

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА



ПОТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

проректор по научной работе

О.В. Павленко

г.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Фольклористика»

Москва 2019

Научная практика

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.01.09 «Фольклористика»

Составитель: специалист по УМР Н.С. Петрова

Программа утверждена
на заседании УНЦТСФ
Протокол № 3 (15) от 11 марта 2019 г.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11. 2019 г., протокол № 1

Аннотация

В наше время фольклористика выдвигается в ряд особо актуальных областей гуманитарной науки, поскольку данная дисциплина имеет огромный и мало востребованный другими дисциплинами опыт в изучении механизмов «естественной коммуникации» культуры. Понимание социальных процессов и форм общественного сознания невозможно без исследования тех текстов, которые это общество продуцирует; речь идет о массовых, анонимных, пластичных формах культуры, имеющих прямое отношение к каждому члену человеческого общества. Именно ими занимается фольклористика.

Научная практика аспирантов является частью процесса модернизации предметного поля и методического инструментария в фольклорно-антропологическом знании. Практика является важной сферой обучения молодых специалистов в данной области, необходимых нашей многонациональной стране. Практика нацелена на повышение уровня их профессиональной компетенции; на внедрение новых исследовательских методов и технологий в науку и практику преподавания; на формирование коммуникационных сетей внутри современного фольклористического сообщества

Научная практика аспирантов способствует отработке навыков исследования текстов устной культуры в функциональном, коммуникативном и структурном аспектах, приемов анализа типологии и взаимосвязей устных и книжных традиций, получению репрезентативных научных результатов в области фольклористики, расширению информационного поля и предметной области данной дисциплины.

Научная практика проводится в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.

Рабочая программа научной практики разработана Учебно-научным центром типологии и семиотики фольклора.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования (ПК-1)

владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и мифологии в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

1. Пояснительная записка

Цель научной практики: познакомить аспиранта с основными принципами организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области фольклористики.

Задачи научной практики: дать аспирантам представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области фольклористики.

Место научной практики в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Научная практика проводится в 5-м полугодии 3-го года обучения. Научная практика непосредственно связана с научными исследованиями аспирантов: в ходе практики аспиранты учатся представлять собственные научные достижения, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научная;

способ проведения – стационарная;

форма проведения – дискретная¹.

Формы научной практики:

- Участие в дискуссиях и выступления с докладами на научно-исследовательском семинаре «Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика»;

- Участие в научно-исследовательской работе Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора (в качестве исполнителей в проектах, финансируемых по принципу грантов, в организации и проведении научных конференций и круглых столов)

Требования к результатам прохождения научной практики:

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методики и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

¹ В календарном учебном графике указывается непрерывный период учебного времени для проведения практики.

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области фольклористики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов фольклористического исследования (ПК-1)

владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и мифологии в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2)

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (ПК-1, ПК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4, ОПК-1);

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» (УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура и содержание научной практики

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)						Формы текущего контроля
		распространение информации о мероприятии среди членов научного сообщества	сбор и систематизация заявок	подготовка программы	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	подготовка и защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Участие в подготовке и проведении Международной летней школы по фольклористике, социолингвистике и культурной антропологии							Собеседование
1.1.	Распространение информации о готовящемся мероприятии среди членов научного сообщества	4						
1.2	Участие в отборе и систематизации заявок		2					
1.3	Участие в составлении программы Школы			2				
1.4	Организационное участие в проведении Школы					10		
2	Участие в подготовке и проведении молодежной конференции по фольклористике							Собеседование
2.1	Распространение информации о готовящемся мероприятии среди членов научного сообщества					4		
2.2.	Участие в отборе и систематизации заявок					6		
2.3.	Участие в составлении программы		2					
2.5.	Информационное и документационное обеспечение конференции			10				
2.6.	Подготовка тезисов научного доклада				10			
3	Проведение круглого стола							Собеседование
3.1.	Ведение заседания, организация дискуссии					6		
3.2	Подготовка доклада и выступление				16	2		
3.3	Подведение итогов круглого стола					2		
3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации					12		
4.	Подготовка отчета о научной практике					10		
7	Защита отчета о научной практике						2	
8	Итого	4	4	18	26	54	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

Информационные технологии, используемые практикантами:

Телекоммуникационные системы (электронная почта, телеконференции, социальные сети и т.д.) и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети и способствующие виртуальному общению среди членов научного сообщества.

Образовательные технологии проведения научной практики: эвристическое обучение, контекстное обучение.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Текущий контроль прохождения научной практики проводится научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов и по итогам прохождения научной практики в 5-м полугодии обучения проводится на заседании кафедры в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении научной практики с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта, представляется в Управление аспирантурой и докторантурой в феврале 3-го года обучения.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ аспиранта правильный, аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Перечень заданий для текущего контроля

Участие в подготовке, организации и проведении Международной летней школы по фольклористике, социолингвистике и культурной антропологии и Молодежной конференции по фольклористике:

- Распространение информации о готовящемся научном мероприятии среди членов научного сообщества (рассылка информационных писем)
- Помощь в сборе и систематизации заявок на участие
- Помощь в составлении программы конференции.
- Участие в решении организационных вопросов проведения конференций
- Участие в работе конференций в качестве слушателя и докладчика

Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе

- Освоение нормативных документов по организации научных исследований в РГГУ.
- Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора

Перечень контрольных вопросов

Номер	Вопрос	Формируемые и проверяемые компетенции
1.	Особенности проведения научных исследований в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.	ОПК-1; ПК-1, 2; УК-3, 4, 5
2.	Нормативные требования по организации научной работы в РГГУ.	ОПК-1; ПК-1; УК-4
3.	Федеральная государственная документация, регламентирующая научно-исследовательскую работу.	ПК-2; УК-5
4.	Количественные показатели эффективности научной деятельности.	ОПК-1; УК-3, 4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2011.

Основы научных исследований. М., 2015.

Дополнительная литература

Анализ условий развития академической карьеры и компетенции аспирантов[Текст] / Е. Михалкина, Ю. Филоненко, О. Герасимова // Проблемы теории и практики управления. - 2018. - № 12. - С. 125-137. - Библиогр.: с. 136-137 (16 назв.).

Битюков П.В. Современная организация научной работы // Наука и образование. М., 2009 [Электронный ресурс] <http://technomag.edu.ru/doc/121796.html>

Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.

Эванс Э. Модели организации научного исследования магистрантов в России и США [Текст]. Теоретический этап. Ч. 1 / Э. Эванс, Е. В. Быстрицкая // Мир психологии. - 2018. - № 2. - С. 272-281. - Библиогр.: с. 280-281 (23 назв.).

Ресурсы Интернет

Нормативные документы и справочно-информационные ресурсы [Электронный ресурс] Раздел Управления по координации вузовских проектов и программ на официальном сайте РГГУ URL: <http://www.rsuh.ru/science/normative-documents.php>

Бланки и формы организационных и отчетных документов, регламентирующих научную деятельность сотрудников РГГУ [Электронный ресурс] Раздел Управления по координации вузовских проектов и программ на официальном сайте РГГУ URL: <http://www.rsuh.ru/science/forms-of-documents/>

7. Материально-техническое обеспечение научной практики

Прохождению научной практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научной практики

Автор (составитель):

Специалист по УМР Н.С. Петрова _____
(подпись, дата)

Лист изменений
в рабочей программе научной практики

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.01.09 «Фольклористика»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой