

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра источниковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ АРХИВЫ

Направление подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

**Профиль подготовки – Архивное дело за рубежом. История, культура и
архивы Франции**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2019

Электронные архивы

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц. И.Г. Силина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины	7
1. Пояснительная записка	7
1.1. Цель и задачи дисциплины	7
1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения	8
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	10
2. Структура дисциплины	11
3. Содержание дисциплины	13
4. Информационные и образовательные технологии	19
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	21
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
6.1. Список источников и литературы	26
Основные источники	26
Основная литература	27
Дополнительная литература	31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	32
7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся	33
7.1. Планы семинарских занятий и методические указания по организации и проведению	33
7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	42

Рабочая программа дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины: подготовка будущих специалистов к овладению современными концепциями, методиками и технологиями, связанными с организацией и функционированием архивов электронной документации, выработка у них представлений и навыков для определения набора требований к архивным электронным системам.

В результате изучения курса студенты получают представление об отечественном и зарубежном опыте архивного хранения электронной документации; знакомятся с комплексом методических и практических вопросов, связанных с созданием, использованием и хранением архивных электронных документов, с положениями соответствующих законодательных и нормативных актов, с базовыми подходами к выбору модели организации и доступа к архивам электронных документов.

Задачи дисциплины:

- определение понятийного аппарата в области электронных архивов и электронных документов;
- анализ современных информационных технологий и их влияния на теорию и практику архивного дела;
- анализ и классификация электронных документов с целью создания электронного архива;
- определение структуры электронного архива и анализ его отдельных компонентов;
- анализ носителей информации и устройств хранения данных для обеспечения архивного хранения информации;
- анализ зарубежных и отечественных проектов по созданию электронных архивов;
- изучение основных проблем и практических подходов к архивному хранению электронных документов (в обеспечении сохранности

документов, учете и описании, экспертизе ценности и комплектовании архивов);

- рассмотрение основных подходов к выбору модели организации и доступа к архивам электронных документов.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, задачи и функции архивов электронных документов базовый понятийный аппарат в области электронных архивов и документов ; • историю развития электронно-вычислительной техники и эволюцию носителей информации; • современные информационные технологии в теории и практике архивного дела; • основные зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов; • методологию и технологию проектирования электронных архивов ; • основные подходы к организации архивного хранения и использования архивных электронных документов; • методические и практические проблемы электронных архивов, способы и методы их решения при обеспечении сохранности, учете, описании, экспертизе ценности и комплектовании; • концептуальные подходы, существующий зарубежный и отечественный опыт организации архивов электронных документов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных направлениях архивной работы с электронными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> • разбираться в принципах организации архивов электронных документов; выбирать цифровой формат представления архивных документов; • ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных для массива цифровых копий (электронных документов) при создании электронного архива; • вести архивное описание электронных документов и составлять архивную опись электронных документов; • проектировать системы электронных архивов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере архивного дела; • основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов; • навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания описи электронных документов.
ПК-48	владение навыками оптимизации состава документов и информационных потоков, сокращения их количества	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, задачи и функции архивов электронных документов базовый понятийный аппарат в области электронных архивов и документов ; • историю развития электронно-вычислительной техники и эволюцию носителей информации; • современные информационные технологии в теории и практике архивного дела; • основные зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов; • методологию и технологию проектирования электронных архивов ; • основные подходы к организации архивного хранения и использования архивных электронных документов; • методические и практические проблемы электронных архивов, способы и методы их решения при обеспечении сохранности, учете, описании, экспертизе ценности и комплектовании; • концептуальные подходы,

		<p>существующий зарубежный и отечественный опыт организации архивов электронных документов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных направлениях архивной работы с электронными документами; • разбираться в принципах организации архивов электронных документов; выбирать цифровой формат представления архивных документов; • ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных для массива цифровых копий (электронных документов) при создании электронного архива; • вести архивное описание электронных документов и составлять архивную опись электронных документов; • проектировать системы электронных архивов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере архивного дела; • основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов; • навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания описи электронных документов.
ПК-49	владение навыками совершенствования организации хранения документов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, задачи и функции архивов электронных документов базовый понятийный аппарат в области электронных архивов и документов ; • историю развития электронно-вычислительной техники и эволюцию носителей информации; • современные информационные технологии в теории и практике архивного дела; • основные зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов; • методологию и технологию проектирования электронных архивов ; • основные подходы к организации архивного хранения и использования архивных электронных документов;

		<ul style="list-style-type: none"> • методические и практические проблемы электронных архивов, способы и методы их решения при обеспечении сохранности, учете, описании, экспертизе ценности и комплектовании; • концептуальные подходы, существующий зарубежный и отечественный опыт организации архивов электронных документов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных направлениях архивной работы с электронными документами; • разбираться в принципах организации архивов электронных документов; выбирать цифровой формат представления архивных документов; • ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных для массива цифровых копий (электронных документов) при создании электронного архива; • вести архивное описание электронных документов и составлять архивную опись электронных документов; • проектировать системы электронных архивов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере архивного дела; • основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов; • навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания описи электронных документов.
ПК-50	способность совершенствовать документационное обеспечение управления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, задачи и функции архивов электронных документов базовый понятийный аппарат в области электронных архивов и документов ; • историю развития электронно-вычислительной техники и эволюцию носителей информации; • современные информационные технологии в теории и практике архивного дела; • основные зарубежные и отечественные проекты по созданию

		<p>электронных архивов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию и технологию проектирования электронных архивов ; • основные подходы к организации архивного хранения и использования архивных электронных документов; • методические и практические проблемы электронных архивов, способы и методы их решения при обеспечении сохранности, учете, описании, экспертизе ценности и комплектовании; • концептуальные подходы, существующий зарубежный и отечественный опыт организации архивов электронных документов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных направлениях архивной работы с электронными документами; • разбираться в принципах организации архивов электронных документов; выбирать цифровой формат представления архивных документов; • ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных для массива цифровых копий (электронных документов) при создании электронного архива; • вести архивное описание электронных документов и составлять архивную опись электронных документов; • проектировать системы электронных архивов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере архивного дела; • основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов; • навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания описи электронных документов.
ПК-51	способность совершенствовать работу с архивными документами архива организации на основе использования современных	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение, задачи и функции архивов электронных документов базовый понятийный аппарат в области электронных архивов и документов ; • историю развития электронно-вычислительной техники и эволюцию

	информационных технологий	<p>носителей информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии в теории и практике архивного дела; • основные зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов; • методологию и технологию проектирования электронных архивов ; • основные подходы к организации архивного хранения и использования архивных электронных документов; • методические и практические проблемы электронных архивов, способы и методы их решения при обеспечении сохранности, учете, описании, экспертизе ценности и комплектовании; • концептуальные подходы, существующий зарубежный и отечественный опыт организации архивов электронных документов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных направлениях архивной работы с электронными документами; • разбираться в принципах организации архивов электронных документов; выбирать цифровой формат представления архивных документов; • ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных для массива цифровых копий (электронных документов) при создании электронного архива; • вести архивное описание электронных документов и составлять архивную опись электронных документов; • проектировать системы электронных архивов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере архивного дела; • основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов; • навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания описи электронных документов.
--	---------------------------	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина "Электронные архивы " учебного плана по направлению подготовки "Документоведение и архивоведение".

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Информатика", "Информационные технологии", "Архивоведение", "Документоведение", "Государственные, муниципальные и ведомственные архивы", "Информационные технологии в архивном деле", "Информационные системы и базы данных".

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час., самостоятельная работа обучающихся 44 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лек.	сем.	лаб.	сам.	
1	Введение. Современные информационные технологии и их влияние на развитие архивного дела	2				
2	Основные понятия и определения. История развития вычислительной техники и эволюция носителей цифровой информации				2	
3	Классификация электронных документов. Вопросы приема электронных документов на государственное хранение	2			2	
4	Структура электронного архива. База данных и особенности лексики представления архивных документов в базе данных. Формирование массива цифровых копий электрон. архива				2	
5	Устройства хранения данных					
6	Зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов	4			6	доклад
7	Термины, связанные с архивным хранением электронных документов		2		2	
8	Организация доступа и формы использования архивных электронных документов				2	
9	Концептуальные подходы к организации архивов электронных документов		2		2	
10	Обеспечение сохранности архивных электронных документов		4		2	
11	Обеспечение аутентичности (подлинности) архивных электронных документов				2	
12	Системы архивного учета электронных документов	4	2		2	
13	Архивное описание электронных документов		2		2	
14	Экспертиза ценности электронных документов		2		2	
15	Состав электронных документов, принимаемых на хранение в национальные и государственные архивы		2		8	реферат
					8	зачет
	ИТОГО	12	16		44	

3. Содержание

1. Введение. Современные информационные технологии и их влияние на развитие архивного дела

- Автоматизированные информационно-поисковые системы и базы данных в архивах. Носители информации и системы хранения данных.
- Фонды пользования с цифровыми копиями архивных документов.
- Электронная реставрация архивных документов.
- Передача цифровых копий по сети Интернет.

2. Основные понятия и определения. История развития вычислительной техники и эволюция носителей цифровой информации

- Основные понятия и определения: электронный документ, электронный архив, фонд пользования и страховой фонд. Эволюция понятия электронный документ: машинно-ориентированный документ, машиночитаемый документ, документ на машинном носителе, электронный документ.
- История и основные этапы развития электронно-вычислительной техники. Эволюция носителей цифровой информации.
- Особенности электронных архивов организации, научно-технической документации, аудиовизуальных документов.

3. Классификация электронных документов. Вопросы приема электронных документов на государственное хранение

- Классификация электронных документов. Документы на машинных носителях. Оцифрованные документы. Современные электронные документы. Продукты безбумажных технологий.
- Архивы документов на машинных носителях. Вхождение документов, созданных средствами электронно-вычислительной техники и имеющих

политическое, научное, историческое и социально-культурное значение в состав Архивного фонда РФ.

- Основные проблемы отбора на государственное хранение электронных документов. Архивное хранение и использование электронных документов.
- Опыт Российского государственного архива научно-технической документации (РГАНТД) по отбору, приему, хранению и использованию документов на машинных носителях.
- Две концепции приема документов на машинных носителях на архивное хранение: централизованное хранение и распределенное хранение. Деятельность Международного совета архивов и Комитета по автоматизации МСА по проблеме документов на машинном носителе.

4. Структура электронного архива. База данных и особенности лексики представления архивных документов в базе данных. Формирование массива цифровых копий электронного архива

- Структура электронного архива. База данных и массив цифровых копий. Взаимодействие базы данных и массива цифровых копий в электронном архиве.
- Технологии формирования массива цифровых копий.
- Основы проектирования электронных архивов. Проектирование электронного архива организации. Проектирование электронного архива научно-технической документации. Проектирование электронного архива аудиовизуальных документов. Метод потенциально-пертинентных элементов.

5. Устройства хранения данных

- Носители информации для длительного архивного хранения цифровых копий документов. Устройство DVD и CD дисков.

- Устройства хранения данных и их использование при создании электронных архивов. Дисковые библиотеки. Устройства хранения данных на жестких дисках. Ленточные библиотеки. Система хранения данных EMC Centera.

6. Зарубежные и отечественные проекты создания электронных архивов

- Проект по оцифровке архивных документов "Память Америки". Состав участников проекта и технических средств. Информационное обеспечение проекта.
- Основные положения отчета Национального архива США по НИР "Система цифровых изображений архивных документов с хранением на оптических дисках".
- Английские и западноевропейские проекты по созданию электронных архивов.
- Проекты по созданию электронных архивов в Российском государственном архиве научно-технической документации. Электронный архив "Фотографии Ю.А. Гагарина" и электронный архив "Документы жизни и деятельности канцлера Германии Е. Вирта".
- Принципы построения АИПС РГАНТД на аудиовизуальные документы с их цифровыми копиями.

7. Термины, связанные с архивным хранением электронных документов

- Понятия "электронный документ" и "архивный документ" в законодательстве России, стран СНГ, в Европе, англоязычных странах.
- Понятия "информационный ресурс", "единица хранения электронных документов", "единица учета электронных документов", "рабочий экземпляр электронного документа", "резервный экземпляр электронного документа", "электронный документ в страховом формате", "электронный документ в пользовательском формате".

- Понятия "воспроизведение электронного документа", "целостность электронного документа", "подлинность электронного документа".
- Основные нормативные акты и методические документы по организации архивного хранения электронных документов.

8. Организация доступа и формы использования архивных электронных документов

- Цели, задачи и формы использования архивных электронных документов.
- Современные технологии доступа к электронным документам.
- Виды и уровни сервисов, создаваемые для использования архивных электронных документов.
- Практика использования электронных документов в России и за рубежом.

9. Концептуальные подходы к организации архивов электронных документов

- Характеристика концепций распределенных и централизованных архивов электронных документов.
- Специализированные и интегрированные архивы электронных документов.
- Факторы, влияющие на выбор модели архива электронных документов.
- Распределенные электронные архивы за рубежом.
- Специализированные архивы электронных документов в России и за рубежом.
- Интегрированные электронные архивы в России и за рубежом.

10. Обеспечение сохранности архивных электронных документов

- Методы обеспечения физической сохранности и целостности файлов с электронными документами.
- Мировой опыт в выборе носителей и размещении электронных документов в архивохранилищах.
- Методы долговременного доступа и воспроизведения электронных документов (обеспечение условий для считывания информации в долговременной перспективе, миграция, эмуляция, инкапсуляция, другие методы).
- Современные модели долговременного хранения и доступа к электронным документам, определенные Международным советом архивов.

11. Обеспечение аутентичности (подлинности) архивных электронных документов

- Понятия "подлинность" и "юридическая сила" электронного документа.
- Условия придания юридической силы электронным документам.
- Особенности использования и хранения электронных документов, подписанных ЭЦП.
- Мировой опыт долговременного хранения электронных документов, подписанных ЭЦП.
- Обеспечение подлинности электронных документов в отечественных и зарубежных архивах.

12. Системы архивного учета электронных документов

- Основные подходы к учету электронных документов в архивах.
- Опыт учета электронных (машиночитаемых) документов в СССР.
- Современное нормативное и методическое обеспечение учета архивных электронных документов.

- Учетные единицы архивных электронных документов, принятые в разных странах.
- Состав учетных документов национальных архивов за рубежом.

13. Архивное описание электронных документов

- Принципы описания архивных электронных документов.
- Опыт описания электронных (машиночитаемых) документов в СССР.
- Положения отечественных нормативных и методических документов по архивному описанию электронных документов.
- Стандарты архивного описания электронных документов за рубежом.
- Метаданные для описания архивных электронных документов.
- Современная практика описания электронных документов в России и за рубежом.

14. Экспертиза ценности электронных документов

- Понятие экспертизы ценности электронных документов.
- Проблемы комплектования архивов электронной документацией.
- Особенности применения критериев экспертизы ценности к электронным документам.
- Международная практика проведения экспертизы ценности электронных документов.
- Порядок приема электронных документов на архивное хранение в архивах Австралии, Великобритании, США, Республики Беларусь, России.

15. Состав электронных документов, принимаемых на хранение в национальные и государственные архивы

- Национальный архив Австралии.
- Национальный архив Великобритании.

- Национальный архив США.
- БелНИЦЭД.
- ЦАДЭНМ, ЦАЭ и АДМ.
- ЦГЭА Украины.

4. Информационные и образовательные технологии

В структуре дисциплины рекомендуется освоение теоретического, методического и прикладного модулей. Первый модуль включает знакомство с базовыми понятиями и определениями, связанными с электронными архивами и электронными документами, с концептуальными подходами к организации архивов электронных документов, с методами хранения и доступа к архивным электронным документам, с основами учета, описания, экспертизы ценности и организации приема электронных документов на государственное хранение, структурой и основными функциями электронных архивов. Освоение модуля базируется на лекциях и презентациях (до 25% презентаций доступны в дистанционном режиме обучения).

Второй модуль ориентирован на изучение отечественного и зарубежного опыта по созданию электронных архивов. Изучение базируется как на лекционном материале, так и на самостоятельном поиске и изучении информации (включая ресурсы Интернета) для написания докладов и рефератов. Предусмотрены ознакомительные экскурсии в архивы и проведение дискуссий на семинарских занятиях. Для работы с сетевыми ресурсами необходим доступ студентов в Интернет. Ознакомительные и практические занятия, а также дискуссии составляют до 30% объема модуля.

Третий модуль связан с практическим применением полученных знаний при применении некоторых методов сохранности электронной информации и проведении архивного описания комплекса электронных документов. Проводится в форме лабораторных работ на базе компьютерного класса.

Самостоятельная работа студентов строится на поиске и изучении информации, знакомстве с литературой, в том числе с помощью доступа к научно-образовательным интернет-ресурсам, а также на подготовке рефератов и выполнении контрольных заданий. Для работы с сетевыми ресурсами необходим доступ студентов в Интернет.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Современные информационные технологии и их влияние на развитие архивного дела. История развития вычислительной техники и эволюция носителей цифровой информации. Вопросы приема электронных документов на государственное хранение	Лекции 1-2 Самостоятельная работа	ОК-10, ОПК-2, ПК-6, ПК-47 ОК-10, ОПК-2, ПК-6, ПК-47	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2.	Структура электронного архива. База данных и особенности лексики представления архивных документов в базе данных. Формирование массива цифровых копий электрон. архива. Устройства хранения данных	Лекция 3 Самостоятельная работа	ОК-10, ОПК-2 ОК-10, ОПК-2	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
3.	Зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов	Лекция 4 Самостоятельная работа	ПК-47 ПК-47	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
4.	Термины, связанные с архивным хранением электронных документов. Организация доступа и формы использования архивных электронных документов. Концептуальные подходы к организации архивов электронных документов	Лекции 5-6 Семинары 1-3 Самостоятельная работа	ОК-10, ОПК-2, ПК-32 ОК-10, ОПК-2, ПК-32	Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка к семинарам с использованием электронного курса лекций
5.	Обеспечение сохранности архивных электронных документов. Обеспечение	Лекция 7-8 Семинары 4-5 Самостоятельная работа	ПК-32, ПК-47 ПК-32, ПК-47	Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка к семинарам с использованием электронного курса лекций

	аутентичности (подлинности) архивных электронных документов			
6.	Системы архивного учета электронных документов. Архивное описание электронных документов. Экспертиза ценности электронных документов. Состав электронных документов, принимаемых на хранение в национальные и госуд. архивы	Лекции 9–12 Семинары 6–12 Самостоятельная работа	ПК-6, Пк-32, ПК-47 ПК-6, Пк-32, ПК-47	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами Подготовка к семинарам с использованием электронного курса лекций Подготовка доклада

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	В течение всего курса	ОК-10, ОПК-2, ПК-6, ПК-32, ПК-47	Контрольные вопросы, доклады, рефераты

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

В качестве *текущего контроля* используются такие формы, как доклады, рефераты и итоговое тестирование. Формой *промежуточной аттестации* является экзамен.

Для получения оценки "удовлетворительно" студент должен набрать не менее 50 баллов из 100 возможных, оценки "хорошо" – не менее 70 баллов, оценки "отлично" – не менее 85 баллов (итоговое тестирование – 40 баллов, доклад – 30 баллов, реферат – 30 баллов).

Совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль.

При оценивании доклада / реферата учитываются полнота выполнения поставленной задачи, логичность рассуждений и обоснованность выводов:

- если задание выполнено не полностью и (или) допущены серьезные ошибки – оценка 5–15 баллов;
- если задание выполнено, но имеются ошибки в рассуждениях и интерпретации выводов – оценка 15–25 баллов;
- если задание выполнено полностью, в рассуждениях и интерпретации выводов нет принципиальных ошибок, при том, что возможны небольшие неточности – оценка 25–30 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на два вопроса, первый – теоретического характера, второй – практического характера).

При оценивании ответа на теоретический вопрос применяются следующие критерии оценки:

- теория освоена фрагментарно, имеются грубые ошибки в ответе – оценка 5–10 баллов;
- теория освоена не полностью, допущен ряд ошибок – оценка 10–15 баллов);
- теория освоена в полном объеме, – оценка 15–20 баллов.

При оценивании ответа на практический вопрос применяются следующие критерии оценки:

- навыки практической работы освоены недостаточно, ответ содержит грубые ошибки – оценка 5–10 баллов;
- навыки практической работы имеются, но ответ неполон и (или) содержит ряд ошибок – оценка 10–15 баллов;

- ответ полный, показывает высокий уровень освоения навыков практической работы, хотя могут присутствовать небольшие неточности – оценка 15–20 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов и рефератов по дисциплине:

- Проекты по созданию электронных архивов.
- Проект по созданию домашнего (семейного) архива.
- Международный опыт доступа и архивного использования электронных документов.
- Развитие концептуальных подходов к организации архивов электронных документов.
- Правила и стандарты описания электронных документов в архивах.
- Международный опыт приема электронных документов в национальные и государственные архивы.
- Методы обеспечения сохранности архивных электронных документов.
- Обеспечение подлинности (аутентичности) электронных документов в отечественных и зарубежных архивах.
- Особенности архивного учета и описания электронных документов.
- Особенности применения критериев экспертизы ценности к электронным документам.
- Отечественный опыт приема электронных документов в государственные архивы.

Вопросы к экзамену:

- Современные информационные технологии и их влияние на теорию и практику архивного дела.

- Классификация электронных документов.
- Форматы файлов цифровых копий.
- Характеристика носителей электронной информации. Типы оптических дисков.
- Характеристика концепции приема документов на машинных носителях на архивное хранение.
- Принципы построения электронного архива.
- Основные положения отчета Национального архива США по НИР "Система цифровых изображений архивных документов с хранением на оптических дисках".
- Проекты по созданию электронных архивов в РГАНТД.
- Особенности электронных архивов организации, научно-технической документации, аудиовизуальных документов.
- Эволюция понятия электронный документ.
- Структура электронного архива.
- Принципы выбора типов DVD и CD дисков для длительного архивного хранения информации.
- Устройства хранения данных.
- Принципы построения АИПС на аудиовизуальные документы с их цифровыми копиями.
- Термины и определения, связанные с архивным хранением и использованием электронных документов.
- Цели, задачи, формы и практика использования архивных электронных документов.
- Технологии и сервисы доступа и использования электронных документов.
- Концепции распределенных и централизованных архивов электронных документов. Факторы, влияющие на выбор модели архива электронных документов.

- Специализированные и интегрированные архивы электронных документов в России и за рубежом.
- Специфика понятия "обеспечение сохранности" архивных электронных документов. Технологические, организационные, правовые аспекты.
- Современные подходы долговременного хранения и доступа к электронным документам, определенные Международным советом архивов.
- Особенности использования и хранения электронных документов, подписанных ЭЦП.
- Подходы к обеспечению подлинности электронных документов в отечественных и зарубежных архивах.
- Опыт учета электронных (машиночитаемых) документов в СССР. Современное нормативное и методическое обеспечение учета архивных электронных документов.
- Принципы и основные подходы к учету электронных документов в архивах.
- Положения отечественных нормативных и методических документов по архивному описанию электронных документов. Стандарты архивного описания электронных документов за рубежом.
- Практика описания электронных документов в России и за рубежом.
- Проблемы комплектования архивов электронной документацией.
- Особенности применения критериев экспертизы ценности к электронным документам.
- Международный и отечественный опыт приема электронных документов на архивное хранение.
- Состав электронных документов, принимаемых на хранение в национальные и государственные архивы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основные источники:

- Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской Академии Наук (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 января 2007 г. № 19).
- Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утв. Приказом Минкультуры России от 25.08.2010 № 558).

Литература

Основная

- Гиляревский Р.С., Родионов И.И., Залаев Г.З. и др. Информатика как наука об информации: Информационный, документальный, технологический, экономический, социальный и организационный аспекты. М.:ФАИР-ПРЕСС, 2006. С. 353–432.

дополнительная литература

- Гельман-Виноградов К.Б. Машиночитаемые документы в СССР. Вып. 1. М., 1980. 47 С. Вып. 2. М., 1982. 49 С.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- Сайт Международного Совета Архивов (www.ica.org).

- Сайт Национального архива Австралии (www.naa.gov.au).
- Сайт Национального архива цифровых баз данных Великобритании (www.ndad.nationalarchives.gov.uk).
- Сайт Архива электронных документов Национального архива США (www.archives.gov/era).
- Сайт Центрального государственного электронного архива Украины (tsdea.archives.gov.ua/ru/index.php).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс, обеспеченный презентационной техникой и подключенный к сети Интернет.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Учебно-методическое обеспечение

для самостоятельной работы обучающихся

7.1. Планы семинарских занятий и методические указания по организации и проведению

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	7	Определения и термины, используемые при работе с архивными электронными документами	2
2	9	Принципы организации архивов электронных документов	4
3	10	Методы обеспечения сохранности и доступа к электронным документам	4
4	12	Принципы архивного учета электронных документов	4
5	13	Составление архивной описи электронных документов	2
6	14	Особенности экспертизы ценности электронных документов и комплектования ими государственных архивов	4
7	15	Экскурсия в Центральный архив электронных и аудиовизуальных документов Москвы	4
	ИТОГО		24

Тема 7. Определения и термины, используемые при работе с архивными электронными документами (2 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятия "информация", "документ", "информационный ресурс", "архив", "архивный документ", "электронный архивный документ".
2. Понятия "единица хранения электронных документов", "единица учета электронных документов", "рабочий экземпляр электронного документа", "резервный экземпляр электронного документа", "электронный документ в страховом формате", "электронный документ в пользовательском формате".
3. Структура понятия "архивное хранение электронных документов".

Список источников и литературы

Обязательных для изучения:

- Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
- Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской Академии Наук.
- ГОСТ 7.0–99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения.
- ГОСТ Р 51141–98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. М., 1998.
- Тихонов В.И. Организация архивного хранения электронных документов // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации "История и компьютер". Москва–Барнаул, 2005. С. 393–435; То же // Тихонов В.И. Информационные технологии и электронные документы в контексте архивного хранения (статьи разных лет). М., 2009. С. 142-146.

Дополнительных:

- ГОСТ 7.73–96. СИБИД. Поиск и распространение информации. Термины и определения.
- ГОСТ Р 52292–2004. Информационная технология. Электронный обмен информацией. Термины и определения.
- Государственный стандарт республики Беларусь. Документы электронные. Правила выполнения, обращения и хранения. Минск, 2000.

Тема 9. Принципы организации архивов электронных документов (4 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Концепции распределенных и централизованных архивов электронных документов.
2. Специализированные и интегрированные архивы электронных документов.
3. Факторы, влияющие на выбор модели архива электронных документов.

Список источников и литературы

Обязательных для изучения:

- Носевич В.Л. Принципы и подходы к хранению электронной документации в Республике Беларусь // Документация в информационном обществе: электронное делопроизводство и электронный архив. Доклады и сообщения на шестой международной научно-практической конференции. 24–25 ноября 1999 г. М., 2000. С. 106–111.
- Тихонов В.И., Юшин И.Ф. Современные концепции электронных архивов // Отечественные архивы. 1999. № 1. С. 18–27; То же // Тихонов В.И. Информационные технологии и электронные документы в контексте архивного хранения (статьи разных лет). М., 2009. С. 17–26.
- Тихонов В.И. Международный опыт архивного хранения баз данных // Делопроизводство в Казахстане. 2010. № 10. С. 80–86.

Дополнительных:

- Дюранти Л. Влияние новых технологий на архивную теорию // Вестник архивиста. 2000. № 5–6. С. 17–21.
- Храмцовская Н.А. Современные идеи и опыт в области государственного управления: межведомственное электронное взаимодействие. М., 2010.

Тема 10. Методы обеспечения сохранности и доступа к электронным документам (4 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность работ по обеспечению сохранности электронных документов.

2. Основные методы обеспечения долговременного доступа к электронным документам (миграция, эмуляция, инкапсуляция, т.п.).
3. Проблемы обеспечения подлинности (аутентичности) электронных документов при долговременном хранении.

Контрольные вопросы:

- Сущность "архивного электронного документа".
- Сущность интегрированной модели архива электронных документов.
- Критерии выбора носителей при организации архивного хранения электронных документов.

Список источников и литературы

Обязательных для изучения:

- Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской Академии Наук.
- Методические рекомендации по работе с электронными документами в архивах организаций: Отчет о НИР. М., 2007. С. 45–72.
- Носевич В.Л. Принципы и подходы к хранению электронной документации в Республике Беларусь // Документация в информационном обществе: электронное делопроизводство и электронный архив. Доклады и сообщения на шестой международной научно-практической конференции. 24–25 ноября 1999 г. М., 2000. С. 106–111.
- Тихонов В.И. Обеспечение сохранности электронных документов // Вестник архивиста. 2005. № 5–6. С. 205–227.

Дополнительных:

- Тихонов В.И. Международный опыт архивного хранения баз данных // Делопроизводство в Казахстане. 2010. № 11 С. 70–80.

Тема 12. Принципы архивного учета электронных документов (4 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Принципы и основные подходы к учету электронных документов в архивах.
2. Состав метаданных для учета электронных документов.
3. Учетные документы по учету архивных электронных документов.

Список источников и литературы

Обязательных для изучения:

- Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской Академии Наук.
- Методические рекомендации по работе с электронными документами в архивах организаций: Отчет о НИР. М., 2007. С. 77-89.
- Тихонов В.И. Задачи архивного хранения электронных документов: из опыта ЦАДЭНМ // Отечественные архивы. 2010. № 3. С. 51–60.
- Тихонов В.И. Оперативный учет баз данных в организациях // Документация в информационном обществе: административная реформа и управление документацией. Доклады и сообщения на XI Международной научно-практической конференции 23–25 ноября 2005 г. М.: Росархив, ВНИИИДАД, 2005. С. 221–224.

Дополнительных:

- Тихонов В.И. Международный опыт архивного хранения баз данных // Делопроизводство в Казахстане. 2010. № 12. С. 72–83.

Тема 13. Составление архивной описи электронных документов (2 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Специфика описания электронных документов. Специфика описей электронных документов.
2. Основные статьи описания единиц учета электронных документов.

3. Существующие технологии составления описи электронных документов.
4. Способы заверения описей электронных документов.

Контрольные вопросы:

- Учетные характеристики единиц хранения электронных документов.
- Алгоритмы и технологии расчета контрольных сумм файлов.
- Поисковые средства по описи электронных документов.

Список источников и литературы:

Обязательных для изучения:

- Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской Академии Наук.
- Методические рекомендации по работе с электронными документами в архивах организаций: Отчет о НИР. С. 33-41, 90-98.
- Тихонов В.И. Задачи архивного хранения электронных документов: из опыта ЦАДЭНМ // Отечественные архивы. 2010. № 3. С. 51–60.
- Тихонов В.И. Информационные технологии в сохранении и описании цифровых аудиовизуальных документов // Технотронные документы – информационная база источниковедения и архивоведения. Сборник научных статей. М., 2011. С. 250–260.

Дополнительных:

- Леонтьева О.Г. Стандарты описания архивных документов в автоматизированных системах: опыт Соединенных Штатов // Документация в информационном обществе: Унификация и стандартизация межведомственного и корпоративного документооборота: Доклады и сообщения на IX Международной научно-практической конференции 5–6 декабря 2002 г., г. Москва / Росархив. ВНИИДАД. – М., 2003.

- Тихонов В.И. Международный опыт архивного хранения баз данных // Делопроизводство в Казахстане. 2010. № 12. С. 72–83.

Тема 14. Особенности экспертизы ценности электронных документов и комплектования ими государственных архивов (4 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Проблемы комплектования архивов электронными документами.
2. Особенности применения критериев экспертизы ценности к электронным документам.
3. Международный и отечественный опыт приема электронных документов на архивное хранение.
4. Состав электронных документов, хранящихся в зарубежных национальных архивах.

Список источников и литературы

Обязательных для изучения:

- Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утв. Приказом Минкультуры России от 25.08.2010 № 558).
- Методические рекомендации по работе с электронными документами в архивах организаций: Отчет о НИР. С. 21-26, 114-116.
- Рысков О.И. О деятельности Национального архива Великобритании в области управления электронными документами государственных учреждений // Секретарское дело. 2004. № 5. С. 64-66.
- Рысков О.И. Передача архивных документов на постоянное хранение: опыт США // Секретарское дело. 2005. № 4. С. 77-80.
- Тихонов В.И. Задачи архивного хранения электронных документов: из опыта ЦАДЭНМ // Отечественные архивы. 2010. № 3. С. 51–60.
- Тихонов В.И. "Уничтожить нельзя хранить"? Методологические и

практические аспекты экспертизы ценности электронных документов // Круг идей: Междисциплинарные подходы в исторической информатике. Труды X конференции Ассоциации "История и компьютер". Москва, 2008. С. 16–62.

- Храмцовская Н.А. Современные идеи и опыт в области государственного управления: межведомственное электронное взаимодействие. М., 2010.
- Цюхуэй Сяо. Управление электронными документами в Китае: состояние и перспективы // Отечественные архивы. 2010. № 6. С. 59–63.
- Янковая В.Ф. Достижения польских архивистов по созданию архивов электронных документов // Вестник архивиста. 2008. № 4. С. 156–164.

Дополнительных:

- Доллар Ч. Влияние информационных технологий на теорию и практику архивного дела // Машиночитаемые документы (прием на государственное хранение, создание специализированных архивов). Информационная записка. М., 1994. С. 7–30.
- Ноглер Г. Архивная оценка машиночитаемых документов и руководящие указания. Париж, 1984 // Михайлов О.А. Электронные документы в архивах: проблемы приема, обеспечения сохранности и использование. Аналитический обзор отечественного и зарубежного опыта. М., 2002. С. 294–299.

Тема 15. Экскурсия в Центральный архив электронных и аудиовизуальных документов Москвы (4 час.)

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Характеристика цифровых видеодокументов.
2. Страховые форматы хранения цифровых видеодокументов.
3. Работа системы управления медиаконтентом в архиве.

Список источников и литературы:

Обязательных для изучения:

- Рекомендации по созданию оцифрованных копий фонда пользования фото и фонодокументов / М.И. Пилипчук, А.Н. Балакирев, Г.З. Залаев, А.П. Лисютин. М.: РГАНТД, 2008. 86 С.
- Тихонов В.И. Информационные технологии в сохранении и описании цифровых аудиовизуальных документов // Технотронные документы – информационная база источниковедения и архивоведения. Сборник научных статей. М., 2011. С. 250–260.
- Тихонов В.И. Цифровое культурное наследие: "Новая надежда" или "Скрытая угроза"? // Цифровое наследие. 2009. № 1. С. 48-53.
- Тихонов В.И. Цифровые фотодокументы как объект архивного хранения // Архивоведение и источниковедение отечественной истории: проблемы взаимодействия на современном этапе. Доклады и сообщения на Шестой Всероссийской научной конференции. 16–17 июня 2009 г. М., 2009. С. 134-143.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических знаний и практических навыков на основе изучения рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов, знакомства с научно-образовательными информационными ресурсами Интернета.

Для подготовки к лекциям, семинарским занятиям, докладам и рефератам, а также к промежуточной аттестации студенты используют списки источников и литературы, материалы лекций и презентаций по данным темам, список вопросов к экзамену, планы семинаров и списки контрольных вопросов к ним.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в библиотеке, в компьютерном классе или дома.

Вид работы	Содержание	Трудоемкость	Рекомендации
Подготовка к лекции по теме 6	Тема 6 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы
Подготовка доклада по теме		4 час.	См. список литературы, список тем докладов, материалы лекций по данной

6			теме и контрольные вопросы
Подготовка к лекции и семинару по темам 7-8	Темы 7-8 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка к лекции и семинарам по теме 9	Тема 9 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка к лекциям и семинарам по темам 10-11	Темы 10-11 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка к лекции и семинарам по теме 12	Тема 12 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка к лекции и семинарам по теме 13	Тема 13 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка к лекции и семинарам по теме 14	Тема 14 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка к лекции и семинарам по теме 15	Тема 15 (см. тематический план)	2 час.	См. список литературы и интернет-ресурсы, материалы лекций, и методические указания к семинарским занятиям
Подготовка реферата по курсу		4 час.	См. список литературы, список тем рефератов, материалы лекций и контрольные вопросы, а также интернет-ресурсы
Подготовка к промежуточной аттестации	Письменный экзамен	36 час.	См. контрольные вопросы по курсу
Итого по курсу		60 час.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Аннотация

Дисциплина "Электронные архивы направления подготовки "Документоведение и архивоведение" и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела историко-архивного института РГГУ.

Цель дисциплины: подготовка будущих специалистов к овладению современными концепциями, методиками и технологиями, связанными с организацией и функционированием архивов электронной документации, выработка у них представлений и навыков для определения набора требований к архивным электронным системам.

Задачи дисциплины: определение понятийного аппарата в области электронных архивов и электронных документов; анализ современных информационных технологий и их влияния на теорию и практику архивного дела; анализ и классификация электронных документов с целью создания электронного архива; определение структуры электронного архива и анализ его отдельных компонентов; анализ носителей информации и устройств хранения данных для обеспечения архивного хранения информации; анализ зарубежных и отечественных проектов по созданию электронных архивов; изучение основных проблем и практических подходов к архивному хранению электронных документов (в обеспечении сохранности документов, учете и описании, экспертизе ценности и комплектовании архивов); рассмотрение основных подходов к выбору модели организации и доступа к архивам электронных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующей компетенции** выпускника:

ПК-6: Способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива

ПК-48: владением навыками оптимизации состава документов и информационных потоков, сокращения их количества

ПК-49: владением навыками совершенствования организации хранения документов

ПК-50: способностью совершенствовать документационное обеспечение управления

ПК-51: способностью совершенствовать работу с архивными документами архива организации на основе использования современных информационных технологий

Студент получает способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов); способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива; владение законодательной и нормативно-методической базой информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, способностью ориентироваться в правовой базе смежных областей; владение принципами и методами организации хранения документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать назначение, задачи и функции архивов электронных документов; базовый понятийный аппарат в области электронных архивов и документов; историю развития электронно-вычислительной техники и эволюцию носителей информации; современные информационные технологии в теории и практике архивного дела; основные зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов; методологию и технологию проектирования электронных архивов; основные подходы к организации архивного хранения и использования архивных электронных документов;

методические и практические проблемы электронных архивов, способы и методы их решения при обеспечении сохранности, учете, описании, экспертизе ценности и комплектовании; концептуальные подходы, существующий зарубежный и отечественный опыт организации архивов электронных документов.

Уметь ориентироваться в основных направлениях архивной работы с электронными документами; разбираться в принципах организации архивов электронных документов; выбирать цифровой формат представления архивных документов; ориентироваться в выборе носителя информации или устройства хранения данных для массива цифровых копий (электронных документов) при создании электронного архива; вести архивное описание электронных документов и составлять архивную опись электронных документов; проектировать системы электронных архивов.

Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере архивного дела; основами применения современных информационных технологий в практике работы архивов; навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания описи электронных документов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов и рефератов; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	21.06.2018	9
2	Приложение №2	22.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)¹

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час., самостоятельная работа обучающихся 48 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лек.	сем.	лаб.	сам.	
1	Введение. Современные информационные технологии и их влияние на развитие архивного дела	2	1			
2	Основные понятия и определения. История развития вычислительной техники и эволюция носителей цифровой информации		1		2	
3	Классификация электронных документов. Вопросы приема электронных документов на государственное хранение	2	1		2	
4	Структура электронного архива. База данных и особенности лексики представления архивных документов в базе данных. Формирование массива цифровых копий электрон. архива		1		4	
5	Устройства хранения данных		1		2	
6	Зарубежные и отечественные проекты по созданию электронных архивов	4	1		6	доклад
7	Термины, связанные с архивным хранением электронных документов		1		2	
8	Организация доступа и формы использования архивных электронных документов		1		2	
9	Концептуальные подходы к организации архивов электронных документов		1		2	
10	Обеспечение сохранности архивных электронных документов		1		2	
11	Обеспечение аутентичности (подлинности) архивных электронных		1		2	

¹ Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

	документов				
12	Системы архивного учета электронных документов	4	1	2	
13	Архивное описание электронных документов		1	2	
14	Экспертиза ценности электронных документов		1	2	
15	Состав электронных документов, принимаемых на хранение в национальные и государственные архивы		1	8	реферат
16	Промежуточный контроль		1		зачет
	ИТОГО	12	16	48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

