**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ.Л.С.ВЫГОТСКОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра

Проектирующей психологии

**Название дисциплины**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

**Название и код направления подготовки**

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Квалификация выпускника** бакалавриат

**Форма обучения (**заочная)

Москва 2019

Название дисциплины «Преддипломная практика»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры проектирующей психологии Е.Э. Кригер

Ответственный редактор

Д-р психол. наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии В.К.Шабельников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Протокол заседания кафедры проектирующей психологии  №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮ Руководитель ОП ВО  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (УНЦ) Е.Э. Кригер

Составитель Е.Э. Кригер

Директор Научной библиотеки

дата

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация…………………………………………………………………………………** | | **4** |
| **Рабочая программа дисциплины………………………………………………………** | | **5** |
| ***1****.* ***Пояснительная записка……………………………………………………………….*** | | **5** |
|  | * 1. *Цель и задачи дисциплины……………………………………………………………..* | **5** |
|  | * 1. *Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине …………………………………………………………………….* | **5** |
|  | *1.3.Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы…………………………………………………………………………………….* | **6** |
| 1. ***Структура дисциплины …………………………………………………………….*** | | **7** |
| 1. ***Содержание дисциплины ……………………………………………………………*** | | **12** |
| ***4.Информационные и образовательные технологии…………………………………*** | | **14** |
| ***5.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ………………..*** | | **14** |
|  | *5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины………………………………………………………………………...* | **14** |
|  | *5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков………………………………………………………………………………* | **15** |
|  | *5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания………………….* | **15** |
|  | *5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков……………………………………..…………………….* | **15** |
| ***6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……………*** | | **16** |
|  | * 1. *Список источников и литературы………………………………………………...* | **16** |
|  | * 1. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины………………………………..* | **17** |
| ***7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся………………………………………………………………………………*** | | **17** |
|  | *7.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению………………………………* | **17** |
|  | *7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……….* | **21** |
|  | *7.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ…………….* | **23** |
| ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……………………………..*** | | **24** |

Аннотация

*В результате изучения дисциплины студент должен*

***знать:***

*- специфику математического обеспечения научно-исследовательской работы;*

*-современную проблематику изучаемой отрасли психологии;*

*-историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;*

*- четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;*

*- специфику использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;*

*-возможности совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности;*

*-профиль своей профессиональной деятельности.*

***уметь:***

*- оформлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы; -практически осуществлять научные исследования, экспериментальные, эмпирические и практико-ориентированные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);*

*-работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;*

*- владеть современными методами исследований;*

*- самостоятельно формулировать и решать задач, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;*

*- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.*

***владеть навыками:***

*- применения конкретных специфических знаний по научной проблеме;*

*-готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.*

*Форма итогового контроля зачет.*

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ***Пояснительная записка***

*Целью* дисциплины является закрепление теоретических знаний и получение необходимых навыков планирования и проведения самостоятельных исследований; воспитание индивидуального стиля исследовательской деятельности.

*Задачи* дисциплины связаны с подготовкой выпускной квалификационной работы и предполагают формирование способности:

1. формулировать проблемы исследования, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования;
2. разрабатывать концептуальные модели, рабочие планы и программы психологических исследований и методических разработок;
3. ставить цели исследования и формулировать для него проверяемые гипотезы.
4. организовывать и планировать проведение социально-психологических исследований, в том числе – готовить задания для исполнителей;
5. определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать и, при необходимости, модифицировать адекватные целям конкретного исследования методы и методики;
6. разрабатывать методические средства исследования закономерностей развития личности;
7. психологически грамотно анализировать и интерпретировать результаты эмпирического исследования;
8. готовить научные отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований;
9. планировать, организовывать и осуществлять психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.
   1. Формы и способы проведения дисциплины – преддипломная практика.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом на втором курсе во втором семестре длительностью 4 недели. Данная практика призвана создать условия для реализации знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Личность и профессиональная деятельность», «Теории развития личности».

1.4. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения при прохождении дисциплины (модуля) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Магистр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью к:

В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения ОПК-3

Студент должен быть способен к:

- осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК – 1);

- умению модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК – 2);

- умению представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК – 4);

- созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК – 6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- специфику математического обеспечения научно-исследовательской работы;

-современную проблематику изучаемой отрасли психологии;

-историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- специфику использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;

-возможности совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности;

-профиль своей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- оформлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы; -практически осуществлять научные исследования, экспериментальные, эмпирические и практико-ориентированные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

-работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

- владеть современными методами исследований;

- самостоятельно формулировать и решать задач, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

**владеть навыками:**

- применения конкретных специфических знаний по научной проблеме;

-готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

**Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится на базе лабораторий Института психологии им. Л.С. Выготского и различных психологических службах. В институте психологии работают три учебно-научных лаборатории – психологии воли, психологии эмоций и психологии познавательных процессов. У них сложилось общее направление исследований, связанное с процессами развития и самоопределения личности. Каждая из лабораторий выделяет в этой проблематике свой аспект.

В исследованиях лабораторий рассматриваются факторы, обеспечивающие условия полноценного становления личности или препятствующие ему. Три лаборатории изучают разные «барьеры развития» – психологические зависимости, а также условия их преодоления. Такие «барьеры» имеют как когнитивный, так и волевой, и эмоциональный аспекты.

Важной функцией лабораторий является включение студентов в научно-исследовательскую работу. Это происходит при выполнении, на базе лабораторий, экспериментальных исследований в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ. Кроме этого, многие студенты участвуют в научных работах сотрудников лаборатории.

Лаборатории имеют банк методик (как в бумажном, так и в электронном виде). Эти методики могут использовать и их сотрудники, и все преподаватели и студенты, кто в этом нуждается. На базе лабораторий проводятся обсуждения работ и тематические заседания, посвященные актуальным проблемам личностного развития. Результаты научно-исследовательской работы лабораторий воплощаются в докладах на конференциях и научных семинарах, а также в опубликованных статьях и тезисах, авторами и соавторами которых, во многих случаях, становятся студенты.

**Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Предваряет научно-исследовательскую практику организационное собрание.

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

**Формы отчетности:**

Рабочая карта преддипломной практики, включающая в себя заключение руководителя об эффективности прохождения данной практики студентом; отчеты о результатах применения отдельных методов психологического исследования. Завершение выпускной квалификационной работы бакалавра.

Студенты предоставляют руководителю практики:

1.Отчет о проведенной работе.

2.Выводы по ВКР.

3.Характеристику с места прохождения практики.

СХЕМА ОТЧЕТА:

* титульный лист;
* индивидуальное задание на преддипломную практику согласно целям, задачам, предмету исследования и гипотезе ВКР;
* оглавление (содержание);
* основную часть – результаты проведения научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием;
* приложения.

Итоги преддипломной практики подводятся на расширенном заседании лаборатории с участием выпускающей кафедры.

**Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Включение магистрантов в научно-исследовательские команды. Осуществляется рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ, экспертные оценки групп, состоящих из сотрудников лаборатории и студентов. Осуществляется обучение правилам оформления результатов научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме (доклады, выступления, тезисы, научные статьи).

**Система текущего и промежуточного контроля прохождения практики**

Формы отчетности: собеседование, заполнение дневника практики, отчеты о результатах использования в научно-исследовательской деятельности основных методов психологического исследования, обработка протоколов текущих научных исследований лабораторий, участие в итоговой конференции с презентацией основных результатов прохождения научно-исследовательской практики, характеристика с места проведения практики, зачет с оценкой.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

В ходе практики студенты должны освоить следующие методы научных исследований: наблюдение (различные его виды в зависимости от целей, гипотез исследования, возрастной категории испытуемых), логику проведения естественного и лабораторного эксперимента; особенности формирующего эксперимента, различные варианты анкетирования и тестирования. Данные методы осваиваются студентами в ходе выполнения заданий согласно утвержденному плану работы практиканта; промежуточная аттестация состоит в описании результатов применения каждого метода и оформляется в виде отчета. Итоговая аттестация осуществляется на заседании лаборатории, в ходе которого магистрант определяет актуальные темы психологической науки и практики и формулирует проблему, цель, задачи собственного научного исследования в рамках ВКРМ.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная литература:

1. Готсданкер К. Основы психологического эксперимента М.,1981.
2. Гудвин Дж. Исследование в психологии. 3-е изд. СПб., 2004.
3. Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. М., 1987.
4. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. М., 1994.
5. Корнилова Т.К. Квазиэксперимент в психологических исследованиях. М., 1996.
6. Кравцова Е.Е. Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ: принципы подготовки психологов// Школа Выготского сегодня (к 10-ти летию Института психологии им. Л.С. Выготского). Сборник научных трудов. М., Фонд Л.С. Выготского– 2005. – с. 5-22.

***Материально-техническое обеспечение практики***

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы помещения для индивидуального консультирования, проведения работы с испытуемыми, кабинет с необходимым оборудованием для осуществления естественного и лабораторного эксперимента, компьютер с специальным программным обеспечением для проведения психологической компьютерной диагностики и обработки полученных результатов, помещения для командной работы магистрантов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Преддипломная практика»

по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 «Психология»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения очная

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. .…………………………………..;

1.2. …………………………………...;

…

1.9. …………………………………… .

2. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. .…………………………………..;

2.2. …………………………………...;

…

2.9. …………………………………… .

3. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. .…………………………………..;

3.2. …………………………………...;

…

3.9. …………………………………… .

Составитель Кригер Е.Э.