

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ  
Кафедра истории и теории культуры**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе

О.В. Павленко

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки 51.06.01 Культурология  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Теория и история культуры»

Москва 2019

## **ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Музееведение; консервация и реставрация историко-культурных объектов»

Составитель:

Профессор кафедры музеологии, канд. ист. наук, доцент А.А. Сундиева

Программа утверждена  
на заседании кафедры музеологии  
5 ноября 2019 г., протокол № 4

Программа утверждена  
на заседании Ученого совета факультета Истории искусства.  
26 ноября 2019 г., протокол № 9

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
28 ноября 2019 г., протокол № 1

## Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов (далее – Программа) по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Музееведение; консервация и реставрация историко-культурных объектов» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа разработана кафедрой музеологии факультета истории искусства РГГУ.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные (УК):**

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **Общепрофессиональные (ОПК):**

-владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

### **профессиональные (ПК):**

- способность использовать углублённые специализированные знания в своей научно-исследовательской, научно-педагогической и практической деятельности (ПК-1);

- способность обобщать исследовательский и практический опыт и самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и других форм актуализации культурного наследия. (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входят в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Музееведение; консервация и реставрация историко-культурных объектов».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

## **1. Пояснительная записка**

### **Цель научных исследований:**

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности.

### **Задачи научных исследований:**

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, представление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

### **Место научных исследований в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Научные исследования относятся к блоку 3 "Научные исследования" учебного плана подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов;

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

### **Требования к результатам научных исследований:**

На основе результатов научных исследований аспирантом готовится и представляется в ходе государственной итоговой аттестации научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям<sup>1</sup>:

- диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".



заимствования материалов или отдельных результатов.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

**Универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные (ОПК):**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**профессиональные (ПК):**

- способность использовать углублённые специализированные знания в своей научно-исследовательской, научно-педагогической и практической деятельности (ПК-1);

- способность обобщать исследовательский и практический опыт и самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и других форм актуализации культурного наследия. (ПК-2).

В результате научных исследований аспирант должен:

**знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, ОПК-1);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4);

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5, УК-6);

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5);

- способность обобщать исследовательский и практический опыт и самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения, сохранения и других форм актуализации культурного наследия. (ПК-2).

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов (УК-1);

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы (УК-5);

**владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4, УК-5, УК-6);
- научным дискурсом (УК-3, ОПК-2).

## 2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>	594	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы диссертации. Аннотированная структура работы. Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные</p>

		Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.		научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.
3.	2/3	Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры. Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.	828	Предварительный вариант текста введения и глав диссертации. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
4.	2/4	Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка предварительного текста введения работы. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры. Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.	1116	Предварительный вариант текста введения и глав работы. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
5.	3/5	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики. Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.	882	Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других



		Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).		научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы. Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
6.	3/6	Завершение работы над текстом диссертации.	774	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4860</b>	

**Структура научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.	666	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
2.	1/2	Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы,	666	Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках

		<p>уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>		<p>ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара</p>	396	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем</p>

		кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики. Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,		российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
6.	3/6	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.	432	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
7.	4/7	Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).	396	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации.	360	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад
<b>ИТОГО:</b>			<b>4860</b>	

### 3. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Музееведение; консервация и реставрация историко-культурных объектов»<sup>2</sup>: является широкая область сохранения историко-культурного наследия, его исследования и использования. Актуализация вопросов сохранности и функционирования разнообразных форм историко-культурного наследия. Многокомпонентный характер объекта исследования предполагает использование разнообразных методов его изучения, включая историко-социальный, статистический и системный подходы, аспекты научной реставрации и технико-технологического анализа памятников, музейного экспонирования и музейной педагогики.

Области исследований:

1. Роль и функции культурного наследия в истории цивилизаций в современном обществе.
2. Категории памятников культуры (история, теория, практика).
3. Систематизация и классификация объектов культурного наследия.

<sup>2</sup> Паспорт научной специальности 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

4. История, теория и практика охраны культурного наследия.
5. История музейного дела и реставрации.
6. Теория и практика музейного дела.
7. Социальные и исторические аспекты формирования и функционирования музеев, заповедных и охранных зон.
8. Музеефикация объектов культурного назначения.
9. Классификация музеев и музейных памятников.
10. Формирование музейных фондов.
11. Систематизация музейных фондов в свете использования традиционных и новейших информационных методов.
12. Компьютеризация музеев и учреждений охраны памятников.
13. Научные основы музейного каталогизирования.
14. История и теория консервации и реставрации объектов культурного наследия.
15. Принципы консервации и реставрации памятников культуры.
16. Теория и практика технико-технологического исследования памятников культуры.
17. Музейный экспонат (эволюция понятий, теория и практика).
18. Музейное экспонирование.
19. Роль музеев в сохранении национальных и мировых культурных ценностей.
20. Музейное просвещение, музейная педагогика.

#### **4. Информационные и образовательные технологии**

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научных исследований, подготовку ежегодного отчета о научных исследованиях и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, научного доклада.

#### **5. Формы контроля научных исследований**

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта.

Итоги выполнения научных исследований за учебный год (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в сентябре на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Ежегодный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя:

- статистические сведения об объеме проделанной работы;
- аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований;
- рефлексию научных поисков, результатов и достижений;

формулировку актуальных для аспиранта задач научно-профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Листы аттестации представляются в Управление аспирантурой и докторантурой на бумажном носителе и в электронном виде. Листы аттестации хранятся в личном деле аспиранта. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачета с оценкой в 6-м полугодии.

#### **Критерии оценки по итогам собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год**

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

#### **Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации**

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### **6. Фонд оценочных средств для контроля выполнения научных исследований**

Защита научного отчета аспиранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта. Тематика научных отчетов определяется темами диссертационных исследований.

**Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год**

**Первый год обучения, 2-е полугодие**

<b>№ пп</b>	<b>Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Основные аспекты решаемой в диссертационном исследовании теоретической проблемы	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.	Обоснование круга научных текстов, избранных для решения теоретической проблемы диссертационного исследования	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2

**Второй год обучения, 4-е полугодие**

<b>№ пп</b>	<b>Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	История изучения диссертационной темы	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.	Новизна и актуальность осуществляемого диссертационного исследования	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.	Методологические основания осуществляемого диссертационного исследования	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
4.	Формулировка цели и задач диссертационного исследования	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2

**Перечень вопросов для зачета с оценкой по итогам выполнения научных исследований**

<b>№ пп</b>	<b>Перечень вопросов для зачета с оценкой</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Основные положения диссертации, предполагаемые к вынесению на защиту	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
2.	Этапы научного исследования.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
3.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
4.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2



6.	Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2
7.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-5, ПК-1, ПК-2

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

### Список источников и литературы

#### Основная литература

1. Мировые тренды и музейная практика в России: Сб. статей Международной музейной конференции, 30-31 октября 2018 г. /Отв.ред. А.А. Сундиева. М.: РГГУ, 2019. 462 с.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. – 272 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/>
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / В.М. Кожухарев. – Электрон. дан. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 216 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=415587>
4. Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация.- М.: РГГУ, 2018.-395с.

#### Дополнительная литература

5. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.
6. Шляхтина Л.М. Современная музеология: горизонты теоретизирования// Вопросы музеологии. -2013. - №1. – С.12 – 18.

#### Ресурсы Интернет

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
9. Портал «Инновации и технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.itportal.ru](http://www.itportal.ru)
10. Библиотека «Либертариум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)
11. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

12. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
13. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>

### **8. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Каждый аспирант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научные исследования обеспечиваются книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

**Сведения об авторах (составителях) программы научных исследований**

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
АСПИРАНТОВ**

Составитель:

Профессор кафедры музеологии, канд. ист. наук, доцент А.А. Сундиева

**Лист изменений  
в программе организации научных исследований аспирантов**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания учебно-методического характера и проведение занятий в соответствии с программой педагогической практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой