

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра истории и организации архивного дела



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

2019 г.

АРХИВЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение»

Москва 2019

АРХИВЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение»

Автор- составитель: кандидат исторических наук, доц. О.Г. Санин.

Программа утверждена

на заседании кафедры истории и организации архивного дела

4 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Ученого совета Историко-архивного института

26 ноября 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28 ноября 2019 г., протокол № 1

© Российский государственный гуманитарный институт, 2019

Аннотация

Дисциплина Архивы Русской Православной Церкви является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей формирования и хранения документального наследия Русской Православной Церкви, её взаимоотношений с обществом и государством по вопросам хранения архивных документов. Необходимо показать всю драматичность судьбы церковного историко – культурного наследия, раскрыть причины его хранения в системах хранилищ государственной и муниципальной архивных служб; определить степень сохранности и использования архивных документов по истории РПЦ; наметить комплекс мер, связанных с восстановлением структуры церковных архивов; ознакомить студентов с особенностями работы по комплектованию, систематизации, описанию, учету, обеспечения сохранности и использования источников церковного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа), для заочной формы обучения соответственно – 10 и 62 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Пояснительная записка

Настоящий курс предлагается аспирантам Историко – архивного института РГГУ, избравшим в качестве специализации изучение архивов Русской Православной Церкви.

Цель дисциплины – овладение знаниями по истории и современной организации архивов РПЦ как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья в тесной связи с историей отечественных и зарубежных архивов, ознакомление с составом и содержанием важнейших церковных комплексов, сохранившихся в России и за границей, с важнейшими документальными публикациями по церковной истории.

Задачи дисциплины – обновить знания аспирантов по терминологии, историографии, источниковедению архивоведения истории РПЦ, раскрыть основные этапы собирания, хранения и использования источников по истории РПЦ, как важнейшего национального достояния России и их значение для отечественной исторической науки; показать всю драматичность судьбы складывавшегося историко – культурного наследия с раскрытием причин хранения его в системах хранилищ государственной и муниципальной архивных служб; определить степень сохранности и использования архивных документов по истории РПЦ, наметить комплекс мер, связанных с восстановлением структуры церковных архивов вне рамок государственного хранения, поскольку церковь только в том случае может самоидентифицироваться, если будут возвращены созданные ею церковные документальные сокровища; ознакомить студентов с особенностями работы по комплектованию, систематизации, описанию, учету, обеспечения сохранности и использования источников церковного происхождения.

Курс входит в число дисциплин, завершающих профессиональную подготовку историка - архивиста, выбравшего специализацию по архивам РПЦ. Он как никакой другой способствует гуманизации исторических знаний, развитию представлений о важности духовного начала русской истории, побуждая аспиранта к более глубокому изучению основ православной жизни и культуры. Вместе с тем, он имеет и прикладной характер, обучая аспирантов правильно понимать, описывать и использовать церковные документы, что может быть использовано при работе с документами других конфессий: католичества, протестантизма, лютеранства, иудаизма и т.п., которые имеются в архивах и библиотеках России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Архивы Русской Православной Церкви» относится к дисциплинам по выбору подготовки аспирантов второго года обучения.

Для освоения дисциплины важны знания и умения, полученные при изучении курсов «История и философия науки», «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», «Архивоведение XXI века», «Документоведение в информационном обществе», «Архивная эвристика». В свою очередь дисциплина «Архивы Русской Православной Церкви» логически и содержательно связана с дисциплинами вариативной части - «Личные архивы и Архивный фонд Российской Федерации», «Изобразительные источники в исторических исследованиях».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).

Аспирант, прослушавший курс, должен :

знать:

- конкретно-исторические особенности, процесс создания, оформления, эволюции и современное состояние хранения архивных документов РПЦ (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- историю и современное состояние российского опыта по управлению архивами, в том числе архивами Русской Православной Церкви (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления и архивного дела в Российской Федерации, особенно в области негосударственных (церковных) архивов (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- общее и особенное в назначении и роли государственных и церковных архивов (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- правовые и организационные основы, принципы деятельности государственных и церковных архивов, их типологию (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- порядок и технологию осуществления взаимосвязи и преемственности в работе с документами (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

владеть:

- навыками поиска источников и литературы, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела, ориентироваться в правовой базе (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- нормами и навыками работы с документами, содержащими государственные и иные (корпоративные) виды тайн (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- принципами организации службы документационного обеспечения управления и архивной службы (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- принципами и методами организации хранения документов (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- основами обеспечения сохранности документов (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- принципами организации различных типов и видов архивов (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- организовывать работы по подготовке справочно-информационных изданий (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- разрабатывать нормативные акты и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) по ведению документационного обеспечения управления и архивного дела в Русской Православной Церкви (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1);

- составлять и вести справочно-поисковые средства к документам (УК-1 – УК – 3; УК-5, ОПК-1; ПК-1).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма итогового контроля
		лекции	прак- тиче-ские зая-тия	семи- нары	само-стоятель-ная работа	
Часть I. История архивов РПЦ до 1917 г.						
1	Библия и архивы. Архивы РПЦ периода Древнерусского государства и становления и развития Московского государства. Архивы РПЦ в XVI – XVII вв Центральные архивохранилища РПЦ синодального периода. Архивы РПЦ в период Февральской и Октябрьской революций и Гражданской войны.	4			9	Собеседование в режиме«вопрос-ответ- консультация
Часть II. Архивы РПЦ в XX веке.						
2	Архивы РПЦ в годы Советской власти (довоенный период) Архивы РПЦ в годы Великой Отечественной войны, послевоенный период и в 50 – 80-е гг. Возрождение архивов РПЦ после распада Советского Союза и образования РФ. Современное состояние архивов РПЦ и перспективы их развития	4			9	Собеседование в режиме«вопрос-ответ- консультация
Часть III. Архивы РПЦ в XXI веке.						
3	Особенности и специфика экстраполяции принципов научного архивоведения на церковные архивы. Организация хранения архивных документов, отложившихся в процессе деятельности РПЦ. Организация комплектования архивов РПЦ Организация учета архивных документов РПЦ Справочно-поисковые средства к архивным документам РПЦ Использование архивных документов РПЦ	4			9	Собеседование в режиме«вопрос-ответ- консультация
Часть IV. История архивов РПЦ за рубежом.						
4	Историография и характеристика источников по истории российского православного зарубежья. Распространение Русского Православия за рубежом в конце XVII – начале XVIII вв. Дальнейшее распространение Православия за рубежом в связи с увеличением эмиграционных процессов и других видов длительного пребывания русских за границей в XIX – начале XX вв. Организация Русской Православной Церкви за рубежом после октября 1917 г Российское зарубежное Православие в 50-80-е гг. Документы по истории российского православного зарубежья в федеральных архивах, рукописных отделах музеев и	6			9	Собеседование в режиме «вопрос-ответ- консультация»

	библиотек, в архивах общественных организаций и архивах РПЦ.					
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	Итого:	18			54	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма итогового контроля
		лекции	прак- тиче-ские зая-тия	семи- нары	само-стоятель-ная работа	
Часть I. История архивов РПЦ до 1917 г.						
1	Библия и архивы. Архивы РПЦ периода Древнерусского государства и становления и развития Московского государства. Архивы РПЦ в XVI – XVII вв. Центральные архивохранилища РПЦ синодального периода. Архивы РПЦ в период Февральской и Октябрьской революций и Гражданской войны.	4			9	Собеседование в режиме «вопрос-ответ-консультация»
Часть II. Архивы РПЦ в XX веке.						
2	Архивы РПЦ в годы Советской власти (довоенный период) Архивы РПЦ в годы Великой Отечественной войны, послевоенный период и в 50 – 80-е гг. Возрождение архивов РПЦ после распада Советского Союза и образования РФ. Современное состояние архивов РПЦ и перспективы их развития	4			9	Собеседование в режиме «вопрос-ответ-консультация»
Часть III. Архивы РПЦ в XXI веке.						
3	Особенности и специфика экстраполяции принципов научного архивоведения на церковные архивы. Организация хранения архивных документов, отложившихся в процессе деятельности РПЦ. Организация комплектования архивов РПЦ Организация учета архивных документов РПЦ Справочно-поисковые средства к архивным документам РПЦ Использование архивных документов РПЦ	4			9	Собеседование в режиме «вопрос-ответ-консультация»
Часть IV. История архивов РПЦ за рубежом.						
4	Историография и характеристика источников по истории русского православного зарубежья. Распространение Русского Православия за рубежом в конце XVII – начале XVIII вв. Дальнейшее распространение Православия за рубежом в связи с увеличением эмиграционных процессов и других видов длительного пребывания русских за границей в XIX – начале XX вв. Организация Русской	8			7	Собеседование в режиме «вопрос-ответ-консультация»

	Православной Церкви за рубежом после октября 1917 г Российское зарубежное Православие в 50-80-е гг. Документы по истории российского православного зарубежья в федеральных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек, в архивах общественных организаций и архивах РПЦ.					
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	Итого:	20			52	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма итогового контроля
		лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Часть I. История архивов РПЦ до 1917 г.						
1	Библия и архивы. Архивы РПЦ периода Древнерусского государства и становления и развития Московского государства. Архивы РПЦ в XVI – XVII вв Центральные архивохранилища РПЦ синодального периода. Архивы РПЦ в период Февральской и Октябрьской революций и Гражданской войны.	2			9	Собеседование в режиме«вопрос-ответ-консультация
Часть II. Архивы РПЦ в XX веке.						
2	Архивы РПЦ в годы Советской власти (довоенный период) Архивы РПЦ в годы Великой Отечественной войны, послевоенный период и в 50 – 80-е гг. Возрождение архивов РПЦ после распада Советского Союза и образования РФ. Современное состояние архивов РПЦ и перспективы их развития	2			9	Собеседование в режиме«вопрос-ответ-консультация
Часть III. Архивы РПЦ в XXI веке.						
3	Особенности и специфика экстраполяции принципов научного архивоведения на церковные архивы. Организация хранения архивных документов, отложившихся в процессе деятельности РПЦ. Организация комплектования архивов РПЦ Организация учета архивных документов РПЦ Справочно-поисковые средства к архивным документам РПЦ Использование архивных документов РПЦ	2			15	Собеседование в режиме«вопрос-ответ-консультация
Часть IV. История архивов РПЦ за рубежом.						
4	Историография и характеристика источников по истории российского православного зарубежья. Распространение Русского Православия за рубежом в конце	2			12	Собеседование в режиме «вопрос-ответ-консультация»

	XVII – начале XVIII вв. Дальнейшее распространение Православия за рубежом в связи с увеличением эмиграционных процессов и других видов длительного пребывания русских за границей в XIX – начале XX вв. Организация Русской Православной Церкви за рубежом после октября 1917 г. Российское зарубежное Православие в 50-80-е гг. Документы по истории российского православного зарубежья в федеральных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек, в архивах общественных организаций и архивах РПЦ.					
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	Итого:	10			62	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Введение

Важность изучения истории архивов РПЦ. Церковные архивы в свете современных отношений государства и церкви. Цель и задачи курса.

Сравнительное архивное терминоведение в России и за рубежом. Характеристика международных словарей архивных терминов и место в них церковной проблематики. «Церковное архивоведение» в структуре архивоведческих дисциплин.

Источниковая база общих трудов по истории РПЦ в отечественной и западной традициях. Историография вопроса. Дореволюционные историки. Труды Е. Болховитнинова, П.М. Строева, В.О. Ключевского, В.С. Иконникова, К.Я. Здравомыслова, А.А. Покровского и др. Советские историки о церковных архивах. (И.Л. Маяковский, А.В. Чернов, В.В. Максакон). Пособие М.К. Любавского (1930 г.). вообще предпочитали не упоминать о церковных архивах и документах. Труды Л.В. Черепнина. Начало более планомерного изучения церковных архивов в 1960 –х. Деятельность кружка С.О. Шмидта. Труды С.М. Каштанова, А.А. Амосова. Новые тенденции в 1990-х гг. Е.В. Старостин и зарождение Церковного архивоведения. Издание путеводителей и справочников по документам РПЦ в федеральных и региональных архивах. Труды современных историков (Е.В. Старостин, Г.П. Горькавая, З.П. Иноземцева, А.А. Четкина, С.Р. Романова, А.В. Попов). Международные конференции по архивам РПЦ. Секция «Архивы Русской православной Церкви» в Российском обществе историков-архивистов. Секция «церковные архивы» в структуре Международного совета архивов и ее деятельность.

Периодизация истории церковных архивов. Структура курса.

Тема 1. Архивы Русской Православной Церкви. Часть 1. История архивов РПЦ до 1917 г.

Библия и архивы. Славянская традиция Священного писания. Как до нас дошли Ветхий и Новый Завет. Переводческие труды славянских первоучителей Кирилла и Мефодия, их учеников и последователей. Распространение письменности и появление первых церковных и монастырских архивохранилищ в Древней Руси. Влияние Византийской письменной и церковной культуры на жизнь древних славян. Русь (Россия) – главная хранительница церковнославянского литературного и рукописного наследия. Остатки язычества в церковной литературе.

Архивы РПЦ периода Древнерусского государства (Киевская Русь). Заселение русскими боголюбцами и паломниками св. Горы Афон в XI-XIII вв. Складывание при монастырях библиотек и архивов. Образование киевской митрополии и епископий. Ризницы как первоначальное место хранения архивных, библиотечных материалов и казны. Софийский собор, Киево-Печерская лавра, церкви – Богородицы, святых Василия, Ильи, Георгия, Ирины в Киеве, Ларь Святой Троицы в Пскове, Св. Вознесения на Черниговщине и их рукописные собрания. Великокняжеский и митрополичий архив в Святой Софии. Библиотека Ярослава Мудрого. Названия и состав культовых книг. Языческая устная мифология («устные архивы») и РПЦ. Церковные архивы и летописание. Зарождение навыков точного копирования рукописей в монастырских скрипториях. Техника рукописного письма, состав чернил, киновари, методика работы с золотом и т.п. Рост документальных памятников в монастырских архивах. Основные причины гибели церковных собраний Киевской Руси.

Архивы РПЦ периода феодальной раздробленности и Ордынского ига. Потери большей части рукописного духовного наследия в процессе завоевания Руси татарами-монголами. Особое положение русской церкви. Расширение компетенции церкви, рост монашества и монастырей. Монастырские книгохранилища и скриптории. Актовая документация. Церковные архивы в городах-республиках Новгороде, Пскове. Церковь организатор купеческих гильдий и ремесленных цехов. Судьба письменного наследия РПЦ в землях Великого княжества Литовского. Процесс вытеснения русской книжности и письменности с западных областей. Техника и материал для письма. Культурные связи Руси с Византией. Влияние католицизма. Ватикан и его восточная политика в архивных документах.

Архивы РПЦ в период становления и развития Московского государства. Разделение РПЦ и образование самостоятельной Киевской митрополии в составе Великого княжества литовского. Летописи о борьбе за освобождения от «латинства». Супральский монастырь – центр культурных связей юго-

западных славян (Белоруссия) с московской церковью. Памятники полемической литературы. Люблинская уния (1569) и судьба архивов РПЦ. Документы о борьбе православного западнорусского населения с церковной унией. Административная структура восточной московской церкви. Митрополичье хранилище во Владимире и в Москве. Состав документов «митрополичьей казны». Епархиальные архивы во Владимирской, Тверской и в др. епархиях. Развитие монастырства на востоке и северо – востоке Руси. Архивы и библиотеки монастырей – Троице-Сергиева, Кириллов – Белозерского, Ферапонтова, Спасо-Каменного, Соловецкого, Пафнутий Боровского, Иосиф Волоцкого и др. Зарождение описей («отписные списки») Новгород и Москва – центры богословского просвещения и русской книжности. Переезд Макария на московскую метрополию. Концентрация в Москве документов покоренных княжеств. Конфискация Иваном IV «ризной казны» Святой Софии в Новгороде и документов монастырей и церкви Северной республики. Изъятие из монастырских архивов тарханных и жалованных грамот. Привлечение церковных служащих в различные структуры государственного управления: в приказы, избы и т.п.). Появление книгопечатанья и влияние его на рукописную практику,

Учреждение Патриаршества. Изменения в структуре управления РПЦ. Становление сети церковных архивов. Рост объема документов. Развитие навыков копирования рукописей. Составление формуляриков, копийных книг актового материала митрополичьей кафедры и монастырей. Книгописная и литературная деятельность новгородского архиепископа Геннадия. Архивы крупнейших деятелей Русской Церкви: Иосифа Волоцкого, Нила Сорского, Вассиана Патрикеева, Максима Грека и др. Распространение житийной литературы. Великие Четыи Минеи митрополита Макария. Деятельность патриарха Никона и его единомышленников по исправлению богослужебных книг. Патриаршая типография. Зарождение старообрядческих книжных и рукописных собраний. Церковная литература и документы в государственных и частных архивах.

Потери церковных архивов на Украине и в Белоруссии после Брестской унии 1596. Уничтожение архивов РПЦ в 1651 г. при взятии Киева гетманом Я.Радзивилом. «Чистки» католическим духовенством архивов православных монастырей, церквей от памятников письменности на старобелорусском и старославянском языках.

Архивы РПЦ. Центральные архивохранилища. Архив Св.Синода. (1700 – 1917), Изменения системы управления РПЦ. Создание Синода и его архива. Состав материалов архива и первые попытки классификации и описания документов (М.И.Семенов и Я.О.Зверев и др.). Издание памятников церковной истории в период становления отечественной археографии. Деятельность комиссий по проверке Синодального архива (20 и 60-х гг. XIX в.). Создание «комиссии для разбора и описания дел Архива». Вклад в источниковедение и архивоведение РПЦ – А.Ф.Бычкова, А.И.Соболевского, Н.И.Григоревича, А.Н.Львова, К.Я.Здравомыслова, Е.Е.Голубинского и др. «Описание документов и дел, хранящихся в архиве Св. правительствующего Синода» В 31 тт. СПб., ;Пг., 1868-1917; «Полное собрание постановлений и распоряжений по ведомству православного вероисповедания». Принятие правил сдачи дел в архив (1890) и положения об архиве и библиотеке Св.Синода (1897). Проекты архивных реформ. Причины их неудачи. Историческая наука и церковные архивы.

Архивы РПЦ. Местные церковные архивохранилища (Синодальный период XIX - XX век) Основные этапы становления местных архивов РПЦ. Архивы церквей и монастырей до середины XIX в. Конфискация большинства монастырских архивов в эпоху Петра III и Екатерины II. В 60-х гг. XVIII в. Архивы духовных правлений, консисторий, сохранившихся монастырей, духовно – учебных заведений Епархиальных историко – археологических учреждений, древлехранилищ. Личные архивы видных деятелей РПЦ. Научная деятельность церковных архивных учреждений их связь с учеными губернскими архивными комиссиями. Особенности классификации, описания, учета, использования документов РПЦ. Складывания т.н. «церковного архивоведения». Местные церковные архивы на окраинах России. Местные публикации документов по архивам РПЦ. Война и архивы. Эвакуация историко – церковного имущества из западных областей России.

Архивы РПЦ в период Февральской и Октябрьской революций и Гражданской войны. Музей войны при Синодальном архиве. Программа об охране и изучении памятников старины (сент. 1917). Дискуссии с Союзом деятелей искусств («горьковская группа») о судьбе памятников древности. Поместный Собор РПЦ и обсуждение вопроса о реанимации сложившейся до войны централизованной структуры архивов РПЦ. Организация защиты архивного имущества от разграблений, уничтожений и т.п. Роль Союза российских архивных деятелей в спасении церковных документов. Октябрьская революция и первые декреты, касающиеся РПЦ. Начало массовой реквизиции церковных зданий, имущества, архивов. Кто и как отстаивал историко – культурное достояние РПЦ.

Тема 2. Архивы Русской Православной Церкви. Часть 2. Архивы РПЦ в XX веке.

Архивы РПЦ в годы Советской власти. Декрет об отделении церкви от государства (23 января (3 февраля) 1918 г.) Национализация церковных документов. Включение церковных архивов в секционную структуру единого Государственного Архивного Фонда РСФСР. Концентрация церковных документов в архиве Синода. Судьба Патриаршей библиотеки, Троице – Сергиевой Лавры, архивов крупных монастырей и высших учебных заведений. Вывоз церковных архивов представителями белого движения за границу. Деятельность эмигрантских и зарубежных центров по собиранию и использованию документальных богатств РПЦ.

Роль Академии наук, музеев и библиотек в спасении церковного наследия. «Обличительные» документальные публикации по истории РПЦ. «Пятилетки безбожия». Макулатурные кампании и уничтожение церковных документов. Аресты семейных архивов духовенства ОГПУ и другими карательными органами. Уничтожение местных церковных архивов в годы Второй мировой войны.

«Религиозное возрождение» с сентябрьской встречи 1943 И.В. Сталина с высшими церковными иерархами и воссоздание текущих церковных архивов. Архивы русской православной старообрядческой церкви. Архивы различных сект. Труды А.И. Клибанова по церковной истории и археологии. Хрущевские спецхраны архивов РПЦ. Документы о РПЦ в государственных хранилищах СССР. Научное использование церковных источников в связи с

изучением славянской письменности, истории феодального землевладения и землепользования, общественно – революционной мысли, культуры и т.п. России (СССР).

Возрождение архивов РПЦ после распада Советского Союза и образования Российской Федерации. Церковь начинает с ab ovo. Хранилище Патриарха. Патриаршая библиотека. Текущие хранилища на местах. Восстановление имен новомучеников и пострадавших за веру. Возвращение церковных материалов в научное использование. Церковные научные конференции по сохранению архивного рукописного наследия. Научные исследовательские программы по описанию архивов РПЦ: Московская патриархия – ВНИИДАД (Отец Иннокентий, З.И.Иноземцева, В.А.Ларина, С.Н.Романова и др.), Историко- Архивный институт (Е.В.Старостин, Г.П.Горькавая). Открытие специализации по «архивам РПЦ» в ИАИ РГГУ. Деятельность секции «Архивы РПЦ» Российского общества историков – архивистов. Первая международная конференция «Архива РПЦ: пути из прошлого в настоящее». 2003 г. Описание архивов РПЦ в Белоруссии и на Украине. Публикации документов по истории РПЦ в церковных и светских изданиях. Богословские высшие учебные заведения и их роль в изучении т.н. «церковного архивоведения».

Современное состояние архивов РПЦ и перспективы их развития

Необходимость создания центрального и местных хранилищ по истории РПЦ. Трудности проекта. Международные стандарты. Секция «церковные архивы» Международного совета архивов и ее публикации. (Гельмут Байер. Германия). Компьютеризация Ватиканских архивов.(Группа Фр.Буина. США). Возможность использования западного опыта. Изучение архивов РПЦ на местах. (СПб., Вологда, Вятка, Краснодар, Владивосток, Хабаровск и др.). Проблема «Архивной реституции» церковных документальных богатств сегодня и в будущем. Значение церковных архивов для воссоздания подлинной истории России. С чего начать?

Тема 3. Архивы Русской Православной Церкви. Часть 3. Архивы РПЦ в XXI веке.

Современные проблемы организации архивного дела в РПЦ. Особенности и специфика экстраполяции принципов научного архивоведения на церковные архивы. Объект и предмет теории и методики церковного архивоведения.

Организация хранения архивных документов, отложившихся в процессе деятельности РПЦ. Организация документов в пределах архивов. Организация документов в пределах фондов.

Организация комплектования архивов РПЦ. Понятие о комплектовании. Определение источников комплектования. Организация комплектования. Экспертиза ценности церковных документов. Понятие об экспертизе ценности документов. Специфика и критерии ценности церковных документов. Проблема создания перечней документов и установления сроков хранения. Организация проведения экспертизы ценности церковных документов.

Организация учета архивных документов РПЦ. Понятие об учете архивных документов. Система учетных документов. Ведение учетных документов.

Справочно-поисковые средства к архивным документам РПЦ. Понятие о системе справочно-поисковых средств к архивным документам. Дифференцированный подход к созданию справочно-поисковых средств. Понятие об описании документов и дел. Описи дел, документов. Методика составления описи и итоговых записей. Методика составления справочного аппарата к описи. Специфика системы каталогов в церковном архиве. Перспективы разработки путеводителей и дополнительных справочно-поисковых средств (обзоров документов, указателей, тематических перечней документов, баз данных).

Использование архивных документов РПЦ. Понятие об использовании архивных документов. Цели использования архивных документов. Формы использования архивных документов. Учет и анализ использования архивных документов. Специфика доступа к архивным документам РПЦ. Основы архивной эвристики. Перспективы платных услуг в архивах РПЦ.

Тема 4. Архивы Русской Православной Церкви. Часть 4. История Архивов РПЦ за рубежом.

Историография и характеристика источников по истории российского православного зарубежья.

Распространение Русского Православия за рубежом в конце XVII – начале XVIII вв. Появление постоянных посольских церквей. Возникновение православного прихода в Потсдаме. Приход албазинских казаков в Пекине. Русская Духовная миссия в Китае. Распространение Православия на Аляске и Алеутских островах.

Положение русских скитов на Афоне. Дальнейшее распространение Православия за рубежом в связи с увеличением эмиграционных процессов и других видов длительного пребывания русских за границей в XIX в. Открытие православных приходов в курортных городах Германии, Франции, Италии и других странах. Создание Духовной Миссии в Святой земле. «Русская Америка» и распространение Православия на североамериканском континенте. Появление русских приходов в странах Южной Америки. Распространение Православия в связи со строительством КВЖД.

Организация Русской Православной Церкви за рубежом после октября 1917 г. Карловацкий собор 1921 г. Передача управления русскими православными приходами за границей митрополиту Евлогию. Православие в Америке в первые послереволюционные годы. Православная церковь в Финляндии, Прибалтике и Польше. Православный Восток. Православие в районе КВЖД.

Церковное разделение в заграничных епархиях Русской Православной Церкви в 20-30-е гг. Развитие богословия, христианской философии и православного образования в зарубежных епархиях РПЦ. Российское Православие за рубежом в 40-е гг. Три ветви российского зарубежного Православия. Поместные Православные Церкви за границей.

Российское зарубежное Православие в 50-80-е гг. Акт о каноническом общении 2007 г. Многогранность и трудности воссоединения Русской Православной Церкви.

Документы по истории российского православного зарубежья в федеральных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек, в архивах общественных организаций и архивах РПЦ. Понятие зарубежной архивной россики. Архивное наследие российского православного зарубежья, как составной части архивной россики. Основные зарубежные хранилища: состав и содержание фондов.

4. Информационные и образовательные технологии

Основными методами изучения дисциплины являются: интерактивность в процессе лекционной формы обучения (принцип «диалогичности»), работа с электронным учебно-методическим комплексом «Российские архивы: История и современность». Возможно посещение современных государственных архивов, хранящих источники, связанные как с историей архивов, так и по интересующей научно-исследовательской теме, ознакомление с составом и содержанием фондов. Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку к занятиям, работу с базами данных на традиционных носителях (библиотечные ресурсы) и в глобальных компьютерных сетях. Лекционные занятия, консультативная помощь преподавателя на этапе самостоятельного освоения материала дисциплины направлены на формирование заявленных компетенций.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Церковное архивоведение в структуре архивоведческих дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

		<p>использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
2.	Библия и архивы.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
3.	Церковные архивы в Византийской империи.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
4.	Архивы РПЦ периода Древнерусского государства.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

		коммуникационных технологий (ОПК-1);
5.	Архивы РПЦ периода татаро-монгольского ига.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
6.	Монастырские архивы XIV – XV вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
7.	Архив Соловецкого монастыря.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
8.	Архив Троице-Сергиева монастыря XIV – XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

9.	Архив Троице-Сергиева монастыря XVIII – начала XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
10.	Судьбы монастырских архивов после Октябрьской революции 1917 г.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
11.	Архивы патриарших приказов XVII в.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
12.	Архив Святейшего Синода в XVIII – начале XX вв. Деятельность «Комиссии по описанию дел архива».	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

		образовательных задач (УК-3);
13.	Архивная деятельность К.Я. Здравомыслова.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
14.	Архиепископ Евгений (Болховитинов) и его деятельность по собиранию и публикации церковных документов.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
15.	Деятельность Церковно-археологических комиссий второй половины XIX – начала XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

		(ОПК-1);
16.	Архивы духовных консисторий XVIII – начала XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
17.	Архивы РПЦ в период Февральской и Октябрьской революций.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
18.	Антицерковные компании 1920 – 1930-х гг. и их влияние на документальное наследие РПЦ.	<ul style="list-style-type: none"> ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
19.	Деятельность эмигрантских и зарубежных центров по собиранию и использованию документальных богатств РПЦ.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
20.	Церковные архивы в годы Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных

		<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>
21.	«Религиозное возрождение» 1940-х гг. и воссоздание текущих церковных архивов.	<p>○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).</p>
22.	Документы о Русской Православной церкви в государственных архивохранилищах СССР.	○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
23.	Возрождение архивов РПЦ после распада Советского союза.	<p>○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).</p>
24.	Современное состояние архивов РПЦ и перспективы их развития.	<p>○ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1)</p>
25.	Значение церковных архивов для воссоздания подлинной истории России	○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

		<p>решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
26.	Организация Русской Православной Церкви за рубежом и хранение её документов.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1)
27.	Русские Православные монастыри на Афоне и их документальные богатства.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1)

Вопросы для зачёта с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Церковное архивоведение в структуре архивоведческих дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> ● способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ● способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

		<p>философии науки (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
2.	Историография истории архивов РПЦ: этапы развития, проблемы изучения.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
3.	Библия и архивы. Влияние византийской письменной культуры на жизнь древних славян.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
4.	Архивы РПЦ периода Древнерусского государства.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
5.	Архивы РПЦ периода татаро-монгольского ига.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

		<p>решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
6.	Монастырские архивы XIV – XV вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
7.	Архивы и библиотеки монастырей XVI века.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
8.	Учреждение патриаршества и его влияние на сеть церковных архивов XVII в.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
9.	Архивы патриарших приказов XVII в.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-

		документального наследия (ПК-1).
10.	Архив Святейшего Синода в XVIII – начале XX вв. Деятельность «Комиссии по описанию дел архива».	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
11.	Местные церковные архивохранилища XVIII – XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
12.	Деятельность Церковно-археологических комиссий второй половины XIX – начала XX вв.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
13.	Архивы РПЦ в период Февральской и Октябрьской революций.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

		области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
14.	Судьба церковных архивов в первые годы Советской власти.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
15.	Антицерковные компании 1920 – 1930-х гг. и их влияние на документальное наследие РПЦ.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
16.	Церковные архивы в годы Великой Отечественной войны.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
17.	«Религиозное возрождение» 1940-х гг. и воссоздание текущих церковных архивов.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

		<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
18.	Документы о Русской Православной церкви в государственных архивохранилищах СССР.	<ul style="list-style-type: none"> ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
19.	Возрождение архивов РПЦ после распада Советского союза.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
20.	Русская духовная миссия в Китае и её документы. Деятельность Н.Я. Бичурина.	<ul style="list-style-type: none"> ○ способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
21.	Современное состояние архивов РПЦ и перспективы их развития.	<ul style="list-style-type: none"> ○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-

		документального наследия (ПК-1).
22.	Использование архивных документов РПЦ на современном этапе. Проблемы доступа к ним.	○ ГОТОВНОСТЬ участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
23.	Организация Русской Православной Церкви за рубежом и хранение её документов.	○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).
24.	Документы о деятельности Русской Православной Церкви в странах Западной Европы.	○ способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1)
25.	Документы о деятельности Русской Православной Церкви в Палестине и странах Азии	○ готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) ○ -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
26.	Документы по истории Российского Православного зарубежья в федеральных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек, в архивах общественных организаций и архивах РПЦ.	○ ГОТОВНОСТЬ участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); ○ способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1)

Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. – № 1. – С. 3—14.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ : [текст] : [федер. закон: принят Государственной Думой 08 июля 2006 года; по состоянию на 01 апреля 2009 г.]. – М.: ГроссМедия, 2009. – 64 с.
5. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» (с изменениями от 25 мая 2000 г.).

Дополнительные

6. Архивы Кремля / Кн. 1 Политбюро и церковь 1922-1925 гг. – М. – Новосибирск, «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), «Сибирский хронограф», 1997. – 597 с.
7. Законодательство Русской Православной Церкви за границей: (1921-2007) / Сост Д.П. Анашкин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 620 с.

Литература

Основная

1. Нуйкина Е.Ю. Законодательные инициативы советской власти в области религиозной политики. 1917-1920-е гг. // Вестник архивиста - 2017 - № 4 - С 209-222.
2. Комочев Н.А. Из истории архива Иосифо-Волоколамского монастыря в XX в // Отечественные архивы 2018 г - № 4 - С 34 – 39
3. Копылова Е.А. Архив Общества любителей духовного просвещения: история и состав документов // Отечественные архивы 2017 г - № 4 - С 42 – 50
4. Смирнова И.Ю. Документы российских архивов по истории Русской духовной миссии в Пекине (1860–1864 гг.) // Отечественные архивы 2016 г - № 4 - С 48 – 57
5. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви: Учебное пособие. М.: РГГУ, 2011.- 255 с. (<http://search.rsl.ru/ru/record/01004924779>)
6. Хорхордина Т.И., Волкова Т.С. Российские архивы: история и современность: Учебник. / Отв. ред. В.В. Минаев. – М.: РГГУ, 2012. – 416 с.
7. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник – 3-е изд / под ред. Е.И. Пивовара – М.: РГГУ, 2018 – 294 с

Дополнительная

1. Дамаскин (игумен; Орловский). Документы канцелярии патриарха Тихона в Российском государственном историческом архиве // Отечественные архивы 2013 - № 4 - С 67-73
2. Лобанов В. В. Архивные источники по истории "обновленческого" раскола в Русской православной церкви (1922-1946 гг.) // Отечественные архивы. - 2014 - № 4 - С 70-79

3. *Маяковский И.Л.* Очерки по истории архивного дела в СССР. Учебное пособие. Изд. 2-е. – М., 1960. – 339 с. (<http://elibrary.petrus.ru/book.shtml?id=263>)
4. *Попов А.В.* Архивное наследие русского зарубежья и проблема зарубежной архивной россики // Труды Историко-архивного института. – 2012 – Т 39 – 2012 – С 241—254
5. *Попов А.В.* История русского зарубежного православия в отечественных и зарубежных архивах // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36) – М: РГГУ, 2005 – С 130-150
6. *Попов А.В.* Проблемы сохранения архивных документов Русской православной церкви // Новый исторический вестник. – М: РГГУ – 2006 – № 14 – С. 84-90
7. *Попов А.В.* Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии. – М.: ИПВА, 2005 – 619 с
8. *Самошенко В.Н.* История архивного дела в дореволюционной России. – М.: Высшая школа, 1989. – 216 с. (<http://www.twirpx.com/file/2147848/>)
9. *Старостин Е. В.* Архивы Русской Православной Церкви во время Февральской и Октябрьской революций (1917-1920 гг.) // Делопроизводство - 2010 - N 2 - С 105-110
10. *Старостин Е. В.* Местные архивы Русской Православной Церкви: (вторая половина XIX - начало XX вв) // Делопроизводство - 2009 - N 2 - С 86-94
11. *Старостин Е.В.* Архивное наследие Русской православной церкви: пути изучения и развития // Отечественные архивы. – 2005. – № 4. – С. 31-38
<https://cyberleninka.ru/article/v/arhivnoe-nasledie-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-puti-razvitiya>
12. *Старостин Е.В.* Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С 20-29
13. *Старостин Е.В.* Архивы Русской Православной Церкви в период становления и развития Московского государства (XIV - XVII века) // Вестник РГГУ - 2008 - N 8 - С 214-222
14. *Старостин Е.В.* Архивы русской православной церкви периода древнерусского государства (Киевская Русь) // Делопроизводство - 2007 - N 3 - С 108-114.
15. *Старостин Е.В.* Архивы Русской Православной Церкви периода феодальной раздробленности и ордынского ига // Делопроизводство. - 2007 - N 4 - С 92-94
16. *Химина Н.И.* Документы по истории Русской Православной Церкви в региональных музеях и библиотеках // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36) – М.: РГГУ, 2005. – С 156-159
17. *Хорхордина Т. И.* История Отечества и архивы 1917 - 1980-е гг М: РГГУ, 1994 – 358 с
18. *Хорхордина Т.И., Попов А. В.* Архивная эвристика: учебник. – 2-е изд, испр. и доп. / под ред Е.И. Пивовара – М: РГГУ, 2015 – 294 с

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных учебно-методических комплексов
необходимый
для освоения дисциплины**

1. Архив Российской академии наук [Электронный ресурс] / Архивы Российской академии наук. – Электрон. Дан. – М.: Архивы Российской академии наук, 2008. — Режим доступа: <http://www.arhan.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
2. Архивы России [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Архивы русской эмиграции / Сост. А.Л. Гуревич [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» — Электрон. дан. — М.: ВГБИЛ, 2002 — . — Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/archives.htm>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников: Православная Церковь в Украине / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» <http://zarubezhje.narod.ru/texts/Ukraine.htm>
5. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории российского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm
6. Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993—1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). — М., [1995]. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб; DOS 3.3 и выше. — Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.
7. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
8. Документы по истории Русской Православной Церкви в архивах Болгарии / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm
9. Зарубежная архивная россика: Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_rossica01.htm
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
11. Российская научная сеть [Электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997. — . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
12. Российские архивы история и современность. Электронный учебно-методический комплекс / Т.С. Волкова, Т.И. Хорхордина, Е.В. Старостин. – М.: ИАИ РГГУ – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; зв., цв. 12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486 DX2-66 ; 8 Мб ОЗУ ; Microsoft Windows 2000 или Windows XP; 4-скоростной дисковод CD-ROM; видеокарта SVGA 256 цв.; зв. карта 16 бит стандарта MPC; стереоколонки или наушники. – Загл. с этикетки диска.
13. Российский государственный архив литературы и искусства. Путеводитель по архиву / Клаус Вашик, Н. Волкова [Электронный ресурс.] – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; зв., цв. ; 12 см – Электрон. текстовые, граф. дан. / Института российской и советской культуры им. Лотмана (Бохум, Германия); РГАЛИ (Москва, Россия); для курса «Государственные и ведомственные архивы» Путеводитель «Архивы по истории, культуре евреев» [Электронный ресурс.]. – Электрон. текстовые, граф. дан.
14. Российский государственный архив социально-политической истории. [Электронный ресурс] / Российский государственный архив социально-политической истории. – Электрон. Дан. – М., Copyright © 2003 Rgaspi.Ru; Создание и поддержка сайта - РГАНТД – Дизайн. — Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный.
15. Российский государственный исторический архив [Электронный ресурс] / Российский государственный исторический архив. – Электрон. дан. – Л.: РГИА, 2008; – Режим доступа: <http://fgurgia.ru/start.do/>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.
16. Российский краевед [Электронный ресурс] / Отделения краеведения и историко-культурного туризма и Союза краеведов России. Электрон. дан. — М.: Отделения краеведения и историко-культурного туризма и Союза краеведов России, 2009. — . — Режим доступа: <http://www.roskraeved.ru/index.php> свободный — Загл. с экрана. — Яз. рус.
17. Русское церковное искусство за рубежом. Библиографический указатель / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» <http://zarubzhje.narod.ru/texts/>
18. Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. — Электрон. дан. (5 файлов, 178 тыс. записей). — М., [199—]. — Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. — Загл. с экрана.

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использование современных информационных технологий, в частности, разработанного кафедрой ИОАД ИАИ РГГУ электронного учебно-методического комплекса «Российские архивы: история и современность». При наличии соответствующего материально-технического обеспечения возможно проведение занятий в форме интерактивных презентаций.

При изучении дисциплины рекомендуется использование современных информационных технологий, в частности, разработанного кафедрой ИОАД ИАИ РГГУ электронного учебно-методического комплекса «Российские архивы: история и современность». При наличии соответствующего материально-технического обеспечения возможно проведение занятий в форме интерактивных презентаций. Для материально-технического обеспечения дисциплины используется фонд учебных и методических материалов, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, компьютерный класс ИАИ, библиотека РГГУ, ИАИ.

Для осуществления учебного процесса необходима академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторе (составителе рабочей программы дисциплины)

АРХИВЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ _____

(Название дисциплины)

Автор (составитель):

Санин О.Г., Попов А.В., Мазин К.А. _____

(подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

Архивы Русской Православной Церкви _____ Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика,
документоведение, архивоведение»

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	
--	--	--	--	--