

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по научной работе
_____ О.В. Павленко
_____ г.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и
археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «История международных отношений и
внешней политики»

Москва 2019

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ
ПОЛИТИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических
кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней
политики»

Составители: к.ф.н., доц. И.Е. Ханова,

Программа утверждена
на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья
25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2019

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме:

государственного экзамена;

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

Программа государственной итоговой аттестации состоит из двух частей. В первой определены цель и задачи итогового государственного экзамена, требования к нему, представлены содержание и порядок прохождения итогового государственного экзамена. Во второй сформулированы требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Программа разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Государственный экзамен включает вопросы, уровень освоения которых имеет значение для профессиональной деятельности выпускников в научной и преподавательской деятельности. Подготовка научного доклада отражает результаты научно-исследовательской работы аспиранта.

В ходе государственных аттестационных испытаний проверяются следующие **компетенции выпускника** аспирантуры:

согласно ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «История международных отношений и внешней политики», в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональными (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В рамках **проведения государственного экзамена** проверяются следующие знания, умения и навыки выпускника в профессиональной деятельности. Выпускник должен:

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1 – УК-5); подходы к исследованию международных отношений и внешней политики в современном социально-гуманитарном знании (ОПК-1);

специфику научного знания, современное состояние социально-гуманитарных наук, особенности методологии в социально-гуманитарной сфере (ОПК-2);

современное состояние исследований в гуманитарной сфере, актуальные проблемы современных международных отношений (ОПК-2);

современные подходы к исследованиям в области истории международных отношений и внешней политики (ПК-1);

культурологические и междисциплинарные концепции истории международных отношений; подходы к анализу процессов в области международных отношений и внешней политики; результаты исследований современной отечественной и мировой внешнеполитической ситуации (ПК-2).

УМЕТЬ:

критически оценивать современные теории, определять границы и логику их использования; осуществлять обоснованный выбор методологии анализа процессов международных отношений (ОПК-1);

вырабатывать критерии типологизации и оценки процессов и явлений в сфере международных отношений; анализировать культурные явления с учетом социальных, исторических, этнокультурных контекстов (ПК-2).

ВЛАДЕТЬ:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

навыками анализа источников различных видов; навыками применения различных методов анализа социокультурных явлений (дискурс-анализ, визуальный анализ, социологические, антропологические и др.) (ОПК-1);

навыками рефлексивного осмысления и критической оценки процессов в области истории международных отношений и внешней политики (ПК-2).

В рамках оценки научного доклада проверяются следующие знания, умения и навыки выпускника в профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

академические требования к диссертациям на соискание ученой степени по направлению «Исторические науки и археология», этапы и процедуры подготовки диссертации; специфику научного знания, современное состояние социально-гуманитарных наук, особенности методологии в социально-гуманитарной сфере (ОПК-2);

фундаментальные труды и актуальное состояние знания в области самостоятельного исследования аспиранта (ОПК-1).

УМЕТЬ:

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);

ставить цель и формулировать задачи диссертационного исследования, осуществлять выбор источников и литературы, объекта и предмета; использовать современные информационные и коммуникационные технологии при сборе и обработке данных (ОПК-2);

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-4, УК-5);

определять место исследования в сложившейся структуре знания, обосновывать выбор методологии и границы ее применения, формулировать новизну собственного исследования; осуществлять обоснованный выбор и корректное представление источников и литературы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

навыками анализа источников различных видов (ОПК-1);

различными способами устного и письменного аргументированного представления научных результатов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (презентации, таблицы, графики и пр.); навыками работы с информационными технологиями (электронные библиотеки, информационными системами, международными университетскими ресурсами и пр.) (ОПК-2); навыками библиографического описания и цитирования в соответствии с академическими требованиями; навыками критического анализа существующих концепций и методов в области своего исследования (ОПК-2); навыками применения междисциплинарных методов в историко-культурном исследовании (ПК-1); навыками рефлексивного осмысления и критической оценки явлений современной культуры; методологией анализа современных социокультурных явлений и процессов (ПК-2).

Критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ответа на вопрос выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК включены специалисты в области тех дисциплин (разделов дисциплин), которые используются при формировании программы государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника входят:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- степень владения концептуальным аппаратом;
- уровень владения академическим языком, способность профессионально ставить и осмысливать проблемы в области исторического и социогуманитарного знания;
- аргументированность, четкость, полнота изложения ответов; логическая стройность изложения ответа.

Рейтинг научных исследований обучающегося определяется по окончании представления научного доклада и включает в себя, как минимум, оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем научно-квалификационной работы и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и организации доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы ГЭК.

При итоговой оценке учитываются следующие показатели:

- актуальность исследования,
- наличие новых результатов и положений (научная новизна),

- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость работы,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов,
- наличие публикаций в в российских и зарубежных рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня ВАК,
- качество выполнения презентации,
- отзыв научного руководителя и рецензента работы.

Критерии оценки

ОТЛИЧНО	Выпускник демонстрирует сформированные и систематические знания, свободно владеет понятийным аппаратом истории, профессиональным языком, умеет грамотно и логично строить теоретическое рассуждение
\ ХОРОШО	Выпускник демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, хорошее владение понятийным аппаратом истории, профессиональным языком, умеет грамотно и логично строить теоретическое рассуждение
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выпускник демонстрирует неполные, фрагментарные знания, не вполне уверенное владение понятийным аппаратом истории, профессиональным языком, при этом умеет грамотно и логично строить теоретическое рассуждение
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выпускник демонстрирует существенно неполные знания или их отсутствие, слабое владение понятийным аппаратом истории и профессиональным языком

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Процедура государственных аттестационных испытаний.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РГГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. В перечень вопросов, задаваемых в ходе государственного экзамена, включается вопрос о разработанных аспирантом в ходе педагогической практики учебно-методических материалах.

Государственный экзамен проводится в один этап в форме устного ответа на комплексное задание, а именно, на вопросы, содержащиеся в билете. На подготовку аспиранту отводится 20 минут, на ответ - 20 минут, вопросы комиссии - 10 минут, ответы выпускника на дополнительные вопросы комиссии - 15 минут.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

1.2. Цель и задачи государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации История международных отношений и внешней политики
Задачи проведения государственного экзамена	Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направленности программы подготовки кадров высшей квалификации «История международных отношений и внешней политики»Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

1.3. Содержание итогового государственного экзамена

Содержание итогового государственного экзамена сформировано на междисциплинарной основе, с использованием набора дисциплин (модулей) обязательной и вариативной части Блока 1, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности:

- Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве

- Европейский союз и страны постсоветского зарубежья
- История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. - по настоящее время
- Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья

Вопросы к экзамену представлены двумя блоками:

- 1) Концептуальный словарь изучения истории международных отношений и внешней политики.
- 2) Основные подходы к исследованию истории международных отношений и внешней политики.

Вопросы первого блока:

Перечень вопросов к государственному экзамену

№ пп	Перечень вопросов к государственному экзамену	Проверяемые компетенции
1.	Причины и сущность политики перестройки, особенности внутреннего развития союзных республик в 1985-1991 гг., национально-территориальные проблемы.	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Парад суверенитетов в союзных республиках, августовский путч 1991 г. и распад СССР.	УК-1, УК-5, ПК-2
3.	Основные направления внутривнутриполитического и социально-экономического развития Украины в 1991-2004 г.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4.	Внешняя политика Украины в 1991-2004 г.	УК-1, УК-5, ПК-2
5.	Проблемы регионализма на Украине, крымский вопрос.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Оранжевая революция 2004 г.: сущность, причины и последствия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Украины в 2005-2015 годах.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Украина в системе международных отношений в 2005-2015 гг.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
9.	Особенности современного развития Украины	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1

10.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Республики Молдовы в 1991-2015 гг.	УК-5, ОПК-2, ПК-2
11.	Основные направления внешней политики Молдовы в 1991-2015 гг. Приднестровский вопрос. Молдово-русские отношения.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	Становление независимого белорусского государства в 1991-1994 гг.	УК-1, ПК-1, ПК-2
13.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Беларуси в годы президентства А.Лукашенко в 1994-2015 гг.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14.	Основные направления внешней политики Беларуси в 1994-2015 гг. Российско-белорусские отношения.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие государств Балтии в 1991-2015 гг.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
16.	Процесс интеграции государств Балтии в Евросоюз и НАТО.	УК-1, ПК-1, ПК-2
17.	Отношения между странами Балтии и Российской Федерацией в 1991-2015 гг. Положение русскоязычного населения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
18.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Грузии в 1991-2003 г.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
19.	Национально-территориальные конфликты в Южной Осетии и Абхазии.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
20.	Внешняя политика Грузии в 1991-2003 г.	УК-1, ПК-1, ПК-2
21.	«Революция Роз». Внутриполитический курс и внешняя политика Грузии в 2004-2015 годах. Агрессия Грузии против Южной Осетии и Абхазии в 2008 г. и ее последствия.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
22.	Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Армении в 1991-2015 г.	УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
23.	Основные направления внешней политики Армении в 1991-2015 г.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
24.	Армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорного Карабаха.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
25.	«Контракт века» и нефтяная стратегия Азербайджана, экономическое развитие страны в 1991-2015 годах.	УК-1, ПК-1, ПК-2
26.	Основные направления внутренней и внешней политики страны в	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

	период президентства Г.Алиева и И.Алиева.	
27.	Формирование политической системы и внутривластное развитие Казахстана в 1991-2015 годах.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
28.	Основные направления социально-экономического развития Казахстана в 1991-2015 г.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
29.	Ассамблея народа Казахстана. Межконфессиональные отношения в республике. Государственные программы модернизации.	УК-1, ПК-1, ПК-2
30.	Внешняя политика Республики Казахстан.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
31.	Становление независимости в Киргизии, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане.	УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
32.	Политические системы и социально-экономическое развитие государств Центральной Азии.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
33.	Государства Центральной Азии в системе международных отношений в 1991-2015 г.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
34.	Непризнанные государства на постсоветском пространстве – Республика Абхазия, Нагорно-Карабахская Республика, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Южная Осетия и современная система международных отношений.	УК-1, ПК-1, ПК-2
35.	Причины и направления интеграции на постсоветском пространстве в 1991-2015 гг.	УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
36.	Основные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: образование, структура и основные направления деятельности.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Вопросы второго блока
Перечень вопросов к государственному экзамену

№ пп	Перечень вопросов к государственному экзамену	Проверяемые компетенции
1.	Проблема миграции населения в современном мире. Причины и виды	УК-1, ОПК-2, ПК-1

	миграции.	
2.	Проблемы демографического развития в странах постсоветского пространства.	УК-1, УК-5, ПК-2
3.	Миграция в эпоху глобализации; Миграция и развитие; Миграция и безопасность.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4.	Векторы миграционных процессов после распада СССР	УК-1, УК-5, ПК-2
5.	Роль России в миграционном процессе на постсоветском пространстве	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Развитие миграционной политики в современной России.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	Проблема трудовой миграции. Рынок труда СНГ.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Сотрудничество в сфере трудовой миграции.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
9.	Миграционный климат в различных странах СНГ	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
10.	Проблема нелегальной миграции в России.	УК-5, ОПК-2, ПК-2
11.	Экономические и социальные последствия нелегальной миграции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	Программы и методы борьбы с нелегальной миграцией в России.	УК-1, ПК-1, ПК-2
13.	Проблема интеграции мигрантов.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14.	Социальная политика в сфере интеграции мигрантов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15.	Проблема отношения местного населения и мигрантов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
16.	Идентичность мигрантов в современном обществе.	УК-1, ПК-1, ПК-2
17.	Миграция и транснациональный терроризм.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
18.	Зарубежный опыт управления миграционными процессами	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
19.	Опыт США в управлении миграционными процессами	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
20.	Опыт стран ЕС в управлении миграционными процессами	УК-1, ПК-1, ПК-2

21.	Восприятие Россией опыта зарубежных стран по управлению миграционными процессами.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
22.	Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
23.	Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и их роль в создании интеграционных объединений.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
24.	Гуманитарная составляющая интеграции на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
25.	Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
26.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности СНГ	УК-1, ПК-1, ПК-2

Вопросы к государственному экзамену
Перечень вопросов к государственному экзамену

№ пп	Перечень вопросов к государственному экзамену	Проверяемые компетенции
1	Теоретические модели и исторические типы систем международных отношений.	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2	Междисциплинарные методы исследования истории международных отношений в современной отечественной и зарубежной науке.	УК-1, УК-5, ПК-2
3	Особенности источниковедческого анализа в исследовании истории международных отношений.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4	Мировые войны XX вв. как исторический феномен: сравнительный анализ.	УК-1, УК-5, ПК-2
5	Первая мировая война как объект изучения: дискуссии в российской и зарубежной историографии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6	Вторая мировая война как объект изучения: дискуссии в российской и зарубежной историографии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7	«Холодная война»: военно-политическое, экономическое и социокультурное измерения. Историографические	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	дискуссии о начале и окончании «холодной войны».	
8	Системы международных отношений в Новое и Новейшее время: сравнительный анализ и историография вопроса.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
9	Нации и национализм в Европе и Америке в XIX-начале XX вв. Теоретическое осмысление проблемы национализма в научной литературе.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
10	Международные кризисы в эпоху «холодной войны» и методы их изучения.	УК-5, ОПК-2, ПК-2
11	Революция как фактор международных отношений: сравнительный анализ влияния «революционных волн» на системы международных отношений в Новое и Новейшее время.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12	История и теория европейской интеграции.	УК-1, ПК-1, ПК-2
13	История и теория интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14	История и теория интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15	Глобализация как фактор международных отношений и объект изучения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
16	Колониальный вопрос в международных отношениях XVI-XX вв.: периодизация, характеристика процессов колонизации и деколонизации мира.	УК-1, ПК-1, ПК-2
17	Многофакторный сравнительный анализ внешней политики СССР и США в период «холодной войны».	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
18	Крушение империй в XX в.: преемственность и разрыв в имперском пространстве (на примере сравнительного анализа двух империй).	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
19	Основные этапы эволюции теории и практики дипломатии Новейшего времени.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
20	Волны НТР и международные отношения второй половины XX – начала XXI вв.	УК-1, ПК-1, ПК-2
21	Внешняя политика постсоветской России: pro et contra.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
22	Дискуссии о характере и движущих силах	УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-

	современных международных отношений в экспертно-академическом сообществе.	2
23	Теоретические модели и исторические типы систем международных отношений.	УК-1, ОПК-2, ПК-1
24	Междисциплинарные методы исследования истории международных отношений в современной отечественной и зарубежной науке.	УК-1, УК-5, ПК-2
25	Особенности источниковедческого анализа в исследовании истории международных отношений.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

1.4. Список литературы

Литература 2018-2019 гг.

Воронков Лев Сергеевич.

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Касьянов Георгий Владимирович.

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

Основная литература

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010. (10 экз.)

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=246855>.

Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 447 с. - (Серия "Учебник нового поколения").25экз.

Пивовар, Ефим Иосифович.

Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века / Е. И. Пивовар. - Москва : Kremlin Multimedia, 2012. - 446 с. 10экз.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие/ Е.И. Пивовар.- СПб.: Алетейя, 2016.-719 с.

Украинский кризис: перспективы мирного урегулирования / А.В. Гуцин, А.С. Левченко // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение».-2016.-№ 4(6).- С. 61-74.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 519 с.5экз.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519 с.12экз.

Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - Москва : РГГУ, 2012. - 481 с. 6экз.

Ачкасов Валерий Алексеевич.

Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.5экз.

Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее : учеб. пособие / [А. С. Манькин и др.] ; под ред. А. С. Манькина. - М. : Олби-Принт, 2010. - 626 с. 6 экз.

Pivovar, E. I.

The post-soviet space : integration alternatives : a historical outline / E. I. Pivovar ; transl. from Russian by Tatyana Kovalevskaya, Fairuza Vagizova. - 2. ed. - Saint-Petersbourg : Aletheia, 2012. - 366 p. 10 экз.

История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гуцин, А. С. Левченков]. - М. : РГГУ, 2010. - 30 с. 7 экз.

Борисов, Николай Александрович.

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с. 7 экз.

Дополнительная литература

- Левченков А.С. Украина и интеграционные проекты на постсоветском пространстве. // В едином историческом пространстве. Сборник научных статей к 60-летию Пивовара Е.И., члена-корреспондента РАН, доктора исторических наук, профессора. – М., РГГУ, 2009, С.438-460. (9 экз.)

- Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. - СПб., Алетейя, 2010, 398 с.; (3 экз.)

- Армения: проблемы независимого развития. – Российский институт стратегических исследований. / Под ред. Е.М. Кожокина. – М., 1998. С. 496. (2 экз.)

- Интеграция в Евразии. Народ и элиты стран ЕЭП. / Составитель И.Задорин. - М., 2006 – 152 с. (2 экз.)

- Кокошин А.А. Международная энергетическая безопасность. М., 2006 - 80 с.; (2 экз.)

- Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2004 - 160 с. (3 экз.)

- «Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с; (3 экз.)

- Системная история международных отношений: в 2 томах. Том 2: События 1945-2003 годов / Под ред. Богатурова А.Д. – М., 2007. - 717 с; (10 экз.)

- Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. - М., Изд-во РГГУ, 1997 - 214 с.; (10 экз.)

Дополнительная литература

ЕвроАзия : информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. -

М. : [б. и.], 2004-. -2009, № 7 : Россия - Узбекистан: история и современность, ч. 6 / Каф. стран постсовет. зарубежья РГГУ, Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве, О-во историков Узбекистана ; [отв. ред. Пивовар Е. И., Сабиров А. Т.]. - 2009. - 118 с. 3экз.

ЕвроАзия : информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. -

Приложение, апрель 2006 г. / [Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве]. - 2006. - 54 с. 2экз.

Внутриполитическая обстановка в России середины 90-х годов и перспективы СНГ : (сб. ст.) / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; [отв. ред.: Косолапов Н. А., Федулова Н. Г.]. - М. : [б. и.], 1997. - 109 с. 2экз.

Историческое пространство, 2012 : проблемы истории стран СНГ / Междунар. ассоц. ин-тов истории стран СНГ ; редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.] ; сост. А. В. Шубин, М. С. Яковлев. - Москва : Наука, 2012. - 264 с.2экз.

20 лет СНГ: историко-культурное наследие [Электронный ресурс] : сб. материалов VI Междунар. летней шк. молодых ученых-историков стран СНГ, Бишкек, 12-19 июня 2011 г. / Междунар. ассоц. ин-тов истории стран СНГ, Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, Ин-т истории и сохранения культур. наследия Нац. акад. наук. Кыргыз. Респ. ; [сост. Л. Г. Ставская]. - Электрон. дан. - М. : МФГС : РГГУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).2экз.

20 лет Содружеству : (культурно-цивилизационный очерк) : сб. лекций, науч. работ молодых ученых, аспирантов и студентов - победителей конкурсов в честь 20-летия СНГ / Межгос. фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, Базовая орг. по яз. и культуре государств-участников СНГ - МГЛУ. - Москва : РЕМА, 2012. - 439 с. 2экз.

Косов, Юрий Васильевич.
Содружество Независимых Государств : институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 223 с.5экз

В едином историческом пространстве : сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - 532 с. 9экз.

Социально-политические портреты государств Центральной Азии : материалы к заседанию "круглого стола" 13 марта 2006 г. : междисциплинар. проект / [МГУ им. М. В. Ломоносова], Ист. фак. ; [рук. проекта: Пивовар Е. И.]. - М. : [б. и.], 2006. - 129 с.2экз.

Гребениченко, Сергей Федорович.

Российская Федерация, ее ближайшие и дальние соседи на рубеже XX - XXI веков : учеб. пособие для студентов ист. и полит. специальностей / С. Ф. Гребениченко, В. П. Давыдов ; Рос. ун-т дружбы народов, Фак. гуманитарных и соц. наук, Каф. истории России. - М. : Изд-во РУДН : ДеНово, 2005. - 134 с.2экз.

Гражданский контроль национальной политики безопасности: опыт стран СНГ : [сборник] / [сост.: Р. Домисиевич, Ю.К. Назаркин]. - М. : ФРПЦ, 2004.5экз.

Пряхин Владимир Федорович.

Региональные конфликты на постсоветском пространстве : (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). - М. : ГНОМ и Д, 2002. - 312 с.4экз.

Ресурсы Интернет

www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

www.biblus.ru - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки

www.ecsoman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология- Менеджмент».

www.e-library.ru - Научная электронная библиотека

www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)

www.itportal.ru – Портал «Инновации и технологии»

www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ)

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный

Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный

2. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Доклад имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации)».

2.1. Цель и задачи представления научного доклада

Цель представления научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ обучающегося, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.
Задачи представления научного доклада	<ul style="list-style-type: none">• развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыта решения научных проблем;• стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;• выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;• презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;• выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях

2.2. Порядок проведения аттестации

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной кафедрой стран постсоветского зарубежья в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные нормативными документами РГГУ, проводят анализ и представляют рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой стран постсоветского зарубежья, назначается один рецензент из числа научно-педагогических работников кафедры, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра стран постсоветского зарубежья обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы.

Кафедра стран постсоветского зарубежья обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах

научно-квалификационной работы указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

2.3. Требования к научному докладу

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Тексты научных докладов¹ размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Тексты научных докладов проверяются на объем заимствования.

В целях установления степени оригинальности текста научно-квалификационной работы и научного доклада в РГГУ применяется система «Антиплагиат. ВУЗ».

Оригинальный текст подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада должен составлять 80 и более процентов общего объема текста.

2.4. Требования к представлению доклада

Для доклада основных положений подготовленной научно-квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений аспиранту предоставляется 15 минут, что соответствует 5–5,5 страницам обычного текста размером шрифта – 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Аспирант должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

¹ Научный доклад оформляется с учетом требований к автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, изложенных в п. 25 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал иллюстрирующий основные положения работы.

В ходе доклада должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в диссертации. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

Структуру текста доклада при защите квалификационной работы можно представить следующим образом:

Раздел доклада	Продолжительность (мин.)
Введение. Обоснование темы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.)	1,5 - 2
Краткое содержание работы	3 – 5
Результаты эмпирического (экспериментального) исследования	3,5 - 5
Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы)	2 - 3

К устному выступлению с использованием MS PowerPoint предъявляются следующие требования:

1. Презентация в формате MS PowerPoint служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его.
2. Выступление не должно сводиться к чтению текста со слайдов.
3. Текст доклада не должен «соревноваться» с его иллюстрированием - следует выделять достаточно времени на восприятие аудиторией информации, представленной на слайдах.
4. Необходимо привлекать внимание аудитории к важнейшим моментам выступления (устно, с помощью эффектов анимации, опции «указатель», курсора мыши и т.д.).
6. Целесообразно предоставлять аудитории распечатанные раздаточные материалы до или во время выступления.

Требования к структуре и оформлению электронной презентации

1. Структура. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15-20 слайдов). На первом и последнем слайде, как правило, отражается следующая информация: тема выступления, имя, отчество и фамилия выступающего (полностью). Структура (содержание) презентации размещается на втором слайде (с помощью опции «Итоговый слайд»). На последнем слайде (или после каждой цитаты и фотографии)

целесообразно оформить ссылки на использованные источники (адреса поисковых систем, например google.com, yandex.ru, указывать в качестве ссылок недопустимо).

2.Текст на слайдах представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений. Объем текста на слайде не должен превышать 7 строк. Наиболее важная информация должна быть выделена с помощью цвета, кегля, эффектов анимации и т.д.

3.Иллюстрации служат уместным и достаточным средством наглядности, помогают наиболее полно раскрыть тему выступления, при этом не должны отвлекать от содержания выступления. При выполнении презентации необходимо использовать иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

4.Инфографика. Выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) должны соответствовать содержанию и быть связаны с текстом доклада.

5.Дизайн и настройка. Оформление слайдов должно четко соответствовать теме и цели выступления, не препятствовать восприятию содержания выступления. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления. Кегль использовать не меньше 20 пунктов. Цвета фона и шрифта должны контрастировать (желателен светлый фон). Используемый шрифт должен легко читаться (выделения курсивом, узкий шрифт, шрифт с засечками и т.д. не применяются). Показ слайдов целесообразно осуществлять по щелчку мыши (не автоматически). Презентация не должна быть перегружена анимационными эффектами.

Требования к файлу презентации и его носителю

1. Требования к файлу презентации:

- файл должен быть в формате Microsoft Power Point. Файл также можно предоставлять в сжатом виде, он должен быть упакован "Мастером упаковки", входящим в комплект приложения Microsoft Power Point;
- допускается внедрение объектов в формате Microsoft Office, все остальные объекты - в виде картинок;
- видеосюжеты, включенные в презентацию, должны воспроизводиться стандартным проигрывателем Windows Media, по умолчанию установленным в ОС Windows;
- рекомендуется использовать стандартные шрифты Windows. Если презентация подготовлена с использованием нестандартных шрифтов, то вместе с файлом презентации надо предоставить эти шрифты для установки.

2. Требования к носителю информации:

- презентация должна быть предоставлена на компакт-диске (CD-R, CD-RW, в формате ISO 9660, стандарт ISO CD-ROM) или на Flash Drive (USB), распознаваемом стандартной операционной системой Windows без установки дополнительных драйверов;
- для предотвращения непредвиденных ситуаций желательно иметь с собой резервную копию презентации на альтернативном носителе.

2.5. Защита научного доклада

Процедура защиты научного доклада на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии включает:

- представление аспиранта (называются фамилии, имя, отчество, тема, научный руководитель);
- доклад о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин);
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы аспиранта на сделанные замечания;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к выпускнику;
- обмен мнениями о работе, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель, консультант, рецензент и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках и положениях, выносимых на защиту. Умение правильно выбрать наиболее важную информацию, распределить по времени ее представление служит существенным критерием при оценке выпускной работы членами аттестационной комиссии.

Для наглядности и убедительности защиты основных положений работы аспиранту рекомендуется использовать иллюстративный материал, представляющий основные графические и цифровые данные, полученные в ходе исследования.

После выступления аспирант отвечает на вопросы членов комиссии и всех присутствующих на защите. Ответы на вопросы должны быть краткими, по существу поставленного вопроса. При ответах он должен проявить

компетентность в проблеме, владение материалом работы, что учитывают члены экзаменационной комиссии. За достоверность информации и обоснованность выводов работы ответственность несет выпускник.

Далее оглашается отзыв научного руководителя и зачитывается рецензия на работу, подготовленная компетентным специалистом. Научный руководитель и рецензент имеют право лично выступить на защите доклада.

После этого аспиранту предоставляется слово для ответов на замечания, содержащиеся в рецензии.

После окончания защиты доклада члены ГЭК обсуждают результаты защиты выпускной работы, оценивают ее с учетом качества подготовленной работы и процесса доклада. Обсуждение результатов защиты проводится на закрытом заседании ГЭК на основании оценки работы, защиты, ответов на вопросы (с учетом отзыва руководителя и рецензента).

**Сведения об авторах (составителях) программы
государственной итоговой аттестации
(Название дисциплины)**

Авторы (составители):

Доцент кафедры стран постсоветского зарубежья И.Е.Ханова

(Должность, уч. степень, уч. звание
расшифровка подписи)

подпись

**Лист изменений
В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020 г.	Приказ РГГУ от 08.05.2020 № 01-230 осн	<p>Особенности проведения ГИА в 2019/20 учебном году (далее – Особенности) определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (далее – программа аспирантуры), обусловленные мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.</p> <p>Государственные аттестационные испытания проводятся в следующие сроки: государственный экзамен в период 19 июня по 03 июля 2020 г.;</p> <p>представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>квалификационной работы (диссертации) в период с 01 сентября по 28 сентября 2020 г.</p> <p>Документы, необходимые для представления научного доклада направляются в Управление аспирантурой и докторантурой в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) по электронному адресу aspirant_rgggu@rggu.ru</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение государственных аттестационных испытаний осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>Сведения о результатах идентификации обучающегося вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. В случае невозможности идентификации обучающийся отстраняется от участия в государственном</p>
--	--	--	---

			аттестационном испытании. В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.	
--	--	--	--	--