

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА**

**Кафедра истории и организации архивного дела**

**Колониальная политика Франции**

**Рабочая программа дисциплины**

**46.03.02 Документоведение и архивоведение**

**Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

## **Колониальная политика Франции**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К. полит.н., старший преподаватель А.К. Чапанов

Ответственный редактор:

доктор исторических наук, профессор, зав. каф. истории и организации архивного  
дела Т. И. Хорхордина

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

истории и организации архивного дела

№ 1 от 29.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающегося углубленное понимание ключевых процессов, связанных с колониальной историей Франции, дать представления об особенностях французской колониальной политики.

*Задачи:*

- знать историю колониализма и колониальной системы Франции; основные этапы становления колониальной политики Франции; основные события и сменяющие друг друга направления колониальной политики Франции;
- представить специфику политики Французской колониальной империи, выявить особенности колониальной политики Франции по сравнению с другими колониальными державами;
- проанализировать влияние колониальной экспансии на французскую культуру и менталитет;
- дать представления о мотивах и интересах, которыми руководствовались первопроходцы в процессе открытия и освоения новых континентов;
- проанализировать источники по колониальной истории Франции;
- владеть терминологическим аппаратом относительно колониальной политики Франции.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции <sup>1</sup>	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - историю колониализма и колониальной системы Франции; Уметь: - анализировать источники и литературу по колониальной истории Франции; Владеть: - терминологическим аппаратом относительно колониальной политики Франции
ПК-1	- способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать: - этапы становления, признаки и особенности колониальной политики Франции; Уметь: - определять прогрессивные и консервативные направления в колониальной политике Франции; Владеть: - методами анализа колониальной политики Франции

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

<sup>1</sup> Коды компетенций в таблице должны соответствовать кодам, указанным для данной дисциплины в учебном плане; формулировки компетенций должны соответствовать ФГОС ВО.

Дисциплина «Колониальная политика Франции» является частью факультативного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Франции, Всеобщая история, Государственно-политическая система Франции.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)</i>
			<i>Лек- ции</i>	<i>Се- ми- на- ры</i>	<i>Лабо- ратор- ные заня- тия</i>	<i>Самостоя- тельная работа</i>	
1	Тема 1.Введение.	8	2	2		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
2	Тема 2. Первая колониальная империя Франции	8	2	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
3	Тема 3. Вторая колониальная империя Франции	8	4	6		12	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
4	Тема 4.Деколонизация. Распад колониальной империи Франции	8	4	4		12	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
5	<i>Зачет</i>						
	<i>Итого:</i>		<b>12</b>	<b>16</b>		<b>44</b>	

### 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Введение	<i>Лекция № 1. Вводная часть.</i> Анализ понятий «колония», «колониализм», «колониальная система», «деколонизация». Источники и литература по курсу. Формирование колониальной системы в мире: типы и этапы становления. Великие географические открытия.
2	Тема 2. Первая колониальная империя Франции	<i>Лекция № 2. Первая колониальная империя Франции XVI-XVIII века.</i> «Великий век» во Франции (правление Генриха IV, Людовика XIII, Людовика XIV. Франция - ведущая морская и колониальная держава. Экспедиции Ж. Картье (1534, 1535-1536, 1541-1542) Акадия, Канада и Луизиана (Новая Франция), Антильские острова (Вест-Индия). Вступление Франции в Западную Африку, во владение земель современного Сенегала, Гамбии; о.Бурбон в Индийском океане и прибрежными факториями в Индии (Сурат, Пондишери, Чандернагор). Миссионеры-историки. Р. Бретон, Ж.-Б. Дю Тертр. Колонизация Антильских островов. Французские поселенцы, католические миссионеры, на побережье Гвинейского залива в районе Кот-д'Ивуар в 1637 г. Колониальная политика кардинала де Ришелье. Колониальная политика Ж.-Б. Кольбера. Французская Вест-Индская и Ост-Индская компании. Укрепление в Мадагаскаре и постройка Форт-Дофин. Черный кодекс 1685 г. Англо-французские колониальные войны (1688-1697).



		<p>Новая экспансия на Индостане во второй четверти XVIII в. В 1723 г. была основана фактория в Янаоне, в 1724 г. – в Маэ на Малабарском побережье. В 1756 г. Франция вступила во владение Сейшельскими о-вами. Семилетней войны Францией были утрачены огромные территории в Северной Америке и в Индии Парижский мирный договор (10 февраля 1763). Конец Новой Франции.</p> <p><i>Лекция № 3. Колониальная политика Франции в период революции 1789 -1794 г. и империи Н. Бонапарта.</i></p> <p>Восстание мулатов на Сен-Доминго в 1790 г. Восстание рабов под руководством Ф. Д. Туссен-Лувертюра в августе 1791 г. на Сен-Доминго. Потеря части колониальных владений. Захват Мартиники, о-в Сен-Винсент и Тобаго Британией. Статьи о колониях в Конституциях 1795 г. и 1799 г. Египетская и сирийская экспедиции Н. Бонапарта. Амьенский мир. Аннулирование в 1802 г. Наполеоном революционного закона об отмене рабства. В конце XVIII в. французские мореплаватели, вслед за испанцами и англичанами, начали проникать в центральную часть Тихого океана, Полинезию.</p>
3	Тема 3. колониальная Франция	<p>Вторая империя</p> <p><i>Лекция № 4. Колониальная политика Франции в XIX веке-начале XX века</i></p> <p>Французские владения во всех частях света: в Африке (северной, западной и центральной), в Азии (Индокитай), в Океании (Таити и Маркизские о-ва в Полинезии, Новая Каледония, Новые Гебриды в Меланезии), в Америке (Антильские о-ва и Гвиана).</p>

	<p>Интенсивное проникновение в Западную Африку. Завоевание Алжира в 1830 г. В 1842 г. французские миссионеры, коммерсанты, солдаты занялись освоением Берега Слоновой кости (Кот-д'Ивуар). захватили Габон (1839—70), начали захват Берега Слоновой Кости (с 1842), глубинных районов Сенегала (с 1854).</p> <p>Установление новых зон влияния в Африке. В 1862 г. Франция впервые заняла позиции в Восточной Африке. Декрет Кремьё от 24 октября 1870 г. «Туземный кодекс»</p> <p>Первые контакты Франции с Индокитаем. Захват Вьетнама. французское владычество в Индокитае: от признания Китаем французской администрации во Вьетнаме до правления Поля Думера. Оккупация Туниса 1881 г. французскими войсками. Оккупация большей части Западной Африки и Мадагаскара.</p> <p>Новые объекты колониальной экспансии Франции с начала XIX в. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия. В 1842 Франция захватила в Тихом океане Маркизские острова и установила протекторат над ними; в 1844 она навязала кабальный договор Китаю; в 1853 захватила острова Новая Каледония. С установлением колониального режима управления в 1885 острова французской Полинезии были объединены во французские владения в Океании.</p> <p>Колониальные войны в Индокитае захватом территории Южного Вьетнама (Кохинхина) (1867), установлением протектората над территорией Кампучии (Камбоджа) (1863), территории Центрального Вьетнама (Аннам), территории Северного Вьетнама (Тонкин)</p>
--	---

		<p>(1885). Создание Индокитайский союза (1887), во главе которого стоял французский генерал-губернатор.</p> <p>Основные направления деятельности Франции в Северной Африке в 1880-1920 гг. В 1895 Франция овладела о. Мадагаскар, который в 1896 был объявлен колонией. Продвигаясь в глубь Африки, колонизаторы захватили в 80—90-х гг. обширные территории в бассейнах рр. Конго, Нигер, Убанги, Шари, у озера Чад, начали продвижение в Восточный Судан, к верховьям р. Нил.</p> <p><i>Лекция № 5. Колониальная политика Франции в первой половине XX века.</i></p> <p>Колониальный вопрос в политической жизни Франции в XX в. Марокканский кризис. Победа французской дипломатии. Французский мандат в Сирии и Ливане. Независимость Ливана и Сирии. Основные направления деятельности Франции в Северной Африке в 1920 гг. Французский Индокитай в межвоенный период.</p>
4	Тема 4. Деколонизация. Распад колониальной империи Франции	<p><i>Лекция № 6. Новая колониальная политика Франции и распад колониальной империи Франции.</i></p> <p>Конституции 1946 и 1958 гг. Французский Союз и Французское сообщество. Новая колониальная политика Франции в 1944-1946г Распад колониальной империи и развитие политической системы Франции. Война Франции за сохранение своих колоний в Индокитае в 1946-1954 гг. Индокитайская война. Франко-вьетнамская война 1946-1954 гг. Поражение при Дьен Биенфу и признание Францией независимости Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.</p>

		Женевская конференция и признание политической независимости Камбоджи и Лаоса. Франсафрика. Неоколониализм во Франции.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Вводная часть.	Лекция 1. Вводная часть  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция  Развернутая беседа с обсуждением доклада
2.	Тема 2. Первая колониальная империя Франции	Лекция 2. Первая колониальная империя Франции XVI-XVIII века.  Семинар 2.  Самостоятельная работа   Лекция 3. Колониальная политика Франции в период революции 1789 -1794 г. и империи Н. Бонапарта.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Доклад. Дискуссия     Проблемная лекция  Доклад. Дискуссия
3.	Тема 3. Вторая	Лекция 4. Колониальная	Лекция

	колониальная империя Франции	политика Франции в XIX веке-начале XX века	
		Семинар 4.	Доклад. Дискуссия
		Самостоятельная работа	
		Лекция 5. Колониальная политика Франции в первой половине XX века.	Проблемная лекция
		Семинар 5.	Доклад. Дискуссия
		Самостоятельная работа	
4.	Тема Деколонизация. Распад колониальной империи Франции	4. Лекция 6. Новая колониальная политика Франции. Распад колониальной империи Франции.	Лекция
		Семинар 6.	Доклад. Дискуссия
		Самостоятельная работа	

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания<sup>2</sup>

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

*Например:*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов

<sup>2</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет <sup>3</sup> )		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачёт/зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>4</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

<sup>3</sup> Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

<sup>4</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине <sup>5</sup>

#### Вопросы для промежуточного контроля знаний студентов (зачет)

1. Понятие колониализм, деколонизация, неоколонизация.
2. Морские экспедиции и заморская экспансия Франции в XVI-XVII вв.
3. Колониальная политика Франциска I и Генриха IV.
4. Колониальная политика Людовика XIII и Людовика XIV.
5. Колониальная политика кардиналов Ришелье и Мазарини.
6. Французская Ост-индская и Вест-индская компании.
7. Колонизация Западной Африки в XVII-XVIII вв. (Сенегал и Гамбия).
8. Влияние революционных событий 1789 г. на колониальную систему Франции.
9. Колониальная политика Франции при Наполеоне Бонапарта.
10. Колониальная политика Франции в период режима Реставрации и Июльской монархии.
11. Колониальная политика Франции в период Второй Республики и

<sup>5</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.



Второй Империи.

12. Захват Францией Алжира и Туниса.
13. Территориальные аннексии Третьей республики.
14. Колониальная система Франции в межвоенный период.
15. Национально-освободительное движение в колониях Франции.
16. Новая колониальная политика Франции после Второй мировой войны.
17. Распад Французской колониальной империи.
18. Французский неоколониализм. Франсафрика.

### **Примерная тематика докладов, рефератов**

1. Французские рабовладельческие и торговые фактории в Африке, на Мадагаскаре и в Индии.
2. Восстание рабов в Сан-Доминго (1791-1803 гг.) и деятельность Туссен-Лувертюра.
3. Конституции Франции. Статус колоний.
4. Основные положения «Черного кодекса» 1685 г.
5. Экспедиции Ж.Картье в земли Северной Америки. Основание Новой Франции.
6. Парижский мирный договор (10 февраля 1763). Конец Новой Франции.
7. Кайенна – место политической ссылки и каторги.
8. Потери части колониальных владений Франции после революции 1789 г.
9. Египетская экспедиция Н. Бонапарта.
10. Французское завоевание Алжира (1830-1847 гг.).
11. Новые зоны влияния в Африке в период Второй республики (1848-1852).
12. Колонизация Францией территорий Восточной Африки.

13. Участие Франции в опиумных войнах. Франко-китайская война 1883–1885 гг.
14. Фашодский кризис 1898 г.
15. Обострение англо-французского конфликта в Египте в 1880-е гг.
16. Французское законодательство на зависимых территориях. «Туземный кодекс». 1881 г.
17. Марокканские кризисы 1905 г. и 1911 г.
18. Индокитайская война (1946-1954).
19. Военные операции Франции в Африке после Второй мировой войны.
20. Алжирская война. Эвианские соглашения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

*Список литературы:*

Основная:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. Арзакян М.Ц. Политическая история Франции XX века: учебн. пособие. М., 2003. 157 с.
3. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
4. Смирнов В.П. Франция в XX веке: учеб. пособие. М., 2001. 352 с.

#### Дополнительная:

1. Григорьева Е. Я. История Франции, XX век: учеб. пособие / Е. Я. Григорьева. - Москва: Дрофа, 2008. - 255 с.
2. История Франции: в 3 т. / [АН СССР, Ин-т всеобщ.истории]; редкол.: А.З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 1972-1973. Т. 1. 1972. 357 с.
3. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.
4. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика: учеб. пособие / В. Г. Сироткин. - М.: Высш. шк., 1989. - 197 с.
5. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939–1985 гг. М.: Наука, 1985.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа: <http://www.vostlit.info/>
2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>
3. Французский ежегодник [Электронный ресурс]. режим доступа: <http://annuaire-fr.igh.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие доски, материалов для письма

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько

этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы практических (семинарских и лабораторных) занятий**

#### **Тема 1 (2 ч.). Вводная часть.**

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ понятий по курсу: колониализм, колонизация, деколонизация и др.
2. Формирование колониальной системы в мире: типы и этапы становления.



3. Великие географические открытия. Экспедиции французских мореплавателей.

Список литературы:

1. Арзакян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П. Ю. История Франции; учебник / М. Ц. Арзакян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – М.: Дрофа, 2005. – 475 с.
2. История Франции: в 3 т. / [АН СССР, Ин-т всеобщ.истории] ; редкол.: А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М. : Наука, 1972-1973. Т. 1 - 1972 - 357 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>

## **Тема 2 (4 ч.). Первая колониальная империя Франции.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основание Новой Франции. Освоение Канады.
2. Вступление Франции в земли Западной Африки.
3. Объекты колониальной экспансии на Индостане.

Список литературы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – [М], сор. 2001–2014. – режим доступа :<http://www.vostlit.info/>

2. 2. История Франции с древнейших времен до современности [Электронный ресурс]. – режим доступа:  
<http://www.france.promotour.info/histoire/index.php>

### **Тема 3 (6 ч.). Вторая колониальная империя Франции.**

Вопросы для обсуждения:

1. Колониальная политика Франции в период режима Реставрации и Июльской монархии. Захват Францией Алжира.
2. Колониальная политика Франции в период Втором империи.
3. Территориальные аннексии Третьей республики.
4. Колониальные кризисы конца XIX-начала XX вв.

Список литературы:

1. Исхакова О.Д. История Франции: учебник / О. Д. Исхакова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
2. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов - 1918 г. / под ред. И.В. Григорьевой. М., 2001.

### **Тема 4 (4 ч.). Деколонизация. Распад колониальной империи Франции.**

Вопросы для обсуждения:

1. Новая колониальная политика Франции после Второй мировой войны.
2. Колониальные войны и распад колониальной империи Франции.
3. Неокolonизация. Франсафрика.

Список литературы:

1. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века: учебн. пособие. М., 2003. 157 с.
2. Григорьева Е. Я. История Франции, XX век: учеб. пособие / Е. Я. Григорьева. - Москва: Дрофа, 2008. - 255 с.
3. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). М., 2012.
4. Смирнов В.П. Франция в XX веке: учеб. пособие. М., 2001. 352 с.
5. Черкасов П.П. Распад колониальной империи Франции. Кризис французской колониальной политики в 1939–1985 гг. М.: Наука, 1985.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Курсовая работа:**

Объём: 25-30 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей.

Допускается использование литературы на ин.яз.)

### **Реферат:**

Объём: 12-15 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: не менее 5 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.

#### **Доклад:**

Объём: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин.яз.)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой истории и организации архивного дела.

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающегося углубленное понимание ключевых процессов, связанных с колониальной историей Франции, дать представления об особенностях французской колониальной политики.

*Задачи:*

- знать историю колониализма и колониальной системы Франции; основные этапы становления колониальной политики Франции; основные события и сменяющие друг друга направления колониальной политики Франции;
- представить специфику политики Французской колониальной империи, выявить особенности колониальной политики Франции по сравнению с другими колониальными державами;
- проанализировать влияние колониальной экспансии на французскую культуру и менталитет;
- дать представления о мотивах и интересах, которыми руководствовались первопроходцы в процессе открытия и освоения новых континентов;
- проанализировать источники по колониальной истории Франции;
- владеть терминологическим аппаратом относительно колониальной политики Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

- ПК-1 (способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:

- историю колониализма и колониальной системы Франции;
- этапы становления, признаки и особенности колониальной политики Франции;

Уметь:

- анализировать источники по колониальной истории Франции;
- осмысливать различные этапы колониальной истории Франции; определять прогрессивные и консервативные направления в колониальной политике европейских государств

Владеть:

- терминологическим аппаратом относительно колониальной политики Франции
- методами анализа колониальной политики Франции

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 76 часов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант



**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )<sup>6</sup>****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)</i>
			<i>Лек- ции</i>	<i>Се- ми- на- ры</i>	<i>Лабо- ратор- ные заня- тия</i>	<i>Самостоя- тельная работа</i>	
1	Тема 1. Введение.	8	2	2		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
2	Тема 2. Первая колониальная империя Франции	8	2	4		10	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
3	Тема 3. Вторая колониальная империя Франции	8	4	6		12	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.
4	Тема 4. Деколонизация. Распад колониальной империи Франции	8	4	4		12	Устный ответ на семинаре; Доклад на семинаре; Общая дискуссия.

<sup>6</sup> Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

5	<i>Зачет</i>						
	<i>Итого:</i>		12	16		48	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Web of Science  Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное