство экономического развития. Функции по регулированию деятельности коммерческих организаций. Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом в РФ: взаимодействие с коммерческими организациями. Министерство финансов и Министерство экономического развития: перераспределение функций по регулированию деятельности коммерческих организаций.</i>
	<i>Раздел 7. Государственное регулирование создания и деятельности унитарных предприятий в современной Российской Федерации</i>	<i>Современные тенденции развития унитарных предприятий. Концепция управления федеральным имуществом на период до 2018 года о развитии унитарных предприятий. Преобразования унитарных предприятий в акционерные общества со 100% государственным участием на современном этапе. Деятельность муниципальных органов и региональные органы власти и управления по преобразованию унитарных предприятий. Отраслевые министерства и преобразования унитарных предприятий в 2014-2018 гг.</i>
	<i>Раздел 8. Государственные корпорации, государственные компании, торгово-промышленные палаты в РФ: порядок создания и взаимодействия с государственными органами, формы государственного регулирования.</i>	<i>Государственные корпорации и государственные компании как некоммерческие организации. Формы государственного контроля за их деятельностью. Торгово-промышленные палаты и выполнение государственных функций. Участие ТПП РФ в разработке законодательства по вопросам предпринимательской деятельности, реализации отдельных внешнеэкономических функций государства. Взаимодействие ТПП РФ с госорганами по вопросам регулирования деятельности малого и</i>

		<i>среднего бизнеса в РФ.</i>
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)¹</i>	<i>итоговая контрольная работа</i>

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>		<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Раздел 1. Введение. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ	Лекция 1. Практическая работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
2.	Раздел 2. Федеральное законодательство как способ регулирования деятельности коммерческих организаций	Лекция 2 Практическая работа Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
3.	Раздел 3. Государственное регулирование создания и деятельности акционерных обществ в современной Российской Федерации	Лекция 3 Практическая работа Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов
4	Раздел 4. Общества с ограниченной ответственностью в РФ: история создания, направления функционирования,	Лекция 4 Практическая работа Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к контрольной

¹ При наличии в учебном плане. Проводится на одном из последних занятий семинарского типа.

	<i>взаимодействие с</i>		<i>работе</i>
5	<i>Раздел 5. Государственное регулирование производственной кооперации в современной России</i>	<i>Лекция 5 Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов</i>
6	<i>Раздел 6. Министерство экономического развития, Министерство финансов, Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом в РФ: распределение функций по регулированию деятельности коммерческих организаций</i>	<i>Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к контрольной работе</i>
7	<i>Раздел 7. Унитарные предприятия в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством, тенденции современного</i>	<i>Лекция 7 Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных ресурсов Подготовка к зачету с оценкой</i>
	<i>Раздел 8. Государственные корпорации, государственные компании, торгово-</i>	<i>Лекция 8 Практическая работа</i>	<i>Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием информационных и электронных</i>

	промышленные палаты в РФ: порядок создания и взаимодействия с государственными органами, формы государственного регулирования.	ресурсов Подготовка к зачету с оценкой
--	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>выполнение практической работы (темы 1-8)</i> - <i>промежуточная аттестация/контрольная работа</i> -	5 баллов 5 баллов	60 баллов
Итоговая аттестация (<i>письменный ответ на 2 вопроса, тестирование</i>)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Коммерческие и некоммерческие организации в современном российском законодательстве
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: сравнительный анализ
3. Современное российское законодательство о коммерческих организациях
4. Акционерные общества в Российской Федерации. История создания, основные направления деятельности, классификация
5. Порядок создания и деятельность производственных кооперативов
6. Государственные унитарные предприятия. История и причины их возникновения, место в системе коммерческих организаций
8. Государственные корпорации: организация, порядок создания, взаимодействие с государством, тенденции развития
9. Регистрация коммерческих организаций
10. Лицензирование деятельности коммерческих организаций
11. Развитие законодательства о коммерческих организациях (1990-2015 гг.)
12. Организация и деятельность общества с ограниченной ответственностью
13. Организация и деятельность кредитных организаций в РФ
14. Коммерческие банки: взаимодействие с Центральным Банком РФ
15. Формы взаимодействия акционерных обществ с министерствами РФ
16. Формирование акционерных обществ в РФ. Особенности создания, связь с госорганами

17. Законодательное регулирование деятельности обществ с ограниченной ответственностью в РФ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. **ФЗ** от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).

4. **ФЗ** от 08.02.98 N 14-"**ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)

5. **ФЗ** от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "**О государственных и муниципальных унитарных предприятиях**".

6. **ФЗ** от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "**О производственных кооперативах**".

Комментарий к Федеральному закону "Об обществах с ограниченной ответственностью" / А. А. Игнатенко [и др.] ; под ред. А. А. Игнатенко, С. Н. Мовчана. - М. : Филинь, 1999.

Литература основная

Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Евгений Порфирьевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2018

Общества с ограниченной ответственностью: образцы док. / [ред. М. А. Подобед]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Приор, 2001.

Орлов Е. В. *УНИТАРНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ: ИСТОРИЯ, ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ* // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки

КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/unitarnye-predpriyatiya-istoriya-osnovy-deyatelnosti-perspektivy>

Селецкая С.Б. *ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СВЕТЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА* // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-polozheniya-unitarnyh-predpriyatiy-v-svete-kontseptsii-razvitiya-grazhdanskogo-zakonodatelstva>

Литература дополнительная

Алферов А.О. *ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ФУНКЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ* // Имущественные отношения в

Российской Федерации. 2016. // <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-tselevyh-funktsiy-federalnyh-gosudarstvennyh-unitarnyh-predpriyatiy>

Грибанова О. М. Концепция управления государственным имуществом: оценка и перспективы развития // Вестник института экономики РАН. 2017 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom-otsenka-i-perspektivy-razvitiya>

Игнатова М.С. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ В РОССИИ// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2017. // <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom-v-rossii>

Козлова С.В., Воронин А. А. КОРПОРАТИВНЫЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ // Вестник института экономики РАН. 2018. // <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnyy-aspekt-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom>

Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления. М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/07B4B218-DDF9-4AA0-AE04-F92B0B0B2D5B/akcionernye-obschestva-s-gosudarstvennym-uchastiem-problemy-korporativnogo-upravleniya#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- «Гарант. Ру. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. свободный
- Правовая система «КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. свободный
- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п	Наименование ПО	Производитель	Способ
----	-----------------	---------------	--------

/п			распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций.

Список источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. **ФЗ** от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "**Об акционерных обществах**". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).
4. **ФЗ** от 08.02.98 N 14-"**ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)
5. **ФЗ** от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "**О государственных и муниципальных унитарных предприятиях**".
6. **ФЗ** от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "**О производственных кооперативах**".

Тема 2.

Федеральное законодательство как способ регулирования деятельности коммерческих организаций (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе анализа предложенных Федеральных законов выявить и составить перечень форм государственного регулирования деятельностью коммерческих организаций

Список источников и литературы

1. **ФЗ** от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "**Об акционерных обществах**". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).
2. **ФЗ** от 08.02.98 N 14-"**ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)
3. **ФЗ** от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "**О государственных и муниципальных унитарных предприятиях**".
4. **ФЗ** от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "**О производственных кооперативах**".

Тема 3. Акционерные общества в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе анализа Федерального закона «Об акционерных обществах» и исследовательской литературы выявить и составить перечень форм государственного регулирования деятельности ПАО и НАО в Российской Федерации

Список источников и литературы

1. **ФЗ** от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "**Об акционерных обществах**". ... (ред. (ред. от 23.07.2015)).
2. **Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления.** М. : Издательство **Юрайт**, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/07B4B218-DDF9-4AA0-AE04-F92B0B0B2D5B/akcionernye-obschestva-s-gosudarstvennym-uchastiem-problemy-korporativnogo-upravleniya#page/1>

Тема 4. Общества с ограниченной ответственностью в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе анализа Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» выявить и составить все возможные варианты организационных схем управления обществом с ограниченной ответственностью.

Список источников и литературы

2. ФЗ от 08.02.98 N 14-"ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)

Тема 5. Государственное регулирование производственной кооперации в современной России (4 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе анализа предложенных Федеральных законов определить организационные преимущества и недостатки организационно-правовых форм ООО и производственного кооператива

Список источников и литературы

1. ФЗ от 08.02.98 N 14-"ОБ ОБЩЕСТВАХ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ". (ред. от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2013)

2. ФЗ от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О производственных кооперативах".

тема 6. Министерства и федеральные агентства РФ: распределение функций по регулированию деятельности коммерческих организаций (2 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе предложенных источников и литературы составить таблицу распределения функций Министерства экономического развития РФ, Министерства Финансов РФ и Росимущества по регулированию деятельности коммерческих организаций РФ. На

основании анализа полученной таблицы показать дублирование данных функций в перечисленных ведомствах

Список источников и литературы

Игнатова М.С. *ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ В РОССИИ*// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2017. // <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom-v-rossii>

Козлова С.В., Воронин А. А. *КОРПОРАТИВНЫЙ АСПЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ* // Вестник института экономики РАН. 2018. // <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnyy-aspekt-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom>

Тема 7.

Унитарные предприятия в РФ: история создания, направления функционирования, взаимодействие с государством, тенденции современного (4 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе анализа предложенного Федерального закона и дополнительной литературы выявить, какие положения законодательства ограничивают развитие унитарных предприятий как коммерческих организаций, составить перечень направлений преобразований унитарных предприятий, перечислить проблемы, возникающие в ходе преобразования унитарных предприятий на современном этапе

Список источников и литературы

1. ФЗ от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".

2. Алферов А.О. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ФУНКЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. // <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-tselevykh-funktsiy-federalnyh-gosudarstvennyh-unitarnyh-predpriyatiy>

3. Орлов Е. В. УНИТАРНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ: ИСТОРИЯ, ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки

КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/unitarnye-predpriyatiya-istoriya-osnovy-deyatelnosti-perspektivy>

4. Селецкая С.Б. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СВЕТЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-polozheniya-unitarnyh-predpriyatiy-v-svete-kontseptsii-razvitiya-grazhdanskogo-zakonodatelstva>

5. Грибанова О. М. Концепция управления государственным имуществом: оценка и перспективы развития // Вестник института экономики РАН. 2017 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-upravleniya-gosudarstvennym-imuschestvom-otsenka-i-perspektivy-razvitiya>

Тема 8

Государственные корпорации, государственные компании, торгово-промышленные палаты в РФ: порядок создания и взаимодействия с государственными органами, формы государственного регулирования (4 часа)

Цель занятия – овладения навыками работы с источниками и дополнительной литературой с целью углубленного изучения отдельных разделов курса.

Форма занятия – письменная работа, дискуссия

Вопросы

На основе анализа предложенного Федерального закона:

1. Составьте схему управления Государственной корпорацией
2. Составьте схему управления государственной компанией
3. Может ли государственная корпорация быть социально-ориентированной организацией? Ответ обоснуйте.

4. Назовите черты сходства в организации управления, целях деятельности, компетенции государственной корпорации и государственной компании.

5. Назовите черты различия в организации управления, целях деятельности, компетенции государственной корпорации и государственной компании

Список источников и литературы

Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О некоммерческих организациях"

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях создания, развития, правовых основах деятельности коммерческих организаций РФ, порядке их взаимодействия с государственными органами с учетом современных тенденций в организации управления экономикой России.

Задачи дисциплины:

- изучить деятельность министерства юстиции РФ, ЦБ РФ, Правительства РФ, министерств, федеральных служб и агентств по регулированию деятельности коммерческих организаций при помощи механизмов государственной аккредитации, лицензирования, регистрации и т. д.
- подготовить выпускника к практической деятельности в организациях различного профиля.
- изучить правовое положение коммерческих организаций в Российской Федерации.

ПК-13	способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	<i>Знать: методику работы в государственных архивах и архивов организаций</i> <i>Уметь: выявлять недостатки в работе архивов и определять направления совершенствования этой деятельности</i> <i>Владеть: навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности архивов</i>
ПК- 31	способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела	<i>Знать: основы законодательства о деятельности коммерческих организаций</i> <i>Уметь: определять организационное устройство коммерческих организаций РФ и порядок их взаимодействия с госорганами</i> <i>Владеть: навыками анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности коммерческих и организаций РФ</i>
ПК 44	владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях	<i>Знать: организационное устройство и направления деятельности государственных органов, регулирующих деятельность коммерческих организаций в РФ</i> <i>Уметь: выявлять и использовать нормативно-правовые акты и научную литературу</i> <i>Владеть: навыками составления и анализа организационных структур и направлений деятельности государственных органов, регулирующих деятельность коммерческих организаций в РФ</i>

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по результатам выполнения лабораторных работ, промежуточная и итоговая аттестация в форме экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3 зачетных единицы.