

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра всеобщей истории



ПОТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

28.11.2019

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программ подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Всеобщая история»

Москва 2019

Всеобщая история. Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Составители:

д-р ист. наук, проф. Н.В. Ростиславлева

канд. ист. наук, доц. О.В. Ауров

канд. ист. наук, доц. Е.В. Булычева

канд. ист. наук, доц. Е.Д. Браун

канд. ист. наук, доц. И.Е. Ермолова

канд. ист. наук, доц. О.В. Саприкина

Программа утверждена
на заседании кафедры всеобщей истории
24.09.2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании Ученого совета института
26.11.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Всеобщая история» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с познанием истории в различные эпохи Древнего мира, античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени: эпохи гуманизма, научной революции, Просвещения и т.д., а также рассматривает связь философских дискурсов с особенностями функционирования исторического знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история (соответствующего периода)» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде кандидатского экзамена.

1. Пояснительная записка

Цель программы – сориентировать аспирантов на углубленное изучение ключевых проблем дисциплины, на осмысление философских, историографических и общегуманитарных парадигм ее восприятия. Настоящая программа призвана определить ценностные ориентиры, новации и современные особенности познания всеобщей истории.

Хронологические рамки программы охватывают всеобщую историю с момента возникновения древнейших цивилизаций (цивилизации Древнего Востока) до настоящего времени (начало XXI в.).

Программа построена по проблемно-хронологическому принципу. Всеобщая история рассматривается с позиции социокультурных и антропологических приоритетов, взаимодействия процессов континуитета и дисконтинуитета, эволюции форм исторической памяти и исторического сознания. Различные аспекты эволюции человеческого сообщества раскрываются в контексте дихотомии Восток – Запад, что во многом определяет структуру программы. Другим структурообразующим моментом является соотношение традиционных и модернизационных тенденций, которое определяет сущностные характеристики и вызова исторического процесса в целом.

Важной составляющей программы являются проблемы методологии истории, отражающие цивилизационные, социокультурные, лингвистические, антропологические, компаративные устремления исторического знания, подчеркивающие его междисциплинарный характер и плюрализм научных концепций.

Серьезное внимание в программе уделяется историографическим дискуссиям и современному состоянию изученности отдельных проблем и периодов всеобщей истории, определяются типология и специфика источников, обозначаются направления научных интерпретаций.

Список литературы и источников отражает весь перечисленный выше спектр проблем и ориентирует в рамках содержательных линий программы на дискуссионное обсуждение вопросов.

Задачи дисциплины:

- определить и изучить социокультурные и антропологические аспекты исторического развития с древнейших времен и до начала XXI в.;
- показать многовекторность исторического знания в его социальном, гендерном, интеллектуальном, политическом, социокультурном измерении;
- сопоставить системное представление о развитии исторического процесса с «уникальным» в истории;
- показать эволюцию форм исторической памяти и исторического сознания;
- раскрыть различные аспекты эволюции человеческого сообщества в контексте дихотомии Восток – Запад.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Всеобщая история» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

Уметь:

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-5)

Владеть:

-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-5);

современным исследовательским инструментарием (ОПК- 1, ПК-1);

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	История Древнего Востока	4-е полугодие 2-го года обучения	2		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	История Античности		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	История Средних веков		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	История Нового времени		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
5	История Новейшего времени		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной				36	

	программы для сдачи кандидатского экзамена					
	ИТОГО:		18		54	Кандидатский экзамен

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	История Древнего Востока	4-е полугодие 2-го года обучения	4		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	История Античности		4		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	История Средних веков		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	История Нового времени		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
5	История Новейшего времени		4		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена				36	
	ИТОГО:		20		52	Кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплин

Раздел I. История Древнего Востока.

Понятие «Древний Восток», его «история», пространственные и хронологические рамки.

Этнический состав населения и языковые семьи Древнего Востока. Роль природно-географического фактора в социогенезе.

Источники по истории Древнего Востока и их классификация. Археологические и письменные источники. Литературные особенности древневосточных текстов. Данные античных авторов. Современное источниковедение о критике древневосточных памятников.

Возникновение науки о Древнем Востоке. Дешифровка систем письма классического Востока. Археологические изыскания XIX-XXI вв. Основные достижения европейской науки о Древнем Востоке. Отечественные собрания восточных древностей и научные востоковедческие центры. Древний Восток в современных историко-культурных концепциях.

Древний Египет. Условия формирования древнеегипетской цивилизации. Додинастический Египет и проблема возникновения единого государства. Политическая история, религиозные памятники и художественная культура Египта в эпоху Древнего Царства, Среднего Царства, Нового Царства. Итоги развития трехтысячной цивилизации.

Месопотамия. Становление цивилизации в Месопотамии. Политическая история городов-государств Междуречья. Крушение Шумеро-Аккадского царства. Ментальность и религия Шумера.

Возвышение Вавилона. Политический строй Вавилонии. Экономика и социальная структура вавилонского общества. Вавилонская культура.

Ассирийская и Нововавилонская державы. Причины возникновения и особенности политического и экономического развития «мировых держав».

Хеттское царство. Религия и культура хеттов. Государственные образования Восточного Средиземноморья. Израильско-Иудейское государство. Религия и культура древних евреев.

Медяне и персы. Персидская «мировая» держава Ахеменидов и ее падение.

Древний Восток и мировая культура. Мифология и религиозные представления Древнего Востока. Зарождение религий нового типа.

Раздел II. История античности.

Природная среда и становление первых европейских цивилизаций. Понятие античности. Античный тип общества и государства. Античность как тип культуры. Античный человек.

Источники по истории античной цивилизации. Античная историография, ее особенности и приемы. Наука об античности.

Ранние цивилизации Европы

Эгейская цивилизация – пролог позднейшей античности. Восточные контексты и параллели. Особенности дворцовых культур.

Возникновение и расцвет классической греческой цивилизации

Гомеровское общество. Прогресс и регресс в истории Греции. Основные этапы становления и типы полисов. Великая греческая колонизация и ее значение. Раннегреческая тирания. Архаическая ментальность. Рождение греческой философии, науки, литературы в эпоху архаики. Спарта как тип полиса. Спартанская илотия в сравнительно-историческом контексте. Проблема спартанской олигархии. Великие законодатели Афин и становление механизма полисной демократии. Расцвет Афин в V в до н.э. Афинская демократия при Перикле – классика античной демократии. Древнегреческие полисы и Персидская держава в греко-персидских войнах. Первый морской союз – от колонизации к державе. Пелопонесская война и закат афинского великодержавия. Кризис полисной системы в IV в. до н.э. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Культура золотого века полисной классики и ее образы в истории мировой цивилизации.

Эллинистическая цивилизация.

Завоевания Александра Македонского. Эллинизм как историческая проблема. Синтез эллинских и восточных элементов в экономике, политике и культуре эллинизма. Государство Птолемеев. Государство Селевкидов.

Рим и его цивилизация

Возникновение римской гражданской общины. Социальная и политическая структура архаического римского общества. Борьба патрициев и плебеев и ее итоги. Политические институты классической Римской республики.

Завоевание Италии и создание Римско-италийского союза. Борьба Рима за господство в Западном Средиземноморье и войны с эллинистическими государствами. Становление римского великодержавия. Формирование системы «классического рабства».

Кризис классического римского полиса. Социально-политическая борьба в Риме в конце II-I вв. до н.э. Трансформация римских полисных институтов.

Август и установление «республиканской монархии». Принципат как политическая форма. Организация власти и управления в Римской империи эпохи принципата. Социальная структура империи времен принципата. «Золотой век» римской культуры. Греческое наследие в культуре Рима.

Кризис империи III в. и попытки его преодоления. От принципата к доминату. Эволюция социально-экономической и политической структуры империи в IV-V вв. Становление и утверждение христианства. Превращение

христианства в государственную религию. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Роль и значение римской цивилизации в истории человечества.

Раздел III. История средних веков.

Понятие «средние века» в исторической науке. Проблемы периодизации истории средних веков. Источники средневековой истории. Современные подходы к изучению средневековой цивилизации. Предыстория средневековья: Римская империя и варварский мир. Понятие «феодализма». Проблемы генезиса феодализма в современной медиевистике.

Раннее средневековье в Западной Европе. Эволюция раннесредневековой государственности. Варварские королевства. Империи Каролингов и Оттонов. Проблема «возрождений» в истории раннего средневековья. Влияние христианства на духовный мир и культуру варваров. Процесс складывания новой социально-политической элиты и слоя зависимых людей. Вассалитет и вассалы.

Классическое средневековье в Западной Европе. Проблемы экономики и социального строя. Политические институты. Средневековая монархия. Город в средневековой цивилизации. Церковь и ее политическая роль в средние века. Крестовые походы. Специфика византийской государственности. Культура и ментальность в средние века. Соотношение религиозной и светской, народной и элитарной культур. Проблема преемственности античной и средневековой культуры.

«Осень средневековья»: социально-политические и экономические изменения. Становление новых политических форм. Сословная монархия. Система международных отношений в эпоху позднего средневековья. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе. Национальные государства и универсалистские монархии. Особенности исторического развития Англии, Франции, Германии, Италии и государств Пиринейского полуострова в средние века. Падение Константинополя и рост Османской империи; новый этап противостояния Востока и Запада.

Трансформации властных и общественных институтов на рубеже средневековья и раннего нового времени. Изменения в системе ценностей средневекового человека: новые люди, новая идеология, новое благочестие. Консервация феодальных структур и усиление крепостничества в странах Центральной Европы.

Великие географические открытия; изменение картины мира в сознании средневекового человека.

Раздел IV. История Нового времени.

Проблемы периодизации Нового времени. Источники по истории нового времени. Историография Новой истории. Дискуссии в исторической науке о проблемах преобразования традиционного общества в общество Нового времени.

Раннее Новое время. Проблема хронологических границ. Ранний капитализм. Ренессанс как историко-культурный феномен. Начало секуляризации мира. Ценностные ориентиры эпохи гуманизма и складывание новой картины мира. Эпоха реформации и конфессионального раскола.

Новые методы познания в годы интеллектуальной революции XVII в. Разум и вера. Типология европейского Просвещения в контексте секулярной и конфессиональной составляющих духовной жизни.

Теория и практика абсолютизма в западноевропейских странах XVI-XVII вв.; общее и особенное. Государственная власть и сословные привилегии. Усиление централизации и бюрократизации. Меркантилизм и политика протекционизма. Миф абсолютизма. Абсолютизм в странах Центральной Европы: австрийская и германская модели.

Революция и модернизация. Особенности революций XVII-XVIII вв. Создание основ правового государства и гражданского общества в результате двух английских революций. Война за независимость в США и революция. Старый порядок во Франции и революция: инвариантность и альтернативность. Наполеоновский режим. Революция и Европа.

Революции 1848-1849 гг. в Европе - ответ на вызов индустриализации. Региональные варианты европейского либерализма в 20-40-е гг. XIX в. Проблема суверенности нации. Либерализм и демократия. Своеобразие революционных движений во Франции, Германии, Италии, Австрийской империи.

Процесс складывания индустриального общества в западном мире. Референтная модель промышленного переворота в Англии. Глобальный характер второй волны индустриализации Запада. Государство и корпоративный капитал. Государственные и общественные институты в период становления индустриального общества. Национальные движения в период перехода к индустриальному обществу. Движение Рисорджименто в Италии. Немецкий вопрос в XIX в. Создание Германской империи и австро-венгерской монархии. Упадок Османской империи и национальные движения балканских народов. Балканский вариант формирования нации Нового времени. Национализм и модернизм.

Колониальные империи 70-90-х годов XIX в. Гегемония Европы. Проблема модернизации Востока.

Системы международных отношений Нового времени. От Вестфальского мира к Венскому конгрессу. Европейская идея. Изменение принципов международных отношений на Берлинском конгрессе. Борьба национализмов в конце XIX - начале XX в. Дискуссии о «старом» и «новом» империализме в историографии. Создание блоковой системы. Пацифизм.

Дискурсивные практики культуры в Новое время. Эволюция повседневной жизни и быта человека Нового времени. Духовная культура Нового времени. Особенности развития массового сознания в XIX в. и основные идейно-политические и философские системы.

Раздел V. История Новейшего времени. XX век.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Новый уровень исторического синтеза: глобальная история. Состав и типология источников новейшего времени. Основные исторические и социологические трактовки истории XX века.

Научно-техническая революция XX в.: ее экономические, социальные, интеллектуальные аспекты. Процесс перехода от индустриального к постиндустриальному обществу в развитых странах Запада. Экономическая интеграция. Проблема этатизма в западном мире в XX в. Складывание социально-ориентированного общества и государства. Модели «социального государства» в странах Европы и Америки. Противоречия и парадоксы модернизации стран «третьего мира».

Парадигмы политического развития в XX веке. Демократия и тоталитаризм - дихотомия века. Модели тоталитаризма в западном мире: сравнительный анализ итальянского фашизма и германского нацизма.

Развитие политических систем Запада (на примере крупнейших стран). Левые в XX веке. Социал-демократия: идеологическая эволюция и формы государственной политики. Коммунистическое движение: этапы развития, трансформации, распад. Восточно-европейский социализм: становление режима, попытки модернизации, причины и последствия краха. Типология национально-освободительных движений в странах Востока.

Эволюция систем международных отношений в XX веке. Мировая война как феномен XX века. «Холодная война». Роль и характер движения неприсоединения в условиях биполярного мира.

Духовная культура Запада XX в. Проблемы взаимодействия элитарной, народной и массовой культур.

Менталитет человека XX века.

Общемировые тенденции развития в начале третьего тысячелетия. «Информационное общество»: параметры понятия. Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Глобализация и регионализм. Модели интеграции: европейская, латиноамериканская, азиатская, исламская, «евразийская».

Факторы дестабилизации в начале третьего тысячелетия. Взрыв этнонационализма. Правый радикализм в Европе. Религиозный фундаментализм в исламских странах. Международный терроризм: этноконфессиональные, экономические, политические аспекты. Кризис глобальной экономической системы в конце первого десятилетия XXI в. и пути выхода из него. «Арабская весна» 2011 годы: причины и последствия. Мировое сообщество и вызовы XXI века.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
--------	------------

Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
итогам освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов:

	№ тем рефератов	Формируемые компетенции
1.	Изучение проблем Древнего мира в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Изучение проблемы античного полиса в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Новые подходы в современной историографии к проблеме кризиса греческого полиса.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	Освещение проблемы римской республики в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Общее и особенное в изучение римской империи в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Историографическое наследие «романистов» и «германистов».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
7.	История изучения проблемы	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-

	великого переселения народов.	1, ПК-2.
8.	Представление о королевской власти в эпоху средневековья.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
9.	Социальная история средневековья в новом измерении.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
10.	Образ средневекового человека в современной медиевистике.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
11.	Новые подходы к изучению позднего средневековья.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
12.	Изучение проблем Нового времени в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
13.	Принцип органического развития исторического процесса в контексте национальных воплощений.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
14.	Исторический нарратив в контексте романтического историописания.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
15.	Позитивистская модель историографии в Англии и Франции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
16.	Идея культурно-исторического цикла О. Шпенглера. Принцип самобытности.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
17.	Антропологический характер реконструкции истории.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
18.	«Новая историческая наука» в Великобритании, Франции, ФРГ: совпадения и парадоксы.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
19.	Микроисторическая модель в рамках всеобщей истории: особенности применения.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
20.	Академическое историческое сообщество и постмодернизм.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
21.	Историческая компаративистика как модель познания «другого».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
22.	Актуальные проблемы изучения Новейшего времени.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

№ пп	ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА	Формируемые компетенции
1.	Типология и периодизация истории древних обществ.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Социально-экономическая структура Древнего Египта.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Эволюция социальной и политической системы Древней Месопотамии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	«Мировые державы» в истории Древнего Востока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Трансформация религий Древнего Востока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Современные проблемы изучения духовной культуры Древнего Востока.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
7.	Современные проблемы изучения истории и культуры крито-микенской цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
8.	Гомер и археология: «гомеровский вопрос» в современной историографии.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
9.	Проблемы изучения истории и культуры архаической Греции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
10.	Античный полис как социально-экономическая и политическая структура.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
11.	Проблема «кризиса полиса» в Древней Греции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
12.	Завоевания Александра Македонского и становление системы эллинизма.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
13.	Проблема определения сущности, хронологических и географических рамок эллинизма. Полис и эллинистическая монархия.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

14.	Римская civitas: проблема формирования и характерные особенности.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
15.	Сословное и политическое устройство Рима в III-II вв. до н.э. Политическая организация римской державы в период Республики.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
16.	Римское сельское хозяйство во II в. до н.э. - II в. н.э.: вилла, крестьянское хозяйство, латифундия.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
17.	Кризис полиса в Риме и переход к системе принципата.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
18.	Принципат как политическая система.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
19.	Проблемы изучения духовной культуры Древнего Рима.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
20.	Проблема становления основ средневековой цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
21.	Варварские королевства: общество, власть, экономика.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
22.	Христианская Церковь в Западной Европе VI-VII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
23.	Западноевропейская культура VI-VII вв. «Последние римляне».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
24.	Держава Каролингов в истории средневекового Запада.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
25.	Западная Церковь в VIII-IX вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
26.	Общество и власть в Западной Европе VIII-IX вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
27.	Западноевропейская культура VIII-IX вв. Феномен «Каролингского возрождения».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
28.	Западная Европа на рубеже X-XI вв.: общество, власть, экономика.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

29.	Понятие «феодализм» в исторической науке.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
30.	Западноевропейская культура X-XI вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
31.	Западная Церковь в X-XI вв. Клунийская реформа. Начало возвышения папства.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
32.	Крестовые походы в истории средневекового Запада.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
33.	Средневековый город.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
34.	Становление централизованных государств в Западной Европе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
35.	Культура классического средневековья. Проблема «Ренессанса XII в.».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
36.	Ереси в эпоху классического средневековья. Основные течения, социальные истоки, историческое значение.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
37.	Западная Церковь в XII-XIII вв. Апогей папской власти.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
38.	Проблема становления сословно-представительных учреждений в Западной Европе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
39.	Столетняя война в истории Западной Европы.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
40.	Великие географические открытия: цивилизационное измерение.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
41.	Эпоха Возрождения: культура – общество – личность.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
42.	Реформация в Европе. Возникновение национальных церквей. Протестантская этика.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
43.	Мир ислама в XVI в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

44.	Интеллектуальная революция XVII в.: рождение новоевропейской науки.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
45.	Европейский этатизм XVI-XVII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
46.	Социокультурный кризис в Европе XVI-XVII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
47.	Формирование и развитие английского конституционализма в XVII-XVIII вв.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
48.	Эволюция системы международных отношений в Европе XVII-XVIII вв. Дипломатические новации и европейская «многополюсность». Рождение европейской идеи.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
49.	Торговый колониализм. География экспансии и методы колониальной политики.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
50.	Страны Востока в XVII-XVIII вв.: начало трансформации традиционных цивилизаций.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
51.	Идейная программа и типология европейского Просвещения. Трансформация традиционной религиозности.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
52.	Феномен «просвещенного абсолютизма» в Европе.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
53.	Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Формирование национальных традиций.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
54.	Французская революция XVIII века и рождение современной Франции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
55.	Франция в правление Наполеона Бонапарта. Революция и Европа.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
56.	Процесс индустриализации в Европе и США. Прогресс капитализма в 1850-70-е гг. Формирование индустриального общества на Западе. Вызовы национализма.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
57.	Европейская традиция и модернизация в XIX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
58.	Гегемония Европы. «Новый империализм»: западная экспансия и страны Востока. Революции в странах Азии в начале XX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

59.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.: блоковая система и вызов пацифизма.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
60.	Историографические дискуссии о хронологических рамках Новейшей истории.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
61.	Проблема «структурного кризиса западной цивилизации XX века» в историографии: основные подходы и оценки.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
62.	Мировые войны XX века – глобальные конфликты западной цивилизации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
63.	Революционные и реформационные процессы в странах Европы и Америки в межвоенный период.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
64.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Пути преодоления кризиса в Великобритании, США и Франции: сравнительный анализ. Кейнсианство.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
65.	Возникновение тоталитарных и авторитарных режимов в Европе и Латинской Америке. Феномен тоталитаризма и его модификации.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
66.	Эволюция систем международных отношений в XX веке.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
67.	Типология национально-освободительных движений в первой половине XX века. Противоречия и парадоксы модернизации азиатских стран.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
68.	Мировое коммунистическое движение: этапы развития, попытки модификации, распад.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
69.	«Холодная война»: сущность понятия, происхождение и хронологические рамки. Внутриполитические последствия. Международные кризисы в условиях «холодной войны».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
70.	Роль и характер движения неприсоединения в условиях биполярного мира.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
71.	Модель «социального государства» в странах Европы и Америки: становление, механизмы совершенствования, причины кризиса.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
72.	Ликвидация колониальной системы в странах Азии и Африки. Выбор пути развития. Основные этапы процесса и итоги к концу XX в.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
73.	Радикальные движения в 1960-е гг. в странах Западной Европы и США.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

74.	Основные этапы процесса европейской интеграции.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
75.	Восточноевропейский социализм: становление, кризисы, причины краха.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
76.	Неоконсерватизм в идеологии и политике стран Европы и США.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
77.	Особенности процесса глобального мирового пространства в начале XXI столетия: политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и экологические аспекты.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
78.	Кризис европейской толерантности в первом десятилетии XXI столетия. Религиозный фундаментализм и «европейские ценности».	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
79.	Арабские «революции» в конце первого десятилетия XXI века: причины и последствия.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебная литература Хрестоматии

1. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. СПб., 2000.
2. История Древнего Востока. Тексты и документы. М., 2002.
3. Смышляев А.Л., Трухина Н.Н. Хрестоматия по истории Древней Греции. М., 2000. Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. А.А. Вигасина и др. М., 1997. Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1987.

Учебники и учебные пособия

4. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2000. есть 2002 г.
5. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2000. (2006 или 2011).
6. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. М., 2000. (2005 или 2010).

Основная литература

7. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по теории культуры Рима. М., 2011.
8. Сморгачев А.М. Религия и власть в Римской республике: магистраты, жрецы, храмы. М., 2012.

Дополнительная литература

9. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990. 4 экз., но есть 1999 г. – 13 экз. и 2001 г. – 5 экз. Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964.
10. Амусин И.Д. Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока (I тысячелетие до н.э.) по библейским источникам. – Москва, 1993.
11. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI – VIII вв. до н. э. СПб., 2004.
12. Античная Греция: В 2 т. М., 1983. Т. I-II.
13. Ардзинба В.Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. М., 1982.
14. Афинская демократия в свидетельствах современников. М., 1996. – есть Античная демократия в свидетельствах современников. – Москва : Ладомир, 1996.
15. Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985.
16. Бикерман Э. Хронология древнего мира. М., 2000.
17. Богард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993. 5 экз., но есть 2000 г. 4 экз. и 2007 г.
18. Богословский Е.С. «Слуги» фараонов, богов и частных лиц. М., 1976.
19. Бойс М. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 2003 г.
20. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 2001 г.
21. Боннар А. Греческая цивилизация: В 3 т. М., 1995. Т. I-III.
22. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
23. Буддизм. История и культура. М., 1989.
24. Вардиман Е. Женщина в древнем мире. М., 1990.
25. Васильев Л.С. История Востока: В 2 ч. М., 2001.
26. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001 г.

27. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
28. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
29. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
30. Герни О. Хетты. М., 1987. есть 1987 г.
31. Гиндин Л.А., Цимбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1996.
32. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
33. Древние цивилизации / Под ред. Г.М. Бонгард-Левина. М., 1989.
34. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т.1. СПб.; М., 2003.
35. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990.
36. Егоров А.Б. Римское государство и право: царский период и эпоха Республики: Уч. пос. СПб., 2006..
37. Жак К. Египет великих фараонов. История и легенда. М., 1992.
38. Жак Ф. Эхнатон Нефертити и Эхнатон: солнечная чета. М., 2006.
39. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII-V вв. до н.э. СПб., 2001.
40. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации / [АН СССР, Ин-т востоковедения, Отд. древ. Востока]. - Москва : Наука, 1983-1988. – в 2 ч. - (История древнего Востока).
41. История Востока. Т. 1. Восток в древности. М., 1997.
42. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свенцицкой: В 3 т. М., 1995. Т. I-III.
43. История Европы: С древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т. 1. М., 1988. Древняя Европа.
44. Керам К. Боги, гробницы, ученые. М., 2001.
45. Кленгель-Брандт Э. Вавилонская башня. Легенда и история. М., 1991.
46. Кленгель-Брандт Э. Древний Вавилон. – Смоленск : Русич, 2001.
47. Ключков И.С. Духовная культура Вавилонии. Человек, судьба, время. М., 1983.
48. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность. М., 1986.
49. Ковалев А.А. Месопотамия до Саргона Аккадского. Древнейшие этапы истории. М., 2002.
50. Кораблев И.Ш. Ганнибал. М., 1976.
51. Коростовцев М.А. Писцы Древнего Египта. М., 2001.
52. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 2000.
53. Косидовский З. Сказания евангелистов. М., 1987.
54. Котрелл Л. Во времена фараонов. М., 1982.
55. Кравчук А. Закат Птоломеев. М., 1973.
56. Крамер С. Шумеры. Первая цивилизация на Земле. М., 2012.
57. Крюков П.В. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.
58. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
59. Кузищин В.И. Генезис рабовладельческих латифундий в Италии (II в. до н.э. – I в. н.э.). М., 1976.
60. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1973.
61. Культура Древнего Египта. М., 1976.
62. Культура Древнего Рима: В 2 т. М., 1985. Т. I-II. Т. 1 – 11 экз., т. 2.
63. Курбатов Г.Л. Ранняя Византия IV – VI вв. – позднеантичное общество? // Вестник СПбГУ. 2001. Вып. 2. С. 3 – 20.
64. Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
65. Лессез Й. Древние ассирийцы: покорители народов. М., 2012.
66. Маринович Л.П. Античная и современная демократия. М., 2012.
67. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский (К проблеме генезиса полиса). М., 1993.
68. Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (в свете данных археологии). М., 1976.
69. Матье М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М., 1996.

70. Маяк И.Л. Рим первых царей (Генезис римского полиса). М., 1983. (электронный ресурс <http://znanium.com/go.php?id=345670>).
71. Медовичев А.Е. Греческий полис как исторический феномен и его политическая концепция в исследованиях М.Г. Хансена (Аналитический обзор) // Историческое знание на рубеже столетий: Сб. обзоров и реф. М., 2003. С. 70 – 84.
72. Межгосударственные отношения и дипломатия в античности. Хрестоматия. Казань, 2002.
73. Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке. М., 1987.
74. Мифологии древнего мира. М., 1977.
75. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тыс. до н.э. М., 2000.
76. Монтэ П. Египет Рамсесов. М., 2002.
77. Немировский А.И. Этруски. М., 1984.
78. Оппенгейм А. Лео. Древняя Месопотамия. М., 1990. 2 экз.
79. Парфенов В.Н. Император Цезарь Август: армия, война, политика. СПб., 2001.
80. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба.
81. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи. Т. I - II. СПб., 2000 - 2001.
82. Ростовцев М.И. Рождение римской империи. М., 2003.
83. Саггс Г. Величие Вавилона: история древней цивилизации Междуречья. М., 2012.
84. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1987.
85. Сергеенко М.Е. Жизнь древнего Рима (очерки быта). М., 2002.
86. Смышляев А.Л. Народ, власть, закон в позднеереспубликанском Риме (По поводу концепции Ф.Миллара) // ВДИ. 2003. № 3. С.46-61. (Электронная библиотека (труды преподавателей), режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/sources/article.jsp?id=5541141>).
87. Строгеецкий В.М. Свидетельство Фукидида о состоянии Эллады после Троянской войны в его «Археологии» // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. СПб., 2013. Вып. 12.
88. Суриков И. Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения. – Москва, 2007.
89. Суриков И.Е. Античная Греция: Политика в контексте эпохи: Архаика и ранняя классика. М., 2005. Есть Суриков И. Е. Античная Греция : политики в контексте эпохи : время расцвета демократии. – Москва : Наука, 2008 г.,
90. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
91. Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М., 2011.
92. Томпсон Э. А. Римляне и варвары. Падение Западной империи. СПб., 2003.
93. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики (II в. до н.э.). М., 1981.
94. Тысячина А.Д. Проблемы кризиса Афинского полиса конца V в. до н. э.: историографический аспект // Актуальные вопросы историографии. М., 2007. С. 43 – 51.
95. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969.
96. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1972.
97. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1976.
98. Фрай Р. Наследие Ирана. М., 2002.
99. Фриц К., фон. Теория смешанной конституции в античности: Критический анализ политических взглядов Полибия. СПб., 2007.
100. Фролов Э.Д. Огни Диоскуров. Л., 1984..
101. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. СПб., 2004
102. Фролов Э.Д. Факел Прометея (Очерки античной общественной мысли). Л., 1981.
103. Хрестоматия по истории Древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина: В 2 ч. М., 1980. Ч. 1-2.
104. Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984.
105. Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир. М., 1987.
106. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.

107. Штаерман Е.М. Древний Рим. Проблемы экономического развития. М., 1978.
108. Эллинизм: экономика, политика, культура. М., 1990.
109. Якобсен Т. Сокровища тьмы. История месопотамской религии. М., 1995.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Источники

1. Абельяр Пётр. История моих бедствий. М., 1991.
2. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1991. Есть 1992.
3. Августин Аврелий. О Граде Божьем. Минск, М., 2000.
4. Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
5. Вестготская правда. (Книга приговоров). М., 2012.
6. Видукиндр Корвейский. Деяния саксов. М., 1975.
7. Виллардуэн Ж. де. Завоевание Константинополя. / Пер., вст. ст. и комм. М.А. Заборова. М., 1993.
8. Григорий Турский. История франков. М., 1987.
9. Древние германцы. Сборник документов. / Сост. Б.Н. Граковым, С.П. Моравским, А.И. Неусыхиним. М., 1937.
10. Евсевий Памфил. Церковная история. / Комм. и примеч. С.Л. Кравца. М., 1993.
11. Жизнеописания трубадуров. Жизнеописания древних и наиславнейших провансальских пиитов, во времена графов прованских процветших. М., 1993.
12. Житие святого Северина. СПб., 1998.
13. Зарубежная литература средних веков. М., 1975..
14. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. Getica. / Вступ. статья, пер. и комм. Е.Ч. Скржинской. СПб., 1997.
15. Исландские саги. Ирландский эпос. М., 1973.
16. Историки эпохи Каролингов. М., 1999.
17. Коммин Ф. де. Мемуары. / Пер., ст. и прим. Ю.П. Малинина. М., 1986.
18. Константин Багрянородный. Об управлении империей. / Под ред. Г.Г. Литаврина и А.П. Новосельцева. М., 1989.
19. Тацит К. Анналы ; Малые произведения ; История / Публий Корнелий Тацит ; [изд. подгот. А. С. Бобович, Я. М. Боровский, Г. С. Кнабе и др.]. – Москва : АСТ : Ладомир, 2001.
20. Мэлори Т. Смерть Артура. М., 1974.
21. Немецкие анналы и хроники X – XI столетий. М., 2012.
22. Песни о Гильоме Оранжевом. М., 1985.
23. Поэзия трубадуров. Поэзия миннезингеров. Поэзия вагантов. – Москва : Художественная литература, 1974.
24. Песнь о Роланде. Коронование Людовика. Нимская телега. Песнь о Сиде. Романсеро. М., 1994.
25. Песнь о Сиде. СПб., 2002.
26. Прокопий Кессарийский. Война с готами. Т. 1-2. М., 1996.
27. Прокопий Кессарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история. / Пер., вст. ст. и комм. А.А. Чекаловой. СПб., 2011.
28. Робер де Клари. Завоевание Константинополя. / Пер., ст. и комм. М.А. Заборова. М., 1986.
29. Саксонское зеркало. / Отв. ред. В.М. Корецкий. М., 1985.
30. Салическая Правда. / Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.
31. Сульпиций Север. Сочинения. М., 1999
32. Фуэро Леона. / Вст. ст., пер. и комм. О.И. Варьяш и С.Д. Червонова. // Социально-политическое развитие стран Пиренейского полуострова при феодализме. М., 1985.
33. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. М., 1961. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д.Сказкина. Т. 1-2. М., 1961-1963.
34. Чосер Д. Кентерберийские рассказы. М., 1988 г.

Учебные пособия

35. История средних веков. / Под ред. С.П.Карпова. Т. 1. М., 1997.
36. История южных и западных славян. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. Т. 1. М., 1998.
37. История средних веков. Под ред. З.В.Удальцовой. Т. 1-2. М., 1990. Т. 1, 1990 г., - т. 2, 1991 г.
38. История средних веков. Под ред. Н.Ф.Колесницкого. М., 1986.
39. История средних веков. Под ред. С.Д. Сказкина. Т. 1-2. М., 1977.

Основная литература

40. Ауров О.В. Город и рыцарство в феодальной Кастилии: Сепульведа и Куэльяр в XII – середине XIV вв. М., 2012.
41. Басовская Н.И. Столетняя война: леопард против лилии. М.: «Астрель», 2011.
42. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
43. Блок М. Короли-чудотворцы: очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенный преимущественно во Франции и в Англии. М., 1998.
44. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада, 2002.
45. Гинзбург К. Образ шабаша ведьм и его истоки / К. Гинзбург; пер. с фр. Е. Ю. Симакова // Одиссей : человек в истории, 1990 : Личность и общество. - Москва : Наука, 1990. – С. 132-146.
46. Гуревич А.Я. Избранные труды. Т. 2 : Средневековый мир. – Москва : Университетская книга, 1999.
47. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
48. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. М., 1989.
49. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург: У-фактория, 2005.
50. Ле Гофф Ж. Герои и чудеса средних веков. М., 2012.
51. Лебек С. Новая история средневековой Франции. – Москва : Скарабей, 1993. – в 2-х т. Т. 1 : Происхождение франков, V - IX века.
52. Образы прошлого и коллективная идентичность в Европе до начала Нового времени. М., 2003.

Дополнительная литература

53. Арнаутова Ю.Е. Колдуны и святые. СПб., 2012.
54. Аръес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.
55. Баллады о Робин Гуде. Л., 1980.
56. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты. М., 1978.
57. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998.
58. Бессмертный Ю.Л. «Феодальная революция» X-XI вв.? // Вопросы истории. 1984. №1. Журнал
59. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
60. Бокман Х. Немецкий орден: двенадцать глав из его истории. / Пер. с нем. В.И. Матузовой. М., 2004.
61. Бродель Ф. Что такое Франция? Кн. 1-2. М., 1995.
62. Брюнель-Лобришон Ж., Дюамель-Амадо К. Повседневная жизнь во времена трубадуров. М., 2003.

63. Буайе Р. Викинги. История и цивилизация. СПб., 2012.
64. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
65. Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.Е. Великое переселение народов. СПб, 2011.
66. Бурова И.И. Две тысячи лет истории Англии. СПб., 2001.
67. Виоле-Ле-Дюк. Жизнь и развлечения в средние века. СПб., 1997.
68. Гарро, Альбер. Людовик Святой и его королевство. СПб, 2002.
69. Гергей Е. История папства. М., 1996.
70. Гизо Ф. История цивилизации во Франции. В 4-х т. М., 2006.
71. Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. М., 2000.
72. Горелов М.М. Датское и Нормандское завоевания Англии в XI в. М.: «Алетейя», 2007.
73. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. Изд. 2. Л., 1990.
74. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.
75. Данилова И.Е. Итальянский город XV века: реальность, миф, образ. М., 2000.
76. Двор монарха в средневековой Европе: Явление, модель, среда. М., 2001.
77. Двор монарха в средневековой Европе. СПб., 2001.
78. Делюмо Ж. Грех и страх. Формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII – XVIII века). Екатеринбург, 2003.
79. Дефурно М. Повседневная жизнь в эпоху Жанны д'Арк. СПб: «Евразия», 2002..
80. Добиаш-Рождественская О.А. Духовная культура средневекового Запада. М., 2012.
81. Дуглас Д.Ч. Норманны: от завоеваний к достижениям. 1050-1100. СПб, 2003.
82. Дюби Ж. История Франции. Средние века (987-1460) : от Гуго Капета до Жанны д'Арк. М., 2000.
83. Есть Средневековая Европа глазами современников и историков : книга для чтения : в 5 ч. / [отв. ред. А. Л. Ястребицкая]. – Москва : Интерпракс, 1995. – (Всемирная история и культура глазами современников и историков / ред.сер. Б. А. Филиппов).
84. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
85. Историописание и историография западноевропейского средневековья. Т. 1-3. Под. ред. М.С. Бобковой. СПб., 2013. Правильное описание - Историописание и историческая мысль западноевропейского средневековья : практикум-хрестоматия / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр истории ист. знания ; авт.-сост.: М. С. Бобкова, С. Г. Мереминский, А. И. Сидоров. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2011. Т. 1 – 2 экз., т. 2 – 2 экз., т. 3 – 2 экз.
86. История Византии Т. 1-3. М., 1967.
87. История Италии. Т. 1. М., 1970.
88. История Франции. Т.1. М., 1972.
89. Карсавин Л. П. Сочинения. – Санкт-Петербург : Scriptorium, 1997. – Т. 2 : Основы средневековой религиозности в XII - XIII веках.
90. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
91. Карташев А.В. Вселенские соборы. М., 1994.
92. Колесницкий Н.Ф. "Священная Римская империя": притязания и действительность. М., 1977.
93. Контамин Ф. Война в средние века (пер. с франц.) /Под ред. Ю.П.Малинина. СПб. 2001.
94. Королевский двор в политической культуре средневековой Европы: Теория, символика, церемониал. М, 2004.
95. Корсунский А.Р. История Испании IX-XIII вв. М., 1976.
96. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII-XI вв. М., 1987.
97. Ле Гофф Ж. Герои и чудеса Средних веков. М., 2012.
98. Ле Гофф Жак. Людовик IX Святой. М.: «Ладомир», 2001.
99. Ле Руа Ладюри Э. Монтайю, окситанская деревня (1294 – 1324) / Пер. с франц. – Екатеринбург, 2001.
100. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.
101. Левицкий А.Я. Город и феодализм в Англии. М., 1987.

102. Лот Ф. Последние Каролинги. СПб, 2001.
103. Лучицкая С.И. Образ другого: Мусульмане в хрониках крестовых походов. СПб, 2001.
104. Мадоль Ж. Альбигойская драма и судьбы Франции. СПб, 2000.
105. Мак-Кензи А. Рождение Шотландии. СПб., 2003.
106. Мельвиль М. История ордена тамплиеров. СПб, 2003.
107. Мельникова Е.А. Меч и лира. Англосаксонское общество в истории и эпосе. М., 1987.
108. Михайлова Т.А. Ирландия от викингов до норманов: язык, культура, история. М., 2012.
109. Морисон С. Крестоносцы. М., 2003.
110. Мулен Л. Повседневная жизнь средневековых монахов Западной Европы. X-XV века. М., 2002.
111. Носов К.С. Рыцарские турниры. СПб, 2002.
112. Образы прошлого и коллективная идентичность в Европе до начала Нового времени. М., 2003..
113. Осовская М. Рыцарь и буржуа. М., 1987.
114. Пастуро М. Повседневная жизнь Франции и Англии во времена рыцарей Круглого стола. М., 2001.
115. Перну Р. Алиенора Аквитанская. СПб, 2001.
116. Перну Р. Крестоносцы. СПб, 2001.
117. Перну Р., Клэн М-В. Жанна д'Арк. М., 1992.
118. Петрова М.С. Макробий Феодосий и представления о душе и о мироздании в поздней Античности. М.: «Круг», 2007.
119. Петрушенко Л.А. Повседневная жизнь средневековой Европы. М., 2012
120. Репина Л.П. Женщины и мужчины в истории средневековья. М., 2002. Правильное заглавие: Женщины и мужчины в истории: новая картина европейского прошлого. Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне Нового времени. Л., 1974.
121. Стоклицкая-Терешкович В.В. Очерки по истории социальной истории немецкого города в XIV-XV вв. М.-Л., 1936. Правильное заглавие - Очерки по социальной истории немецкого города в XIV - XV веках.
122. Тейс Л. Новая история средневековой Франции. – Москва : Скарабей, 1993. – Т. 2 : Наследие Каролингов, IX - X века / Лоран Тейс.
123. Тревельян Д.Ж. Социальная история Англии. М., 1959.
124. Тревельян Дж. М. История Англии. От Чосера до королевы Виктории. Смоленск: «Русич», 2005.
125. Тьерри О. Избранные сочинения. М., 1937.
126. Уваров П.Ю. История интеллектуалов и интеллектуального труда в средневековой Европе. М., 2000.
127. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья. М., 1989.
128. Уоллес-Хедрилл Дж.-М. Варварский Запад : Раннее Средневековье 400-1000. СПб, 2002.
129. Усков Н.Ф. Христианство и монашество в Западной Европе раннего средневековья: Германские земли вторая треть – середина XI в. СПб, 2001.
130. Успенский Ф.И. История крестовых походов. СПб., 2000.
131. Устинов В.Г. Войны Роз. Йорки против Ланкастеров. М., 2012.
132. Фавтье Р. Капетинги и Франция: роль династии в создании государства. СПб., 2001.
133. Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных Штатов во Франции. М., 1976..
134. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989. (электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=374434>.)

135. Хейзинга Й. Осень средневековья: Исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XIV и XV вв. во Франции и Нидерландах. М., 1988, 1995.
136. Цатурова С.К. Офицеры власти: Парижский Парламент в первой трети XV века. М., 2002.
137. Шкаренков П.П. Римская традиция в варварском мире. Флавий Касиодор и его эпоха. М., 2004.
138. Штокмар В.В. История Англии в средние века. СПб: «Алетейя», 2005.
139. Эйрл П. Жизнь и эпоха Генриха V. СПб: «Евразия», 2003.
140. Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

Список рекомендуемой литературы по истории Нового времени

Учебные пособия

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (С древнейших времен до начала XX века). М., 1991.
2. Бриггс Э., Клэвин П. Европа Нового и новейшего времени с 1789 года и до наших дней. М., 2006.
3. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2004.
4. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1-2. М., 1993.
5. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 2014. (электронный ресурс : <http://znanium.com/go.php?id=413873>.)
6. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Под ред. И.П. Дементьева и А.И. Патрушева. М., 2000.
7. История Китая. М., 1998.
8. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения. М., 1999.
9. История политических и правовых учений. Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1995. (электронный ресурс <http://znanium.com/go.php?id=453577>)
10. История стран Азии и Африки в новое время. В 2-х частях. М., 1991.
11. История южных и западных славян. Т. 1.: Средние века и новое время. / Под. ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 1998.
12. Новая история стран Европы и Америки / Под ред. А. В. Адо. М., 1986.
13. Новая история стран Европы и Америки. / Под ред. И.М. Кривогуза. М., 2002.
14. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980 гг. Учебное пособие для студентов. М., 1998.
15. Раков В.М. «Европейское чудо» (рождение новой Европы в XVI-XVIII вв.). Пермь, 1999.

Основная литература

16. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
17. Аракелян Г. **Цветные революции в контексте истории и зеркале современной политики // Академия Тринитаризма", М., 0.1.02.2014.**
18. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.
19. Баткин Л.М. Итальянское возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
20. **Бжезинский З. «Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. М., "ИЗДАТЕЛЬСТВО" АСТ" (2015)**
21. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв.: В 3-х т. М., 1968-1992.
22. Веджвуд, С. В. Тридцатилетняя война. — Москва: АСТ, 2013.
23. Европейская дипломатия и международные процессы эпохи наполеоновских войн. М., 2012..
24. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в Новое время. М., 2014. – Аквилон,

846 с.

25. Историческая память в культуре эпохи Возрождения. М., 2012.
26. Лабутина Т.Л. Английское просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль. М., 2012.
27. Согрин В.В. Центральные проблемы истории США. М., 2013.
28. Хобсбаум Э. Век Империи. 1875-1914. Ростов-на-Дону, 1999.
29. Хобсбаум Э. Век Капитала. 1848-1875. Ростов-на-Дону, 1999.
30. Хобсбаум Э. Век Революции, Европа 1789-1848 годов. Ростов-на-Дону, 1999.

Дополнительная литература

31. Австро-Венгрия, опыт многонационального государства. / Под ред. Т.М. Исламова и А.И. Миллера. М., 1993.
32. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
33. Блюш Ф. Людовик XIV. М., 1998.
34. Буддизм и культурно-психологические традиции Востока. Новосибирск, 1990.
35. Бурстин Д. Американцы. – в 3-х т. М., 1993.
36. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.
37. Генифе П. Политика революционного террора 1789-1794. М., 2003.
38. Губер П. Мазарини. М., 2000.
39. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: В 2-х т. Ростов-на-Дону, 1995.
40. Джолл Д. Истоки Первой мировой войны. Ростов-на-Дону, 1998.
41. Европейские революции 1848 года. «Принцип национальности» в политике и идеологии / Под ред. С.М. Фалькович. М., 2001.
42. Европейское дворянство XVI – XVII вв. М., 1997.
43. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. Очерки общей истории. М., 1990.
44. История Балкан. Век девятнадцатый (до Крымской войны). М., 2012.
45. История Германии в 3 тт. / Под ред Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. Кемерово, 2005.
46. История Европы. Т. 3-4. М., 1993-1994..
47. История Италии. В 3-х т. М., 1970.
48. История Латинской Америки / [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории] ; редкол. : Е. А. Ларин (отв. ред.) [и др.]. – Т. 2 : 70-е годы XIX века - 1918 год. - Москва : Наука, 1991-2010.
49. История США. В 4-х т. М., 1983-1988.
50. История Франции. В 3-х т. М., 1972-1973.
51. Каплан А.Б. Революционно-демократическая идеология и утопический социализм во Франции XVIII в. М., 1989.
52. Кони Ф. История Фридриха Великого. М., 1997.
53. Кузнецова Н.П. Экономический рост в историческом контексте. СПб, 1996.
54. Культура эпохи Возрождения и Реформация / Под ред. В.И. Рутенбурга. Л., 1981.
55. Либерализм Запада XVII-XX вв. / Под ред. В.В. Согрина. М., 1995.
56. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
57. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1642 гг. Л., 1982.
58. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции. М., 1989.
59. Матъез А. Французская революция. Ростов-на-Дону, 1995.
60. Мир Просвещения / Под ред. В. Ферроне и Д. Роша. М., 2003..
61. Монархи Европы. Судьбы династий. М., 1997.
62. Мыльников А.С. Народы Центральной Европы: формирование национального самосознания: XVIII-XIX. СПб., 1997.
63. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М., 1997.

64. Проблемы американистики. – Вып. 10 : Либеральная традиция в США и ее творцы. – Москва, Изд-во Моск. ун-та, 1997.
65. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола 1555- 1648. СПб., 2002.
66. Рассел Б. Мудрость Запада.-М., 1998.
67. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции. СПб., 1996.
68. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 2009.
69. Ростиславлева Н.В. Германские либералы первой половины XIX века. М., 2010.
70. Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции. М., 2000.
71. Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.
72. Супоницкая И.М. Антиномия американского Юга: свобода и рабство. М., 1998.
73. Тарасов Б.Н. Феномены западной культуры Нового времени в контексте антропологических традиций Возрождения и христианской мысли. М., 2011.
74. Тарле Е.В. Наполеон. М., 1991.
75. Токвилль А. де Демократия в Америке. М., 1992.
76. Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли или история одной невероятной карьеры. М., 1993.
77. Тюлар Ж. Наполеон, или Миф о "спасителе". М., 1996.
78. Харц Л. Либеральная традиция в Америке. М., 1993.
79. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.
80. Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М., 1998.
81. Чубинский В.В. Бисмарк: политическая биография. М., 1988.
82. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
83. Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов. М., 2007.
84. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992.
85. Шоню П. Цивилизация Просвещения. Екатеринбург, 2008.
86. Элиас Н. Придворное общество. М., 2002.
87. Якимович А.К. Новое время. Искусство и культура XVII-XVIII веков. М., 2004.

Список рекомендуемой литературы по истории Новейшего времени

Учебные пособия

1. Васильев Л.С. История Востока. М., 1998. Т.2.
2. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2004.
3. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. М., 2014. (электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=413873>.)
4. Историческая наука в XX веке : историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов вузов. М., 2002.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004.
6. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000 / Под редакцией Е.Ф.Язькова. М., 2003.
7. История южных и западных славян. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. В 2 т. М., 1998.
8. **Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. пособие. В 3-х ч./Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2014.**
9. Современные международные отношения. / Под ред. А.В. Торкунова. М., 2001.
10. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
11. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки в новейшее время (1945-1990). М., 1994.

Источники

12. Бжезинский З. Америка и мир. Беседы о будущем американской внешней политике. М., 2012.
13. Брандт В. Воспоминания. М., 1991.
14. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля и др. М., 1990.
15. Год кризиса: 1938 - 1939 гг. Документы и материалы. М., 1990.
16. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма: исторические очерки. Документы и материалы. В 2 т. М., 1973.
17. Де Голль Ш. Военные мемуары. В 2-х тт. М., 2003-2004.
18. Документы и материалы кануна второй мировой войны. В 2 т. М., 1981.
19. Конституции государств Европейского Союза. М., 1997.
20. Конституции зарубежных государств: (Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие). М., 2001.
21. Ллойд Джордж Д. Военные мемуары. М., 1934 -1938.
22. Локарнская конференция 1925 г. М., 1959.
23. Никсон Р. На арене: Воспоминания о победах, поражении и возрождении. М., 1992.
24. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., 1999.
25. Нюрнбергский процесс. В 3 т. М., 1965.
26. Оглашению подлежит. СССР - Германия: 1939 - 1941 гг. Документы и материалы. М., 1991.
27. От Хельсинки до Будапешта. История СБСЕ / ОБСЕ в документах 1973 - 1994 гг.
28. Переписка председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер - министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. В 2 т. М., 1986.
29. Пуанкаре Р. На службе Франции: воспоминания. М., 1936. В 2-х тт.
30. Рейган Р. Жизнь по-американски. М., 1992.
31. СССР и германский вопрос 1941-1949 гг. : Документы из Архива внешней политики Российской федерации. В 2 т., т 1. М., 1996. - т.2. М., 2000.
32. Тегеран - Ялта - Потсдам: Сб. документов. М., 1970.
33. Черчилль У. Мировой кризис. М- Л., 1932. 2003 г., 3 экз. Скорее всего, ошибка в годе издания.
34. Шмидт Г. На благо Германии: пути выхода из кризиса. М., 1995.

Основная литература

35. Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции XX века. М., 2003.
36. Винклер Г.-А. Веймар 1918-1933: история первой немецкой демократии. М., 2013.
37. Гаврилова С. М. Политическая история современной Италии (1945-2011) в трудах российских ученых. М., 2013.
38. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 2015.
39. Гапич А.Э. Д. А. Лушников. Технологии цветных революций : монография. 2-е изд. ...
Издательство: РИОР. Год издания: 2014.
40. Ленъко А.В. Соединенное королевство Великобритании и Ирландии: эпоха выбора между империализмом и либерализмом (1868-1918 гг.). СПб., 2012.
41. Остапенко Г.С. Британская монархия от королевы Виктории до наследников Елизаветы II: концепции управления и личность суверена. М., 2014.
42. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв. : социальные теории и историографическая практика. М., 2011.
43. Ротбард М. Великая депрессия в Америке. М., 2012.
44. Сидорина Т.Ю. Государство всеобщего благосостояния: от утопии к кризису. М., 2013.

45. Шубин А.В. Великая испанская революция. М., 2012.

Дополнительная литература

46. XX век. Многообразие. Противоречивость. Целостность. М., 1996.
47. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М., 1996.
48. Авторитарные режимы в Центральной и Восточной Европе (1917- 1990-е годы). Центрально европейские исследования. М., 1999. Вып.1.
49. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000.
50. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. Ростов н /Дону, 1997.
51. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М 1996.
52. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М. 1993.
53. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М. 1993.
54. Борозняк А.И. «Третий рейх» в современной историографии ФРГ. // Вопросы истории. 1999. № 10. (
55. Бурстин Д. Американцы : пер. с англ. : [в 3 т.] / Дэниел Бурстин ; под общ. ред. и с коммент. В. Т. Олейника. – Москва : Прогресс. Литера, 1993. Т. 3 : Демократический опыт.
56. Ванден Берге И. Историческое недоразумение? «Холодная война» 1917-1990. М, 1996. 3
57. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2005.
58. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
59. Версаль и новая Восточная Европа. М., 1996.
60. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении 1922-1982. Новосибирск, 2000.
61. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. М., 1995.
62. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1997.
63. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. М., 1990.
64. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.
65. Галкин А.А., Рахшмир П.Ю. Консерватизм в прошлом и настоящем: о социальных корнях консервативной волны. М., 1987.
66. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
67. Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М. 2004.
68. Григорьева И.И. Италия в XX веке. М. 2004.
69. Грядущее постиндустриальное общество. М., 2004.
70. Данн О. Нации и национализм в Германии. 1770-1990 М., 2003.
71. Движение Сопrotивления в Западной Европе. 1939-1945: национальные особенности. М., 1991.
72. Демократия в Западной Европе XX века. - М., 1996.
73. Европа между миром и войной. М., 1992.
74. Иванян Э.А. Рональд Рейган: Хроника жизни и времени. М., 1991.
75. История европейской интеграции (1945-1994). М., 1995.
76. Камю А. Бунтующий человек: философия, политика, искусство. М., 1990.
77. Капитализм на Востоке во второй половине XX века. М., 1995.
78. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
79. Коминтерн и Вторая мировая война. Ч.1. М., 1997.
80. Кронрод Я.А. Очерки социально-экономического развития XX века. М., 1992.
81. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика: германский путь. М., 1993.
82. Либерализм Запада XVII-XX века. М., 1995.
83. Линденберг Кристоф. Технология зла. К истории становления национал-социализма. М., 1997.

84. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии. Трудные пути послевоенной перестройки. М., 1990.
85. Людтке А. История повседневности в Германии: Новые подходы к изучению труда, войны и власти. М., 2010.
86. Мамаева Н.Л. Коминтерн и Гоминьдан. 1919-1929. М., 1999.
87. Маныкин А.С. "Эра демократов"; партийная перегруппировка в США. 1933-1952. М., 1990. (Электронный ресурс <http://znanium.com/go.php?id=347578>)
88. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
89. Мировые войны XX века. В 4 кн. М., 2000 - 2003.
90. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
91. Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939: переосмысление подходов к его оценке. // Вопросы истории. - 1999. - №1. - С. 154-167. (электронный ресурс: <http://dlib.eastview.com/search/simple/doc?art=8&id=6414541&hl=%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%B2>)
92. Нации и национализм / Б.Андерсен, О. Бауер, М. Хрох и др. М., 2002.
93. Никифоров К.В. Сербия на Балканах (XX в.). М., 2012.
94. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. М., 1999.
95. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. Учебное пособие для студентов. Пер. с голл. –М., 1998.
96. От Мюнхена до Токийского залива. Взгляд с Запада на трагические страницы истории второй мировой войны. М., 1992.
97. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
98. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1998.
99. Политика и власть в Западной Европе XX века. М. 2000.
100. Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна, 2001.
101. Попов В.И. Маргарет Тэтчер: человек и политик. М., 2000.
102. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 т. М, 1992.
103. Россия и Германия в годы войны и мира (1941-1995). М., 1995.
104. Самосознание европейской культуры XX века. Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. М., 1991.
105. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: от Европейского сообщества до Европейского Союза. М., 1998.
106. Сироткин В.Г. История Франции. Пятая республика. М., 1989.
107. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
108. Современный консерватизм. М., 1992.
109. Согрин В.В. Идеология в американской истории - от отцов-основателей до конца XX в. М., 1995.
110. Согрин В.В. Политическая история США (XVII - XX вв.). М., 2001.
111. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
112. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция и практика. М., 2001.
113. Сумерки богов. М., 1989.
114. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995..
115. Тейлор А. Вторая мировая война // Якобсен Г.-А. 1939-1945. Вторая мировая война : хроника и документы : пер. с нем. – Москва : Мысль, 1995.
116. Тоталитаризм : исторический опыт Восточной Европы: "Демократическое интермеццо" с коммунистическим финалом, 1944-1948 / редкол.: В.В.Марьина (отв.ред.), Л.Б.Милякова. – Москва : Наука, 2002. – (XX век в документах и исследованиях).
117. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
118. Уткин А. И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001.
119. Уткин А.И. Теодор Рузвельт. Свердловск, 1989. 5 экз.
120. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
121. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.

122. Фест И.К. Гитлер: Биография. Т.1-3., М., 1993.
123. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. Новое прочтение. М., 1993.
124. Фишер В. Европа: экономика, общество и государство. 1914-1980. М., 1999.
125. Фонтен П. Десять уроков Европы. М., 1994.
126. Фрай Н. Государство фюрера: Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.
127. Фромм Э. Бегство от свободы. – Москва : Прогресс, 1990.
128. Фромм Э. Иметь или быть? – Москва : Прогресс, 1990.
129. Хайек Ф.А. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2011.
130. Харц Л. Либеральная традиция в Америке. М., 1993..
131. Хибберт К. Бенито Муссолини: Биография. Пер. с англ. М., 1996.
132. Холодная война. Новые подходы. Новые документы. М., 1995.
133. Цивилизационный процесс и социальные итоги развития США. М., 1993.
134. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха. В 2-х тт. М., 1991.
135. Шлезингер А. Циклы американской истории. М., 1992.
136. Якобсен Г.-А. 1939-1945. Вторая мировая война : хроника и документы : пер. с нем. – Москва : Мысль, 1995.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Для осуществления учебного процесса необходимы:

Учебный класс

Маркерная доска, маркеры

Ноутбук

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет

возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;

- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на подготовку к кандидатскому экзамену, на осуществление диссертационной работы, на готовность к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Всеобщая история

Авторы (составители):

д-р ист. наук, проф. Н.В. Ростиславлева

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

канд. ист. наук, доц. О.В. Ауров

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

канд. ист. наук, доц. Е.В. Булычева

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

канд. ист. наук, доц. Е.Д. Браун

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

канд. ист. наук, доц. И.Е. Ермолова

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

канд. ист. наук, доц. О.В. Саприкина

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

Всеобщая история

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержани е изменения	Подпись
1.	08.05. 2020 г.	Приказ РГГУ от 08 мая 2020 г. № 01-229/осн	<p>Кандидатские экзамены проводятся в дистанционной форме в срок с 15 июня по 28 июня 2020 г.</p> <p>Расписание кандидатских экзаменов составляется в электронной форме Управлением аспирантурой и докторантурой по предложению кафедры.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение кандидатских экзаменов осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Основной формой деятельности экзаменационных комиссий являются заседания, которые проводятся дистанционно.</p> <p>Решения, принятые экзаменационными комиссиями, оформляются протоколами в электронной форме, которые направляются в Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Протоколы на</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

		<p>бумажном носителе с установленными подписями предоставляются в Управление аспирантурой и докторантурой после появления такой возможности, но не позднее 20 сентября 2020 г.</p> <p>При проведении кандидатского экзамена обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>В протокол заседания экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.</p> <p>Кандидатский экзамен может быть проведен: устно в режиме видеоконференцсвязи (ВКС); письменно с контролем хода проведения кандидатского экзамена в режиме видеосвязи;</p> <p>- в комбинированной форме.</p> <p>Проведение кандидатского экзамена в устной форме в режиме ВКС осуществляется в утвержденные даты и время согласно расписанию.</p> <p>За 15 минут до начала кандидатского экзамена аспирант устанавливает с доступного ему устройства ВКС путем перехода по установленной ссылке.</p> <p>До начала кандидатского экзамена аспирант демонстрирует</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>через камеру экзаменационной комиссии отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Аспиранту в рамках ВКС передается содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить, и дается время для подготовки ответа.</p> <p>При этом ВКС не прерывается и аспирант должен в процессе подготовки ответа находиться перед камерой своего устройства так, чтобы члены экзаменационной комиссии могли его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа члены экзаменационной комиссии имеют право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках программы кандидатского экзамена по соответствующей направленности программы аспирантуры.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования, не позволяющего членам экзаменационной комиссии слышать обучающегося, в порядке исключения, допускается подготовка обучающимся ответа в письменной форме, и передача ответа по электронной почте для оценки работы членами экзаменационной комиссии. Данный факт</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>отражается в протоколе заседания экзаменационной комиссии.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования на протяжении более 15 минут допускается перенос кандидатского экзамена на другое время, о чем ставится в известность Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность сдать кандидатский экзамен в другой день в рамках срока, отведенного на промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта и календарным учебным графиком.</p> <p>В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения экзамена, он считается неявившимся на кандидатский экзамен.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.</p> <p>Информация о времени, отведенном для выполнения письменного задания, и форме выполнения письменной работы предоставляется обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>следующий рабочий день после дня его проведения.</p> <p>В ходе кандидатского экзамена, проводимого в комбинированной форме, обучающийся отвечает на отдельные вопросы устно, на часть вопросов он готовит письменные ответы.</p> <p>Информация о форме проведения кандидатского экзамена должна быть предоставлена обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p>	