

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по научной работе  
О.В. Павленко

11.2019 г.

**ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА по  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленности программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре  
«Всеобщая история»

«История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленности программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре: «Всеобщая история», «История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,  
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена

на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья

25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

© Российский государственный  
гуманитарный университет, 2019

## Аннотация

Дисциплина «История постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**профессиональные (ПК)<sup>1</sup>:**

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»:**

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2);

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Курс «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является курсом по выбору. Изучается в объеме 72 час. общей трудоемкости, в том числе:

<sup>1</sup> Далее профессиональные компетенции № 1 программ аспирантуры: «История международных отношений и внешней политики» и «Всеобщая история» именуется обобщенно – ПК-1.

36 час. аудиторных занятий (лекции) и 36 час. на самостоятельную работу аспиранта, в ходе которой аспирант должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующего контроля знаний. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

## 7. Пояснительная записка

### **Цель дисциплины:**

Целью курса является формирование у аспирантов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст и неразрывно связанных с историей и современной внешней политикой Российской Федерации.

Предметом изучения курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является история формирования и развития современных политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Эстония).

### **Задачи дисциплины:**

во-первых, обеспечить знание хронологии и основных событий истории стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время;

во-вторых, обеспечить самостоятельность в анализе различных событий и процессов в современной истории стран постсоветского зарубежья;

в-третьих, достичь понимания причинно-следственных связей между событиями современной истории стран постсоветского зарубежья.

В задачи лекционного курса входит также ознакомление с новейшей историографией истории стран постсоветского зарубежья.

Отличительной особенностью курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является то, что история стран постсоветского пространства в его рамках изучается комплексно, с учетом взаимосвязей между странами региона. Курс предусматривает системное изучение современных политических и социально-экономических систем, внутренней, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья, что позволяет ему стать важным интегральным элементом в процессе подготовки современного специалиста-историка, который вне зависимости от своей специализации должен обладать определенным объемом знаний по истории постсоветского пространства.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время, что позволяет представлять различные методы изучения истории во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В основу курса положены исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В процессе изучения курса аспиранту предстоит овладеть исследовательскими подходами, методами, познавательными приемами, сознавая их историческую обусловленность. Изучение курса основывается на принципе историзма с использованием хронологического, синхронного, методов, метода исторического моделирования, статистического метода.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «История постсоветского зарубежья с 1991 г. – по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Проблематика и материал курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» направлены на содержательное дополнение других курсов, как базовых дисциплин, так и курсов по выбору, предусмотренных планом подготовки аспирантов по данной направленности программы аспирантуры. Без знания истории стран постсоветского пространства, особенностей их современного развития и взаимодействия невозможно определить роль и место России в современном мире. Таким образом, история стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время нуждается в глубоком изучении в системе исторического, источниковедческого и историографического знания, одновременно она служит одним из важных элементов формирования знаний о современных процессах, характерных как для внутреннего, так и для внешнеполитического развития России и сопредельных государств.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **профессиональные (ПК)<sup>2</sup>:**

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»:**

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2);

**направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»:**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

---

<sup>2</sup> Далее профессиональные компетенции № 1 программ аспирантуры: «История международных отношений и внешней политики» и «Всеобщая история» именуется обобщенно – ПК-1.

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3)
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

**уметь:**

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-3);

- современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины                                                               | Полугодиные обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) |                |                                               | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                      | Лек-ции                                                                                 | Практ. Занятия | Самостоятельная работа                        |                                                                            |
| 1     | Период перестройки, распад СССР. Образование Содружества независимых государств | 3                    | 6                                                                                       |                | 3<br>Реферирование рекомендованной литературы |                                                                            |
| 2     | История Украины, Беларуси, Молдовы с 1991 года по настоящее время               |                      | 6                                                                                       |                | 3<br>Реферирование рекомендованной литературы |                                                                            |
| 3     | История государств Балтии с 1991 года по                                        |                      | 6                                                                                       |                | 3<br>Реферирование рекомендованной литературы |                                                                            |

|    |                                                                    |  |           |  |                                                                          |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | настоящее время                                                    |  |           |  |                                                                          |                        |
| 4  | История государств Южного Кавказа с 1991 года по настоящее время   |  | 6         |  | 3<br>Реферирование рекомендованной литературы                            |                        |
| 5  | История государств Центральной Азии с 1991 года по настоящее время |  | 6         |  | 3<br>Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию |                        |
| 6  | Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве |  | 6         |  | 3<br>Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию | Реферат                |
| 7. | Подготовка к зачету                                                |  |           |  | 18                                                                       |                        |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                      |  | <b>36</b> |  | <b>36</b>                                                                | <b>Зачет с оценкой</b> |

**Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| № п/п | Раздел дисциплины                                                               | Полугодиные обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) |                |                                                      | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 |                      | Лек-ции                                                                                 | Практ. Занятия | Самостоятельная работа                               |                                                                            |
| 1     | Период перестройки, распад СССР. Образование Содружества независимых государств | 3                    | 6                                                                                       |                | 2<br>Реферирование рекомендованной литературы        |                                                                            |
| 2     | История Украины, Беларуси, Молдовы с 1991 года по настоящее время               |                      | 6                                                                                       |                | 2<br>Реферирование рекомендованной литературы        |                                                                            |
| 3     | История государств Балтии с 1991 года по настоящее время                        |                      | 6                                                                                       |                | 2<br>Реферирование рекомендованной литературы        |                                                                            |
| 4     | История государств Южного Кавказа с 1991 года по настоящее время                |                      | 6                                                                                       |                | 2<br>Реферирование рекомендованной литературы        |                                                                            |
| 5     | История государств Центральной Азии                                             |                      | 6                                                                                       |                | 2<br>Самостоятельный поиск источников и литературы к |                                                                            |

|    |                                                                    |  |           |  |                                                                          |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    | с 1991 года по настоящее время                                     |  |           |  | своему исследованию                                                      |                        |
| 6  | Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве |  | 6         |  | 2<br>Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию | Реферат                |
| 7. | Подготовка к зачету                                                |  |           |  | 18                                                                       |                        |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                      |  | <b>42</b> |  | <b>30</b>                                                                | <b>Зачет с оценкой</b> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 1. Период перестройки, распад СССР. Образование Содружества независимых государств

Причины и характер социально-экономического кризиса в СССР в 80-е годы XX века. Перестройка в СССР и попытки модернизации экономической и политической системы. Обострение межнациональных отношений. Парад суверенитетов. Референдум 1991 г. о сохранении СССР и разработка Союзного договора. Августовский путч. Распад СССР. Культура в СССР в период Перестройки. Образование СНГ.

#### 2. История Украины, Беларуси, Молдовы с 1991 года по настоящее время

Особенности политического и социально-экономического положения Украины в первые годы обретения независимости. Внутриполитический курс Украины при Л.Кравчуке. Обострение межпартийной борьбы и соперничества между ветвями власти. Дебаты вокруг принятия новой Конституции. Проблемы регионализма, крымский вопрос. Внешнеполитический курс Л.Кравчука. Особенности внутриполитического курса Украины при президенте Л.Кучме. Принятие Конституции 1996 г. Оформление президентско-парламентской республики. Межпартийная борьба, взаимоотношения власти и оппозиции. Экономические реформы в 1994-2004 гг. и их результаты. Финансово-промышленные группы и их роль в политической жизни страны. Основные направления внешней политики Украины в 1994-2004 гг.

Причины и движущие силы «Оранжевой революции». В. Ющенко и «Наша Украина». Ю. Тимошенко и БЮТ. Внешний фактор и внутренние факторы в «Оранжевой революции». Президентские выборы 21 ноября 2004 г. и оспаривание оппозицией их результатов. Повторное голосование 26 декабря 2004 г. Конституционная реформа. Результаты «Оранжевой революции». Внутренняя политика президента В. Ющенко. Межпартийная борьба и кризис государственного управления. Социально-экономическое развитие Украины в 2005-2009 гг. Изменения вектора внешней политики Украины в годы президентства В. Ющенко.

Президентские выборы 2010 года. Основные направления внутренней и внешней политики Украины при президенте Викторе Януковиче. Новый вектор российско-украинских отношений.

«Второй майдан» 2014 года и новые тенденции во внутриполитической жизни и внешней политике Украины.

Культура Украины в 1991-2018 гг..

Внутриполитическое и экономическое положение Белорусской ССР в конце 1980-начале 1990-х годов. Внутренняя и внешняя политика республики 1991-1994 гг. Внутренняя и внешняя политика президента А.Г.Лукашенко 1994-2018 гг.. Социально-



экономическое развитие Беларуси в 1994-2018 гг. Российско-белорусские отношения. Культура Беларуси в 1991-2018 гг.

Внутриполитическое и экономическое положение Молдавской ССР в конце 1980-начале 1990-х гг. Провозглашение независимости. Приднестровский конфликт. Проблема Гагаузии. Внутренняя и внешняя политика президента М.Снегура. Особенности внутренней политики и внешнеполитического курса П.Лучинского. Социально-экономическое развитие Республики Молдова в 1991-2018 гг. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Молдовы в начале XXI века, современное состояние российско-молдавских отношений.

Культурное развитие Молдовы в 1991-2018 гг.

### **3. История государств Балтии с 1991 года по настоящее время**

Внутриполитическое и социально-экономическое положение в прибалтийских республиках СССР в годы перестройки. Активизация национально-радикальных движений, парад суверенитетов. Провозглашение независимости Литвы, Латвии и Эстонии. Внутриполитическое развитие государств Балтии в 1991-2018 гг., становление и развитие современных политических систем. Особенности внешнеполитического курса Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2018 гг. Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО. Основные направления взаимодействия и проблемные вопросы в отношениях между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2015 гг., положение русскоязычного населения. Культурное развитие Литвы, Латвии и Эстонии в 1991-2015 гг.

### **4. История государств Южного Кавказа с 1991 года по настоящее время**

Процессы перестройки в Грузии. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад ССР и провозглашение независимости. Грузия в период правления З.Гамсахурдия. Война в Южной Осетии. Свержение президента З.Гамсахурдия. Грузия в период президентства Э.Шеварднадзе. Война в Абхазии. «Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя Грузии в начале XXI века. Южноосетинский и абхазский вопросы во внешней политике Грузии. Российско-грузинские отношения. Культура Грузии в 1991-2018 гг.

Внутриполитическое и экономическое положение Армянской ССР в период перестройки в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Провозглашение независимости. Внутри и внешнеполитический курс в период президентства Л.Тер-Петросяна. Армения под руководством Р.Кочаряна и С.Саргсяна. Армянская диаспора. Культура Армении в 1991-2018 гг.

Политика перестройки и Азербайджан. «Проблема» Нагорного Карабаха. Рост национального движения в Азербайджане. Народный Фронт Азербайджана. Январские события 1990 г. в Баку. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе. Строительство национального государства. Переход к рыночной экономике и интеграция в мировую экономику. Армяно-азербайджанская война. «Контракт века» и нефтяная стратегия. Борьба за сохранение государственной независимости Азербайджана под руководством Г.Алиева. Формирование нового парламента. Конституция Азербайджана 1995 года. Аграрная и земельная реформы. Азербайджанская диаспора. Основные направления внешней политики Азербайджанской республики. Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства И.Алиева. Культурное развитие Азербайджана в 1991-2018 гг.

## **5. История государств Центральной Азии с 1991 года по настоящее время**

Внутриполитическое и экономическое положение Казахской ССР. Межнациональные отношения. События 1986 г. в Алма-Ате. Становление независимости Казахстана. Мирно-эволюционный характер обретения государственности Казахстана. Введение института президентской власти. Н. Назарбаев – президент Казахстана. Основные направления внутренней политики. Конституция 1993 г. как отражение переходных политических процессов в Казахстане. Конституция Республики Казахстан 1995 г. и формирование новой политической системы. Эволюция парламентаризма. Основные ветви государственной власти. Политические партии и общественно-политические движения в Казахстане. Перенос столицы в Астану. Основные направления социально-экономического развития. Задачи социальной модернизации общества. Ассамблея народов Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации. Внешняя политика Республики Казахстан. Культура Казахстана в 1991-2018 гг.

Процессы перестройки в среднеазиатских союзных республиках. Экономическое и внутриполитическое положение, обострение межнациональных противоречий. Распад СССР и провозглашение независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане. Общее и особенное во внутренней политике государств Центральной Азии. Политическая система и социально-экономическое развитие Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана и Туркменистана. Гражданская война в Таджикистане, Политический кризис и революция в Кыргызстане. Андижанские события в Узбекистане. Внешняя политика государств Центральной Азии в 1991-2018 гг. Культура государств Центральной Азии в 1991-2018 гг.

## **6. Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве**

Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции. Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств (СНГ). Союзное государство России и Беларуси. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Единое экономическое пространство (ЕЭП). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора.

Таможенный союз, Евразийский экономический союз и современный этап постсоветской интеграции.

## **4. Информационные и образовательные технологии**

**Образовательные технологии** курса «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения, сочетая традиционные формы с использованием активных форм обучения. Самостоятельная работа строится на основе изучения литературы и Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по истории стран постсоветского зарубежья в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, написание реферата.

Проблемный подход в качестве ключевого в изучении материала данного курса по выбору позволяет учитывать круг личных интересов обучающихся не только в плане научно-исследовательской работы, но и при прохождении педагогической практики.

### **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов включает: выступления с докладами на семинарских занятиях, написание и защита рефератов и библиографических обзоров, зачет с оценкой.

Оценка уровня сформированности компетенций аспирантов при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки за реферат**

| Оценка              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные. |
| Хорошо              | Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью, имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература. Приведенная российская и зарубежная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.    |
| Удовлетворительно   | Тема реферата раскрыта не полностью, рассматриваемая проблематика косвенным образом соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.                                                                                                                                                                        |
| Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта, рассматриваемая проблематика не соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.                                                                                                                                                                                                            |

#### **Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации**

| Оценка  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично». |
| Хорошо  | Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».                                                                                                           |
| Удовлетворительно   | Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно». |
| Неудовлетворительно | В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.                                                                                     |

**6. Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины**

**Тематика рефератов**

Каждый участник семинара должен выбрать одну из предложенных тем и подготовить реферат. На аттестационном семинарском занятии, посвященном защите рефератов, будет проведено устное рецензирование рефератов, на основе чего участники занятия дадут оценку каждой работы.

| <b>№ пп</b> | <b>Тематика рефератов</b>                                                                                                     | <b>Формируемые компетенции</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.          | Национально-территориальные конфликты в СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг.                                                 | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 2.          | Складывание основ украинской государственности в конце 1991-середине 1994 гг. Внутриполитический курс Украины при Л.Кравчуке. | УК-1, ОПК-1, ПК-2              |
| 3.          | Внутриполитическое развитие Украины при президенте Л.Кучме.                                                                   | УК-1, ОПК-1, ПК-2              |
| 4.          | Внешняя политика Украины в 1994-2004 гг.                                                                                      | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2       |
| 5.          | «Оранжевая революция» и ее результаты.                                                                                        | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 6.          | Украина в системе международных отношений в 2005-2015 гг.                                                                     | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2       |
| 7.          | Конституции Республики Казахстан 1993 и 1995 гг. и формирование новой политической системы.                                   | УК-1, УК-3, ПК-2               |
| 8.          | Деятельность Ассамблеи народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике.                                         | УК-3, ОПК-2, ПК-1              |

|     |                                                                                                                                                          |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 9.  | Общее и особенное во внутренней политике государств Центральной Азии.                                                                                    | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 10. | Политическая система Грузии на рубеже XX-XXI веков. Общее и особенное.                                                                                   | УК-1, ОПК-1, ПК-2        |
| 11. | Южноосетинский и абхазский вопросы и российско-грузинские отношения.                                                                                     | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2  |
| 12. | «Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана.                                                                                                       | УК-1, ОПК-1, ОПК-2       |
| 13. | Борьба за сохранение государственной независимости Азербайджана.                                                                                         | УК-1, ОПК-1, ПК-2        |
| 14. | Приднестровье в политике Молдовы, России и Евросоюза в 1990-2000-х гг.                                                                                   | УК-1, ОПК-1, ПК-1        |
| 15. | Армяно-азербайджанский конфликт. Перспективы урегулирования конфликта вокруг Нагорного Карабаха и переговорный процесс в 1990-2000-х гг..                | УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2  |
| 16. | Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.                                                                                       | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| 17. | Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.                                                                                                            | УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2  |
| 18. | Основные направления взаимодействия и проблемные вопросы в отношениях между странами Балтии и Российской Федерацией. Проблема русскоязычного меньшинства | УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2  |
| 19. | Идея евразийской интеграции – история и современность                                                                                                    | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2 |
| 20. | Современный украинский кризис и российско-украинские отношения                                                                                           | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2  |

### Контрольные вопросы к зачету с оценкой

| № пп | Контрольные вопросы к зачету с оценкой                                                                                                             | Формируемые компетенции       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1    | Причины и сущность политики перестройки, особенности внутреннего развития союзных республик в 1985-1991 гг., национально-территориальные проблемы. | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2       |
| 2    | Парад суверенитетов в союзных республиках, августовский путч 1991 г. и распад СССР.                                                                | ОПК-2, ПК-1, ПК-2             |
| 3    | Основные направления внутривнутриполитического и социально-экономического развития Украины в 1991-2004 г.                                          | УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 4    | Внешняя политика Украины в 1991-2004 г.                                                                                                            | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2       |
| 5    | Проблемы регионализма на Украине, крымский вопрос.                                                                                                 | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1      |
| 6    | Оранжевая революция 2004 г.: сущность,                                                                                                             | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2       |

|    |                                                                                                                                                                 |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | причины и последствия.                                                                                                                                          |                                |
| 7  | Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Украины в 2005-2015 годах.                                                                                | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 8  | Украина в системе международных отношений в 2005-2018 гг.                                                                                                       | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 9  | Особенности современного развития Украины                                                                                                                       | УК-1, ПК-1, ПК-2               |
| 10 | Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Республики Молдовы в 1991-2018 гг.                                                                        | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 11 | Основные направления внешней политики Молдовы в 1991-2018 гг. Приднестровский вопрос. Молдово-российские отношения.                                             | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 12 | Становление независимого белорусского государства в 1991-1994 гг.                                                                                               | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 13 | Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Беларуси в годы президентства А.Лукашенко в 1994-2018 гг.                                                 | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1       |
| 14 | Основные направления внешней политики Беларуси в 1994-2018 гг. Российско-белорусские отношения.                                                                 | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 15 | Внутриполитическое и социально-экономическое развитие государств Балтии в 1991-2018 гг.                                                                         | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 16 | Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО.                                                                                                         | УК-1, ПК-1, ПК-2               |
| 17 | Отношения между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2018 гг. Положение русскоязычного населения.                                                     | УК-1, ОПК-1, ПК-2              |
| 18 | Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Грузии в 1991-2003 г.                                                                                     | УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2        |
| 19 | Национально-территориальные конфликты в Южной Осетии и Абхазии.                                                                                                 | УК-1, ОПК-1, ПК-2              |
| 20 | Внешняя политика Грузии в 1991-2018 г.                                                                                                                          | УК-1, ОПК-1, ПК-1              |
| 21 | «Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя политика Грузии в 2004-2018 годах. Агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии в 2008 г. и ее последствия. | УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-2        |
| 22 | Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Армении в 1991-2018 гг.                                                                                   | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 23 | Основные направления внешней политики Армении в 1991-2018 гг.                                                                                                   | УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2  |
| 24 | Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.                                                                                                      | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 25 | «Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана, экономическое развитие страны                                                                                | УК-3, ПК-1, ПК-2               |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    | в 1991-2018 годах.                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 26 | Основные направления внутренней и внешней политики страны в период президентства Г.Алиева и И.Алиева.                                                                                                                      | УК-1, ОПК-1, ПК-2                    |
| 27 | Формирование политической системы и внутриполитическое развитие Казахстана в 1991-2018 годах.                                                                                                                              | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2              |
| 28 | Основные направления социально-экономического развития Казахстана в 1991-2018 г.                                                                                                                                           | УК-1, ОПК-2, ПК-2                    |
| 29 | Ассамблея народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации.                                                                                                           | УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-1              |
| 30 | Внешняя политика Республики Казахстан.                                                                                                                                                                                     | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2       |
| 31 | Становление независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане.                                                                                                                                                | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2              |
| 32 | Политические системы и социально-экономическое развитие государств Центральной Азии.                                                                                                                                       | УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1              |
| 33 | Государства Центральной Азии в системе международных отношений в 1991-2018 г.                                                                                                                                              | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2       |
| 34 | Непризнанные государства на постсоветском пространстве – Республика Абхазия, Нагорно-Карабахская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Южная Осетия и современная система международных отношений. | УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2        |
| 35 | Причины и направления интеграции на постсоветском пространстве в 1991-2018 гг.                                                                                                                                             | УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2       |
| 36 | Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: образование, структура и основные направления деятельности.                                                                                             | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список литературы

#### Основная литература:

**Воронков Лев Сергеевич.**

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

**Касьянов Георгий Владимирович.**

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

**Никитина Юлия Александровна.**

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

**Ачкасов Валерий Алексеевич.**

Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.

**Богатуров, Алексей Демосфенович.**

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 519 с.

**Богатуров, Алексей Демосфенович.**

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519 с.



**Борисов, Николай Александрович.**

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с.

**Двадцать лет спустя, 1991-2011** : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - Москва : РГГУ, 2012. - 481 с.

**История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве** : программы курсов магистратуры по направлению "История" / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т, Учеб.-науч. центр "Новая Россия. История постсовет. России" ; [редкол.: А. Б. Безбородов (отв. ред.) и др.]. - М. : РГГУ, 2009-2010.-Ч. 2. - 2010. - 157 с.

**Кашкин, Сергей Юрьевич.** Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 112с. <http://znanium.com/go.php?id=452682>.

**Кейган Р.** О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке. М., 2004

**Лебедева М.М.** Мировая политика. Аспект-пресс. М., 2004

**Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке** : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 447 с. - (Серия "Учебник нового поколения").

**Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации** [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=246855>.

**Международные отношения: традиции русской политической мысли** [Электронный ресурс] : Монография. - Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=368959>.

**Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее** : учеб. пособие / [А. С. Манькин и др.] ; под ред. А. С. Манькина. - М. : Олби-Принт, 2010. - 626 с.

**Пивовар Е.И., Гуцин А.В., Левченков А.С.** Современная российская историография постсоветской интеграции: основные тенденции начала XXI века// Новый исторический вестник № 2. 2013

**Пивовар, Ефим Иосифович.**

Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие/ Е.И. Пивовар.- СПб.: Алетей, 2016.-719 с.

**Пивовар, Ефим Иосифович.**

Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. – Спб., 2010.

**Пивовар, Ефим Иосифович.**

Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века / Е. И. Пивовар. - Москва : Kremlin Multimedia, 2012. - 446 с. 10экз.

**Репина, Екатерина Анатольевна.**

**Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ** [Электронный ресурс] : Программа учебного курса. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 17 с. .

**Республика Болгария и страны постсоветского зарубежья** : учеб.-метод. комплекс : для специальности 350200 - Междунар. отношения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [сост. М. П. Торшин]. - Москва : РГГУ, [2http://znanium.com/go.php?id=320811012](http://znanium.com/go.php?id=320811012). - 27 с.6экз.

**Тощенко Ж.Т.** Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. М., 1997

**Украинский кризис: перспективы мирного урегулирования** / А.В. Гушин, А.С. Левченков // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение».-2016.-№ 4(6).- С. 61-74.

**Цыганков П.А.** Теория международных отношений. М.: Гардарики, 2002

**Шемятенков В. Г.** Европейская интеграция. М., 2003

**Шкваря, Людмила Васильевна.**

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 315 с. <http://znanium.com/go.php?id=398697>.

**Этциони А.** От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004

**Pivovar, E. I.**

The post-soviet space : integration alternatives : a historical outline / E. I. Pivovar ; transl. from Russian by Tatyana Kovalevskaya, Fairuza Vagizova. - 2. ed. - Saint-Petersbourg : Aletheia, 2012. - 366 p.

### Дополнительная литература

**Армения: проблемы независимого развития.** – Российский институт стратегических исследований. / Под ред. Е.М. Кожокина. – М., 1998. С. 496.

**Борисов, Николай Александрович.**

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с.

**В едином историческом пространстве** : сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - 532 с. 9экз.  
Внутриполитическая обстановка в России середины 90-х годов и перспективы СНГ : (сб. ст.) / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; [отв. ред.: Косолапов Н. А., Федулова Н. Г.]. - М. : [б. и.], 1997. - 109 с.

**Гражданский контроль национальной политики безопасности: опыт стран СНГ** : [сборник] / [сост.: Р. Домисиевич, Ю.К. Назаркин]. - М. : ФРПЦ, 2004.

**Гребениченко, Сергей Федорович.**

Российская Федерация, ее ближайшие и дальние соседи на рубеже XX - XXI веков : учеб. пособие для студентов ист. и полит. специальностей / С. Ф. Гребениченко, В. П. Давыдов ; Рос. ун-т дружбы народов, Фак. гуманитарных и соц. наук, Каф. истории России. - М. : Изд-во РУДН : ДеНово, 2005. - 134 с.

**ЕвроАзия** : информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. - 2009, № 7 : Россия - Узбекистан: история и современность, ч. 6 / Каф. стран постсовет. зарубежья РГГУ, Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве, О-во историков Узбекистана ; [отв. ред. Пивовар Е. И., Сабилов А. Т.]. - 2009. - 118 с.

**ЕвроАзия** : информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. - Приложение, апрель 2006 г. / [Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве]. - 2006. - 54 с.

**Здравомыслов Андрей Григорьевич.**

Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. - М. : Аспект Пресс, 1999. - 285 с.

**Интеграция в Евразии. Народ и элиты стран ЕЭП.** / Составитель И.Задорин. - М., 2006 - 152 с.

**Историческое пространство, 2012 : проблемы истории стран СНГ** / Междунар. ассоц. ин-тов истории стран СНГ ; редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.] ; сост. А. В. Шубин, М. С. Яковлев. - Москва : Наука, 2012. - 264 с.

**История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время** : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гушин, А. С. Левченков]. - М. : РГГУ, 2010. - 30 с.

**Косов, Ю. В.** Содружество Независимых Государств : институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 223 с.

**Левченков А.С.** Украина и интеграционные проекты на постсоветском пространстве. // В едином историческом пространстве. Сборник научных статей к 60-летию Пивовара Е.И., члена-корреспондента РАН, доктора исторических наук, профессора. - М., РГГУ, 2009, С.438-460.

**Мироненко В.И.** Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2004 - 160 с.

**Национальные истории в советском и постсоветских государствах.** - М. : АИРО-XX, 1999. - 445 с.

**Пивовар Е.И.** Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. - СПб., Алетейя, 2010, 398 с.;

**«Оранжевая революция. Украинская версия».** М., 2005. – 463 с.

**Пряхин В. Ф.** Региональные конфликты на постсоветском пространстве : (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). - М. : ГНОМ и Д, 2002. - 312 с.

**Системная история международных отношений: в 2 томах. Том 2: События 1945-2003 годов** / Под ред. Богатурова А.Д. – М., 2007. - 717 с.

**Социально-политические портреты государств Центральной Азии** : материалы к заседанию "круглого стола" 13 марта 2006 г. : междисциплинар. проект / [МГУ им. М. В. Ломоносова], Ист. фак. ; [рук. проекта: Пивовар Е. И.]. - М. : [б. и.], 2006. - 129 с.

**Тощенко Ж.Т.** Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. - М., Изд-во РГГУ, 1997 - 214 с.(10 экз.)

#### **Интернет-ресурсы**

[www.armenia-online.ru](http://www.armenia-online.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

[www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by) - Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ;

[www.day.az](http://www.day.az) - новостной ресурс по современному положению в Азербайджане;

[www.dkb.gov.ru](http://www.dkb.gov.ru) - Официальное Интернет-представительство Организации договора о коллективной безопасности;

[www.eurasianhome.org](http://www.eurasianhome.org) - сайт посвящен общественно-политическим процессам на пространстве СНГ;

[www.evrazes.com](http://www.evrazes.com) - Официальный сайт Евразийского экономического сообщества;

[www.guam.org.ua](http://www.guam.org.ua) - Официальный сайт ГУАМ;

[www.ia-centr.ru](http://www.ia-centr.ru) - сайт посвящен политической и экономической истории стран СНГ и Балтии;

[www.infoshos.ru](http://www.infoshos.ru) - Общественный информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества;

[www.kisi.kz](http://www.kisi.kz) - Информационный аналитический центр Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан;

[www.kommersant.ua](http://www.kommersant.ua) - украинская электронная версия газеты «Коммерсант»;

[www.kreml.org](http://www.kreml.org). - ресурс отражает общественно-политические и экономические процессы в современной России и мире;

[www.newsarmenia.ru](http://www.newsarmenia.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

[www.newsgeorgia.ru](http://www.newsgeorgia.ru) - новостной ресурс по современному положению в Грузии и российско-грузинским отношениям;

www.soyuz.by - Официальный Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Беларуси;  
www.stat.kz - сайт статистических данных по Казахстану;  
www.vestikavkaza.ru - информационно-аналитический портал по общественно-политическим и экономическим процессам на Кавказу.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Для осуществления учебного процесса необходимы:

-академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

### **Перечень необходимого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа строится на основе изучения литературы и Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, подготовку реферата.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы**

**ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,  
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

---

(подпись                      расшифровка подписи)

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

**ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**

(Название дисциплины)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Дата и №<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Содержание<br>изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подпись                                 |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | 08.05.2020                    | Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн     | <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа. В процессе</p> | Управление аспирантурой и докторантурой |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>т.п.<br/> Всю<br/> необходимую<br/> информацию о<br/> проведении зачета<br/> каждый<br/> преподаватель<br/> должен довести до<br/> аспирантов в<br/> письменной форме<br/> по электронной<br/> почте.<br/> Информация о<br/> проведении зачета<br/> должна быть<br/> получена каждым<br/> аспирантом не<br/> позднее чем за 3<br/> дня до зачета.</p> |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |