

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории и теории исторической науки**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

46.03.01 История
«История и культура Латинской Америки»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Преддипломная практика
Программа практики

Составитель:
Докт. ист. наук, профессор Г.Г. Ершова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ им. Ю. В. Кнорозова
№ 7 от 05.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

Приложение 5. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная, выездная.
- Формы проведения практики: дискретная по видам деятельности;
- Место проведения практики: Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p><i>Знать:</i> совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории; содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории; отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения</p>

		<p>задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории; знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.</p>
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p><i>Знать:</i> особенности археологической хронологии, ее отношение к исторической хронологии и летоисчислению; историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и их связь с определенным периодом истории; основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные (археология, памятник, археологическая культура; этнография, этнология, антропология, этнос, традиционная культура, хозяйственно-культурный тип);</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций; анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами полевой работы и научного исследования в области археологии и этнографии;</p>
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p><i>Знать:</i> содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами научного исследования; методикой научной критики источников; способностью отбора, критической</p>

		оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой.
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p><i>Знать:</i> содержание базовых понятий и категорий исторической науки; основные научные концепции и их место в теории и методологии истории; ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать и использовать результаты научных исследований в конкретной области, существующие в исторической науке подходы и концепции; корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью понимать, критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях; способностью применять современные подходы, методы и методики в научном исследовании;</p>
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><i>Знать:</i> базовые термины и понятия в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять закономерности исторического процесса;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p><i>Знать:</i> базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;</p> <p><i>Уметь:</i> вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике</p>

		научного исследования.
ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p><i>Знать:</i> концепции различных историографических школ и направления их критики;</p> <p><i>Уметь:</i> критически воспринимать концепции различных историографических школ;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания рецензий.</p>
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p><i>Знать:</i> базовый материал основных учебных дисциплин / циклов; основные понятия, термины, категории научного дискурса; тенденции и закономерности развития исторического процесса в целом;</p> <p><i>Уметь:</i> трансформировать полученные теоретические специальные знания в практической деятельности; применять базовые данные в различных сферах деятельности (научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой);</p> <p><i>Владеть:</i> основной терминологией специальности; всем спектром принципов, методов и методик, используемых в современной исторической науке;</p>
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p><i>Знать:</i> структуру и содержание современного информационного пространства; принципы работы современных информационных систем;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска и обработки первичной информации; навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;</p>
ПК-10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых	<p><i>Знать:</i> основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей; современные</p>

	исследований	<p>ГОСТы, используемые при подготовке текста;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями; анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования; методикой унификации и стандартизации полученных данных; критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;</p>
Педагогическая деятельность		
ПК-11	Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p><i>Знать:</i> основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении; создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.</p> <p><i>Владеть:</i> методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся;</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XV века», «История России XV – середины XVIII века», «История России середины XVIII – начала XX века», «История России XX века», «История современной России», «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Русский язык и культура речи», «Академическое письмо», «Лаборатория исторического исследования» - и прохождения следующих практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В результате

прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы

1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е., 2 недели, 108 ч., из них 107 ч. приходится на самостоятельную работу, 1 ч. – на консультации.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах.
2.	Основной этап	Консультации с научным руководителем; написание чернового варианта ВКР;
3.	Заключительный этап	Апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; защита чернового варианта ВКР на кафедре (предзащита).
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Заведующий кафедры назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Заведующий кафедрой проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практике происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается факультетский руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в ВКР, оценивает объем работы, необходимый для завершения ВКР. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте. Критерии оценивания отчёта:

- Количество текста, предоставленного на предзащиту
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
- Наличие научно-справочного аппарата

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008.
3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л.]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации преддипломной практики требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации практики также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Практика реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром РГГУ на базе кафедры Учебно-научного Мезоамериканского центра РГГУ

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:

- ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
- ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- ПК-6. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

- ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- ПК-11. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ****Зав.кафедрой Е.В. Барышева**

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт.
Факультет истории, политологии и права
Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

Преддипломная практика

46.03.01 История

История и культура Латинской Америки

Бакалавр

Очная форма обучения

Студента/ки 4 курса
Очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлено приложение к листу изменений №1	05.09.2017	1
2.	Внесены изменения в пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики».		
3.	Обновлено приложение к листу изменений №2	02.09.2018	1
4.	Внесены изменения в пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики».		
5.	Обновлено приложение к листу изменений №3	31.08.2020	1
6.	Внесены изменения в пункты 1.7. «Объем практики» и 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики».		

Пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики»Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)Перечень ПО*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики»Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Пункт 1.7 «Объем практики»

Объем практики составляет 3 з.е., 2 недели, 114 ч., из них самостоятельная работа – 113 ч., консультации – 1 ч.

Пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики»Перечень БД и ИСС

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.